

## CORRECTION

### L'imparfait des verbes en -er et -ir (verbes du 2<sup>ème</sup> groupe)

#### 1) Conjugué les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

- a) Mes copines (danser) **dansaient** pendant des heures.
- b) Nous (préparer) **préparions** des gâteaux pour le carnaval.
- c) Je (grimper) **grimpais** au mur tout le temps.
- d) Gérald (réunir) **réunissait** tous ses amis pour son anniversaire.
- e) Stéphanie (semer) **semait** des graines dans son potager.
- f) Vous (réussir) **réussissiez** le concours de danse.
- g) Tu (s'occuper) **t'occupais** de tes enfants le mercredi.

#### 2) Complète les phrases avec le pronom sujet qui convient.

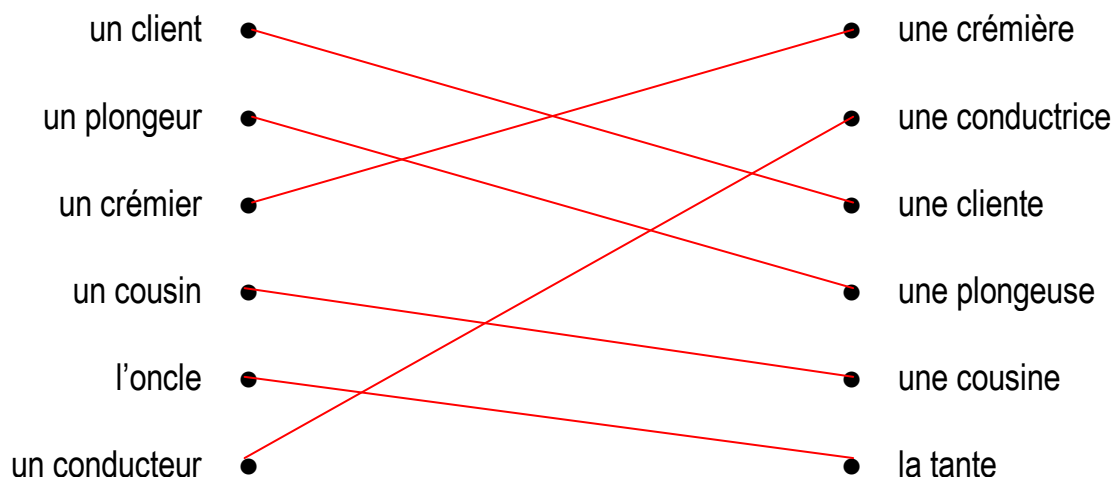
- a) Le lundi matin, **nous** arrivions plus tôt.
- b) **Ils** ou **Elles** avançaient prudemment le long du chemin.
- c) **Vous** restiez à observer les étoiles filantes.
- d) Souvent, **tu** m'accompagnais.
- e) **Je** ou **Tu** copiais mon texte plusieurs fois.
- f) Autrefois, **j'** ou **tu** achetais du lait ici.

#### 3) Complète les terminaisons des verbes suivants à l'imparfait.

- a) Sitôt qu'il se levait, il se lavait les dents.
  - b) Vous parliez pendant que l'on regardait la télévision.
  - c) Dès que nous arrivions en retard, nous copiions des punitions.
  - d) Tu marchais vite et tu arrivais toujours de bonne heure.
  - e) La souris avançait alors que le chat reculait !
  - f) Les uns poussaient pendant que d'autres tiraient la remorque.
  - g) Profitiez-vous de la journée quand on se levait plus tôt ?
-

## Le féminin des noms de personnes ou d'animaux

### 1) Relie les noms masculins aux noms féminins correspondants.



### 2) Trouve le féminin ou le masculin des noms suivants.

un fermier	->	une fermière	un étudiant	->	une étudiante
un vendeur	<-	une vendeuse	un lapin	<-	une lapine
un invité	->	une invitée	un Portugais	->	Une Portugaise
un directeur	<-	une directrice	un garçon	<-	une fille
un absent	->	une absente	François	->	Françoise

## Le pluriel des noms et des adjectifs

### 3) Trouve le singulier ou le pluriel des noms suivants.

un mot	<-	des mots	le corbeau	<-	les corbeaux
son fils	->	ses fils	ce paquet	->	ces paquets
ce landau	<-	ces landaus	ton bijou	<-	tes bijoux

### 4) Entoure le bon pluriel des noms et des déterminants et recopie-le.

a) une radio -> des radios

des radiaux      des radieaux      des radios      des radiots

b) ce carnaval -> ces carnivals

ces carnavaux      les carnavaux      ces carnivals      les carnivals

c) ma moto -> mes motos

des motos      ces motos      tes motos      mes motos

d) un haricot -> des haricots

des haricos	<b>des haricots</b>	des haricaux	des zarico
		e) ce tuyau -> <b>ces tuyaux</b>	
ces tuyaus	les tuyaux	<b>ces tuyaux</b>	les tuyaux
		f) un hibou -> <b>des hiboux</b>	
des ziboux	<b>des hiboux</b>	des hibous	les oiseaux
		e) son animal -> <b>ses animaux</b>	
ces animeaux	ses animeaux	<b>ses animaux</b>	ces animaux

---

## Les déterminants

### 1) Dans ces phrases entoure les déterminants et souligne les noms qu'ils accompagnent.

*Les déterminants ont été surlignés pour la correction.*

- a) **Ton** collège est dans **cette** ville.
- b) **Les** chevaux sont dans **l'**écurie.
- c) **Cette** robe a **des** rayures roses.
- d) **Mon** chien adore **les** os.
- e) **La** France fait partie de **l'**Europe.
- f) **Ses** sœurs vont à **l'**école.

### 2) Souligne les articles.

*ex : la robe bleue.*

une salade - un voyage - cette fille - un carton - mon frère - la fierté - leurs enfants - un sac - nos copains - le changement - mes amies - une girouette - un chat - ces fenêtres - une bouteille - une fleur - cet élève - la mer

### 3) Souligne les déterminants possessifs.

un oignon - son blouson - cette ville - mes jouets - notre mère - les chapeaux - ma sœur - leurs idées - tes envies - les étages - du pain - ses affaires - un homme - une bille - le cadeau - les élèves - ce tableau

---

## Les nombres de 0 à 9 999

### 1) Place les nombres dans le tableau.

	m	c	d	u
neuf-mille soixante-huit	9	0	6	8
mille-trois-cent-quarante et un	1	3	4	1
deux-mille-six	2	0	0	6

### 2) Colorie le nombre correspondant.

3 m 4 c 3 d 9 u	3 439	4 393	3 394
2 m 6 c 7 d 7 u	6 277	2 677	7 672
5 m 7 c 3 d 2 u	5 732	2 375	5 237
cinq-mille-quatre-vingt-dix	5 009	5 090	5 900
mille-quatre-cent-six	1 640	1 460	1 406

---

## L'addition, la soustraction, la multiplication

Pose et calcule :

$$8\,067 + 594 + 171 = 8\,832$$

$$6\,515 - 1\,963 = 4\,552$$

$$2\,344 \times 8 = 18\,752$$

$$46 \times 27 = 1\,242$$

$$951 \times 46 = 43\,746 \rightarrow \text{Pour ceux qui savaient multiplier par un nombre à 2 chiffres avant les vacances de mars.}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{+} \phantom{+} \phantom{+} \\ \phantom{+} \phantom{+} \phantom{+} \\ \phantom{+} \phantom{+} \phantom{+} \\ \phantom{+} \phantom{+} \phantom{+} \\ \hline 8 \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ 8 \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ 3 \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ 2 \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{-} \phantom{-} \phantom{-} \phantom{-} \\ \phantom{-} \phantom{-} \phantom{-} \phantom{-} \\ \phantom{-} \phantom{-} \phantom{-} \phantom{-} \\ \phantom{-} \phantom{-} \phantom{-} \phantom{-} \\ \hline 4 \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ 5 \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ 5 \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ 2 \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \end{array}$$

	<sup>2</sup>	<sup>3</sup>	<sup>3</sup>		
	2	3	4	4	
x				8	
	<sup>1</sup>	<sup>8</sup>	<sup>7</sup>	<sup>5</sup>	<sup>2</sup>

		}	
		4	6
x		2	7
	3	2	2
+	9	2	0
	1	2	4
		4	2

			<sup>2</sup>		
			<sup>3</sup>		
		9	5	1	
x			4	6	
	<sup>+1</sup>	5	7	0	6
+	3	8	0	4	0
	4	3	7	4	6