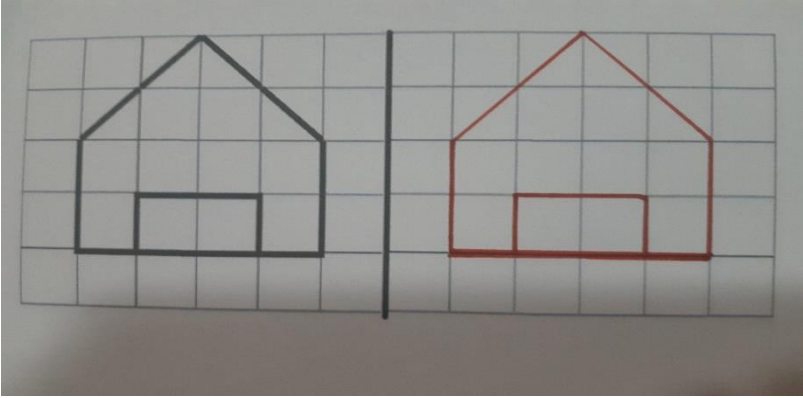


<p>Orthographe</p>	<p><u>L'accord dans le GN.</u></p> <p><b>Application</b> (cahier orange)</p> <p>Réécris ces phrases en mettant les GN souligné au pluriel.</p> <p>a) Ces ouvriers travaillent <u>des précieux métaux purs.</u></p> <p>b) Ton frère fréquente beaucoup <u>les bals populaires régionaux.</u></p> <p>c) Les chevaux étaient tombés dans <u>des trous profonds et humides.</u></p> <p>d) Ce pays a eu <u>les meilleures équipes gouvernementales.</u></p> <p>e) Un vitrier a remis à l'église <u>des nouveaux vitraux superbes.</u></p>
<p>Géométrie</p>	<p><u>La symétrie axiale.</u></p> <p><b>Application</b></p> <p>Trace la figure symétrique.</p> 
<p>Lecture</p>	<p><u>L'orchestre</u></p> <p>Voir correction ci-dessous.</p>

1 - Réponds aux questions suivantes par des phrases complètes.

a) Quels types de musiques un orchestre peut-il jouer ?

*Il peut plusieurs types de musique : rock, jazz, classique, ...*

b) Quel type de musique un orchestre de chambre joue-t-il ?

*Il joue de la musique classique.*

c) Quelle est la différence entre un orchestre de chambre et un orchestre symphonique ?

*La différence est le nombre de musiciens (plus petit pour l'orchestre de chambre et plus grand pour l'orchestre symphonique)*

d) Comment appelle-t-on la personne qui dirige les musiciens de l'orchestre ?

*C'est le chef d'orchestre dirige les musiciens.*

e) Lors d'un opéra, où est situé l'orchestre ?

*Il est situé dans la fosse d'orchestre.*



Vendredi 17 avril 2020

### Les homonymes

#### Application

Dans chaque phrase entoure le bon mot. Attention au sens.

Vocabulaire

J'adore le rythme des denses / danses africaines.

Les poissons ne peuvent pas respirer hors/or de l'eau.

C'est le film anglais don/dont je t'ai parlé !

Dans cette boutique, on ne fait pas crédit ; il faut payer comptant / content !

Ce matin, mon frère s'est levé avec une tout/toux grasse.

Lundi 20 avril 2020

### Les compléments

#### Application

Dans les phrases suivantes, repère tous les compléments (d'objet ou circonstanciel)

Grammaire

Chaque matin, l'agriculteur sème des graines.

CCT

COD

Léonie envoie un message à son ami.

COD

COI

Vous avez attendu le train pendant deux heures.

COD

CCT

J'ai écrit une chanson dans ma chambre.

COD

CCL

La pluie tombe sur les toits.

CCL

Grand-père parle souvent du temps d'avant.

CCT

COI

Lecture

1/ Fais des recherches pour répondre aux questions suivantes.

a. Qui est Jean de La Fontaine ?

*C'est un poète français qui a écrit des fables, des contes, des poèmes, des pièces de théâtre.*

b. Quand est-il né ?

*Il est né les 8 juillet 1 621*

c. Quand est-il mort ?

