

VENDREDI 22 MAI

ORTHOGRAPHE

Le féminin des noms

Nous allons commencer à travailler sur le féminin des noms.

- ❖ Regarde ces vidéos et réponds aux questions au fur et à mesure.

Phase de recherche :

Vidéo 1 : Cette vidéo t'aidera à distinguer les noms féminins et les noms masculins.

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/orthographe/accord-en-genre-dans-le-groupe-nominal-12/accord-determinant-et-nom-feminin-13.html>

- Comment savoir si un nom est féminin ou masculin ?
- Recopie les déterminants féminins que tu as vu dans la vidéo ?
- Comment savoir si un nom est masculin ou féminin lorsqu'il y a le déterminant « L' » devant ? (Ex l'ami)

Vidéo 2 : Cette vidéo t'expliquera les différentes manières de former le féminin des noms.

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/orthographe/accord-en-genre-dans-le-groupe-nominal-12/accord-determinant-et-nom-feminin-23.html>

- Que faut-il faire pour former le féminin du nom ami ?
- Comment former le féminin de ces noms : épicier, pâtissier, fromager, cuisinier ?
- Quelle est la règle pour former le féminin des noms en -TEUR comme décorateur ?
- Comment former le féminin des mots : chat, chien ?

Vidéo 3 : Cette vidéo te montrera quelques particularités.

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/orthographe/accord-en-genre-dans-le-groupe-nominal-12/accord-determinant-et-nom-feminin-33.html>

- Quels sont les mots de la vidéo qui sont identiques au masculin et au féminin ?
- Que peux-tu dire concernant le féminin de ces noms : coq / roi / garçon ?
 - ❖ **Réalise la carte mentale de la leçon au brouillon.** Sur celle-ci on devra pouvoir y trouver les différentes façons de former le féminin des noms que tu as compris.

❖ La leçon :

- Lis les deux leçons : sous forme écrite et sous forme de carte mentale.
- Choisis la présentation que tu préfères : texte ou carte mentale.
- Imprime-la si tu peux ou recopie-la dans le classeur rouge, partie orthographe. (N'oublie pas la date et le titre. Prends la feuille en mode paysage si tu recopies la carte mentale)

O... . Le féminin des noms

❖ Pour savoir si **un nom est masculin ou féminin** :

Chercher le **déterminant** qui accompagne le nom.

- Si le déterminant est **masculin** → nom masculin
- Si le déterminant est **féminin** → nom féminin

Ex : **un** ami → masculin / **une** amie → féminin

❖ Pour **mettre un nom au féminin** :

1/ **Ajouter un e.**

★ *Je n'entends pas de changement :*

un ami → une amie

★ *J'entends un changement :*

un cousin → une cousine

un renard → une renarde

2/ **Le mot change :**

un bouc → une chèvre

3/ **Le mot est identique :**

un élève → une élève

un arbitre → une arbitre

3/ **Transformer la fin du nom :**

er → **ère** : un bouch**er** → une bouch**ère**

eur → **euse** : un chant**eur** → une chant**euse**

teur → **trice** : le décorat**eur** → la décorat**rice**

e → **esse** : un maitr**e** → une maitr**esse**

eau → **elle** : un chame**au** → une cham**elle**

autre : un loup → une lou**ve**

Doubler la consonne finale et ajouter un e.

→ un chien → une chien**ne**

→ un chat → une chatte

Chercher le déterminant qui l'accompagne.

Si le déterminant est masculin → nom masculin

Si le déterminant est féminin → nom féminin

ex : un ami → masculin / une amie → féminin

**1. Comment identifier
le genre (masculin ou féminin)
d'un nom ?**

**LE FEMININ DES
NOMS**

Ajouter un E

Ex : un ami
→ une amie

Mot différent

Ex : un homme
→ une femme

**2. Comment former
le féminin d'un nom ?**

Mot identique

Ex : un élève
→ une élève

La fin du mot change

er → ère

Ex : un fermier
→ une fermière

eur → éuse

Ex : un balayeur
→ une balayeuse

if → ive

Ex : un sportif
→ une sportive

e → esse

Ex : un tigre
→ une tigresse

teur → trice

Ex : un directeur
→ une directrice

ien → ienne

Ex : un chien
→ une chienne

Je sais ma leçon si je peux répondre aux **questions 1 et 2** de la carte mentale.

