

Puis la souris compta : le lion, dix points ; le chameau, quinze points ; le zèbre, huit points ; le chien, vingt-huit points !

- Hourra ! Bravo ! Vive notre bon chien ! Vive notre chef !
applaudirent les animaux.

- 35 - Le chien avait été choisi parce qu'il ne parlait pas à tort et à travers, parce qu'il réfléchissait et qu'il avait de bonnes idées.

Depuis ce jour, le calme règne sur l'île.

Le chef chien a nommé le chameau premier sous-chef, la souris Adélaïde deuxième sous-chef, le singe troisième sous-chef.

- 40 - Arthur le crocodile a été condamné par le sous-chef des gendarmes à faire son baluchon et à aller vivre sur une autre île. Là, les crocodiles sont aussi féroces les uns que les autres. Et c'est bien fait pour lui !



As-tu bien compris ?

- Qui a été dévoré par Arthur le crocodile ?
 - Comment les animaux font-ils pour choisir un chef ?
 - Pourquoi le crocodile a-t-il été envoyé sur une autre île ?
- ♦ Tu as ton mot à dire : Et toi, pour quel animal aurais-tu voté ? Pourquoi ?

As-tu bien compris ?

*Un ânon, un raton laveur et un lionceau ont été dévorés par le crocodile.

*Les animaux votent pour choisir un chef.

*Le crocodile a été envoyé sur une île parce qu'il est le plus féroce des animaux.



Entraîne-toi à mieux lire.

Complète chaque phrase avec le mot qui convient.

On pêche du	→	cousin.
On embrasse son	→	coussin.
On s'assoit sur un	→	désert.
Il ne faut pas toucher au	→	poisson.
Après le fromage vient le	→	poison.
Il n'y a pas d'eau dans le	→	dessert.

Lis chaque phrase puis relis-la en remplaçant le mot souligné par le mot en violet qui convient.

Il - Elle	La souris a voté pour le chien et non pour le lion.
Il - Elle	Le chien a été choisi pour être le chef.
lui - elle	C'est la souris qui a compté les points.
lui - elle	C'est l'éléphant qui a installé le portrait des candidats.

Elle a voté pour le chien et non pour le lion.

Il a été choisi pour être le chef.

C'est elle qui a compté les points.

C'est lui qui a installé le portrait des candidats.

Découvre un autre livre :

Depuis toujours, les moutons se font dévorer par le loup...

L'agneau qui ne voulait pas être un mouton
de Didier Jean et Zed. Égras.



- Complète les phrases suivantes en recopiant le mot qui convient :

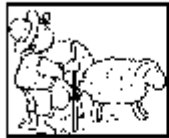
téléphone	longs	vacances	toque	dors	arbres
siffle	court	ramasse	animal	télévision	papier
marqué	besoin	réveillent	branches	arrive	chaud

- Quand je suis fatigué, je dors comme une marmotte.
- En automne, les arbres perdent leurs feuilles.
- Les plantes ont besoin d'eau et de soleil.
- Le train arrive à la gare à 22h00.
- Pour écrire, j'utilise du papier et un crayon.
- Mon animal préféré est le cheval.
- Je suis content et je siffle comme un pinson.
- J'ai coupé mes cheveux car ils étaient trop longs.
- Je rentre chez moi par le chemin le plus court.
- En été, je pars en vacances.
- J'aime bien boire le lait chaud.
- Le footballeur a marqué un but.
- Dring ! Dring ! Le téléphone sonne.
- Toc ! Toc ! Oncle Marcel toque à la porte.
- Tous les matins, ils se réveillent avant 8h00.
- Le samedi soir, j'ai le droit de regarder la télévision.
- Les feuilles des arbres poussent au bout des branches.
- Le facteur ramasse le courrier tous les matins.

- Lis les 3 phrases puis indique quelle phrase correspond au dessin :



- > Un petit garçon se promène dans le jardin.
- > Un petit garçon se promène dans la forêt.
- > Des petits garçons se promènent dans le jardin.



- Le petit berger garde ses vaches.
- Le petit berger garde ses moutons.
- Le petit boucher garde ses moutons.



- > Daniel se lève !
- > Daniel se mouche !
- > Daniel se lave !



- Deux jeunes filles jouent avec leurs poupées.
- Florence joue avec sa poupée.
- Florence joue avec sa cousine.



- > Les deux enfants s'amuse sagement.
- > Les deux enfants se battent violemment.
- > Olivier et Marc se promènent.



