

Bonjour,

J'espère que tu as passé de bonnes vacances et que tu es en forme pour reprendre le travail à distance !

Nous allons commencer par la correction des « Je sais ma leçon » des leçons qui étaient à apprendre pendant les vacances.

CORRECTION DES DEVOIRS DE VACANCES

❖ Correction Je sais ma leçon : **L'adjectif qualificatif**

- 1) Un adjectif est un mot qui accompagne un nom et le précise.
- 2) Il peut apporter des précisions sur la couleur, la forme, la taille, le physique, la grosseur.
- 3) L'adjectif qualificatif peut se situer avant le nom, après le nom, avant et après le nom, après un verbe d'état.
- 4) Pour retrouver l'adjectif qualificatif, il faut trouver le nom et se poser la question : Comment + le nom ?

❖ Correction Je sais ma leçon : **L'imparfait**

- 1) L'imparfait est un temps du passé utilisé pour les descriptions ou les actions qui se répètent.
 - 2) Les terminaisons de l'imparfait sont : -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.
 - 3) **a.** Pour former l'imparfait des verbes du 1^{er} groupe, il faut enlever la terminaison de l'infinitif et ajouter celle de l'imparfait.
Pour les verbes en -cer, il ne faut pas oublier la cédille à toutes personnes sauf à nous et vous.
Pour les verbes en -ger, il faut mettre un e à toutes personnes sauf à nous et vous.
- 3.b.** Pour former l'imparfait des verbes du 2^{ème} groupe, il faut enlever la terminaison de l'infinitif, ajouter ISS et la terminaison de l'imparfait.

Voici un rappel des consignes de présentation :

Rappel des consignes de présentation du travail :

- ✓ Les exercices sont à faire dans le **cahier de brouillon**.
- ✓ Avant de commencer écrire **la date**.
- ✓ Ecris **le titre à 4 carreaux**.
- ✓ Tracer un **petit trait pour séparer les matières**.
- ✓ Tracer un **grand trait pour séparer les jours**.

GRAMMAIRE

L'adjectif qualificatif

❖ Revois :

- la leçon sur **l'adjectif qualificatif** du 30 avril. (Partie grammaire du classeur rouge)
- les vidéos suivantes :

Vidéo 1 : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-adjectifs-qualificatifs/le-role-des-adjectifs-qualificatifs.html>

Vidéo 2 : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-adjectifs-qualificatifs/la-place-des-adjectifs-qualificatifs.html>

❖ Fais les exercices de ton groupe :

Groupes 1, 2, 3 :

Exercice 1 : Recopie chaque GN.

Entoure l'adjectif qualificatif et souligne le nom qui l'accompagne.



des monstres féroces

des petits yeux noirs

une main jaune

une jolie robe rouge

un enfant calme

une vieille voiture

Groupes 2, 3 :

Exercice 2 : Recopie uniquement les mots qui sont des adjectifs qualificatifs.

bavard – mince – marcher – cabane – parler – rouge – fantastique
clair – tronc – drôle – malin – animal –

Exercice 3 : Recopie les phrases.

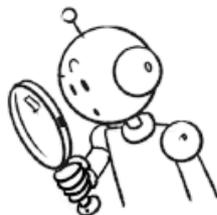
Entoure l'adjectif qualificatif de chaque phrase et souligne le nom qui l'accompagne.

Ma sœur a des cheveux blonds.

J'ai une jolie poupée.

Papa a une voiture neuve.

Le gros chat miaule.



CALCUL MENTAL

Va sur le site : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

- ❖ Clique sur l'onglet **CM1**.
- ❖ Rubrique **Mémoriser les tables de multiplication : Toutes les tables**
- ➔ **Quadricalc, calcul@kart: niveaux 1, 2, 3, 4**

RITUEL DE NOMBRES

Ecris en chiffres ces nombres :

- a) Six-millions-sept-cent-mille-quatre
- b) Deux-cent-trente-quatre-mille-vingt-et-un
- c) Huit-mille-cinq-cent-trois

NOMBRES

FRACTIONS

Aujourd'hui, nous allons commencer une nouvelle leçon. Elle porte sur **les fractions**.

Avant de commencer, je vais vous expliquer ce qu'est une fraction.

Une fraction c'est une **manière d'écrire un nombre plus petit qu'une unité**. (Une unité c'est un gâteau entier par exemple).