*Il est mort le 13 avril 1 695*

	<p>d. Pour qui a-t-il travaillé ?  <b>Il a travaillé pour Nicolas Fouquet, un homme d'état français de haut rang.</b></p> <p>e. Quelle est sa plus grande œuvre connue ?  <b>Ce sont les Fables de la Fontaine.</b></p> <p>f. De qui s'est-il inspiré pour écrire ?</p> <p>2/ Produis un texte court pour présenter Jean de la Fontaine à partir des éléments que tu as trouvés.</p>
Numération	<p><u>Les fractions</u></p> <p><b>Application</b></p> <p>Trouve la partie entière et la partie fractionnaire pour les fractions suivantes.</p> $\frac{14}{3} = 4 + \frac{2}{3}$ $\frac{18}{5} = 3 + \frac{3}{5}$

Mardi 21 avril 2020	
Grandeurs et mesures	<p><u>Les mesures de contenance.</u></p> <p><u>Problème 1</u></p> <p>Pour remplir une cuve d'une capacité de 200 l, on a dû verser 25 seaux.          Quelle est la capacité d'un seau ?  <b><math>200 : 25 = 8</math></b>  <b>La capacité d'un seau est 8L.</b></p> <p><u>Problème 2</u></p> <p>Dans un foyer, on utilise chaque jour 65 l d'eau pour la cuisine et 285 l pour la toilette et le nettoyage.          Calcule, en litres, la quantité d'eau utilisée dans l'année si l'on ne compte pas le mois d'août (vacances).  <b>1) <math>365 - 31 = 334</math></b>  <b>Si on enlève le mois d'août, il reste 331 jours dans l'année (en comptant 365 jours sur l'année)</b>  <b>2) <math>65 + 285 = 350</math></b>  <b>La quantité d'eau totale utilisée par jour est 350L.</b>  <b>3) <math>334 \times 350 = 116\,900</math></b>  <b>La quantité d'eau utilisée dans l'année est 116 900L.</b></p>

## Diviser par un nombre à deux chiffres

Calcul

$35 \times 100 < 13\ 849 < 35 \times 1\ 000$   
donc le quotient aura ... chiffres.

1	3	8	4	9	3	5		
-1	0	5			3	9	5	
0	3	3	14					
	-3	11	5					
	0	1	9	9				
		-1	7	5				
		0	2	4				

Vérifie le résultat :

$$(35 \times 395) + 24 = 13\ 849$$

$41 \times 1\ 000 < 85\ 742 < 41 \times 10\ 000$   
donc le quotient aura .... chiffres

	8	5	7	4	2	4	1	
-	8	2				2	0	9
	0	3	7					
			0					
		3	7	14				
		-3	16	9				
		0	0	5	2			
				-4	1			
				1	1			

Vérifie le résultat :

$$(41 \times 2\ 091) + 11 = 85\ 742$$

Jeudi 23 avril 2020

## Les homophones

ou / où

Application (cahier orange)

Complète par ou / où.

Où allez-vous ? - Es-tu dedans ou dehors ? - Donne-moi votre numéro de téléphone ou votre e-mail. - La carte indique les endroits où vous devez passer. - C'est la maison où je vis. - Qui vient avec moi, toi ou lui ? - Savez-vous où est la sortie ? - Où est-il parti ? - Veux-tu du thé ou du café ? - C'est la nuit où tu n'es pas rentré.