- Un petit garçon promène son chien.
- Un petit garçon court après sa casquette.
- Un petit garçon caresse son chien.



- > Le garçon dessine une maison.
- > Le garçon dessine un bonhomme.
- > Le garçon colorie un bonhomme.



- L'écolière descend les escaliers doucement.
- L'écolière monte les escaliers en courant.
- L'écolière descend les escaliers en courant.

oi oin

1. Complète les mots par **oi** ou **oin**, puis lis-les.

un p - le p sson - une ét le - un c
 bes - un seau - l - une arm.

2. Remets les syllabes en ordre pour former des mots, puis écris-les et lis-les.

la une le une

3. Lis les mots, puis classe-les dans la bonne colonne.

le couloir - le foin - moins - la foire - le coin - le soir
 un trottoir - le soin

oi	oin
Le couloir	Le foin
La foire	moins
Le soir	Le coin
Un trottoir	Le soin

4. Lis, puis entoure les **oin**.

OIN noi oin ion oi ion
~~oin~~ OI nion ION NOI ~~oin~~ OIN
 ion OIN oni NOIN ~~oin~~ in

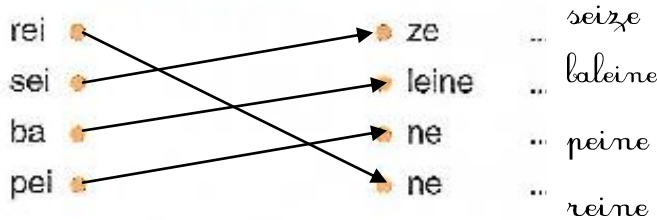
ai ei

1. Écris les mots contenant **ai** sous les dessins, puis lis-les.



un balai craies fraises araignée

2. Relie les syllabes pour former des mots, puis écris-les en attaché et lis-les.



3. Lis les mots, puis classe-les dans la bonne colonne.

J'aime – la veine – des graines – la verveine – la douzaine
sereine – treize – la plaine

ai	ei
J'aime	La veine
Des graines	La verveine
La douzaine	sereine
La plaine	treize

4. Colorie chaque son d'une couleur différente, puis lis les mots et souligne le son de la même couleur que tu as choisie.

le piano	une brioche	un diamant	la rivière
un lièvre	la radio	l'hortensia	la propriété



1 Colorie quand tu entends le son

[wa]



2 Coche les cases des syllabes quand tu entends le son

[wa]



x



x



x



x



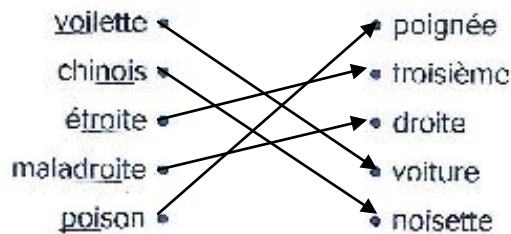
x

3 Entoure le groupe de lettres **oi** et recopie les mots qui le contiennent.

Le roi de la patinoire regarde la fée. On voit l'étoile de sa baguette magique qui se reflète dans le miroir. L'esquimau attrape un poisson dans un trou d'eau glacée. Les deux oies ne sont pas maladroites sur la glace !

Le roi - la patinoire - l'étoile - le miroir - poisson
- les oies - maladroites

4 Relie les mots qui contiennent la même syllabe.



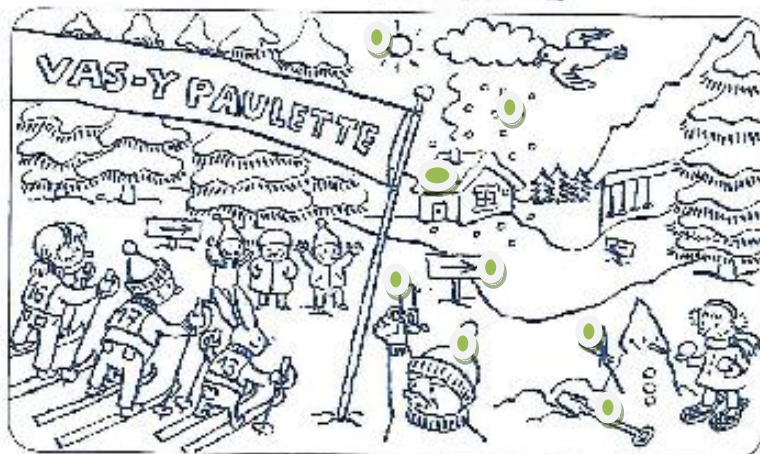
Nom :

