

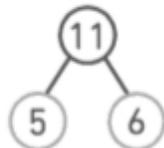
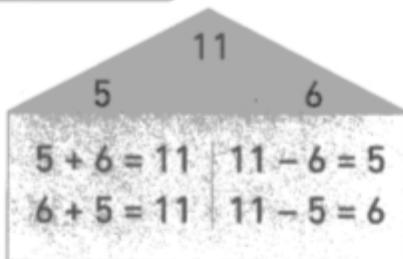
Séance 61 Revoyns les familles de nombres

Calcul mental 1, 2, 3 de plus ou de moins - Guide pédagogique

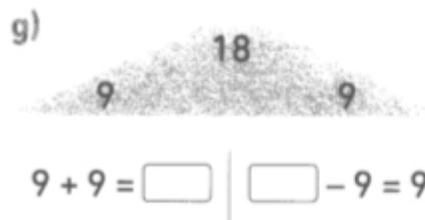
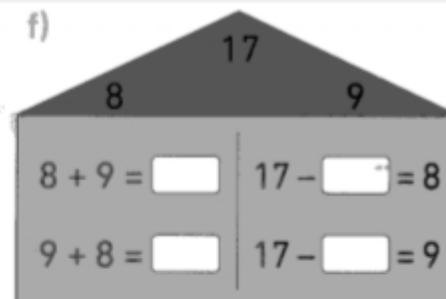
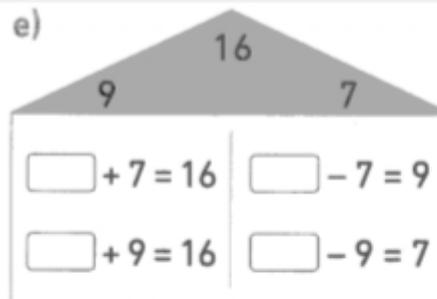
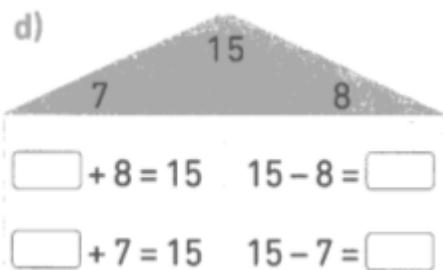
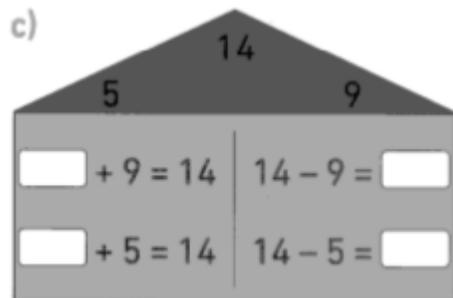
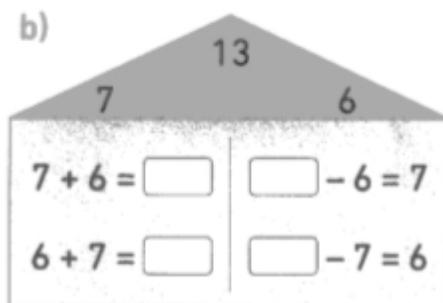
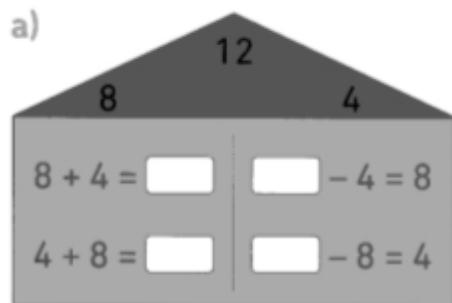
Exercices pp. 128-129 - Fichier photocopiable

J'observe

À partir de cette famille du nombre 11, tu peux écrire deux additions et deux soustractions.



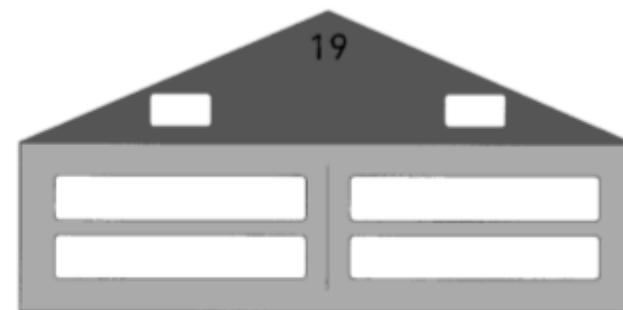
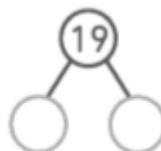
1 Complète les égalités pour chaque famille de nombres.