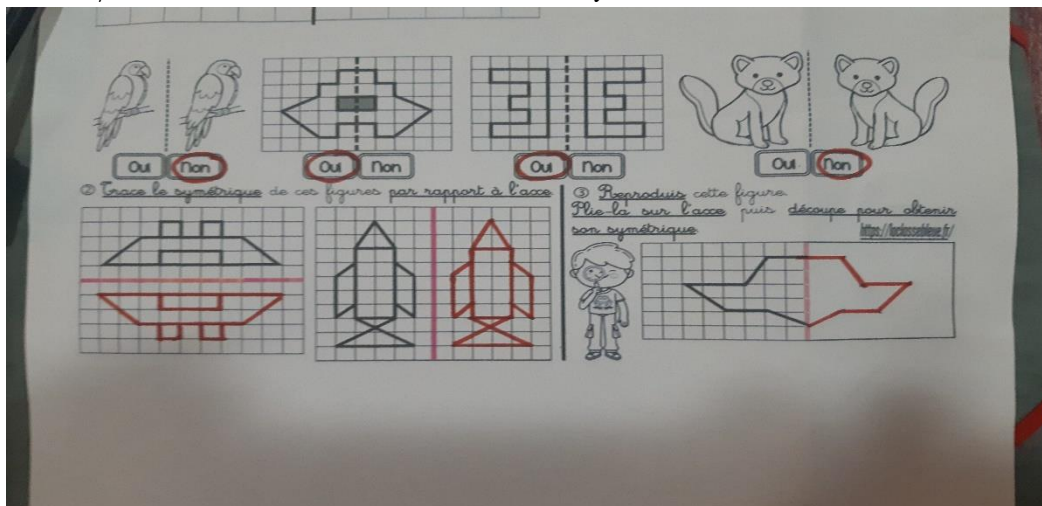
Orthographe

La symétrie axiale

Fais les exercices suivants

Le n°3 est facultatif

① Les droites en pointillé servent-elles d'axes de symétrie ?



Les fables

**La Grenouille qui veut se faire aussi grosse que le Bœuf  
Jean de La Fontaine**

Une Grenouille vit un Bœuf  
Qui lui sembla de belle taille.  
Elle, qui n'était pas grosse en tout comme un œuf,  
Envieuse, s'étend, et s'enfle, et se travaille,  
Pour égaler l'animal en grosseur,  
Disant : "Regardez bien, ma sœur ;  
Est-ce assez ? dites-moi ; n'y suis-je point encore ?

Lecture

- Nenni.
- M'y voici donc ?
- Point du tout.
- M'y voilà ?
- Vous n'en approchez point. "

La chétive pécore  
S'enfla si bien qu'elle creva.  
Le monde est plein de gens qui ne sont pas plus sages :  
Tout bourgeois veut bâtir comme les grands seigneurs,  
Tout petit prince a des ambassadeurs,  
Tout marquis veut avoir des pages.

Lis le texte, puis répond aux questions

Quel est le genre littéraire de ce texte

Ce texte est une **fable**

2. Quels sont les deux personnages de ce texte ?

Les deux personnages sont **le bœuf et la grenouille.**

3. Colorie dans le texte les paroles de la Grenouille en vert et celles du Bœuf en **orange**.

4. Relève les deux expressions qui montrent que la Grenouille est petite.

**Elle, qui n'était pas grosse en tout comme un œuf**

**La chétive pécore**

5. Pourquoi la Grenouille veut-elle être aussi grosse que le Bœuf ?

La Grenouille **veut égaler le bœuf en grosseur.**

6. « Une Grenouille vit un Bœuf qui lui sembla de belle taille. »

Le pronom qui remplace : **le bœuf**

Le pronom lui remplace : **la grenouille.**

7. « (elle) s'étend, s'enfle, et se travaille, pour égaler l'animal en grosseur. »

Remplace le verbe souligné par un autre verbe synonyme.

Elle s'étend, s'enfle, et se travaille, pour **rivaliser - équivaloir - approcher** l'animal en grosseur.

8. « (elle) s'enfla si bien qu'elle creva. »

Que signifie selon toi cette expression ?

Elle signifie que **la grenouille s'est gonflée d'air et elle mourra étouffée.**

9. Que peut-on dire de la Grenouille ? Entoure les adjectifs qui conviennent :

**Jalouse** - ~~modeste~~ - **envieuse** - **têtue** - **irréfléchie** - ~~sage~~ - ~~raisonnable~~ - **bête**

10. Quelle leçon faut-il retenir de cette fable ?

**J'attends de voir ce que vous avez mis !**

Les homonymes (2)Application

Complète chaque phrase en choisissant parmi les homonymes suivants.

**trop/trot**

- Le **trot** de ce cheval est rapide.
- Sous l'Ancien Régime, le tiers-Etat avait **trop** d'impôts à payer.

**pouce/pousse**

- **Pousse** la porte plus fort ! Je me suis tordu le **pouce**. Il faut arroser régulièrement ces jeunes **pousses**.

