

Vendredi 22 mai 2020

1) POESIE : Le muguet

- ✚ Revoir la poésie « Le muguet ». La poésie a été donnée dans les devoirs de vacances et le lundi 18 mai.

2) ORTHOGRAPHE : Le féminin des noms des personnes ou d'animaux

→ (leçon donnée le vendredi 24 avril)

- ✚ Tout d'abord, regarde à nouveau les 2 petites vidéos. Clique sur les liens suivants ou recopie-les :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-noms/le-feminin-des-noms-1.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-noms/le-feminin-des-noms-2.html>

- ✚ Ensuite, relis attentivement la leçon :

Le féminin des noms de personnes ou d'animaux

► Le féminin des noms désignant des personnes ou des animaux se forme généralement en ajoutant un **-e au nom masculin** :

Exemple : un ami → une amie

► Mais il existe d'autres possibilités :

✓ le féminin reste identique : un élève → une élève

✓ la terminaison change :

un boulanger → une boulangère

un menteur → une menteuse

un directeur → une directrice

un chien → une chienne

un paysan → une paysanne

un lion → une lionne

✓ le féminin et le masculin n'appartiennent pas à la même famille de mots :

un cheval → une jument

un frère → une sœur

un garçon → une fille

Attention : Les noms désignant des choses ont un genre fixe : un stylo, un cahier, une forêt...

- ✚ Enfin, fais les exercices sur ton cahier ou une feuille. Tu peux imprimer la feuille ou écrire l'exercice.

Le féminin des noms de personnes ou d'animaux

1. Relie le nom féminin au nom masculin qui correspond.

une louve	•	•	un loup
une mère	•	•	un coq
une biche	•	•	un père
une poule	•	•	un cerf

2. Ecris ces noms de métier au féminin.

- a) le boucher →
- b) le coiffeur →
- c) l'infirmier →
- d) le berger →
- e) le vendeur →
- f) le maquilleur →
- g) le serveur →
- h) l'inspecteur →
- i) le dentiste →

3. Ecris ces noms au masculin

- a) une fermière →
- b) une camarade →
- c) une magicienne →
- d) une truie →
- e) une copine →
- f) une fille →
- g) une lionne →
- h) une renarde →
- i) une vache →
- j) une directrice →

4. Ecris les phrases en mettant les noms en gras au féminin.

Exemple : Le **charcutier** de ce quartier est très sympathique. → La **charcutière** de ce quartier est très sympathique.

- a. Un **nageur** traverse le lac. →.....
- b. Un **chirurgien** habile opère un malade. →.....
- c. L'**illustrateur** dessine à sa table. →.....
- d. Un **athlète** remporte l'épreuve sportive. →.....
- e. Le **paysan** travaille dans les champs. →.....
- f. J'ai joué au tennis avec **mon oncle**. →.....
- g. Cet **homme** est un **joueur** de rugby. →.....

3) LECTURE (Rituel) : *Lire le plus rapidement possible*

Lis les mots qui sont dans le tableau :

- ★ **lentement** en détachant bien les syllabes,
- ★ **trois par trois** en lisant un peu plus vite,
- ★ **le plus rapidement possible** en te chronométrant.

Demande à un membre de ta famille de marquer une croix à chaque erreur.

Temps mis :

Nombre de croix :

collection	sculpture	thermomètre
expression	alphabétique	symboliquement
exclamation	chronométrer	correctement
punctuation	décrypter	complexité
sensation	chronologie	activité
augmentation	caractéristique	excessivement



4) LECTURE : Inférer

→ (groupes : coquelicot, tulipe, marguerite)

NB : Pour le groupe tournesol, l'activité de lecture a été envoyée par mail.

+ Lis les 3 petits textes.

+ Fais l'exercice suivant.

- Groupes : coquelicot, tulipe → Répondre aux questions en faisant une phrase.
- Groupe : marguerite → Ne pas faire de phrases.

Réponds aux questions en faisant une phrase et souligne tous les mots qui t'ont permis de répondre.

1. Pour lui faire plaisir, donne-lui un peu de salade. Mais si tu t'approches de trop, elle rentre dans sa carapace !

De qui parle-t-on dans ce petit texte ?

.....

2. Myriam valida son ticket et s'assit derrière le chauffeur. Un peu plus tard, elle se leva, appuya sur le bouton rouge pour descendre à l'arrêt suivant.

Où se trouve Myriam ?

.....

3. La camionnette de Robert s'arrêta juste devant la maison. « Oh, pensa-t-il, il est temps que j'arrive, il y a de l'eau qui coule sous la porte d'entrée ! »

Quel est le métier de Robert ?

.....

5) ORTHOGRAPHE : Autodictée

Attention facultatif !

→ C'est pour lundi 25 mai

+ Apprendre l'autodictée suivante :

On plante des graines dans des rizières, des champs entièrement recouverts d'eau. Des tiges vertes poussent et se couvrent de fleurs, qui se transforment en petites graines brunes : les grains de riz.

6) CALCUL : La multiplication

Pose et effectue.

$$96 \times 14 = \dots\dots\dots$$

$$209 \times 35 = \dots\dots\dots$$

7) PROBLEME

Résous le problème suivant.

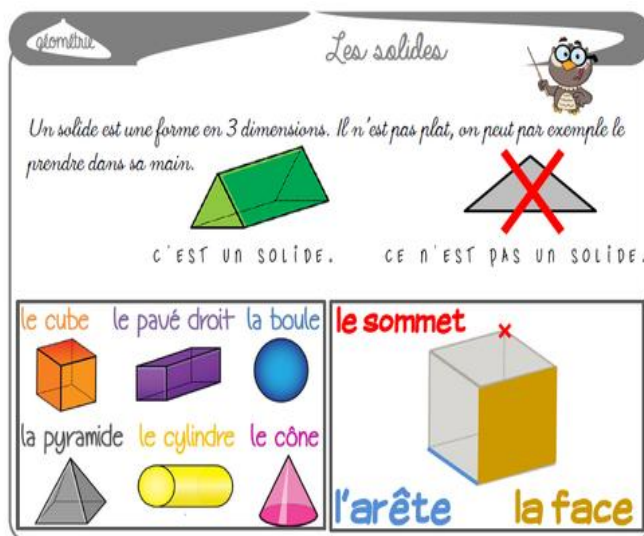
Le toit de la maison de Lucas comptait 647 tuiles. Pendant une tempête, 125 tuiles sont tombées du toit. Combien de tuiles reste-t-il sur le toit ?

(Dans solution : Tu écris l'opération en ligne et la phrase réponse / Dans opération : Tu poses l'opération et tu l'effectues)

Solution	Opération

8) GEOMETRIE : Le cube et le pavé droit (Nouvelle leçon)

Rappel : Le vendredi 24 avril 2020, on fait une leçon sur les solides. On a vu les différentes catégories de solides. Voici à nouveau la leçon :



Dans cette séance, nous nous intéresserons aux solides et aux pavés droits.

- ✚ Tout d'abord, regarde les 3 petites vidéos. Clique sur les liens suivants ou recopie-les :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/solides/cubes/distinguer-pave-droit-et-cube.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/solides/cubes/reconnaitre-et-decrire-le-cube.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/solides/paves-droits/decrire-le-pave-droit.html>

✚ Ensuite, lis attentivement la leçon :

Les solides



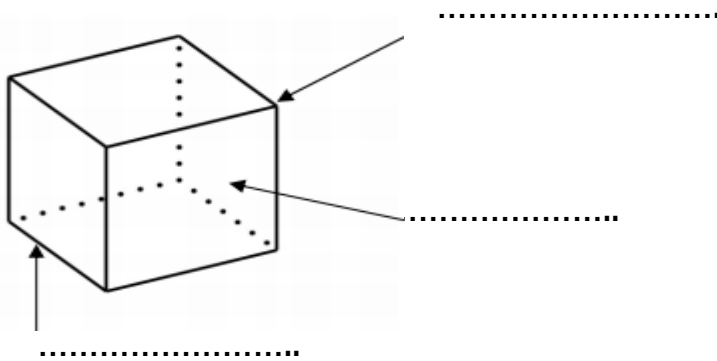
Le cube possède:
 - 6 faces carrées
 - 8 sommets
 - 12 arêtes

Le pavé possède:
 - 6 faces rectangles
 - 8 sommets
 - 12 arêtes

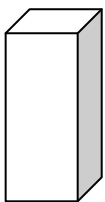
amfranceart@orange.fr

✚ Fais les exercices suivants.

1. Place les mots suivant (sommets, arête et face).

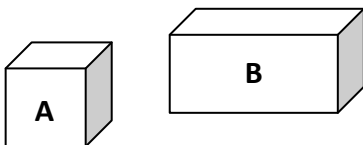


2. Décris le solide ci-dessous.



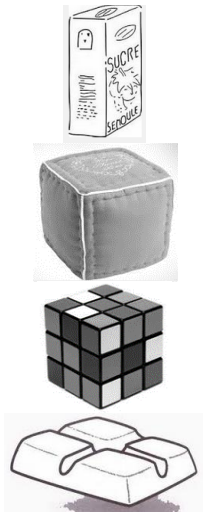
nombre de faces : ----- nombre d'arêtes : -----
 nombre de sommets : -----
 Les faces sont toutes des -----
 Je suis un -----

3. Compte le nombre d'arêtes, de sommet et de faces de ces deux solides. Puis indique leur nom.

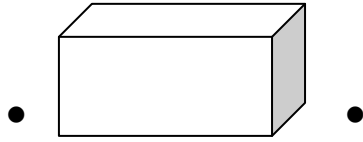


	nom	faces	sommets	arêtes
A				
B				

4. Relie chaque objet au solide auquel tu peux l'associer.

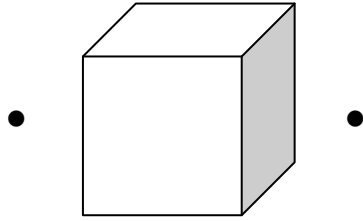


-
-
-
-



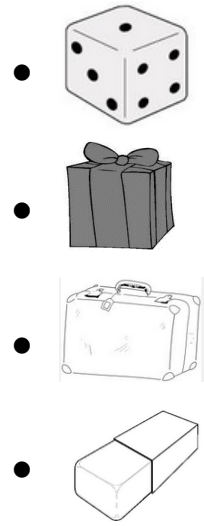
-

-



-

-



-
-
-
-