

DEVOIRS DE VACANCES DE MAI : (du 30 avril au 14 Mai)

Dictée : Revoir tous les mots invariables de 1 à 100.

GRAMMAIRE : les pronoms personnels (*Rappel*)

1

Récris les phrases en remplaçant les groupes sujets par un pronom personnel.

Marc mange à la cantine.

Il mange à la cantine.

Les enfants se couchent à 8 heures.

Ils se couchent à 8 heures.

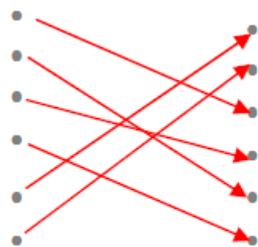
Julie et sa sœur sont invitées à un anniversaire.

Elles sont invitées à un anniversaire.

2

Relie chaque pronom personnel au groupe nom qui lui correspond.

Ils
elle
Elles
Il
Nous
vous



Mon copain et moi
Toi et ta sœur
Les arbres du jardin
Les chaises de la classe
La poupée de Julie
Le facteur

3 Remplace les groupes sujets soulignés par : il, elle, ils, elles.

Mes copains sont tous en vacances. —> **Ils**

La porte de la classe est ouverte. —> **Elle**

Demain, le photographe vient à l'école. —> **Il**

Les mamans participent à la kermesse. —> **Elles**

Révisions sur les noms propres et les noms communs :

1 Entoure en bleu les noms communs et en rouge les noms propres.

Marc mange à la **cantine** avec sa **sœur**. A **Paris**, il y a beaucoup de **voitures**.

Julie habite en **France** mais ira passer ses **vacances** en **Espagne** avec ses **parents**.

2 Complète les phrases avec les noms qui conviennent.

piscine pommes Arnaud glace arbres abeilles fraise

Les **arbres** du jardin sont couverts de **pommes**.

Julie et **Arnaud** plongent dans la **piscine**.

Les **abeilles** butinent les **fleurs**.

Je mange une **glace** à la **fraise**.

3 Ecris les noms suivants dans la bonne colonne

La France – une balle – Marc – un crayon – une trousse - Paris – un avion – Laure

un lion – une dame – un chapeau – l'Espagne – les Alpes -

Noms communs	Noms propres
une balle	La France
un crayon	Marc
une trousse	Paris
un avion	Laure
un lion	l'Espagne
une dame	les Alpes
un chapeau	

6 Nom ou verbe : classe les mots suivants dans la bonne colonne.

arriver – un arbre – trouve – une araignée – un chaton – déterrer – l'église – la vaisselle

changer – prendre - une chemise – lire - un français – écrire - Martine - apprendre

Noms	Verbes
un arbre	arriver
une araignée	trouve
un chaton	déterrer
l'église	changer
la vaisselle	prendre
une chemise	lire
un français	écrire
Martine	apprendre

Révisions sur le verbe :

2 Entoure seulement les verbes.

dernier – parler – raconter – panier – dormir – jouet – peindre – lacet – écrire

cour – poulet – taper – finir – jeu – jouet – chuchoter – partir – dessin – être

3 classe les verbes suivants dans la bonne colonne.

parlera – calmer – parler – écrire – jouais – filer – manges – attrape – dessinez - être

Verbes conjugués	Verbes à l'infinitif
parlera	calmer
jouais	parler
manges	écrire
attrape	filer
dessinez	être

4 Entoure le verbe dans chaque phrase.

Julie et Martin jouent aux cartes.

Antoine chante dans la salle de bains.

Papa arrose la pelouse tous les soirs.

Aujourd'hui, nous chantons tous ensemble.

CONJUGAISON :

2. Complète les phrases avec le pronom qui convient.

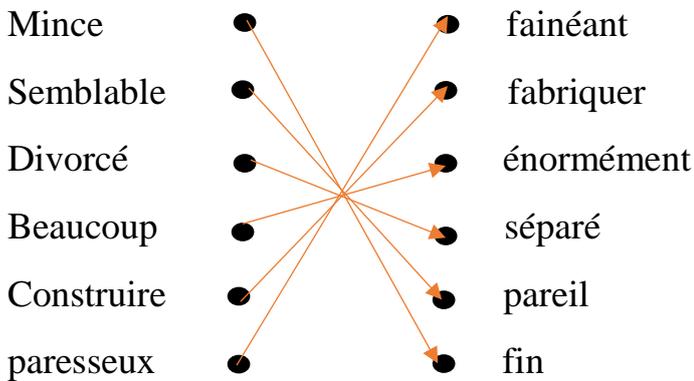
- a) Tu riras beaucoup quand tu seras au cirque.
- b) Ils/ Elles obéiront au dompteur et ils/ elles sauteront.
- c) Il / Elle appellera sa partenaire.
- d) Nous applaudirons de joie.
- e) Vous serez devant nous.
- f) Tu passeras une bonne après midi.

- a) Nous **irons** sur le port quand le bateau **apparaîtra** à l'horizon.
- b) La foule **verra** le navigateur qui **sourira**.
- c) Le public **applaudira** quand le voilier **franchira** la ligne d'arrivée.
- d) Vous **ferez** une haie d'honneur quand il **descendra**.
- e) Il **sera fatigué** de ce long voyage, mais celui-ci **restera** son meilleur souvenir.

