

Lundi 25 mai 2020

1) VOCABULAIRE : Les mots génériques et les mots spécifiques

→ Leçon donnée le lundi 18 mai 2020.

✚ Tout d'abord, regarde à nouveau la vidéo. Clique sur le lien suivant ou recopie-le :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/vocabulaire/les-relations-de-sens-entre-les-mots/les-termes-generiques.html>

✚ Ensuite, relis bien la leçon.

Les mots génériques

La marguerite, la tulipe, la rose et l'orchidée font partie d'une même famille de mots : **les fleurs**



On peut rajouter d'autres mots à cette famille : le coquelicot, l'hibiscus, la jonquille...

« fleur » est le **mot générique** de tous ces mots.
« coquelicot, hibiscus, jonquille » sont des **mots spécifiques**.

✚ Enfin, fais les exercices sur la feuille. Tu peux écrire les exercices.

Les mots génériques et les mots spécifiques

1) Ecris le bon mot générique dans la liste de mots qui lui correspond.

- a. camion – voiture – moto – tracteur – vélo →
- b. chien – chat – lapin – écureuil – ours →
- c. fourmi – papillon – moustique – abeille – mouche →
- d. chaise – table – tabouret – armoire – table de chevet →
- e. flûte – guitare – trompette – tambour – harmonica →

2) Complète les séries et donne le terme générique correspondant.

- a. Une robe, un pantalon, et sont des
- b. Une truite, une carpe, et sont des
- c. Lundi, dimanche, et sont des

3) Réécris la phrase en remplaçant le mot souligné par un mot générique.

Ex. : Samuel a acheté un roman et une BD. → Samuel a acheté des livres.

a. Léa a acheté des sandales et des bottes.

b. Je fais du judo, du karaté et de la natation.

c. Franck a amené son Monopoly et ses dominos à l'école.

d. Tu as acheté une bague et des boucles d'oreilles.

4) Écris trois mots spécifiques pour chacun des mots génériques suivants.

mois :,,

fruits :,,

2) POESIE : **Le muguet**

✚ Revoir la poésie « Le muguet ». La poésie a été donnée dans les leçons de vacances.

Vous pouvez aussi l'apprendre en cliquant sur ce lien : <https://youtu.be/ag2tOx61YS8>

✚ Le recopier, l'illustrer (*Pour ceux qui ne l'ont pas fait pendant les vacances.*)

3) AUTODICTEE

→ (*L'autodictée a été donnée le vendredi 22 mai 2020.*)

✚ Faire l'autodictée (*NB : c'est facultatif*)

4) LECTURE (Rituel) : **Lire de plus en plus fluide**

Les mots de ces phrases ont été attachés les uns aux autres.

Sépare-les par un trait et lis les phrases.

- Jenaijamaisentenducettechanson.
- Leschatsdemavoisineontmiaulétoutelanuit.
- Demainnousironsàlapiscineenbus.
- Pourquoilesétoilesnebrillentellespastoutesaveclamêmeintensité ?

5) LECTURE : **Inférer**

→ (*groupes : coquelicot, tulipe, marguerite*)

NB : Pour le groupe tournesol, l'activité de lecture a été envoyée par mail.

✚ Lis les 3 petits textes.

✚ Fais l'exercice suivant.

- Groupes : coquelicot, tulipe → Répondre aux questions en faisant une phrase.
- Groupe : marguerite → Ne pas faire de phrases.

Réponds aux questions en faisant une phrase et souligne tous les mots qui t'ont permis de répondre.

1. La leçon a commencé depuis un moment. Madame Picard demande maintenant à Sacha de venir au tableau pour faire la correction de l'exercice de grammaire.

Où se trouvent les enfants ?

.....

2. À force de le mordiller pendant que la maitresse parle, toute l'encre a coulé sur ma table. Je me suis fait gronder !

De quel objet s'agit-il ?

.....

3. L'hôtesse lui demande de boucler sa ceinture.

Où se passe cette scène ?

.....

