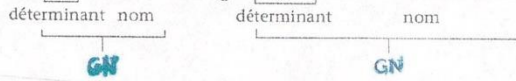


Le déterminant

JE RETIENS

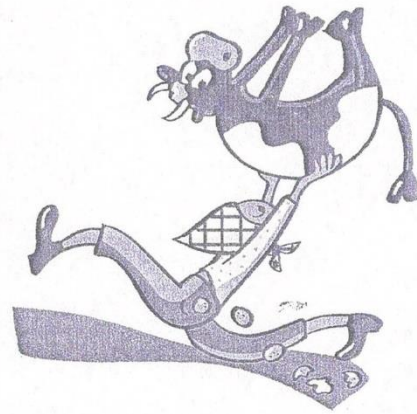
- Dans un groupe nominal (GN), il y a souvent un mot qui annonce le nom. C'est un déterminant.
- Un, une, des, le, la, les, l', ma, mon, ce, cette, ces... sont des déterminants.

Exemple : Le maître corrige mon cahier d'exercices.



- Lis ces proverbes.

Petit à petit, l'**oiseau** fait son **nid**.
 Qui sème le **vent** récolte la tempête.
 Qui va à la **chasse** perd sa **place**.
 Qui vole un **œuf** vole un **bœuf**.
 Tous les **goûts** sont dans la **nature**.
 Une **hirondelle** ne fait pas le **printemps**.
 Le **chat** parti, les **souris** dansent.
 La **faim** chasse le **loup** hors du **bois**.
 La **nuit**, tous les **chats** sont gris.



Entoure les déterminants de chaque nom en gras.

LE GENRE ET LE NOMBRE D'UN NOM

JE RETIENS

- Les noms devant lesquels on peut mettre le ou un sont du genre masculin.
Exemple: un garçon, le chien, un crayon
- Les noms devant lesquels on peut mettre la ou une sont du genre féminin.
Exemple: la fille, une chienne, la règle
- Dans le GN, tous les mots doivent s'accorder.
Exemple: un chien frisé et joueur
une chienne frisée et joueuse

Complète chaque GN avec le déterminant qui convient : un ou une.

| | |
|-----------------------------|---------------------------|
| <u>un</u> bon élève | <u>une</u> bille bleue |
| <u>un</u> gros dictionnaire | <u>un</u> chemin étroit |
| <u>une</u> souris blanche | <u>une</u> lune brillante |
| <u>un</u> pot vide | <u>un</u> élève attentif |
| <u>une</u> valise lourde | <u>un</u> ballon gonflé |
| <u>un</u> sac plein | <u>une</u> balle gonflée |

JE RETIENS

- Un nom est au singulier lorsqu'il désigne une seule personne, un seul animal, une seule chose.
Exemple: la gentille boulangère, un chat noir, le petit pain
- Un nom est au pluriel lorsqu'il désigne plusieurs personnes, plusieurs animaux, plusieurs choses.
Exemple: les gentilles boulangères, des chats noirs, les petits pains
- Tous les mots du GN doivent s'accorder avec le nom chef de groupe.
Exemple: un pain cuit et croustillant
des pains cuits et croustillants

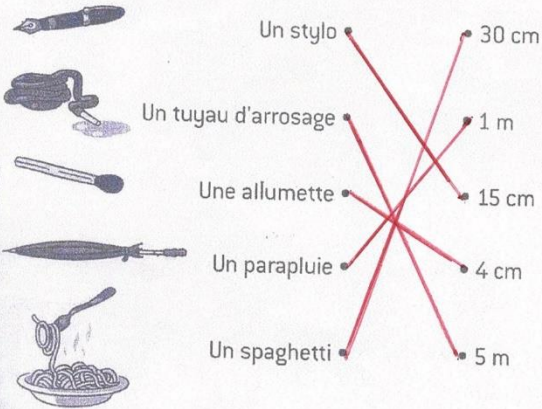
Complète ces GN avec les déterminants qui conviennent : un, une ou des.

| | |
|--------------------------|-------------------------|
| <u>un</u> joli livre | <u>des</u> beaux albums |
| <u>des</u> enfants sages | <u>une</u> pomme mûre |
| <u>un</u> fruit abîmé | <u>des</u> roses jaunes |

Le mètre et le centimètre

► Utiliser le mètre et le centimètre pour écrire des longueurs

1 Relie chaque objet à sa taille.



Retiens bien!

1 mètre = **100** centimètres.
On écrit en abrégé :
1 m pour un mètre,
et **1 cm** pour un centimètre.

2 Complète.

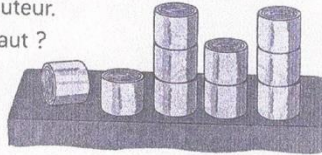
Dans 1 m il y a **100** cm. Dans **2** m il y a 200 cm.

Si je coupe 1 m en deux morceaux égaux, chaque morceau mesure **50** cm.

Il faut couper 1 m en **5** morceaux égaux pour obtenir des morceaux de 20 cm.

3 On empile des boîtes de conserves de 10 cm de hauteur.
Combien faut-il en empiler pour obtenir une pile de 1 m de haut ?

Il faut **10** boîtes de conserve.



• Explique comment tu as fait.

1 Entoure en **bleu** ce qui se mesure en centimètres (cm).
Entoure en **rouge** ce qui se mesure en mètres (m).

une classe

un livre

une allée

une enveloppe

un mur

un crayon

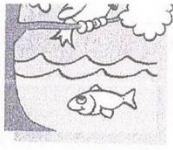
$$180 \text{ cm} = 100 \text{ cm} + 80 \text{ cm.}$$

$$= 1 \text{ m et } 80 \text{ cm.}$$

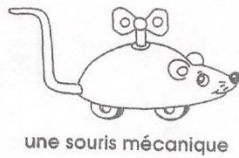
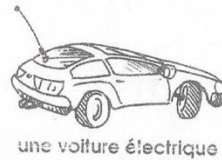
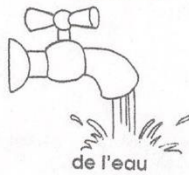
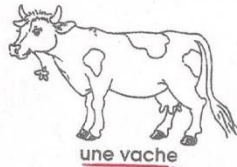
un mètre (1 m)

un mètre → 100 centimètres

$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$$



Lesquels sont des « êtres vivants » ?



1. Souligne en **rouge** le nom des animaux. Souligne en **vert** le nom des plantes.

2. Fais la liste des « êtres vivants » présentés sur cette page :

une vache - un pied de tulipe - un cerisier -
un moineau - une sauterelle - un champignon - de l'herbe