

CORRECTION DU TRAVAIL DU LUNDI 25 MAI

CORRECTION

Je sais ma leçon : Le féminin des noms

1. Pour trouver le genre d'un mot, je regarde le genre du déterminant qui l'accompagne. (dit autrement : je regarde si le déterminant qui accompagne ce nom est masculin ou féminin)
2. Pour former le féminin d'un mot : on peut ajouter un E, modifier la fin du mot pour les noms en -EUR, -TEUR, -IEN, -ER, -E, garder le même mot ou avoir un mot différent.

RITUEL D'ORTHOGRAPHE

Indique pour chaque nom s'il est : masculin ou féminin.

Sac → Masculin / ferme → Féminin / bouche → Féminin / fauteuil → Masculin

GRAMMAIRE

L'adjectif qualificatif

Groupes 1, 2, 3 :

Exercice 1 : Recopie chaque GN.

Souligne les noms et entoure les adjectifs qualificatifs.

les <u>nuages</u> <u>blancs</u>	les <u>casquettes</u> <u>rouges</u>	le <u>moteur</u> <u>bruyant</u>
une <u>grande</u> <u>maison</u>	un <u>château</u> <u>hanté</u>	la <u>petite</u> <u>boite</u>
un <u>train</u> <u>rapide</u>	une <u>bonne</u> <u>fée</u>	une <u>table</u> <u>minuscule</u>
le <u>citron</u> <u>jaune</u>	mon <u>gentil</u> <u>chien</u>	les <u>lions</u> <u>voraces</u>

Groupes 2, 3 :

Exercice 2 : Entoure les adjectifs qualificatifs de chaque phrase.

Relie ensuite chaque adjectif au nom qu'il qualifie.

Mon animal favori est l'ours blanc.

Le pauvre loup gris se sauve dans la forêt noire.

Un tigre dangereux arrive dans la savane.

J'ai rangé mes petits cahiers rouges dans mon grand casier.



Exercice 3 : Recopie les phrases.

Entoure l'adjectif qualificatif de chaque phrase et relie-le au nom qu'il qualifie.

Mon animal favori est l'ours polaire : c'est un excellent nageur.

J'ai assisté à un spectacle fabuleux avec d'incroyables acrobates.

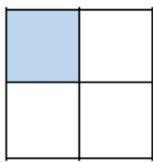
Un serpent dangereux se faufile entre les hautes herbes sèches.

Le terrible dragon se cache dans une grotte mystérieuse.

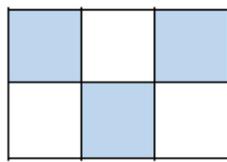
NOMBRES

Les fractions

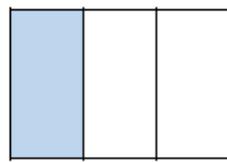
1 Ecris la fraction qui correspond à la partie coloriée.



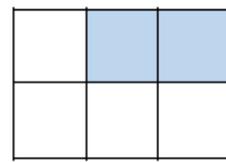
$\frac{1}{4}$



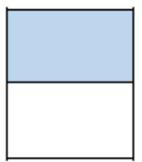
$\frac{3}{6}$



$\frac{1}{3}$



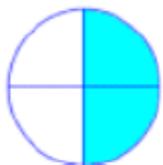
$\frac{2}{6}$



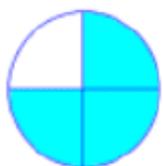
$\frac{1}{2}$



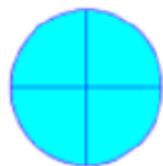
= $\frac{1}{4}$



= $\frac{2}{4}$



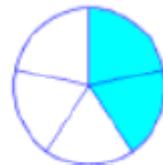
= $\frac{3}{4}$



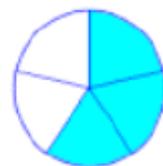
= $\frac{4}{4}$



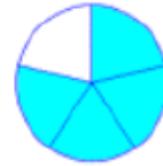
= $\frac{1}{5}$



= $\frac{2}{5}$

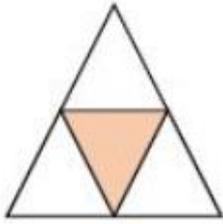


= $\frac{3}{5}$

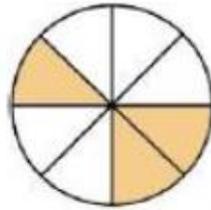


= $\frac{4}{5}$

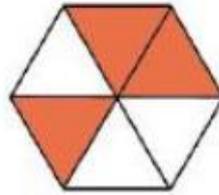
Écris la fraction qui correspond à la partie coloriée.