**sein/saint/sain**

- Aujourd'hui c'est la fête de la **Saint** Jean ! Manger **sain** est la règle d'or de l'alimentation. La maman a dévoilé son **sein** pour allaiter son enfant.

**mal/mâle/malle**

- Le jars est le **mâle** de l'oie. Dans le grenier, il a découvert une **malle** en osier. « N'aie pas peur, je ne te veux aucun **mal** ! ».

Vocabulaire

- a) Jean vient de dépenser 105 € pour régler ses forfaits journaliers de ski. Sachant que le prix est de 15€/jour, Combien de temps pourra-t-il skier sur la station ?

$$105 : 15 = 7$$

Jean pourra skier pendant 7 jours.

- b) J'ai un ruban d'une bande de 75 cm. Combien puis-je faire de rubans de 6 cm ?

$$75 : 6 = 12, \text{ reste } 3$$

Je pourrai faire 12 rubans de 6cm.

- c) M. Lalande a hérité 20 000 euros de sa vieille tante Adeline. Il est très heureux car il va pouvoir s'offrir la voiture de ses rêves, un superbe 4X4 valant 18 000 €. Il va chez le concessionnaire et essaye la voiture. Il décide de la prendre mais au lieu de tout payer tout de suite, il choisit de régler en plusieurs fois. Le vendeur lui propose de payer en 48 mois. Combien M. Lalande devra-t-il donner chaque mois ?

$$18\ 000 : 48 = 375$$

M.Lalande devra donner 375 € par mois.

Problème



Les compléments du nom

Grammaire

**Application**

1- Souligne le complément du nom et met une croix (j'ai surligné en jaune) sous le nom-noyau:

- Cédric est l'**ainé** des quatre enfants.
- La **rue** Paul Verlaine est très sombre.
- Papa a acheté un **fer** à souder.
- Je m'endors en regardant ce **film** sans intérêt.
- Le **roi** Louis XI était très cruel.

2- Complète chaque nom avec un complément du nom introduit par une préposition :

Un blouson **en cuir, sans manche, ...**Des chaussures **à lacet, de marche, ...**Une collection **de timbres**Un costume **de clown, en carton, ...**Un pneu **en caoutchouc, de voiture, ...**Un bracelet **de perles, avec des perles**Un train **de marchandises**Un plat **du jour, de pâtes, ...**Un jour **d'été,**Une boîte **de nuit, en carton, ...**

## Numération

Les fractions décimales**Application**

1/ Entoure les fractions décimales

$$\frac{1}{10}$$

$$\frac{45}{105}$$

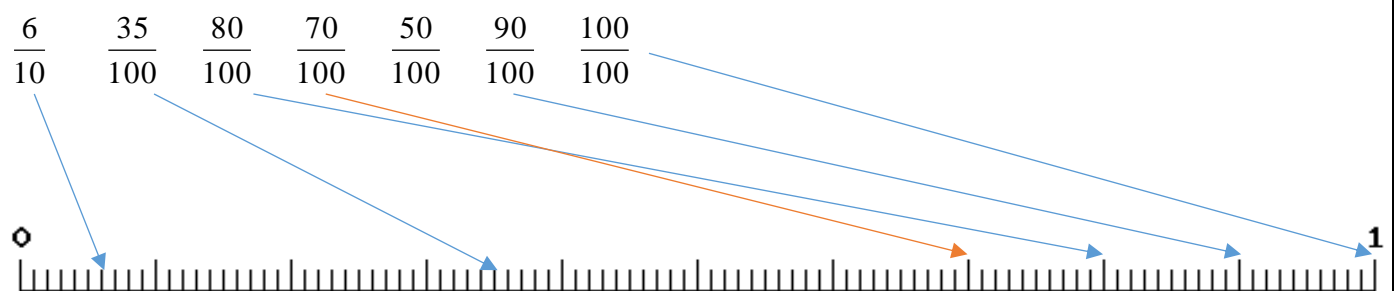
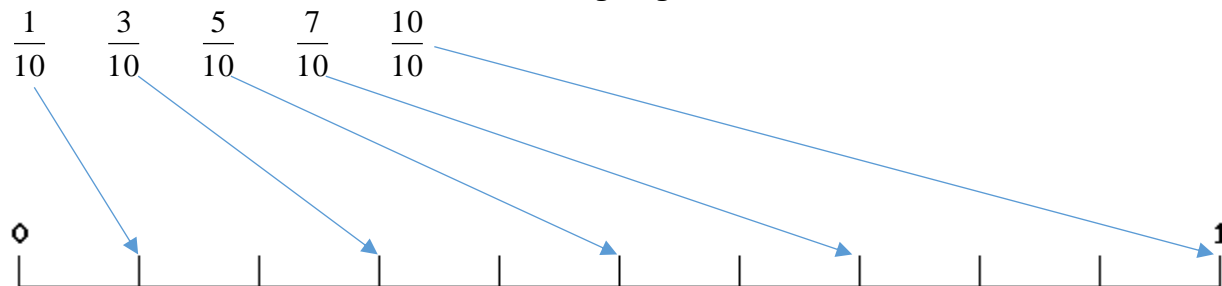
$$\frac{65}{1000}$$