❖ Fais les exercices dans ton cahier de brouillon pour vérifier si tu as bien compris la leçon :

<p>Exercice 1 : Recopie uniquement les noms au féminin.</p> <p>boulangier – poule – père – lionne – boulangère – coq – mère – lion</p>	<p>Exercice 2 : Ecris au féminin.</p> <p>a. Un magicien → b. Le facteur → c. Ce lapin → d. Le maître → e. Le photographe → f. Le taureau →</p>	<p>Exercice 3 : Ecris le genre de chaque nom : masculin ou féminin.</p> <p>a) L'ordinateur b) L'arbre c) L'année d) L'équipe e) L'image</p>
---	---	--

RITUEL DE GRAMMAIRE LE VERBE	CALCUL MENTAL
<p>Rituel : Conjugue les verbes suivants à l'imparfait de l'indicatif, à la personne demandée.</p> <p>➤ <u>Placer</u> : 1^{ère} personne du singulier. ➤ <u>Crier</u> : 1^{ère} personne du pluriel. ➤ <u>Manger</u> : 3^{ème} personne du singulier.</p>	<p>Va sur le site : https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2</p> <p>❖ Clique sur l'onglet CM1. ❖ Rubrique Mémoriser les tables de multiplication : Toutes les tables ➔ Multiclic, Le rectangle: niveaux 1, 2, 3, 4</p>

PROBLEMES

❖ Résous ces problèmes en présentant comme d'habitude (schéma, calcul, phrase réponse) :

1. Lucas avait 254 images. Il en a gagné 148. Combien a-t-il d'images à présent ?
2. Dans la bibliothèque de l'école, il y a 137 romans, 224 bandes dessinées et 128 documentaires. Combien cela fait-il de livres en tout ?
3. Lucie avait 310 perles. Elle en a utilisé 135 pour faire des colliers. Combien lui reste-t-il de perles ?
4. Dans la ferme de M. Bertrand, 390 poussins sont éclos lundi, 216 mardi et 345 mercredi. Combien y a-t-il de poussins à la fin de ces trois jours ?
5. Hier, j'ai lu mon livre jusqu'à la page 134 ; aujourd'hui, j'ai lu 27 pages. A quelle page en suis-je maintenant ?

LA FRANCE

La France est un pays situé en Europe. Sa capitale est Paris. Elle a environ 66 millions d'habitants et sa superficie est d'environ 550 000 km². Elle fait partie de l'union européenne et sa monnaie est l'euro.



❖ Lis le texte documentaire.

❖ Regarde la vidéo :

<https://www.lumni.fr/video/france-la-decouverte-avec-scooby-doo#containerType=program&containerSlug=scooby-doo-en-europe-a-la-decouverte-des-pays-de-l-union-europeenne>

La France est le pays le plus visité au monde : ses paysages (avec des régions montagneuses, des stations balnéaires ou des volcans éteints) sont très variés. Son patrimoine historique, architectural et artistique est exceptionnel. Elle possède de nombreux lieux parmi les plus visités au monde : la Tour Eiffel, le Musée du Louvre, le château de Versailles.



le château de Versailles



Musée du Louvre



Palais de l'Élysée, demeure du président de la République

La République française est dirigée par le président de la République, élu par les citoyens français. Son mandat dure cinq ans. C'est lui qui nomme le Premier ministre qui dirige le gouvernement.

❖ Réponds aux questions :

1. Quelle est la capitale de la France ?
2. Quelle est la 2^{ème} grande ville de France ?
3. Quelle est la spécialité culinaire de Marseille ?
4. A base de quel aliment est faite cette spécialité ?
5. Quelles sont les 5 régions d'Outre-Mer ?
6. A quelle forme géométrique est comparé la France ?
7. Quelle est la devise de la République française ?
8. Quels sont les 4 types de climat qu'il y a en France ?
10. Comment s'appelle la chaîne de montagne qui sépare la France et l'Italie ?
11. Quel est le nom du plus haut sommet d'Europe ?
12. Quelle est son altitude ?
13. Quel monument situé à Paris est visible dans la vidéo ?
14. Qui l'a construit ?
15. Quelle est sa hauteur ?
16. Quel est le surnom de Paris ?
17. Quelles sont les spécialités de la cuisine française que tu reconnais ?

La France a également des territoires sur d'autres continents : la Guadeloupe, la Martinique et la Guyane en Amérique, Mayotte et La Réunion en Afrique, et même un territoire en Antarctique, la Terre Adélie.



La France est réputée pour sa cuisine, une des meilleures du monde.



DEVOIRS Pour le lundi 25 mai

Orthographe : Apprendre la leçon sur le féminin des noms + faire je sais ma leçon.