Exemple :

Je coupe une pizza en 4 parts égales et j'en prends une part. Comment pourrais-tu écrire la valeur de cette part ?

Et bien, il faut utiliser les fractions. L'utilisation des fractions n'est possible que dans le cas d'un partage équitable c'est-à-dire lorsque les parts sont égales.

- ❖ **Regarde cette vidéo pour mieux comprendre :**

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-fractions/fractions-partage-equitable.html>

- ❖ **Lis la leçon située en pages 4 et 5 : Imprime-la si tu peux.**

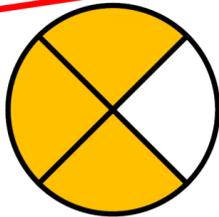
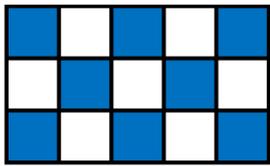
Les fractions

(Lire, écrire et représenter)

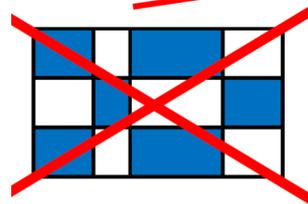
MÉMO

① On peut utiliser les fractions quand une unité (ex : un disque, une bande de papier...) est partagée en parts égales.

Fractions possibles



Fractions impossibles !



Le chiffre

3

du haut est le numérateur :

il indique combien de parts tu peux prendre.

Le chiffre

4

du bas est le dénominateur :

il indique en combien de parts égales l'unité est partagée.

MÉMO

② Quelques fractions usuelles :

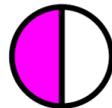


unité



$\frac{1}{3}$

un tiers



$\frac{1}{2}$

un demi



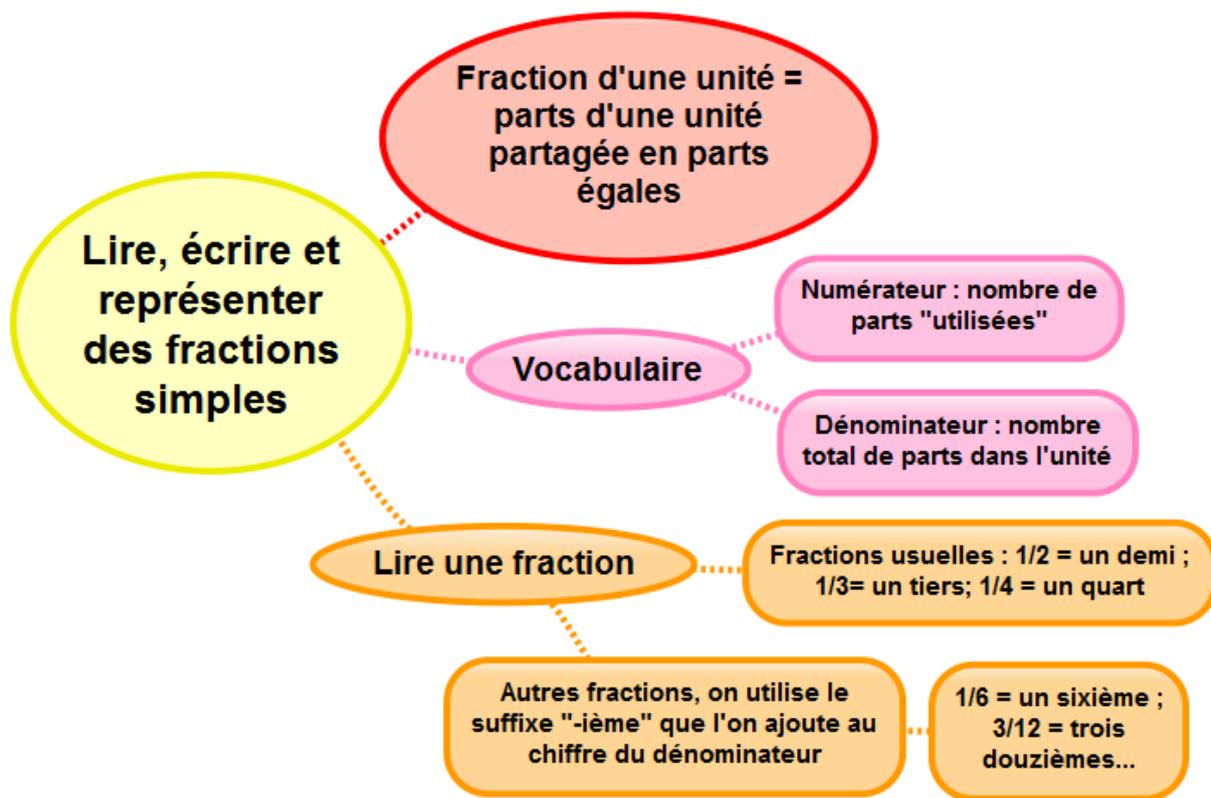
$\frac{1}{4}$

un quart

Pour lire les autres fractions, on utilise le suffixe-ième.

