

Devoirs du Lundi 25 mai







Conseil de la maitresse



Exercices à photographier



Leçons à recopier.

Production d'écrit	<p>Objectif opérationnel : Être capable d'écrire un court texte en fonction de contraintes données.</p> <p>Invente le début de cette histoire : « et voilà comment Tomy a disparu » </p> <p> Imagine d'abord l'histoire dans ta tête puis écris quelques lignes afin de raconter le début de l'histoire.</p>
Conjugaison	<p>Le passé composé.</p> <p>Faire activité fiche 1 </p>
Dictée	<p>Objectif opérationnel : Dictée négociée : Être capable de choisir la bonne orthographe.</p> <p>Faire fiche 2</p>
Lecture fluence	<p>Objectif opérationnel : Améliorer sa fluence</p> <p>Faire fiche 3</p>
Géométrie	<p>Objectif opérationnel : Être capable de reconnaître et décrire les solides.</p> <p> Recopier la leçon : fiche 4</p> <p>Faire fiche activité 5</p>
Calcul opératoire	<p>Fiche révision calcul opératoire : Les quatres opérations.</p> <p>Faire fiche 5</p>
Emc	<p>Découvrir les symboles de la République : Drapeau tricolore et devise.</p> <p>Étape 1 : Lire le document.</p> <p>Étape 2 : Faire fiche 5.</p>



N'oublie pas de relire la leçon avant de faire les exercices

Exercice 1 : Colorie les verbes conjugués au passé composé.

j'écris	elle est partie	on lisait	j'ai fait
on a eu	tu avais senti	tu es intervenu	il sortira
ils ont surgi	nous avons vu	elles viendront	vous avez pris

Si tu ne peux pas les colorier, recopie uniquement les verbes conjugués au passé composé.

Exercice 2 : Choisis la forme du verbe qui convient.

Hier soir, Samy	ont regardé avons regardé a regardé	la télévision.
Il y a une semaine, nous	avez mangé avons mangé ont mangé	un délicieux repas.
Dimanche dernier, tu	as préparé a préparé avez préparé	ton sac de piscine.

Exercice 3 : Choisis la forme du verbe qui convient.

..... a parlé avec mamie.	.....avons mangé une pomme.	.....a rangé son sac.	..... suis allée à l'école.
.....ont coupé du bois.	.....ont lavé la vaisselle.	.....sommes montés dans le car.	..... as fermé la porte.
..... avez regardé un film.	..... ai glissé sur la neige.	..... ont trouvé un insecte.	..... avez très bien chanté.
..... as tapé sur un clou.	.....as compté les jetons.	..... suis tombée par terre.	..... êtes arrivés à la maison.

Exercice 4 : Complète ces verbes conjugués au passé composé avec l'auxiliaire être ou avoir qui convient

N'oublie pas de le conjuguer !

exemple : Je parti en vacances. > Je suis parti en vacances.

Vous restés dehors.	Tu cherché le livre.
Je tombé dans le trou.	Nous aimé ce film.
Elles entrées seules.	Léa arrivée à la maison.
Nous lavé cette chemise.	La souris grignoté le fromage.

Fiche activité 2 : Dictée.

Consigne : Choisis la bonne réponse et explique (quand tu peux) pourquoi c'est la réponse correcte selon toi.

Dictée à choix multiples

La savane

La savane en Afrique se situe
se situ au sud du Sahara .
se situes

C'est un paysage de plantes vivace
vivaces et de bosquets d'acacias.
vivasse

De temps en temps, elle est piqueter
piqueté de baoboabs.
piquetée

Elle est surtout peuplé
peuplée d'herbivores : éléphants, zèbres, rhinocéros et
peupler

autres mammifères.

Ils se déplace tels
déplaces en troupeaux tel les gazelles, les impalas si élé
déplacent telle

-gants avec leurs cornes en forme de lyre, les buffles à
as l'allure si pai-
a

sible et pourtant si dangereux.

Consigne : Lis le texte une première fois puis chronomètre toi.

