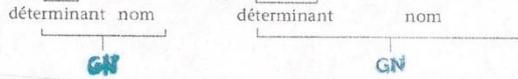


## Le déterminant

### JE RETIENS

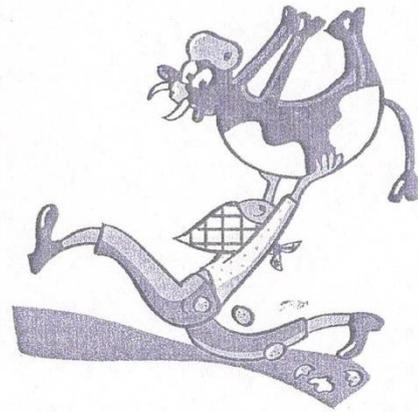
- Dans un groupe nominal (GN), il y a souvent un mot qui annonce le nom. C'est un déterminant.
- Un, une, des, le, la, les, l', ma, mon, ce, cette, ces... sont des déterminants.

Exemple : Le maître corrige mon cahier d'exercices.



- Lis ces proverbes.

Petit à petit, l'**oiseau** fait son **nid**.  
 Qui sème le **vent** récolte la tempête.  
 Qui va à la **chasse** perd sa **place**.  
 Qui vole un **œuf** vole un **bœuf**.  
 Tous les **goûts** sont dans la **nature**.  
 Une **hirondelle** ne fait pas le **printemps**.  
 Le **chat** parti, les **souris** dansent.  
 La **faim** chasse le **loup** hors du **bois**.  
 La **nuit**, tous les **chats** sont gris.



Entoure les déterminants de chaque nom en gras.

## LE GENRE ET LE NOMBRE D'UN NOM

### JE RETIENS

- Les noms devant lesquels on peut mettre le ou un sont du genre masculin.  
Exemple: un garçon, le chien, un crayon
- Les noms devant lesquels on peut mettre la ou une sont du genre féminin.  
Exemple: la fille, une chienne, la règle
- Dans le GN, tous les mots doivent s'accorder.  
Exemple: un chien frisé et joueur  
une chienne frisée et joueuse

Complète chaque GN avec le déterminant qui convient : un ou une.

<u>un</u> bon élève	<u>une</u> bille bleue
<u>un</u> gros dictionnaire	<u>un</u> chemin étroit
<u>une</u> souris blanche	<u>une</u> lune brillante
<u>un</u> pot vide	<u>un</u> élève attentif
<u>une</u> valise lourde	<u>un</u> ballon gonflé
<u>un</u> sac plein	<u>une</u> balle gonflée

### JE RETIENS

- Un nom est au singulier lorsqu'il désigne une seule personne, un seul animal, une seule chose.  
Exemple: la gentille boulangère, un chat noir, le petit pain
- Un nom est au pluriel lorsqu'il désigne plusieurs personnes, plusieurs animaux, plusieurs choses.  
Exemple: les gentilles boulangères, des chats noirs, les petits pains
- Tous les mots du GN doivent s'accorder avec le nom chef de groupe.  
Exemple: un pain cuit et croustillant  
des pains cuits et croustillants

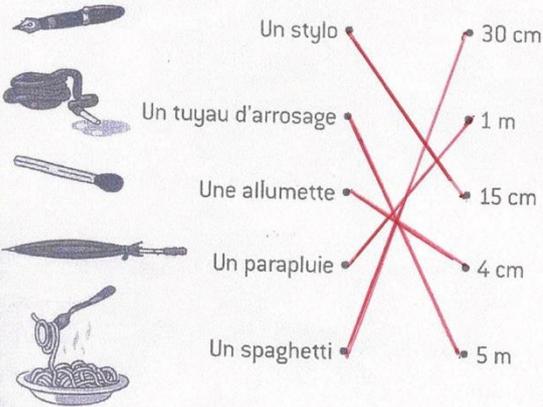
Complète ces GN avec les déterminants qui conviennent : un, une ou des.

<u>un</u> joli livre	<u>des</u> beaux albums
<u>des</u> enfants sages	<u>une</u> pomme mûre
<u>un</u> fruit abîmé	<u>des</u> roses jaunes

## Le mètre et le centimètre

► Utiliser le mètre et le centimètre pour écrire des longueurs

1 Relie chaque objet à sa taille.



Retiens bien!

1 mètre = 100 centimètres.

On écrit en abrégé :

1 m pour un mètre,  
et 1 cm pour un centimètre.

2 Complète.

Dans 1 m il y a 100 cm. Dans 2 m il y a 200 cm.

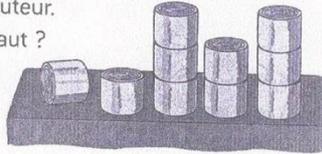
Si je coupe 1 m en deux morceaux égaux, chaque morceau mesure 50 cm.

Il faut couper 1 m en 5 morceaux égaux pour obtenir des morceaux de 20 cm.

3 On empile des boîtes de conserves de 10 cm de hauteur.

Combien faut-il en empiler pour obtenir une pile de 1 m de haut ?

Il faut 10 boîtes de conserve.



• Explique comment tu as fait.

1 Entoure en **bleu** ce qui se mesure en centimètres (cm).  
Entoure en **rouge** ce qui se mesure en mètres (m).

une classe

un livre

une allée

une enveloppe

un mur

un crayon

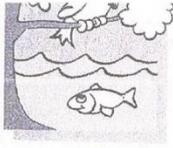
$$180 \text{ cm} = 100 \text{ cm} + 80 \text{ cm.}$$

$$= 1 \text{ m et } 80 \text{ cm.}$$

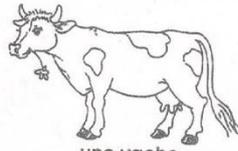
un mètre (1 m)

un mètre → 100 centimètres

$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$$



# Lesquels sont des « êtres vivants » ?



une vache



un caillou



un pied de tulipe



un cerisier



un moineau



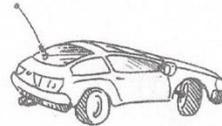
un ours en peluche



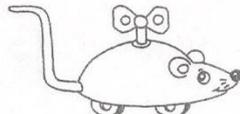
de l'eau



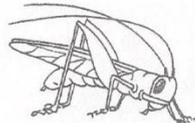
Alice



une voiture électrique



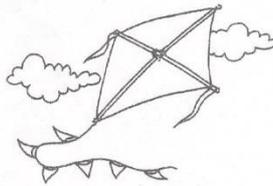
une souris mécanique



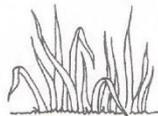
une sauterelle



un champignon



un cerf-volant



de l'herbe



du sel

1. Souligne en **rouge** le nom des animaux. Souligne en **vert** le nom des plantes.

2. Fais la liste des « êtres vivants » présentés sur cette page :

une vache - un pied de tulipe - un cerisier -  
un moineau - une sauterelle - un champignon - de l'herbe