Date :

[ε] →

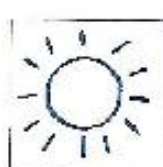
1 Colorie quand tu entends le son

[ε] →

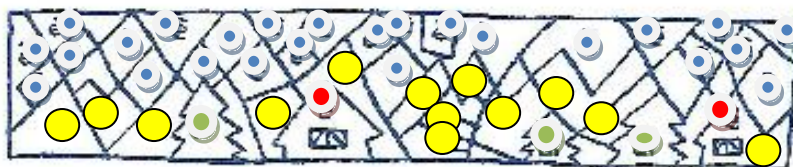


2 Coche les cases des syllabes quand tu entends le son

[ε] →



3 Colorie è en bleu, é en rouge, ai en vert, le reste en jaune.



4 Relie les syllabes aux mots qui les contiennent.

l è

v ô

p ei

m ai

• les vêtements

• un peigne

• un maire

• un élève

• la lèvres

• une semaine

Prénom :

Date :



Le FUTUR des verbes ÊTRE et AVOIR (01)

- Les verbes **être** et **avoir** au **futur** :

ÊTRE	AVOIR
je serai	j'aurai
tu seras	tu auras
il sera	il aura
nous serons	nous aurons
vous serez	vous aurez
ils seront	ils auront

- 1./ Relie les pronoms aux verbes **être** et **avoir** :

Tu	serai le premier.	Nous	aurai de l'espoir.
Je	seras en retard.	Il	aurez froid.
On	serez en avance.	Tu	auront les clés.
Vous	sera en vacances.	Elles	auras trop chaud.
Ils	serons sages.	J'	aurons faim.
Nous	seront au cinéma.	Vous	aura peur.

- 2./ Complète les phrases suivantes avec **être** ou **avoir** au futur :

- > Valérie sera contente quand Daniel aura la moyenne.
- > J'aurai un nouveau costume quand je serai grand.
- > Nous serons riches quand les poules auront des dents.
- > Tu auras 10 ans bientôt, alors tu seras grand.
- > Quand ils auront faim, il sera trop tard.
- > Vous aurez le temps quand vous serez en vacances.
- > Les gagnants auront de la chance car ils seront peu nombreux.
- > On sera les meilleurs quand nous aurons les nouveaux vélos.
- > Bientôt, elles auront des cadeaux et seront heureuses.

Le nombre d'un nom

Cherchons



Un seul objet ou personne

Un oiseau – un phare – une voiture –
Un vélo – une poussette – un chat...

Plusieurs objets ou personnes

Des maisons – des enfants – des bateaux
– des gens – des fenêtres – des échelles...

Je retiens

• Un nom peut être :

– au **singulier** quand il désigne **une seule chose**. On peut écrire **un** ou **une**,

le ou **la** devant :

un phare

nom masculin singulier

la mouette

nom féminin singulier

– au **pluriel** quand il désigne **plusieurs choses**. On peut écrire **des** ou **les**

devant :

des maisons

nom féminin pluriel

les bateaux

nom masculin pluriel

Distinguer le singulier et le pluriel d'un nom

1 * Recopie les groupes nominaux au pluriel.

Des fusées – ses jouets – deux
camions – mes jeux – des billes

2 * Classe les groupes nominaux (GN) dans le tableau.

GN au singulier	GN au pluriel
Un tabouret – une table – l'armoire – la bibliothèque – le tableau	Des chaises – les fenêtres – les portes – les livres – des bureaux

$$\begin{array}{r} 127 + 4 = \\ 131 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 432 + 9 = \\ 441 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 248 + 5 = \\ 253 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 514 + 7 = \\ 521 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 382 + 3 = \\ 385 \end{array}$$

Découvrons

- 1 Théo calcule $74 + 28$.
Complète son calcul.

Je commence par les unités :
 $4 + 8 = 12$.
C'est 1 dizaine et 2 unités.
La retenue est 1 dizaine.



c	d	u
1	7	4
	2	8
..1..	..0..	..2



Il y a aussi
une retenue
dans la colonne
des centaines.