Dans cette famille de 18, il n'y a que deux égalités. Pourquoi ?



2 a) Trouve une famille du nombre 19. Écris les quatre égalités.



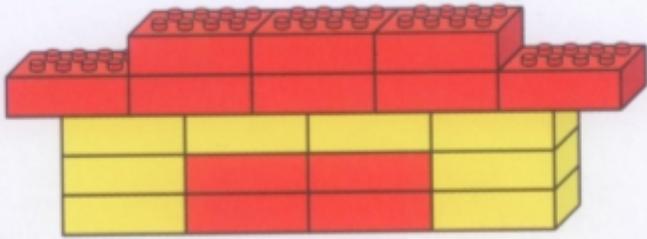
b) Peux-tu trouver une famille du nombre 19 dont la maison n'a que deux égalités ? Justifie ta réponse.

Séance 62 Résolvons des problèmes (1)

Calcul mental Décomposer un nombre - Guide pédagogique

Exercices pp. 130-131 - Fichier photocopiable

1

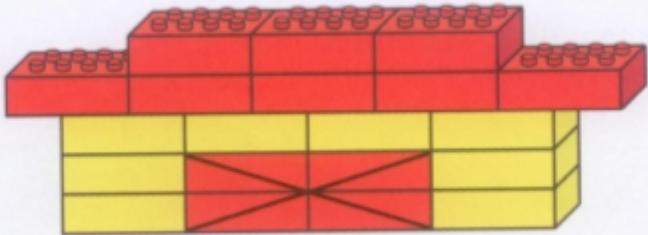


Maël utilise 12 blocs rouges et 8 blocs jaunes pour construire une maison pour sa souris. Combien de blocs utilise-t-il en tout ?

$$\square + \square = \square$$

Maël utilise blocs en tout.

2



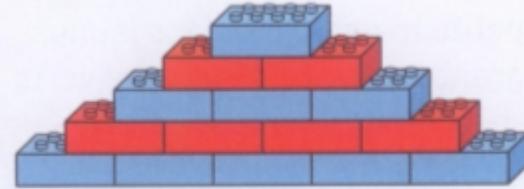
Idris utilise 20 blocs pour construire une maison pour son hamster. Il enlève ensuite 4 blocs pour faire une ouverture. Combien de blocs reste-t-il ?

$$\square - \square = \square$$

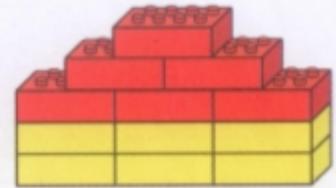
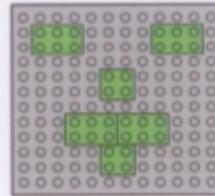
Il reste blocs.

3 Complète les histoires.

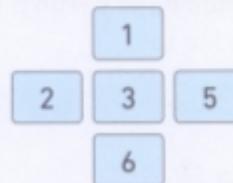
a) Adèle utilise blocs rouges et blocs bleus pour construire un mur. Elle utilise blocs en tout.



b) Alice utilise blocs pour faire un visage et une maison. Elle utilise blocs pour faire le visage. Elle utilise blocs pour faire la maison.



4 a) Additionne les trois nombres dans la rangée, puis les trois nombres dans la colonne.



$$2 + 3 + 5 = \square$$

$$1 + 3 + 6 = \square$$

b) Que remarques-tu ?

5 Énigme !

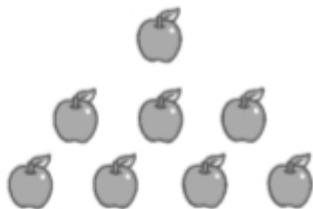
Je pense à trois nombres à 1 chiffre qui se suivent. La somme des trois nombres est 15.

Quels sont ces nombres ? , et

Exercices pour s'entraîner

Seance 62 Résolvons des problèmes (1)

- ① ✍ Lola a 8 pommes vertes et 6 pommes rouges. Combien de pommes a-t-elle en tout ?



pommes vertes



pommes rouges

$$\square \bigcirc \square = \square$$

Lola a \square pommes en tout.