ENTRAÎNEMENT A LA LECTURE



texte 2

Fin de vacances

Les nuages se chargèrent de pluie et le vent se leva. Sur 12
la plage de Saint-Clair, à la sortie du Lavandou, les derniers 24
vacanciers de septembre plièrent leurs parasols inutiles et 32
leurs serviettes de bain. Les jouets des enfants 40
regagnèrent les coffres des voitures familiales. 46
Ricky Miller frissonnait sous son teeshirt Snoopy, mais il 55
pouvait supporter la pire des bourrasques. Car il attendait 64
Georges, son frère, qui regagnait la plage en battant l'eau 75
des mains et des pieds avec une belle énergie. 84
Pour Georges, Ricky se serait fait couper en morceaux, il 94
aurait traversé des forêts, escaladé des montagnes. Il 102
admirait sans retenue son frère qui le méritait bien, faut-il 113
le préciser ? 115
Georges le rejoignit sur le sable, tout dégoulinant d'eau. Ils 126
rangèrent leurs affaires, prirent leur sac et partirent vers 135
le sommet de la falaise. 140
– Encore cinq jours et on remonte sur Paris, dit Ricky. 150
Sophie et toi, vous recommencez l'école dans une semaine. 160
Sophie, la sœur de Georges et Ricky, ne descendait à la 171
plage que le matin car elle se réservait l'après-midi pour 182
travailler. À seize ans, elle se préparait déjà à passer le 193
bac. 194



Recopier la leçon :

Essayer d'utiliser au mieux les lignes de votre cahier afin de reproduire les figures géométriques. Ne vous inquiétez pas, faites de votre mieux.

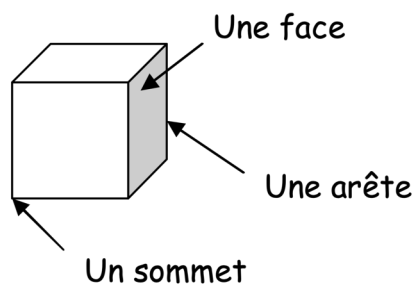
Les solides

Qu'est ce qu'un solide ?

Un solide est un objet qui est fermé et qui est en trois dimensions (« qui n'est pas plat »).

On peut classer ces figures en deux catégories :

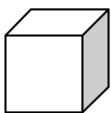
- **Les polyèdres** : Ce sont des solides dont toutes les faces sont des polygones.
- **Les non polyèdres** : Ce sont des solides ayant des bases arrondies et une surface courbe. Ils peuvent *rouler*, contrairement aux polyèdres.



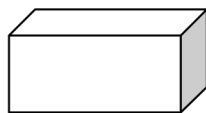
Pour décrire un solide, il faut connaître le nombre et la forme de ses faces, le nombre de ses arêtes et le nombre de ses sommets.

Exemple de polyèdres :

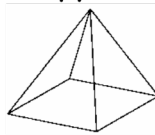
Un cube



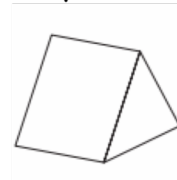
un pavé



une pyramide

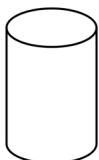


un prisme

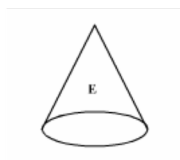


Exemple de non polyèdres :

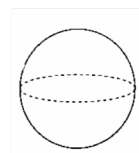
Un cylindre



un cône



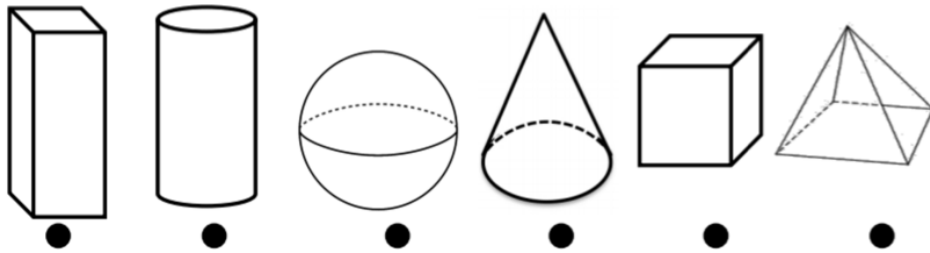
une sphère



Fiche activité 5 : Géométrie

Regarde la vidéo sur les solides et relie la leçon avant de faire les exercices afin de te remémorer la différence entre les « polyèdres » et les « non-polyèdres »