$$\frac{38}{100}$$

$$\frac{8}{15}$$

$$\frac{587}{1020}$$

2/ Place les fractions suivantes sur la ligne graduée :



## Conjugaison

Le futur simple**Application**

1/ Entoure (ou recopie) les verbes conjugués au futur.

Je franchissais - tu pleureras - il sauterait - nous dessinerons - vous avancez - ils oublieront - je ferai - tu avais - il dit - nous attendons - vous prendrez -

2/ Conjugué au futur simple.

Demain matin, nous (saluer) **saluerons** nos amis avant de partir.

Quand les mirabelles (être) **seront** mûres, vous (secouer) **secouerez** l'arbre pour les faire tomber.

Nous (essayer) **essaierons** d'être là de bonne heure.

Vincent et Peter (gravir) **graviront** aisément la pente.

A la nuit tombante, quand les lumières s' (allumer) **s'allumeront**, elles (projeter) **projetteront** une lumière pâle dans la rue sombre.

Leçon (à recopier si possible)

La bande dessinée

La bande dessinée est un récit constitué d'une suite d'images. Ces images sont appelées « **vignettes** ».

Plusieurs vignettes alignées dans le sens de la lecture forment une **bande**.

Une **planche** est une page de la bande dessinée : soit une histoire complète, soit une partie de l'histoire. Les différentes planches d'une même histoire sont reliées pour former un album.

Les informations du récit sont données au lecteur grâce aux :

- > **bulles** qui permettent d'écrire ce que pensent ou disent les personnages.
- > **onomatopées** qui permettent d'écrire les bruits et les sons.



- > **idéogrammes** qui expriment des humeurs, des émotions ou encore les mouvements des personnages.



## Lecture

Exercice de production d'écrit. (Voir à la fin)

Crée ta bande dessinée et donne lui un titre. Tu peux faire sur le sujet qui te plaît.

## Diviser par un nombre à deux chiffres

$29 \times 10\,000 < 98\,977 < 29 \times 100\,000$   
donc le quotient aura ... chiffres.

9	8	9	7	7	2	9			
-8	7				3	4	1	3	
1	1	9							
-1	1	6							
0	0	3	17						
	-	12	9						
		0	8	7					
			8	7					
			0	0					

Vérifie le résultat :

$$(3\,413 \times 29) + 0 = 98\,977$$

$37 \times 10\,000 < 39\,780 < 37 \times 100\,000$   
donc le quotient aura .... chiffres

	3	9	7	8	0	3	7		
-	3	7				1	0	7	5
		2	7						
	-	0	0						
		2	7	18					
	-	2	15	9					
		0	1	9	10				
		-	1	18	5				
			0	0	5				

Vérifie le résultat :

$$(1\,075 \times 37) + 5 = 39\,780$$

Jeudi 30 avril 2020

### Les homophones

Tout - toute - tous - toutes

Les **filles** iront **toutes** à la piscine la semaine prochaine.

### Application

Orthographe Complète par « tout - toute - tous - toutes »

La maitresse aime ..... ses élèves.

..... la ville a entendu ce bruit.

