

# GRAMMAIRE :

## 1. Range les mots soulignés dans les colonnes ci-dessous.

Le loup aime les gâteaux. La petite fille lui propose une part énorme de tarte.

Il demande un autre morceau.

Noms

Articles

Verbes

## 2. Lis le texte puis cherche, des verbes et des adjectifs. Recopie-les dans les colonnes du tableau. Complète les deux cases par colonne. Fais attention à ce qui est écrit en haut des colonnes.

« Une petite souris trotte dans la forêt verte et touffue. Soudain, elle rencontre un beau renard roux qui a des yeux méchants. Vite elle plonge dans un trou profond. »

Verbes	Adjectifs

## 3. Dans chaque phrase, souligne le sujet et entoure le verbe.

- a- La rencontre est une réussite.
- b- Elle travaille avec ardeur.
- c- Les petits oiseaux volent au-dessus des nuages.
- d- élèves regardent un album.
- e- Nous jouons aux cartes.
- f- Le chat sauvage saute sur la souris.

## CONJUGAISON :

1. Trouve l'infinitif des verbes soulignés dans les phrases suivantes et inscris le dans le cadre en dessous :

a- Les enfants vont à la plage ; ils nagent dans la mer.

_____

_____

b- La maîtresse a donné les cahiers, les élèves copient la poésie.

_____

_____

c- Les élèves sont au musée, ils ont préparé leur visite, ils ont beaucoup de documents.

_____

_____

_____

2. Lis ces phrases puis classe les verbes soulignés dans le tableau. Attention chacune des colonnes correspond à un temps de conjugaison.

a- Nous serons contents de te voir samedi soir.

b- Vous aviez trop mal au genou pour finir le match.

c- Ont-ils un parapluie ? Ils en auront sans doute besoin.

d- Vous étiez en tête de la course. Vous avez eu la coupe.

e- Pierre est au cinéma depuis une heure. Il a été le premier à arriver.

Présent	Futur	Imparfait	Passé composé

3. Transforme ces verbes soulignés selon le temps demandé.

- Transforme le verbe souligné au **passé composé** : « Un ami entra chez la voisine. »

Un ami \_\_\_\_\_ chez la voisine.

- Transforme le verbe souligné au **futur** : « Vous ne trouvez pas de champignons dans la forêt».

Vous ne \_\_\_\_\_ pas de champignons dans la forêt.

- Transforme le verbe souligné au **présent** : « Le lion est passé sous le grand arbre».

Le lion \_\_\_\_\_ sous le grand arbre.

- Transforme le verbe souligné au **présent** : « Les petites chiennes étaient vraiment bizarres.».

Les petites chiennes \_\_\_\_\_ vraiment bizarres.

- Transforme le verbe souligné au **futur** : « J'explique la leçon aux élèves».

J' \_\_\_\_\_ la leçon aux élèves.

---

## ORTHOGRAPHE

### 1) Ecris les mots que je vais te dicter.

a- \_\_\_\_\_

b- \_\_\_\_\_

c- \_\_\_\_\_

d- \_\_\_\_\_

e- \_\_\_\_\_

f- \_\_\_\_\_

### 2) Ecris les mots que je vais te dicter.

a- \_\_\_\_\_

b- \_\_\_\_\_

c- \_\_\_\_\_

d- \_\_\_\_\_

e- \_\_\_\_\_

f- \_\_\_\_\_

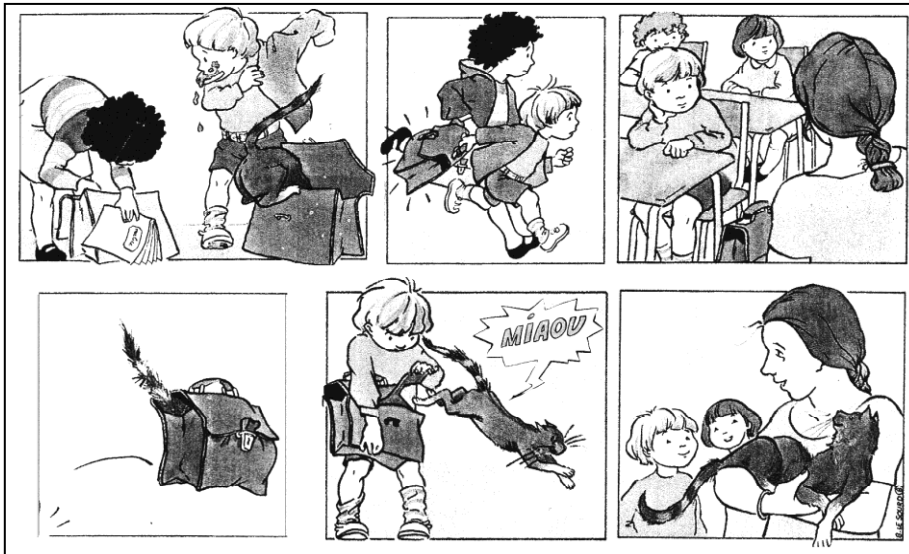
### 3) Ecris les phrases que je vais te dicter.


# ECRITURE

1. Voici 6 images qui racontent l'histoire de Paul et d'Amel.  
Tu vas écrire cette histoire. N'oublie pas ces consignes :

- tu dois écrire au moins 5 lignes,
- il faut que l'histoire soit complète ; réfléchis bien à la fin ;
- tu dois penser à bien mettre les majuscules et les points pour qu'on puisse lire des phrases bien construites ;
- il faut aussi soigner ton écriture.

Surprise !



*D'après Livre Miroir CE1, Magnard 1992*

Ce matin, Paul et Amel sont pressés. L'heure de l'école a sonné !

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---