6) ORGANISATION ET GESTION DE DONNEES :

► Lire et utiliser un graphique

(Nouvelle leçon)

✚ Tout d'abord, regarde la vidéo. Clique sur le lien suivant ou recopie-le :

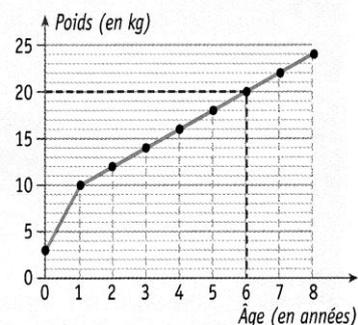
<https://youtu.be/nSa2PP1bCPg>

✚ Ensuite, lis bien la leçon et l'apprendre :

► Un **graphique** permet de **représenter des informations chiffrées** sous la forme d'une **courbe**, de **bâtons**, etc.

Sur ce graphique, chaque point est relié à une donnée de l'axe vertical et à une donnée de l'axe horizontal.

Ex. : À 6 ans, Pauline pesait 20 kg.



✚ Ensuite, fais l'exercice.

1. Observe ce graphique et réponds aux questions.

a. Quelles informations te donne le graphique ?

.....

b. Combien d'élèves sont inscrits à la cantine en 2011 ?

.....

c. Combien d'élèves sont inscrits à l'étude en 2010 ?

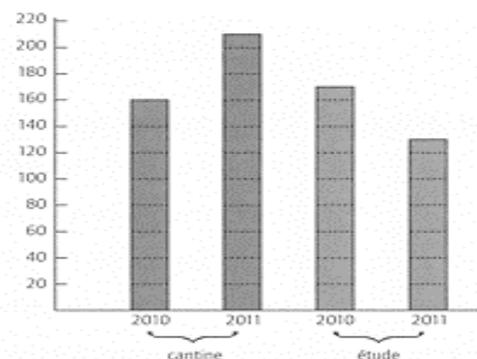
.....

d. Les enfants inscrits à la cantine en 2011 sont-ils plus ou moins nombreux qu'en 2010 ?

.....

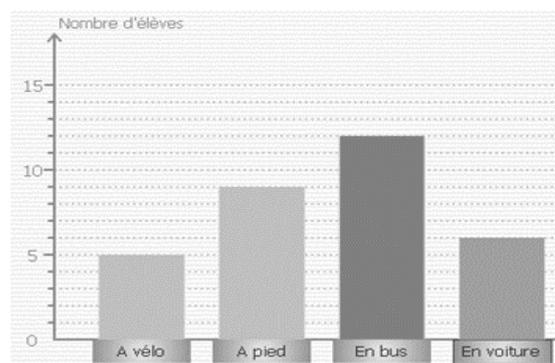
e. Les enfants inscrits à l'étude en 2011 sont-ils plus ou moins nombreux qu'en 2010 ?

.....



2. Complète le tableau en lisant le graphique.

Moyens de transports	Nombre d'élèves
A vélo	
A pied	
En bus	
En voiture	



► **Le tableau à double entrée**

✚ Fais l'exercice suivant.

Observe ce tableau et réponds aux questions.

	Tarifs de location pour un VTT			
	Heure	Demi-journée	Journée	7 jours
VTT adulte	5 €	10 €	15 €	80 €
VTT enfant	3 €	6 €	12 €	60 €

- a) Quel est le tarif de location d'un VTT enfant pour une demi-journée ?
- b) Quel est le tarif de location d'un VTT adulte pour une heure ?
- c) Que vont payer Paul et ses deux enfants pour louer des VTT pour une journée ?

7) NUMERATION : Les nombres de 0 à 9 999

 Fais l'exercice suivant :

Relie les nombres à leur décomposition.

- | | | |
|-------|---|-----------------------------------|
| 1 256 | • | • 1 000 + 200 + 60 + 5 |
| 1 233 | • | • 1 m 2 c 5 d 6 u |
| 1 265 | • | • 3 milliers 8 centaines 1 unités |
| 3 801 | • | • 1 x 1 000 + 2 x 100 + 3 x10 + 3 |