..... les jours, il fait ..... son possible pour énerver ..... le monde.

..... les chemins mènent à Rome.

Elle passe ..... ses soirées au téléphone.

Son travail, c'est ..... sa vie.

Leçon

Les solides

**Application.**

1/ Classe ces solides en deux groupes

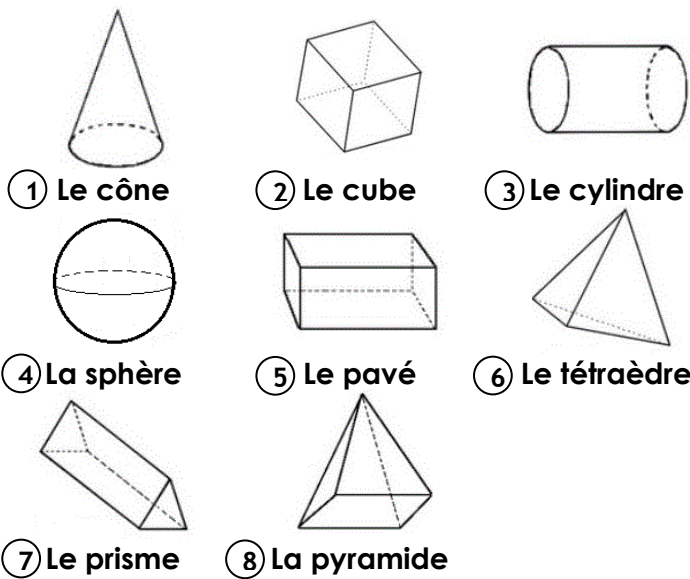
Les polyèdres :

Le cube - le pavé - le tétraèdre - le prisme - la pyramide

Les non polyèdres :

Le cône - le cylindre - la sphère

Géométrie

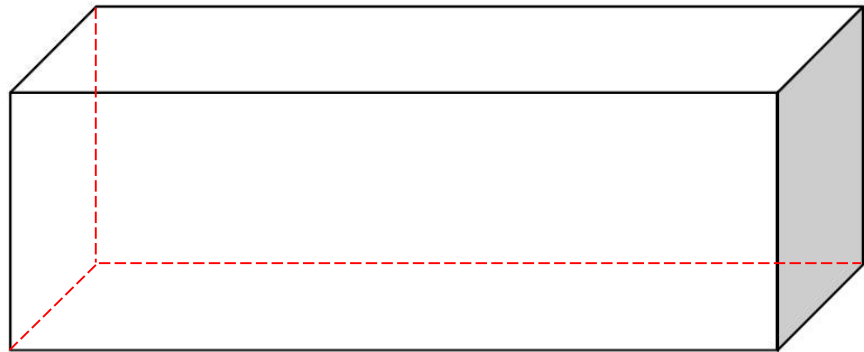


1/ Complète le tableau.

Solide	Nombre de faces	Nombre de sommets	Nombre d'arêtes
pavé	6	8	12
cube	6	8	12
pyramide	5	5	8
prisme	5	6	9
cône	2	1	1

Devoirs de vacances

2/ Complète le solide en dessinant les arêtes cachées en pointillé



3/ Qui suis-je ?

J'ai 6 faces rectangulaires parallèles 2 à deux : **le pavé droit**

J'ai 6 faces identiques : **le cube**

J'ai 2 faces triangulaires et 3 faces rectangulaires : **le prisme**

J'ai 2 faces circulaires et une face courbe : **le cylindre**

J'ai une face carrée et 4 faces triangulaires : **la pyramide**

J'ai une face courbe : **la sphère**

J'ai une face courbe et une face circulaire : **le cône**

J'ai 4 faces triangulaires : **le tétraèdre**

4/ Colorie la description correspondant à la figure.

- |  |                                     |                                     |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Toutes les faces d'un polyèdre sont des polygones.....                   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| Un cylindre est un polyèdre .....  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Un cube a 2x plus d'arêtes que de faces.....                             | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| Les faces d'un pavé sont toujours rectangulaires .....                   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>(faux car il peut avoir 2 faces carrées + 4 faces rectangulaires)</b> |                                     |                                     |
| Le prisme est le seul polyèdre a 5 faces.....                            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |