

Ce fichier contient les corrections de tout le travail de la semaine. Ne consulte uniquement la correction du travail que tu as déjà fait.

De grands traits rouges séparent les corrections des différents jours.

CORRECTIONS DU TRAVAIL DU LUNDI 18 MAI


GRAMMAIRE

L'adjectif qualificatif

Groupes 1, 2, 3 :

Exercice 1 : Recopie chaque GN.

Entoure l'adjectif qualificatif et souligne le nom qui l'accompagne.



des monstres féroces
des petits yeux noirs
une main jaune

une jolie robe rouge
un enfant calme
une vieille voiture

Groupes 2, 3 :

Exercice 2 : Recopie uniquement les mots qui sont des adjectifs qualificatifs.

bavard – mince – clair – drôle – malin – rouge - fantastique

Exercice 3 : Recopie les phrases.

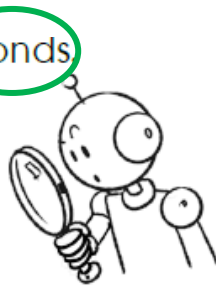
Entoure l'adjectif qualificatif de chaque phrase et souligne le nom qui l'accompagne.

Ma sœur a des cheveux blonds

J'ai une jolie poupée.

Papa a une voiture neuve.

Le gros chat miaule.



RITUEL DE NOMBRES

Écris en chiffres ces nombres :

- Six-millions-sept-cent-mille-quatre : **6 700 004**
- Deux-cent-trente-quatre-mille-vingt-et-un : **234 021**
- Huit-mille-cinq-cent-trois : **8 503**

L'Europe.

- 1) L'Europe se trouve dans l'hémisphère Nord.
 - 2) Les différentes parties de l'Europe sont l'Europe du Nord, l'Europe de l'Est, l'Europe de l'Ouest et l'Europe du Sud.
 - 3) Les pays qui font partie de l'Europe du Nord sont : l'Islande, la Norvège, la Suède, la Finlande, le Danemark.
 - 4)
 - a) La Russie appartient à l'Europe de l'Est.
 - b) L'Allemagne appartient à l'Europe de l'Ouest.
 - c) Le Portugal appartient à l'Europe du Sud.
 - 5) La partie de l'Europe qui se trouve près de :
 - a) la mer Méditerranée est l'Europe du Sud.
 - b) l'océan Atlantique est l'Europe de l'Ouest.
 - 6) Les mers qui bordent :
 - a) l'Europe du Nord sont la mer du Nord, la mer Baltique et la mer de Norvège.
 - b) l'Europe de l'Est sont la mer Baltique, la mer Noire et la mer Caspienne.
-

CORRECTIONS DU TRAVAIL DU MARDI 19 MAI

CORRECTION JE SAIS MA LECON de la leçon « Les fractions ».

- $\frac{1}{2}$ se lit **un demi** / $\frac{3}{4}$ se lit **trois quarts**.
- Le chiffre placé au-dessus du trait s'appelle **le numérateur**.
- Le chiffre placé au-dessous du trait s'appelle **le dénominateur**.
- Pour lire les fractions, on ajoute **le suffixe -IEME**.
- Cinq neuvièmes s'écrit : **5/9** / Trois demis s'écrit : **3/2** / Six huitièmes s'écrit : **6/8**

RITUEL DE GRAMMAIRE

L'adjectif qualificatif

Rituel : Recopie l'adjectif qualificatif de chaque GN.

un train **rapide**

une **magnifique** robe **violette**

un jardin **fleuri**


une **large** grille **noire**

une **jolie** nappe

un lapin **blanc**

un **petit** hamster **brun**

des **grandes** oreilles



GRAMMAIRE LE VERBE

L'imparfait des verbes des 1^{er} et 2^{ème} groupe

Tous les groupes

1 - Complète avec le bon pronom personnel.

- | | | |
|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| a) Vous prêtiez | d) Nous découpons | g) Il/elle grandissait |
| b) Il/ elle / on gardait | e) J'/ tu obéissais | h) Nous chantions |
| c) Je / tu rougissais | f) Ils / elles adoptaient | i) Ils/elles finissaient |
| | | j) Il/elle partageait |

Exercices supplémentaires

Groupes 1 et 2

2 - Conjugue les verbes jouer, manger, lancer, réfléchir à l'imparfait de l'indicatif.

	JOUER	MANGER	LANCER	REFLECHIR
Je	jouais	mangeais	lançais	réfléchissais
Tu	jouais	mangeais	lançais	réfléchissais
Il, elle, on	jouait	mangeait	lançait	réfléchissait
Nous	jouions	mangions	lancions	réfléchissions
Vous	jouiez	mangiez	lanciez	réfléchissiez
Ils, elles	jouaient	mangeaient	lançaient	réfléchissaient

Groupes 2 et 3

3 - Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.

- a) Vous **regardiez** la télévision.
- b) Tu **nettoyais** la table.
- c) La balle **rebondissait**.
- d) Léa **marchait** dans la boue.
- e) Mes parents **cherchaient** les clés.
- f) L'oiseau **nourrissait** ses petits.
- g) Tout le monde **regardait** par la fenêtre car des oiseaux rares **volaient**.
- h) Vous **finissiez** de manger et nous **commencions** à peine.
- i) **J'obéissais** à mes parents et je **lavais** la vaisselle.

GEOGRAPHIE/ LECTURE

Réponds aux questions :

1) Les pays qui entourent la France sont **le Royaume-Uni, l'Allemagne, la Belgique, le Luxembourg, la Suisse, l'Italie, Monaco et l'Espagne.**

2) Le pays qui a pour capitale :

- a) Rome est **l'Italie.**
- b) Madrid est **l'Espagne.**

3) La capitale :

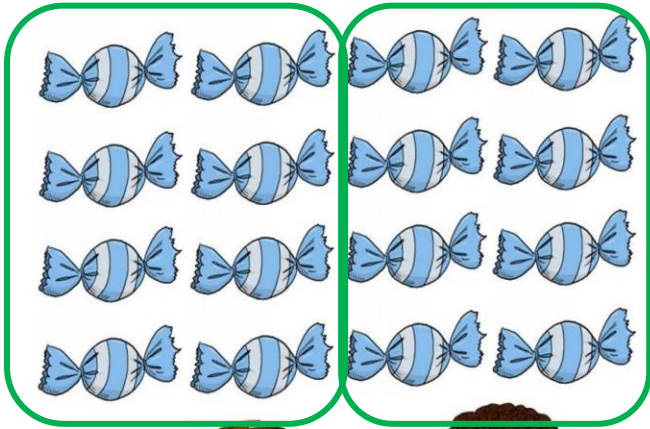
- a) de l'Allemagne est **Berlin.**
- b) du Royaume Uni est **Londres.**

4) La monnaie utilisée par la plupart des pays est **l'euro.**

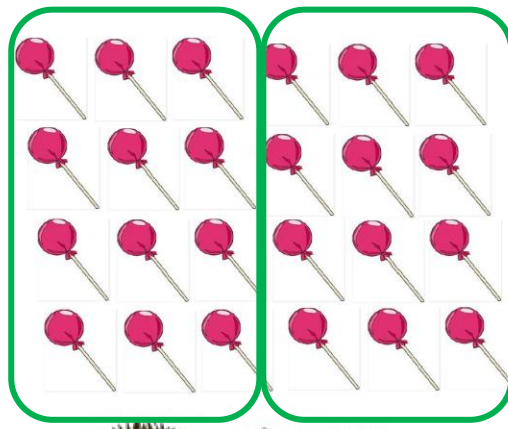
5) Voici le rangement des pays, du pays le moins habité au pays le plus habité :

Monaco < Andorre < Le Luxembourg < la Suisse < La Belgique < l'Espagne < l'Italie < Le Royaume-Uni < l'Allemagne.

Technique 1 : Fais des paquets pour partager



Chaque enfant aura bonbons.



Chaque enfant aura sucettes.

Technique 2 : Fais des multiplications à trous



16 stylos à partager entre 4 enfants

$$4 \times \boxed{4} \dots = 16$$



30 petites voitures entre 5 enfants

$$\boxed{5} \times \dots \boxed{6} \dots = \boxed{30}$$



18 gâteaux entre 6 enfants

$$\boxed{6} \times \dots \boxed{3} \dots = \boxed{18}$$



25 œufs entre 5 enfants

$$\boxed{5} \times \dots \boxed{5} \dots = \boxed{25}$$



36 élastiques entre 4 enfants

$$\boxed{4} \times \dots \boxed{9} \dots = \boxed{36}$$

ORTHOGRAPHE

FEMININ DES NOMS

❖ Phase de recherche :

Vidéo 1 :

- a. Pour savoir si un nom est féminin ou masculin, il faut écouter le déterminant qui l'accompagne pour voir s'il est masculin ou féminin.
- b. Comme déterminants féminins que j'ai vu dans la vidéo il y a : la, une, ma, ta, sa cette.
- c. Pour savoir si un nom est masculin ou féminin lorsqu'il y a le déterminant L' devant il faut mettre un article indéfini devant le nom (un/une).

Vidéo 2

- d. Pour former le féminin du nom ami, il faut ajouter un E.
- e. Pour former le féminin des noms : épicier, pâtissier, fromager, cuisinier, il faut mettre un accent grave sur le e du ER et ajouter un E à la fin : er devient ère.
- f. La règle pour former le féminin des noms en -TEUR comme décorateur c'est de transformer le TEUR en TRICE.
- g. Pour former le féminin des mots : chat, chien, il faut doubler la consonne finale et ajouter un E.

Vidéo 3 :

- h. Les mots de la vidéo qui sont identiques au masculin et au féminin sont chef, camarade, nutritionniste, cycliste.
- i. Concernant le féminin des noms : coq / roi / garçon, je peux dire que leur féminin est un mot différent.

