

Correction des exercices de révision

Ce/se

Je reconnais **ce**... garçon. – Elle **se**... prépare pour l'examen de **ce**... matin. – Qui est-**ce**... qui **se**... dévoue pour aller acheter le pain ? – Il regarde **ce**... film pour **se**... détendre. - **Ce**... que tu me dis est très intéressant. - **Ce**... mot **se**... prononce difficilement.

Le GN sujet

① Dans chaque phrase, entoure le groupe sujet.

Une petite souris grise grignote du fromage.

Ma grande sœur fait de la natation.

Ce livre est très intéressant.

Lucas mange une pizza.

Le chien de mon voisin aboie dans la rue.

Le ciel se couvre de nuages.



② Recopie chaque phrase en remplaçant le groupe sujet par celui qui convient.

Milou

Mon oncle

Ces fleurs

Mes parents

Ce livre

Une voiture

Le chien de Tintin sait faire le beau.

→ Milou sait faire le beau.

Papa et Maman vont au cinéma.

→ Mes parents vont au cinéma.

Ces roses blanches sont magnifiques.

→ Ces fleurs sont magnifiques.

Tonton Dédé a pêché une truite.

→ Mon oncle a pêché une truite.

Un vieux tacot descend la rue.

→ Une voiture descend la rue.

Ce roman d'aventures est passionnant.

→ Ce livre est passionnant.

③ Dans chaque groupe sujet, barre les mots qui peuvent être enlevés.

Un **énorme** éléphant entre sur la piste.

Des étoiles **brillantes** éclairent la nuit.

Une **petite** voiture **rouge** se gare sur le parking.

Des oiseaux **aux plumes colorées** chantent sur l'arbre.

Un garçon **aux cheveux blonds** sourit au photographe.

La **froide** pluie **d'automne** tombe sur mon parapluie.



④ Ajoute les mots à la bonne place pour agrandir les groupes sujets.

petit

polis

velues

fort

magnifique

très

gris

toutes

- Les araignées **toutes velues** me font peur.
- Mon **petit** chat **gris** ronronne devant le feu.
- Ce **magnifique** château est celui d'un roi.
- Cet homme **très fort** travaille dans un cirque.
- Les enfants **polis** disent bonjour.



⑤ Relie chaque phrase à l'image qui convient.

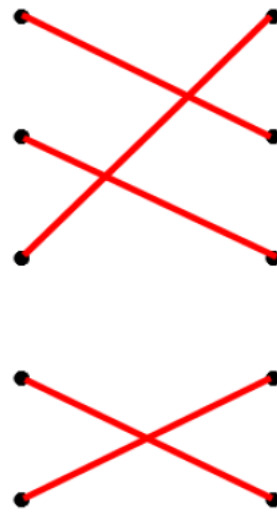
Un chat te regarde.

Un chat gris te regarde.

Un petit chat gris te regarde.

Un petit chat gris et blanc te regarde.

Un petit chat gris et blanc à la longue queue te regarde.



Numération

1 Ecris ces nombres en lettres ou en chiffres. Tu peux utiliser le tableau de numération

- a) 4 360 982 : quatre millions trois cent soixante mille neuf cent quatre-vingt-deux.
 b) 7 521 330 486 : sept milliards cinq cent vingt et un millions trois cent trente mille quatre cent quatre-vingt-six
 c) Quarante mille trois cent onze : 40 311
 d) Trois millions mille trois : 3 001 003

2 Complète les cases comme l'exemple

7 900 830	$(7 \times 1\,000\,000) + (9 \times 100\,000) + (8 \times 100) + (3 \times 10)$	$7\,000\,000 + 900\,000 + 800 + 30$
700 050 200	$(7 \times 100\,000\,000) + (5 \times 10\,000) + (2 \times 100)$	$700\,000\,000 + 50\,000 + 200$

3 Dans le nombre 9 043 281

- * Quel est le chiffre des dizaines ? 8
- * Quel est le chiffre des centaines de mille ? 0
- * Quel est le chiffre des unités de million ? 9
- * Quel est le nombre de centaines ? 90 432
- * Quel est le nombre des dizaines de mille ? 904



4 Complète le tableau

Nombre précédent	Nombre donné	Nombre suivant
5 999 999	6 000 000	6 000 001
17 998	17 999	18 000
96 430	96 431	96 432

5 Utilise les signes < ou > pour comparer les nombres suivants



$$505\,102 > 84\,785$$

$$45\,324\,004 < 45\,378\,001$$

$$620\,332 < 620\,471$$

$$2\,142\,685 > 2\,142\,681$$

6 Range ces nombres dans l'ordre croissant

$$305\,696 * 1\,854\,014 * 809\,277 : 305\,696 * 809\,277 * 1\,854\,014$$

$$3\,259\,569 * 3\,259\,410 * 3\,259\,120 : 3\,259\,120 * 3\,259\,410 * 3\,259\,569$$

7 Place les points suivants sur l'axe gradué

A. 40 B. 30 C. 55 D. 70



A. 100 B. 350 C. 500 D. 850