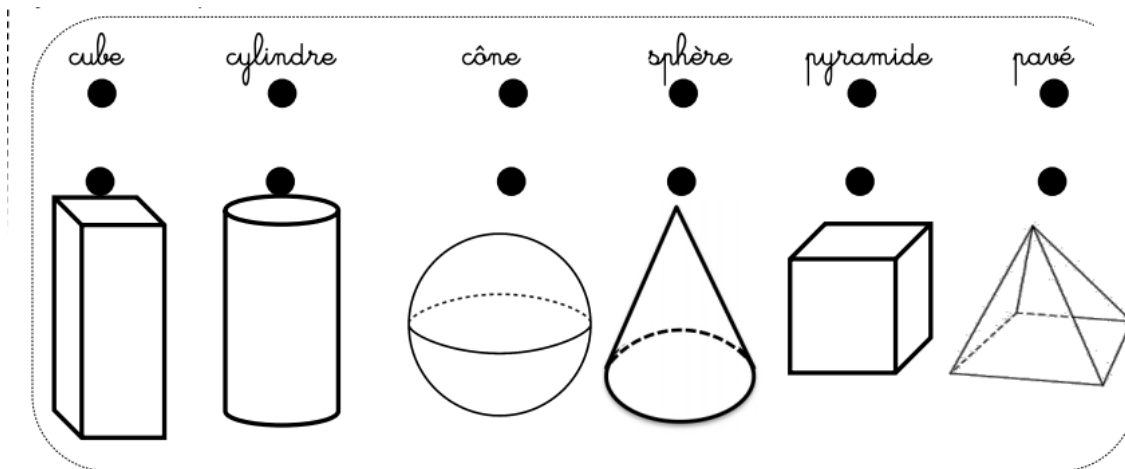
Exercice 1 : Indique si les solides suivants sont des « polyèdres » ou « non polyèdres ».



polyèdres

non polyèdres

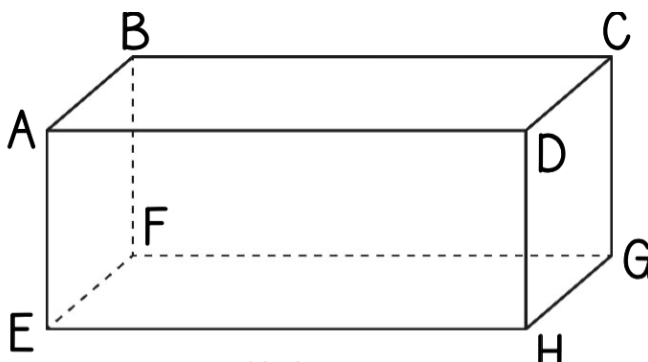
Exercice 2 : Relie les solides suivants à leurs noms.



Exercice 3 : Colorie 2 faces de ce pavé droit de la couleur de ton choix

Repasse au stylo rouge 2 arêtes

Entoure en vert 3 sommets.



Fiche activité 5 : Calcul opératoire

Exercice 1 : Complète les calculs à trous suivants.

$$\begin{array}{rcccc} & 1 & 1 & 1 & \\ & 9 & 8 & _ & 6 \\ + & _ & 7 & 6 & _ \\ \hline 1 & 8 & _ & 4 & 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{rcccc} & 6 & _ & _ & 5 \\ - & _ & 3 & 1 & _ \\ \hline & 4 & 6 & 2 & 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{rcccc} & 1 & 1 & 1 & \\ & _ & _ & 3 & 1 \\ + & 2 & 5 & _ & _ \\ \hline & 4 & 0 & 0 & 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{rcccc} & _ & 1 & _ & \\ - & 3 & _ & 4 & \\ \hline & 5 & 6 & 2 & \end{array}$$

Réponds aux questions suivantes dont le thème est les symboles de la République.

Le buste de Marianne : Marianne incarne la République Française. Elle porte un **bonnet phrygien**, allégorie de la **Liberté** et de la **République**, et est apparue sous la Révolution française. On retrouve son buste dans **toutes les mairies** et elle est représentée sur les **timbres postaux**.

Un hymne 🎵

C'est un chant qui évoque souvent un grand moment du passé du pays. L'hymne français est *La Marseillaise*. Il a été composé en 1792 par Rouget de Lisle pour soutenir les soldats. Du coup, ses paroles sont guerrières !

b. Retrouve le couplet des enfants et le refrain et recopie-les :
(sur internet)

[illegible]

Devoirs du Mardi 26 mai








Conseil de la maitresse



Exercices à photographier



Leçons à recopier.

Résolution de problème	<p>Objectif opérationnel : Être capable de résoudre un problème relevant de 4 opérations.</p> <p> Faire fiche activité 1</p>
Dictée	<p>Objectif opérationnel : Être capable d'orthographier correctement les mots invariables</p> <p>Étape 1 : Préparer les mots seul pendant 10-15 minutes (Liste 7) (voir fiche 2)</p> <p>Étape 2 : Demander à un adulte de faire la dictée.</p> <p>Étape 3 : Corriger les mots seuls en réécrivant chaque mot 3 fois comme en classe si on l'avait mal orthographié.</p>
Numération	<p>Découvrir les notions de bases sur les nombres décimaux.</p> <p>Étape 1 : Visionner la vidéo suivante : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/nombres-decimaux/connaitre-les-chiffres-de-la-partie-decimale.html </p> <p>Étape 2 : Recopier la leçon de numération. (voir fiche 3)</p> <p>Étape 3 : Faire la fiche activité : fiche 3 suite. </p>
Lexique	<p>Figles et abréviations.</p> <p>Faire fiche activité 4 </p>
Lecture compréhension	<p>Objectif opérationnel : Être capable de répondre à des questions de compréhension : texte documentaire.</p> <p>Faire fiche activité 5 </p>

Fiche activité 1 : Résolution de problèmes.

Consigne : Lis le problème suivant et résouds le.

Paul a 26 billes. Son frère aîné Jacques a 14 billes de plus que lui.

1. Combien de billes possède Jacques ?
2. Combien ont-ils de billes à eux deux ?
3. Qui est le plus jeune ?

Au magasin de Bricolage, Anatole achète :

- 5 sachets de vis à 2 € l'unité.
- 4 sachets de clous à 3 € l'unité.
- 1 marteau à 5 €

1. Quel est le prix d'un sachet de clous ?
2. Combien a-t-il payé pour tout ?
3. Quel est le prix d'un marteau ?

Fiche activité 2: Dictée de mots invariables

7	
mais	<input type="radio"/>
malgré	<input type="radio"/>
mieux	<input type="radio"/>
moins	<input type="radio"/>
naguère	<input type="radio"/>
néanmoins	<input type="radio"/>
or	<input type="radio"/>
où	<input type="radio"/>
parce que	<input type="radio"/>
parfois	<input type="radio"/>



N : Les nombres décimaux.

Partie 1 : Fractions décimales et nombres décimaux.

Une fraction décimale est un nombre divisé par 10, par 100, par 1000, ... (un multiple de 10)

Une fraction décimale peut alors s'écrire sous la forme d'une écriture à virgule.

42,63
Partie entière Partie décimale

PARTIE ENTIÈRE						VIRGULE	PARTIE DÉCIMALE		
Classe des milles			Classe des unités				Dixièmes	Centièmes	Millièmes
C	D	U	C	D	U				
				4	2		,	6	3

Un nombre décimal a donc :

- une partie entière : 42
- une partie décimale : 0,63

Partie 2 : Comment lit-on un nombre décimal ?

$$\frac{321}{100} = 3 + \frac{2}{10} + \frac{1}{100}$$

$$= 3 + 0,2 + 0,01$$

CENTAINES	DIZAINES	UNITÉS	DIXIÈMES	CENTIÈMES	MILLIÈMES
		3	2	1	

3,21 se lit :

« 321 centièmes » ou

« 3 virgule 21 » ou

« 3 unités et 21 centièmes » ou

« 3 unités et 2 dixièmes et 1 centième »

$$\frac{321}{100}$$

1 Place ces nombres dans le tableau : 3,301 152,64 91,018 0,7 40,5

Centaines	Dizaines	Unités	Dixièmes	Centièmes	Millièmes

2 Écris en chiffres.

six unités et deux dixièmes :

trente et une unités et vingt-trois centièmes :

huit unités et un centième :

onze unités et cinq dixièmes :

quatre-vingt-dix-neuf centièmes :



Conseils :
Utilise le tableau si besoin.
Attention : Il se peut qu'il faut y intégrer des zéros utiles

3 Écris en lettres.

3,79 :

15, 06 :

56,1 :

42,63 :

0,28 :



N'oublie de mettre dixième, centième ou millième à la fin de votre nombre
Exemple : 7,08
sept unités et 8 centième

4 Place la virgule au bon endroit.

quarante et une unités et six dixièmes :

deux unités et quarante-cinq centièmes :

deux cent sept unités et quatre-vingt-cinq centièmes :

cinq unités et huit centièmes :

une unité et neuf dixièmes :

Fiche activité 4 : Lexique : sigles et abréviations.

Exercice 1 : Remplace chaque abréviation par le mot complet : (il n'est pas nécessaire de recopier les phrases.)

Le prof de bio distribue les microscopes.

Je dois faire une photo pour mon passeport.

La pub envahit les boîtes aux lettres.

Ma mère s'est inscrite à la gym.

Moi, j'aime beaucoup l'histoire et la géo.

Cet été, je t'emmènerai faire une rando.

A la récré, les élèves de CM2 jouent au foot.

Chut ! Je veux écouter les infos de 20 heures.

Macha va passer le bac l'année prochaine.

Exercice 2 : Relie les sigles à leurs significations.

DOM	•	•	Attestation scolaire de sécurité routière
ONF	•	•	Organisation mondiale de la santé
SVP	•	•	Vélo tout terrain
OMS	•	•	Office national des forêts
ASSR	•	•	Département d'outre-mer
SNCF	•	•	Habitation à loyer modéré
HLM	•	•	S'il vous plaît
OVNI	•	•	Objet volant non identifié
VTT	•	•	Société nationale des chemins de fer français

Exercice 3 : Faire les exercices en ligne.

<https://www.lumni.fr/jeu/les-abreviations-et-sigles>

Fiche activité 5 : Lecture compréhension

Lis le texte suivant et répond aux questions de compréhension.



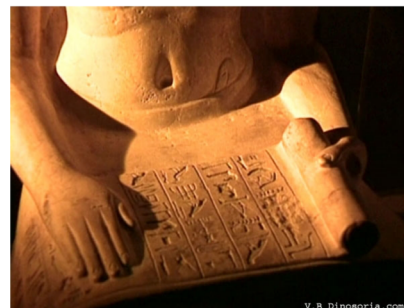
La naissance de l'écriture

L'écriture n'a pas toujours existé...

Pendant des milliers d'années nos lointains ancêtres ont communiqué entre eux par la parole, le geste, la musique ou même la danse.

A un certain moment, les hommes ont voulu garder une trace de leur **histoire**, de leur **religion**, de leurs **lois** et de leurs activités de **commerce**.

C'est en associant de **petits dessins**, simplifiés, que l'écriture allait naître, il y a environ plus de 5000 ans.



Il y a un peu plus de 5000 ans, les **SUMÉRIENS**, qui vivaient au sud du pays qui s'appelle aujourd'hui l'Irak mais qui était alors la Mésopotamie, inventèrent la première écriture connue. Ils gravaient des signes sur des **tablettes d'argile**.



Tablette sumérienne – Musée du Louvre

Aujourd'hui, il existe des centaines d'alphabets différents selon les peuples et les langues.

گیم شمساً درین دار
بیدرد غیش نایمظان
عیش نایمظان میش نه
نازا یرت نشور زیو
جم دنک شبات مک در
هوک ره ارباب ناری آ
نماک ری شات طلسم
بقار عریک ز دنداب

长官何厚铨在內的
席在开幕式上发表
个具有特殊意义的
征程。这是中国在
上阔的创新实践，马
都上了大台阶，中
当今世界日趋激烈
为本、促进和谐。

The mission of MIT is
serve the nation and th
to working with others
education that combin
campus community. W
effectively for the bett
charter. The opening i
a new kind of indepen
practicable. He believe

επιχειρήσεων. Το Πρό
κόπος της οποίας υπο
2013, αποτιμάται σε τι
της πολιτικής της κυβ
ότι για να επιτύχει ο
και υπονομεύει τη δημ
διοικητικών διαδικασι
ετήσιο κυλιόμενο προ
αξιοποίησης. Ο κ. Π

יחמומה תועד תא ט
רתויב סיידנדע סייל
ושיגפב סינדובי מינאו
וההמ ועתפוח אל מהו
טה סיעגמה לע דומל
שה אושנש הדבועה נ
ליכ, וגלש תורוקמה
לילה, המבוא קארמב,

「と漁船「清徳丸」
関係人」に、あたご
こが所属する海上自
けた乗組員の安全指
浜地方海難審判庁に
についても指定を機
これまでの調査で
遅れたのが主な原因
T A E A) に対し複

「즈음하여 만수대언
하였다. 그들은 세계
현을 하신 김일성동
지의 영기에는 《위
대한 수령 김일성
주주의 인민공화국의
남을 창시하시고 -
낙취위업을 이룩하
선민주주의인민공화

инспортировки эн
жную гуманитарн
розов. Президент К
блем развития тра
лмите выступил пр
ежде всего, он поб
лоту: «Срок моих п
тому, что хотел по



Hiéroglyphes égyptiens

Les signes des premières écritures correspondaient chacun à une idée ou à un mot:

Un signe = un mot

Il fallait donc apprendre un signe pour chaque mot que l'on voulait écrire. C'était le cas par exemple de l'ancienne **écriture égyptienne** (hiéroglyphes), née il y a quelque 4500 ans et de l'**écriture chinoise** (idéogrammes), apparue à peu près à la même époque.

L'alphabet que nous utilisons est composé de **26 lettres**. En assemblant ces lettres nous pouvons former tous les mots que nous voulons et même créer des mots nouveaux.

Certains peuples, comme les chinois ou les japonais utilisent encore aujourd'hui des pictogrammes. Ils doivent apprendre des **milliers de signes** pour pouvoir lire et écrire.

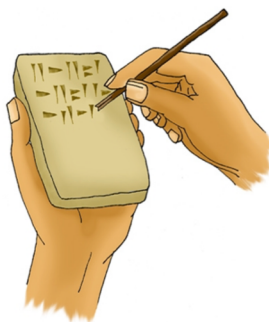


Idéogrammes chinois

Pour diminuer le nombre de signes nécessaires, certains hommes pensèrent à les faire correspondre non plus à un mot, mais à un son.

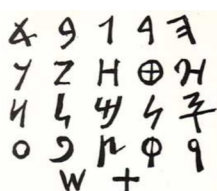


Écriture cunéiforme



Plus tard, il y a environ 3000 ans, les Phéniciens, ont décomposé les sons en lettres. Ils ont créé le premier alphabet. C'est l'ancêtre de tous les alphabets.

Un signe = un son



Alphabet phénicien

[Http://zoutils.ek.la](http://zoutils.ek.la)

- 1 – Quand sont apparues les premières écritures ?
- 2 – Sur quoi a-t-on trouvé les premières écritures ?
- 3 – Qui a inventé le premier alphabet ?
- 4 – Quand cet alphabet a-t-il été créé ?
- 5 – Pourquoi un alphabet est-il plus pratique ?