

Complète ces phrases avec ce ou se.

Je reconnais garçon. – Elle prépare pour l'examen de matin. – Qui est-..... qui dévoue pour aller acheter le pain ? – Il regarde film pour détendre. - que tu me dis est très intéressant. - mot prononce difficilement.

Grammaire – Le groupe nominal sujet

① Dans chaque phrase, entoure le groupe sujet.

Une petite souris grise grignote du fromage.

Ma grande sœur fait de la natation.

Ce livre est très intéressant.

Lucas mange une pizza.

Le chien de mon voisin aboie dans la rue.

Le ciel se couvre de nuages.



② Recopie chaque phrase en remplaçant le groupe sujet par celui qui convient.

Milou

Mon oncle

Ces fleurs

Mes parents

Ce livre

Une voiture

Le chien de Tintin sait faire le beau.

→ _____

Papa et Maman vont au cinéma.

→ _____

Ces roses blanches sont magnifiques.

→ _____

Tonton Dédé a pêché une truite.

→ _____

Un vieux tacot descend la rue.

→ _____

Ce roman d'aventures est passionnant.

→ _____

③ Dans chaque groupe sujet, barre les mots qui peuvent être enlevés.

Un énorme éléphant entre sur la piste.

Des étoiles brillantes éclairent la nuit.

Une petite voiture rouge se gare sur le parking.

Des oiseaux aux plumes colorées chantent sur l'arbre.

Un garçon aux cheveux blonds sourit au photographe.

La froide pluie d'automne tombe sur mon parapluie.



④ Ajoute les mots à la bonne place pour agrandir les groupes sujets.

petit

polis

velues

fort

magnifique

très

gris

toutes

- Les araignées _____ me font peur.
- Mon _____ chat _____ ronronne devant le feu.
- Ce _____ château est celui d'un roi.
- Cet homme _____ travaille dans un cirque.
- Les enfants _____ disent bonjour.



⑤ Relie chaque phrase à l'image qui convient.

Un chat te regarde. ●



Un chat gris te regarde. ●



Un petit chat gris te regarde. ●



Un petit chat gris et blanc te regarde. ●



Un petit chat gris et blanc à la longue queue te regarde. ●



1 Ecris ces nombres en lettres ou en chiffres. Tu peux utiliser le tableau de numération

a) 4360982 : _____

b) 7521330486 : _____

c) Quarante mille trois cent onze : _____

d) Trois millions mille trois : _____

2 Complète les cases comme l'exemple

38 006 403	$(3 \times 10\,000\,000) + (8 \times 1\,000\,000) + (6 \times 100\,000) + (4 \times 10\,000) + 3$	$30\,000\,000 + 8\,000\,000 + 6\,000 + 400 + 3$
7 900 830		
700 050 200		

3 Dans le nombre 9 043 287, quel est le :

* chiffre des dizaines ? _____

* nombre de centaines ? _____

* chiffre des centaines de mille ? _____

* nombre des dizaines de mille ? _____

* chiffre des unités de million ? _____

4 Complète le tableau

Nombre précédent	Nombre donné	Nombre suivant
	6 000 000	
	17 999	
	96 431	



5 Utilise les signes < ou > pour comparer les nombres suivants



505 102 _____ 84 785

620 332 _____ 620 471

45 324 004 _____ 45 378 001

2 142 685 _____ 2 142 681

6 Range ces nombres dans l'ordre croissant

305 696 * 1 854 014 * 809 277 : _____

3 259 569 * 3 259 410 * 3 259 120 : _____

7 Place les points suivants sur l'axe gradué

A. 40 B. 30 C. 55 D. 70



A. 100 B. 350 C. 500 D. 850



Enseignement moral et civique : lis l'article sur le déconfinement tiré du site

<https://lespetitscitoyens.com/>