Mercredi **nous prendrons** mon panier, **nous traverserons** la forêt, **nous irons** voir mon grand-père. **Nous aurons** un petit cadeau pour lui. **Nous tirerons** le verrou, **nous entrerons** et **nous jouerons** avec lui aux dominos. **Nous lui raconterons** une histoire, puis **nous reviendrons** bien vite à la maison.

VOCABULAIRE : Les synonymes et les contraires.

1) Relie chaque mot à chaque synonyme



2) Choisis un synonyme dans la liste et écris-le dans le tableau.

Excellent – une demeure – la frayeur – une face – tailler – la frousse – une figure – délicieux – une habitation – fendre

Une maison —→ **une demeure – une habitation**

Succulent —→ **excellent – délicieux**

Une visage —→ **une face – une figure**

Couper —→ **tailler – fendre**

La peur —→ **la frayeur – la frousse**

3) Réécris les phrases en remplaçant les mots en gras par un synonyme.

A – Il faut **tracer** un cercle —→ Il faut **dessiner** un cercle.

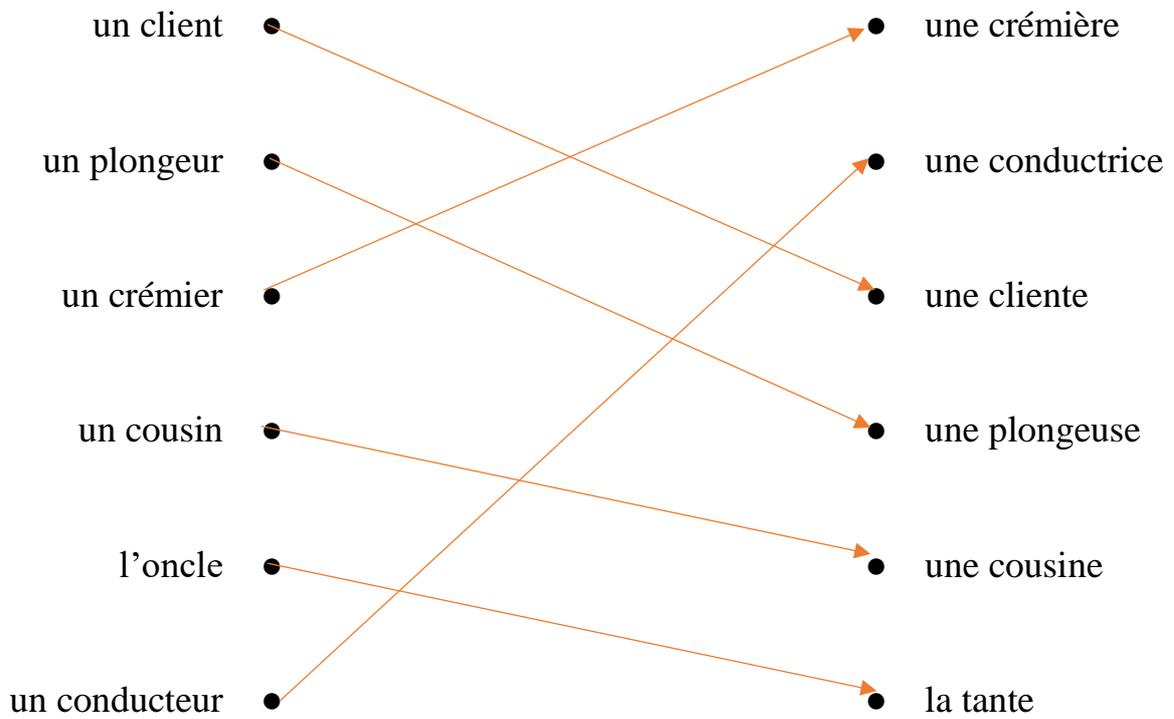
B- Cet exercice est très **simple** —→ Cet exercice est très **facile**.

C – Il s'est **exercé** au tir —→ Il s'est **entraîné** au tir.

D – L'**instituteur** de Justine est gentil —→ Le **maître** de Justine est gentil.

E – C'est **là** que le meurtre s'est **déroulé** —→ C'est **ici** que le meurtre s'est **passé**.

1) Relie les noms masculins aux noms féminins correspondants.



MATHÉMATIQUES :

Pose en colonnes et calcule :

$$8\ 067 + 594 + 171 = 8\ 832$$

$$6\ 515 - 1\ 963 = 4\ 552$$

$$2\ 344 \times 8 = 18\ 752$$

$$46 \times 27 = 1\ 242$$

$$951 \times 46 = 43\ 746$$

	1	2	1	
	8	0	6	7
+		5	9	4
+		1	7	1
	8	8	3	2

	6	15	11	5
-	+11	+19	6	3
	4	5	5	2

Colorie le nombre correspondant.

3 m 4 c 3 d 9 u	3 439	4 393	3 394
2 m 6 c 7 d 7 u	6 277	2 677	7 672
5 m 7 c 3 d 2 u	5 732	2 375	5 237
cinq-mille-quatre-vingt-dix	5 009	5 090	5 900
mille-quatre-cent-six	1 640	1 460	1 406