- ② ✍ Un gardien de zoo a 15 bananes. Il donne 6 bananes aux singes. Combien de bananes lui reste-t-il ?

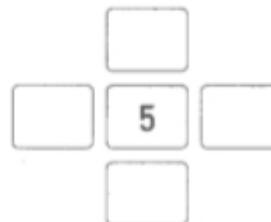


$$\square \bigcirc \square = \square$$

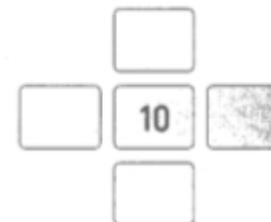
Il lui reste \square bananes.

- ③ ✍ Complète avec 4 nombres de ton choix pour obtenir la somme demandée en ligne et en colonne.

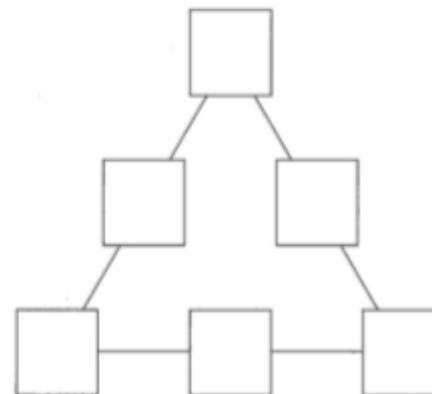
a) La somme est 10



b) La somme est 20



- ④ ✍ Complète ce triangle avec les nombres 1, 2, 3, 4, 5 et 6 de façon à obtenir la somme 9 sur chaque côté.



- ⑤ ✍ Énigme !

Je pense à deux nombres dont la somme est 20.

L'un des nombres contient le chiffre 7.

Quels sont ces nombres ? Trouve toutes les solutions possibles.

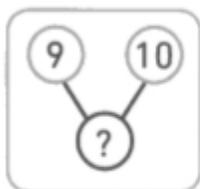
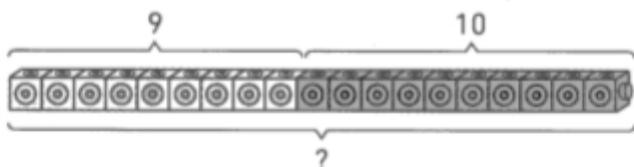
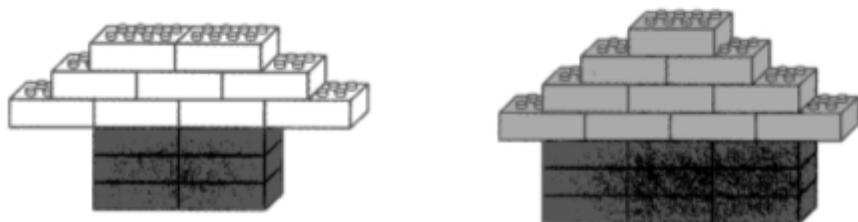
Séance 63 Résolvons des problèmes (2)

Calcul mental Familles de 8 et de 9 - Guide pédagogique

pp. 132-133 - Fichier photocopiable

J'observe

Le toit de la petite maison a 9 blocs jaunes.
Le toit de la grande maison a 10 blocs verts.
Combien y a-t-il de blocs en tout dans les deux toits ?



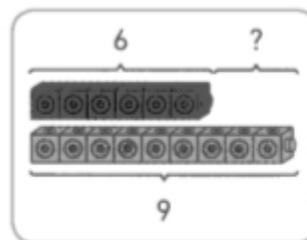
Tu connais les deux parties.
Tu cherches le tout.

$$9 + 10 = 19 \text{ ou } 10 + 9 = 19$$

Il y a 19 blocs en tout dans les deux toits.

- 1 Imagine qu'il y a 17 blocs dans les deux toits et que 8 d'entre eux sont jaunes. Comment peux-tu trouver le nombre de blocs verts ?

- 2 L'escalier est fait de 6 blocs rouges et 9 blocs bleus. Quelle est la différence entre le nombre de blocs rouges et le nombre de blocs bleus ?



$$\square - \square = \square$$

La différence entre le nombre de blocs rouges et le nombre de blocs bleus est .