❖ Exercices :

Exercice 1 : Recopie uniquement les noms au féminin.

poule – lionne – boulangère- mère

Exercice 2 : Ecris au féminin.

- a. Un magicien → une magicienne
- b. Le facteur → la factrice
- c. Ce lapin → cette lapine
- d. Le maître → la maîtresse
- e. Le photographe → la photographe
- f. Le taureau → la vache

Exercice 3 : Ecris le genre de chaque nom : masculin ou féminin.

Il fallait essayer avec un ou une.

- a) L'ordinateur : masculin
- b) L'arbre : masculin
- c) L'année : féminin
- d) L'équipe : féminin
- e) L'image : féminin

RITUEL DE GRAMMAIRE LE VERBE

Rituel : Conjugue les verbes suivants à l'imparfait de l'indicatif, à la personne demandée.

- Placer : 1^{ère} personne du singulier : **je plaçais**
- Crier : 1^{ère} personne du pluriel : **nous criions**
- Manger : 3^{ème} personne du singulier : **ils, elles mangeaient**

PROBLEMES

1. Lucas avait 254 images. Il en a gagné 148. Combien a-t-il d'images à présent ?

Schéma	Calcul				
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td colspan="2">?</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;">254</td> <td style="width: 50%;">148</td> </tr> </table>	?		254	148	$ \begin{array}{r} 11 \\ 254 \\ + 148 \\ \hline 402 \end{array} $
?					
254	148				
Phrase réponse A présent, il a 402 images.					

2. Dans la bibliothèque de l'école, il y a 137 romans, 224 bandes dessinées et 128 documentaires. Combien cela fait-il de livres en tout ?

Schéma	Calcul						
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td colspan="3">?</td> </tr> <tr> <td style="width: 33%;">137</td> <td style="width: 33%;">224</td> <td style="width: 33%;">128</td> </tr> </table>	?			137	224	128	$ \begin{array}{r} 1 \\ 137 \\ + 224 \\ + 128 \\ \hline 489 \end{array} $
?							
137	224	128					
Phrase réponse Cela fait 489 livres en tout.							

3. Lucie avait 310 perles. Elle en a utilisé 135 pour faire des colliers. Combien lui reste-t-il de perles ?

Schéma	Calcul				
<table border="1"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">310</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">135</td> <td style="text-align: center;">?</td> </tr> </table>	310		135	?	$ \begin{array}{r} 11 \\ 310 \\ -11135 \\ \hline 175 \end{array} $
310					
135	?				
Phrase réponse Il lui reste 175 perles.					

4. Dans la ferme de M. Bertrand, 390 poussins sont éclos lundi, 216 mardi et 345 mercredi. Combien y a-t-il de poussins à la fin de ces trois jours ?

Schéma	Calcul						
<table border="1"> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">?</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">390</td> <td style="text-align: center;">216</td> <td style="text-align: center;">345</td> </tr> </table>	?			390	216	345	$ \begin{array}{r} 11 \\ 390 \\ +216 \\ +345 \\ \hline 951 \end{array} $
?							
390	216	345					
Phrase réponse Il y a 951 poussins à la fin de ces trois jours.							

5. Hier, j'ai lu mon livre jusqu'à la page 134 ; aujourd'hui, j'ai lu 27 pages. A quelle page en suis-je maintenant ?

Schéma	Calcul				
<table border="1"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">?</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">134</td> <td style="text-align: center;">27</td> </tr> </table>	?		134	27	$ \begin{array}{r} 1 \\ 134 \\ +27 \\ \hline 161 \end{array} $
?					
134	27				
Phrase réponse Je suis maintenant à la page 161.					

LA FRANCE

❖ Réponds aux questions :

1. La capitale de la France est **Paris**.
2. La 2^{ème} grande ville de France est **Marseille**.
3. La spécialité culinaire de Marseille est **la bouillabaisse**.
4. Cette spécialité est faite à base de **poisson**.
5. Les 5 régions d'Outre-Mer sont **la Réunion, la Martinique, la Guadeloupe, la Guyane, Mayotte**.
6. La forme de la France est comparée à **un hexagone**.
7. La devise de la République française est **liberté, égalité, fraternité**.
8. Les 4 types de climats qu'il y a en France sont **méditerranéen, océanique, continental et montagnard**.
9. La chaîne de montagne qui sépare la France et l'Italie s'appelle **les Alpes**.
10. Le nom du plus haut sommet d'Europe est **le mont Blanc**. Il fait **4 809 m d'altitude**.
11. Le monument situé à Paris qui est visible dans la vidéo est **la Tour Eiffel**.
12. C'est **Gustave Eiffel** qui l'a construit.
13. Sa hauteur est de **324 m**.
14. Le surnom de Paris est **Ville Lumière**.
15. Les spécialités de la cuisine française sont : **le fromage, le vin, la baguette de pain, les crêpes, la choucroute, les charcuteries**.