

GRAMMAIRE :

1. Range les mots soulignés dans les colonnes ci-dessous.

Le loup aime les gâteaux. La petite fille lui propose une part énorme de tarte.

Il demande un autre morceau.

Noms

Articles

Verbes

2. Lis le texte puis cherche, des verbes et des adjectifs. Recopie-les dans les colonnes du tableau. Complète les deux cases par colonne. Fais attention à ce qui est écrit en haut des colonnes.

« Une petite souris trotte dans la forêt verte et touffue. Soudain, elle rencontre un beau renard roux qui a des yeux méchants. Vite elle plonge dans un trou profond. »

Verbes	Adjectifs

3. Dans chaque phrase, souligne le sujet et entoure le verbe.

- a- La rencontre est une réussite.
- b- Elle travaille avec ardeur.
- c- Les petits oiseaux volent au-dessus des nuages.
- d- élèves regardent un album.
- e- Nous jouons aux cartes.
- f- Le chat sauvage saute sur la souris.

CONJUGAISON :

1. Trouve l'infinitif des verbes soulignés dans les phrases suivantes et inscris le dans le cadre en dessous :

a- Les enfants vont à la plage ; ils nagent dans la mer.

b- La maîtresse a donné les cahiers, les élèves copient la poésie.

c- Les élèves sont au musée, ils ont préparé leur visite, ils ont beaucoup de documents.

2. Lis ces phrases puis classe les verbes soulignés dans le tableau. Attention chacune des colonnes correspond à un temps de conjugaison.

a- Nous serons contents de te voir samedi soir.

b- Vous aviez trop mal au genou pour finir le match.

c- Ont-ils un parapluie ? Ils en auront sans doute besoin.

d- Vous étiez en tête de la course. Vous avez eu la coupe.

e- Pierre est au cinéma depuis une heure. Il a été le premier à arriver.

Présent	Futur	Imparfait	Passé composé

3. Transforme ces verbes soulignés selon le temps demandé.

- Transforme le verbe souligné au **passé composé** : « Un ami entra chez la voisine. »

Un ami _____ chez la voisine.

- Transforme le verbe souligné au **futur** : « Vous ne trouvez pas de champignons dans la forêt».

Vous ne _____ pas de champignons dans la forêt.

- Transforme le verbe souligné au **présent** : « Le lion est passé sous le grand arbre».

Le lion _____ sous le grand arbre.

- Transforme le verbe souligné au **présent** : « Les petites chiennes étaient vraiment bizarres.».

Les petites chiennes _____ vraiment bizarres.

- Transforme le verbe souligné au **futur** : « J'explique la leçon aux élèves».

J' _____ la leçon aux élèves.

ORTHOGRAPHE

1) Ecris les mots que je vais te dicter.

a- _____

b- _____

c- _____

d- _____

e- _____

f- _____

2) Ecris les mots que je vais te dicter.

a- _____

b- _____

c- _____

d- _____

e- _____

f- _____

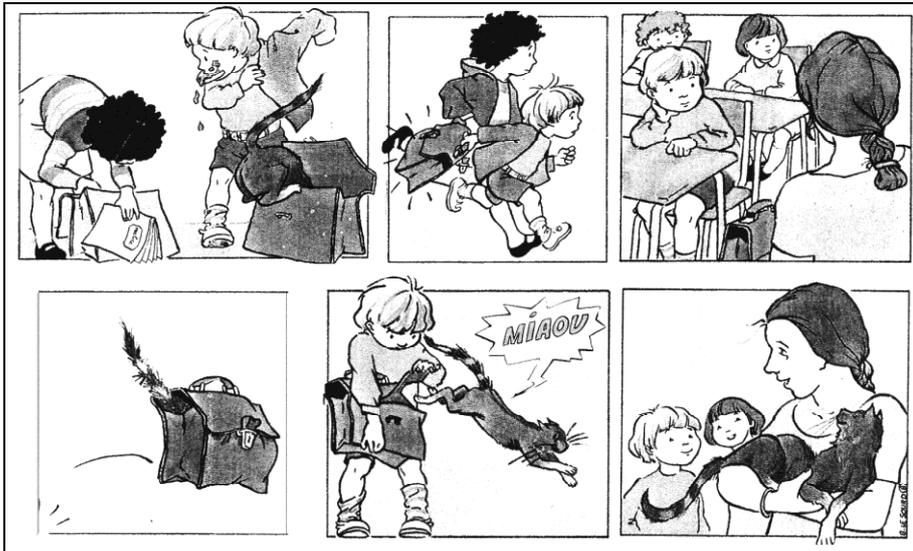
3) Ecris les phrases que je vais te dicter.

ECRITURE

1. Voici 6 images qui racontent l'histoire de Paul et d'Amel.
Tu vas écrire cette histoire. N'oublie pas ces consignes :

- tu dois écrire au moins 5 lignes,
- il faut que l'histoire soit complète ; réfléchis bien à la fin ;
- tu dois penser à bien mettre les majuscules et les points pour qu'on puisse lire des phrases bien construites ;
- il faut aussi soigner ton écriture.

Surprise !



D'après Livre Miroir CE1, Magnard 1992

Ce matin, Paul et Amel sont pressés. L'heure de l'école a sonné !