Ex : $\frac{4}{8}$ se lit quatre huitièmes

$\frac{1}{5}$ se lit un cinquième



Je sais ma leçon si je peux répondre à ces questions :

- Lis les fractions suivantes : $\frac{1}{2}$, $\frac{3}{4}$...
- Comment appelle-t-on les chiffres placés au-dessus du trait de fraction ?
- Comment appelle-t-on les chiffres placés au-dessous du trait de fraction ?
- Quel suffixe ajoute-t-on pour lire les fractions ?
- Écris sous la forme d'une fraction : cinq neuvièmes, trois demis, six huitièmes...

❖ Pour vérifier si tu as bien compris, va sur le site suivant afin de réaliser les exercices.

https://continue-pedago.canoprof.fr/eleve/Activites_eleves_mathematiques_films_Fondamentaux/Les%20fractions%20-%201%20-%20partage%20équitable/

➤ **Rubrique as-tu bien compris ?**

Exercice 1 : Classe ces images en fonction du partage : le partage est-il équitable ou non ?

Il faut glisser les images dans le bon tableau selon que le partage soit équitable ou pas.

Exercice 2 : Les fractions : numérateur et dénominateur

Complète le tableau en écrivant, pour chaque fraction, quel est le numérateur et quel est le dénominateur.

➤ **Rubrique A toi de jouer !**

Exercice 1 : Associe chaque bande à la fraction correspondante.

Il faut glisser les bandes sur la bonne fraction.

Clique sur correction avant de passer à l'exercice suivant à chaque fois.

Dans le cadre de notre projet Voyage autour du monde, nous allons commencer à travailler sur un nouveau continent : **l'Europe**.

❖ Lis ce document.



- L'Europe est le plus petit des continents, mais elle est très peuplée (726 millions d'habitants).
- Elle est **bordée** à l'ouest par l'océan Atlantique, au nord par l'océan Arctique et au sud par la mer Méditerranée.

Les pays d'Europe

L'Europe du Nord
Elle regroupe la Scandinavie, la Finlande et l'Islande.

L'Europe de l'Est
Elle regroupe les pays du centre de l'Europe jusqu'à l'Oural, en Russie.

L'Europe de l'Ouest
Elle regroupe les pays proches de l'océan Atlantique et de la mer du Nord.

L'Europe du Sud
Elle regroupe les pays proches de la mer Méditerranée.

- 1 : Albanie
- 2 : Monténégro
- 3 : Kosovo
- 4 : Macédoine
- 5 : Slovénie

L'Europe est le continent le plus densément peuplé, c'est-à-dire le continent qui regroupe le plus de personnes sur un petit espace.

Elle est délimitée par l'océan Atlantique à l'ouest, la mer Méditerranée au sud, l'océan glacial Arctique au nord et les Monts Oural à l'est qui la séparent de l'Asie et partagent la Russie en deux.

Elle est composée de plus de 40 pays parmi lesquels se trouve le plus grand pays du monde : la Russie.

Réponds aux questions :

- 1) Dans quel hémisphère se trouve l'Europe ?
- 2) Quelles sont les différentes parties de l'Europe ?
- 3) Quels pays font partie de l'Europe du Nord ?
- 4) A quelle partie de l'Europe appartient :
 - a) La Russie ?
 - b) L'Allemagne ?
 - c) Le Portugal ?
- 5) Quelle partie de l'Europe se trouve près de :
 - a) La mer Méditerranée ?
 - b) L'océan Atlantique ?
- 6) Quelles mers bordent :
 - a) L'Europe du Nord ?
 - b) L'Europe de l'Est ?

DEVOIRS Pour le mardi 19 mai

Nombres : Apprendre la leçon sur les fractions + faire Je sais ma leçon