

CORRECTION

Les mots génériques et les mots spécifiques

1) Ecris le bon mot générique dans la liste de mots qui lui correspond.

- a. camion – voiture – moto – tracteur – vélo → **les véhicules**
- b. chien – chat – lapin – écureuil – ours → **les animaux**
- c. fourmi – papillon – moustique – abeille – mouche → **les insectes**
- d. chaise – table – tabouret – armoire – table de chevet → **les meubles**
- e. flûte – guitare – trompette – tambour – harmonica → **les instruments de musique**

2) Complète les séries et donne le terme générique correspondant.

- a. Une robe, un pantalon, **une jupe** et **un tee-shirt** sont des **vêtements**.
- b. Une truite, une carpe, **un requin** et un **thon** sont des **poissons**.
- c. Lundi, dimanche, **mardi** et **jeudi** sont des **jours de la semaine**.

→ **Ce ne sont que des exemples. En voici, quelques-uns.**

Vêtements : une veste, une chemise, un bermuda, un short, un bermuda...

Poissons : un espadon, une sardine, un gardon...

Jours de la semaine : vendredi, samedi, mercredi

3) Réécris la phrase en remplaçant le mot souligné par un mot générique.

Ex : Samuel a acheté un roman et une BD. → Samuel a acheté des livres.

- a. Léa a acheté des sandales et des bottes.
Léa a acheté **des chaussures**.
- b. Je fais du judo, du karaté et de la natation.
Je fais **du sport**.
- c. Franck a amené son Monopoly et ses dominos à l'école.
Franck a amené **ses jeux** à l'école.

4) Écris trois mots spécifiques pour chacun des mots génériques suivants.

mois : **octobre, mai, décembre** (ou **janvier, juillet, juin, avril...**)

fruits : **pomme, orange, banane** (ou **melon, kiwi, prune, fraise...**)

Lire de plus en plus fluide

Sépare-les par un trait et lis les phrases.

a) Je n'ai jamais entendu cette chanson. **Je n'ai jamais entendu cette chanson.**

- b) Les chats de ma voisine ont miaulé toute la nuit. Les chats de ma voisine ont miaulé toute la nuit.
- c) Demain nous irons à la piscine en bus. Demain nous irons à la piscine en bus.
- d) Pourquoi les étoiles ne brillent-elles pas toutes avec la même intensité ? Pourquoi les étoiles ne brillent-elles pas toutes avec la même intensité ?

Inférer

Réponds aux questions en faisant une phrase et souligne tous les mots qui t'ont permis de répondre.

1. La leçon a commencé depuis un moment. Madame Picard demande maintenant à Sacha de venir au tableau pour faire la correction de l'exercice de grammaire.
Où se trouvent les enfants ?
Les enfants se trouvent dans la classe.
2. À force de le mordiller pendant que la maitresse parle, toute l'encre a coulé sur ma table. Je me suis fait gronder !
De quel objet s'agit-il ?
Il s'agit d'un stylo.
3. L'hôtesse lui demande de boucler sa ceinture.
Où se passe cette scène ?
Cette scène se passe dans l'avion.

Lire et utiliser un graphique

1. Observe ce graphique et réponds aux questions.

- a) Quelles informations te donne le graphique ?

C'est le nombre d'élèves inscrits à la cantine et à l'étude en 2010 et 2011.

- b) Combien d'élèves sont inscrits à la cantine en 2011 ?

210 élèves sont inscrits à la cantine en 2011.

- c) Combien d'élèves sont inscrits à l'étude en 2010 ?

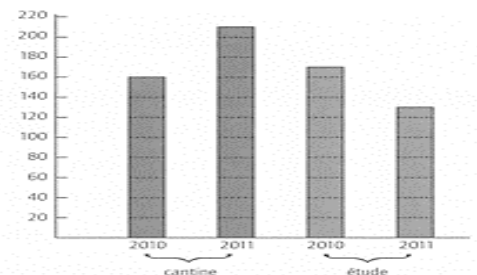
170 élèves sont inscrits à l'étude en 2010.

- d) Les enfants inscrits à la cantine en 2011 sont-ils plus ou moins nombreux qu'en 2010 ?

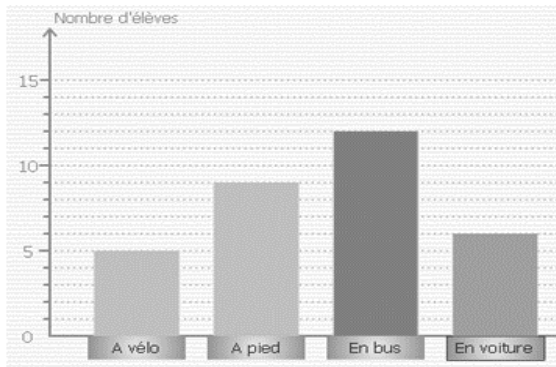
Les enfants inscrits à la cantine en 2011 sont plus nombreux qu'en 2010. (La barre est plus haute.)

- e) Les enfants inscrits à l'étude en 2011 sont-ils plus ou moins nombreux qu'en 2010 ?

Les enfants inscrits à l'étude en 2011 sont moins nombreux qu'en 2010. (La barre est moins haute.)



2. Complète le tableau en lisant le graphique.



Moyens de transports	Nombre d'élèves
A vélo	5
A pied	9
En bus	12
En voiture	6

Le tableau à double entrée

Observe ce tableau et réponds aux questions.

	Tarifs de location pour un VTT			
	Heure	Demi-journée	Journée	7 jours
VTT adulte	5 €	10 €	15 €	80 €
VTT enfant	3 €	6 €	12 €	60 €

- Quel est le tarif de location d'un VTT enfant pour une demi-journée ? **6 €**
- Quel est le tarif de location d'un VTT adulte pour une heure ? **5 €**
- Que vont payer Paul et ses deux enfants pour louer des VTT pour une journée ?
 $15 € + 12 € + 12 € = 39 €$

Les nombres de 0 à 9 999

Relie les nombres à leur décomposition.

- | | | | |
|-------|---|---|----------------------------------|
| 1 256 | • | • | 1 000 + 200 + 60 + 5 |
| 1 233 | • | • | 1 m 2 c 5 d 6 u |
| 1 265 | • | • | 3 milliers 8 centaines 1 unités |
| 3 801 | • | • | 1 x 1 000 + 2 x 100 + 3 x 10 + 3 |