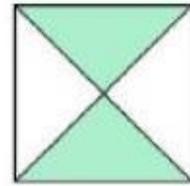
$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{3}{8}$$



$$\frac{3}{6}$$



$$\frac{2}{4}$$

LECTURE

Tour Eiffel

❖ Réponds aux questions :

1. C'est **Gustave Eiffel** qui a construit la Tour Eiffel.
 2. La construction a commencé en **1887**.
 3. La construction a fini en **1889**.
 4. La Tour Eiffel a été construite pour l'exposition universelle de Paris de **1889**.
 5. Elle aurait dû rester exposé pendant **20 ans**.
 6. Son surnom est **la dame de fer**.
 7. Ce qui permet à la Tour Eiffel d'être posée au sol ce sont **des piliers**.
 8. Cette construction est **en fer**.
 9. Il y a **des antennes radios et télé** au sommet de la Tour Eiffel.
 10. Sa hauteur sans les antennes est de **312 m**.
 11. Sa hauteur avec les antennes est de **324 m**.
 12. Le poids de la Tour Eiffel est de **10 100 tonnes**.
 13. Elle est rénovée **tous les 7 ans**.
 14. Elle peut accueillir **5 000 visiteurs** en même temps.
 15. La Tour Eiffel a fêté ses **100 ans** en **1889**.
-

CORRECTION DU TRAVAIL DU MARDI 26 MAI

RITUEL DE GRAMMAIRE

Rituel : Recopie l'adjectif qualificatif de chaque GN.



des loups **féroces**

de **longs** cheveux **bruns**

une médaille **argentée**

une **belle** écharpe **chaude**

un enfant **silencieux**

un **vieux** livre **passionnant**

GRAMMAIRE LE VERBE

L'imparfait des auxiliaires

Tous les groupes

Exercice : Recopie puis colorie le verbe être en jaune et le verbe avoir en bleu.

Était – **aviez** – **avait** – **étions** – **avais** – **étais** – **avions** – **étaient** – **avaient** – **avais** – **étiez**

CALCUL

Le principe de la division

Exercice 1 : Correction en page suivante.

Exercice 2 : Complète

$20 \div 4$ revient à faire $4 \times \boxed{5} = 20$ donc $20 \div 4 = \boxed{5}$

$30 \div 5$ revient à faire $5 \times \boxed{6} = 30$ donc $30 \div 5 = \boxed{6}$

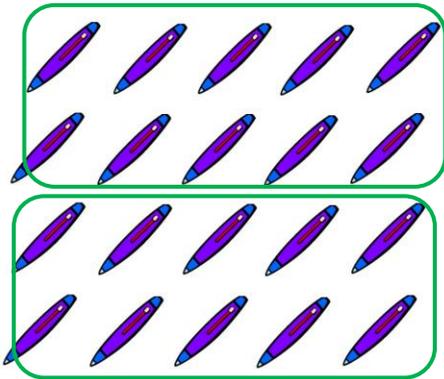
$16 \div 4$ revient à faire $4 \times \boxed{4} = 16$ donc $16 \div 4 = \boxed{4}$

$27 \div 3$ revient à faire $3 \times \boxed{9} = 27$ donc $27 \div 3 = \boxed{9}$

$10 \div 2$ revient à faire $2 \times \boxed{5} = 10$ donc $10 \div 2 = \boxed{5}$

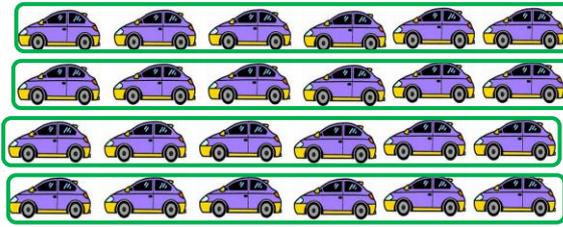
$21 \div 3$ revient à faire $3 \times \boxed{7} = 21$ donc $21 \div 3 = \boxed{7}$