10

$$74 + 28 = 102$$

Je m'entraîne

- 2 Calcule.

c	d	u
	1	8
	1	8
..4..	..6..	

c	d	u
1	6	7
	5	8
..1..	..2..	..5..

c	d	u
1	3	7
	9	3
..1..	..3..	..0..

- 3 Pose et calcule.

$$\begin{array}{r} 27 + 34 \\ \hline 61 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 + 54 \\ \hline 130 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 + 95 \\ \hline 178 \end{array}$$

Attention !
il n'y a pas
toujours
une retenue.



- 4 Écris en chiffres.

cent dix : ..110..

cent trois : ..103..

cent quatre-vingts : ..180..



Le coin du chercheur

Combien de triangles
comptes-tu ?

..8..



Poser une addition avec retenue (2)

Quel nombre est le plus grand ?

$$\begin{array}{r} 314 \\ + 28 \\ \hline 342 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 506 \\ + 560 \\ \hline 1066 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 439 \\ + 412 \\ \hline 851 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 189 \\ + 198 \\ \hline 387 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 274 \\ + 247 \\ \hline 521 \end{array}$$

Compétences	Au premier trimestre, les enfants doivent maîtriser les retenues.
Calcul mental	Maîtriser les nombres de 100 (jeu de calcul, jeu de 100 et 1000, jeu de 1000 et 10000).
Précalcul oral	Quel est le plus grand nombre ? Quel est le plus petit nombre ? Quelles sont les retenues ?
Reconnaissance et compréhension	Maîtriser les retenues et les opérations.
Évaluation	Reconnaissance, compréhension et maîtrise.

Découvrons

1 Théo et Léa calculent $139 + 7 + 78$. Complète.

Je commence par les unités : $9 + 7 + 8 = 24$.
24 c'est 2 dizaines et 4 unités.
La retenue est (2) dizaines.



c	d	u
1	3	9
		7
		8
2	2	4

10

Je n'oublie pas d'ajouter les retenues.



$139 + 7 + 78 = 224$

Je m'entraîne

2 Calcule.

Attention, la retenue n'est pas toujours 1.



c	d	u
2	7	8
		4
		3
5	1	5

c	d	u
4	0	9
		7
		6
5	0	2

c	d	u
2	9	8
		7
		6
5	3	1

3 Pose et calcule. $199 + 125 + 258$

c	d	u
1	9	9
		5
		8
5	8	2

$52 + 373 + 84$

c	d	u
	5	2
		3
		4
5	0	9

$187 + 64 + 279$

c	d	u
1	8	7
		4
		9
5	3	0

4 Mesure la longueur de ce segment.



$$30 - 10 =$$

20

$$60 - 20 =$$

40

$$80 - 30 =$$

50

$$40 - 30 =$$

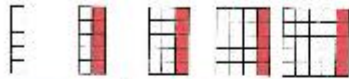
10

$$90 - 50 =$$

40

Découvrons

- 1 Aide Léa à compléter la table de 5 de la multiplication.



Pour trouver le résultat suivant, j'ajoute 5.



1×5	2×5	3×5	4×5	5×5	6×5	7×5	8×5	9×5	10×5
5	10	15	20	25	...30...	...35...	...40...	...45...	...50...

Complète.

Les résultats de la table de 5 se terminent par ...5... ou par ...0...

Je m'entraîne

- 2 Barre les nombres qui ne sont pas des résultats de la table de 5.

~~7~~

15

40

~~18~~

25

20

~~19~~

10

35

- 3 Mélissa a écrit les produits en commençant par 5. Complète les égalités.

$$5 \times 3 = 15$$

$$5 \times 6 = 30$$

$$5 \times 8 = 40$$

$$5 \times 4 = 20$$

$$5 \times 7 = 35$$

$$5 \times 9 = 45$$

- 4 PROBLÈME

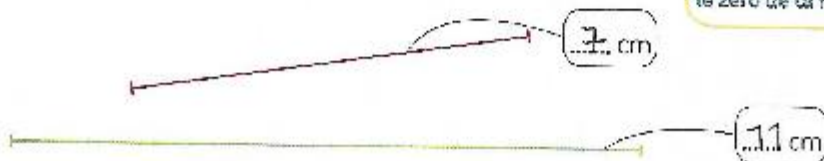
Thiméo a 8 paquets de 5 images. Combien a-t-il d'images ?

$$8 \times 5 = 40$$

Thiméo a 40 images.



- 5 Mesure, puis complète.



Place correctement le zéro de ta règle !



74 soixante-quatorze