- 3 Maël a un petit train. Il donne 5 wagons à Adèle. Maël n'a plus que 8 wagons.



Combien de wagons avait-il au début ?

$$\square \circ \square = \square$$

Maël avait wagons au début.

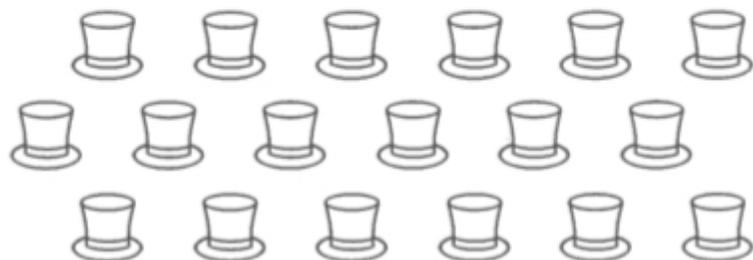
4 Énigme !

Je pense à un nombre compris entre 10 et 20.
Si j'additionne ses chiffres, j'obtiens un nombre à 2 chiffres.
Quel est ce nombre ?

Exercices pour s'entraîner

Séance **63** Résolvons des problèmes (2)

- 1 a)  Colorie 6 chapeaux en rouge et les autres en jaune.



- b)  Complète.

Il y a chapeaux rouges.

Il y a chapeaux jaunes.

Combien y a-t-il de chapeaux en tout ?

+ = ou + =

- c)  Complète.

Il y a chapeaux.

sont jaunes.

Combien y a-t-il de chapeaux rouges ?

- =

- d)  Complète.

Il y a chapeaux.

sont rouges.

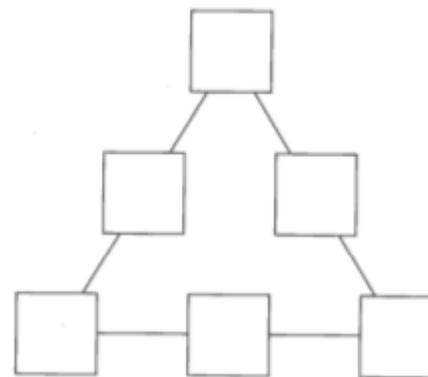
Combien y a-t-il de chapeaux jaunes ?

- =

- 2  Complète les cases avec et de façon à obtenir la somme 6 sur chaque côté.



- 3  Complète ce triangle avec et de façon à obtenir la somme 12 sur chaque côté.



- 4  Énigme !

Je pense à un nombre compris entre 0 et 20.

C'est le double d'un nombre compris entre 0 et 20.

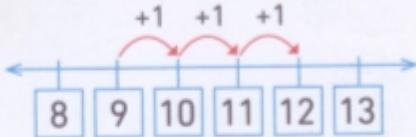
C'est la moitié d'un nombre compris entre 0 et 20.

Quel est ce nombre ? Trouve toutes les solutions possibles.



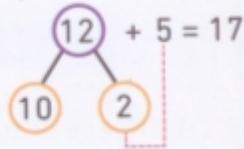
Je sais additionner.

- En utilisant la bande numérique.



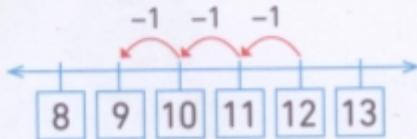
$9 + 3 = 12$

- En décomposant un des nombres.



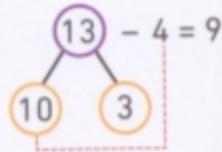
Je sais soustraire.

- En utilisant la bande numérique.



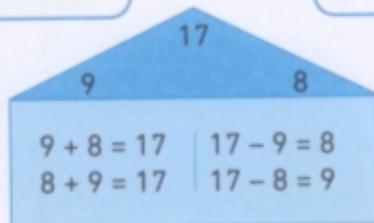
$12 - 3 = 9$

- En décomposant le plus grand nombre.



Je sais écrire des égalités pour une famille de nombres.

Je sais aussi résoudre et inventer des problèmes.



La réponse est 11.
Posez-moi une question !



Que vaut $12 - 1$?



Que vaut $5 + 6$?



La réponse est 15.
Pose des questions.

La réponse est 20.
Pose des questions.

Ce que j'ai le plus aimé dans cette unité...