Technique 1: Fais des paquets pour partager



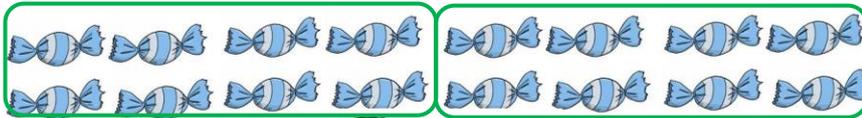
10

Chaque enfant aura stylos.



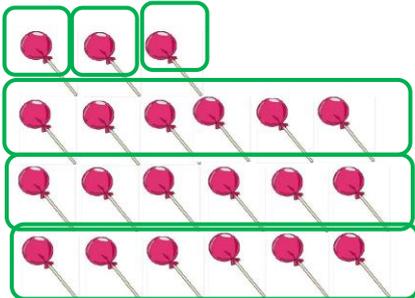
Chaque enfant aura voitures.

6



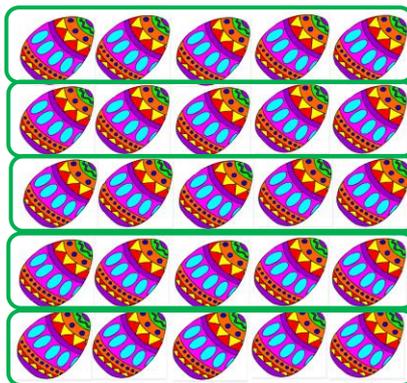
8

Chaque enfant aura bonbons



Chaque enfant aura sucettes.

7



Chaque enfant aura oeufs.

5

LECTURE

LE LOUVRE

- Le Louvre est un musée.
- Autrefois, le musée était un palais royal.
- Le Louvre a été construit en verre et en métal.
- Le Louvre a la forme d'une pyramide.
- Le Louvre a les mêmes dimensions que la pyramide égyptienne de Gizeh.
- La pyramide inversée se trouve à l'intérieur du Louvre.
- Chaque année 10 millions de visiteurs viennent au Louvre.
- Le célèbre tableau que l'on peut voir au Louvre est la Joconde.

CORRECTION DU TRAVAIL DU JEUDI 28 MAI

CORRECTION

Je sais ma leçon : L'imparfait des auxiliaires.

1. Pour conjuguer l'auxiliaire être à l'imparfait, on enlève le -RE, on remplace l'accent circonflexe par un accent aigu et on ajoute les terminaisons de l'imparfait.

2. Pour conjuguer l'auxiliaire avoir à l'imparfait, on enlève -OIR et on ajoute les terminaisons de l'imparfait.

3. Conjuguer le verbe être à l'imparfait :

4. Conjuguer le verbe avoir à l'imparfait.

être
J' étais
Tu étais
Il, elle, on était
Nous étions
Vous étiez
Ils, elles étaient

AVOIR
J' avais
Tu avais
Il, elle, on avait
Nous avions
Vous aviez
Ils, elles avaient

RITUEL DE GRAMMAIRE LE VERBE

Rituel : Conjugue les verbes suivants à l'imparfait de l'indicatif, à la personne demandée.

- avoir : 1^{ère} personne du pluriel → **nous avions**
- être : 2^{ème} personne du pluriel → **vous étiez**
- Partager : 3^{ème} personne du pluriel → **ils, elles partageaient**
- Franchir : 1^{ère} personne du singulier → **je franchissais**

ORTHOGRAPHE

Le féminin des noms

1 Ecrire le masculin de ces noms.

Exemple : une bergère / un berger



Une laitière / un laitier

Une écolière / un écolier

Une couturière / un couturier

La première / le premier

La bouchère / le boucher

2 Ecrire le féminin des mots suivants.

Un homme / une **femme** _____

Mon frère / ma **soeur** _____

Ton oncle / ta **tante** _____

Monsieur / **Madame** _____

Ton père / ta **mère** _____

Le fils / la **fille** _____

4 Relier le nom masculin au nom féminin.



Le coq •————• La poule
La vache •————• La jument
Le cheval •————• La cane
Le canard •————• La chèvre
Le bouc •————• Le taureau



Exercice : Ecris ces noms au féminin

- Une amie
- La voisine
- Une invitée
- Une éléphante
- La princesse
- Une indienne
- La tigresse
- Une paysanne
- La bergère
- Une écolière
- La cuisinière
- Une bouchère
- La factrice
- Une conductrice
- La vendeuse
- Une chanteuse
- La grand-mère
- Une femme
- La reine
- Une louve

Marie à Paris

La petite fille qui raconte l'histoire s'appelle Marie.

Elle a 7 ans.

Marie habite à Paris.

Au Louvre, on peut voir la Joconde.

Le chat de Marie s'appelle Tartine.

Nicolas joue de la guitare électrique.

Le métier du papa de Marie est chef cuisinier.

En sortant de l'école, Marie passe devant une boulangerie.

Plus tard, Marie voudrait faire

Le week-end, Marie aime se promener au jardin du Luxembourg le samedi et sur les quais de la Seine le dimanche.

Le plus vieux pont de Paris s'appelle le pont Neuf.

Le nom des 3 amis que Marie a invités à son anniversaire : Lucie, Moussa, Manon.

Marie fête Noël chez ses grands-parents

Le surnom de Paris est la Ville Lumière.

Le fleuve qui traverse Paris s'appelle la Seine.

D'après Marie, les touristes viennent visiter Montmartre, les Champs Elysées, les musées surtout le Louvre.

Coche les activités que l'on peut faire au jardin du Luxembourg :

du poney de la barque de la balançoire du football Guignol

CORRECTION DU TRAVAIL DU VENDREDI 29 MAI

LEXIQUE

Les familles de mots

Recopie l'intrus de chaque famille de mots.

découpage

couper

coupure

coudre

découper

terre

atterrir

terrestre

terrier

terminer

course

courir

courte

coureur

accourir

lentement

ralentir

lent

lentille

ralentissement

GRANDEURS ET MESURES

Le périmètre

Calcule le périmètre de ces polygones.

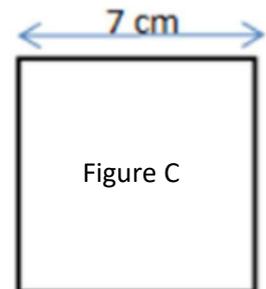
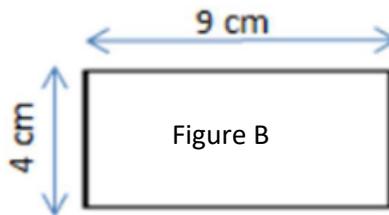
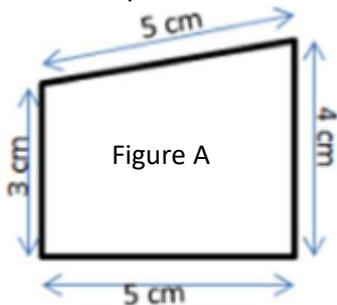


Figure A : $3 + 5 + 4 + 5 = 17$ cm

Figure B : $9 + 4 + 9 + 4 = 26$ cm

Figure C : $7 + 7 + 7 + 7 = 28$ cm

ou $(9 + 4) \times 2 = 13 \times 2 = 26$ cm

ou $7 \times 4 = 28$ cm

LECTURE

Le château de Versailles

❖ Lis le document puis réponds aux questions :

- Le château de Versailles se trouve à Paris.
- Ce château contient 2300 pièces.
- La pièce la plus célèbre est la Galerie des glaces.
- C'est Louis XIII (Louis 13) qui a construit le château de Versailles.
- C'est Louis XIV (Louis 14) qui l'agrandit.
- Les cantines et les logements des officiers se trouvaient dans le Grand Commun.
- Les Ecuries se trouvent en face du château sur la place d'Armes.
- On peut trouver des arbres fragiles dans l'Orangerie en hiver.
- Les 2 autres châteaux situés dans la cour s'appellent le Petit Trianon et le Grand Trianon.