# Jeudi 28 Mai 2 020

Bonjour à tous.

# Petit rappel:

À chaque fin de journée, les élèves ont un petit bilan en ligne à faire. Il est important de faire le bilan le jour même et après avoir fait les activités de la journée. (Les élèves ne doivent pas commencer par le bilan).

Merci.

# PROGRAMME DE LA JOURNÉE

- Correction des activités du Mardi 26 Mai 2 020
  - Grammaire
  - Numération
  - Dictée bilan 19
    - Lecture
    - Anglais
    - Calcul mental
  - Bilan jeudi 28 Mai 2 020 (à faire en ligne)

# Correction des activités du Mardi 26 Avril 2 020

Correction à faire en vert par les élèves.

### Orthographe

### Complète avec « c'est » ou « s'est ».

Je pense que c'est son cousin. Maman s'est présentée pour le poste de secrétaire. Ici, c'est très calme. C'est bientôt la période des v.: se présenter

châtaignes. On s'est bien amusé pendant les vacances. Le visiteur s'est adressé au guide du musée. Quand c'est trop chaud, je me brûle. Le v.: s'adresser

pompier s'est précipité pour éteindre le feu. Ce poisson que j'aperçois, c'est un merlan. La voiture de course s'est arrêtée au stand. C'est v.: se précipiter v.: s'arrêter

aujourd'hui dimanche. Romain s'est fait mal au pied. Papa s'est mis en colère. C'est toujours les mêmes qui se font critiquer! Jérôme s'est v.: se faire v.: se mettre

relevé tout de suite. C'est sûr que je vais gagner! Après moi, c'est ton tour. Super! C'est la guerre des étoiles à la télé! Adrien s'est v.; se faire

fait battre au dernier moment. Ce petit s'est écorché le genou. C'est à l'infirmerie qu'il faudra le soigner. C'est fini, ce bruit ? Il s'est v.: s'écorcher v.: se doucher

douché avant de partir. La voiture s'est éloignée en crachant de la fumée. v.: s'éloigner

Espace et géométrie

⇒ Pas de correction : évaluation

Lecture

Réponds par vrai ou faux.

Effectue les coloule su	uivants le plus rapidement possible, sans poser la multiplication		
	Calcul mental		
- L	L'auteur de ce conte est Charles Perrault.	VRAI	FAUX
- l	Le roi demanda au marquis de Carabas d'épouser sa fille.	VRAI	FAUX
- L	La fille du roi est tombée amoureuse de l'ogre.	VRAI	FAUX
- (	Quand l'ogre se change en lion, le Chat botté a eu très peur.	VRAI	FAUX
- l	L'ogre peut se transformer en toutes sortes d'animaux.	VRAI	FAUX
- L	Le marquis de Carabas possède d'innombrables champs.	VRAI	FAUX
- l	Le Chat botté fait croire au roi que son maître est très riche.	VRAI	FAUX
- l	Le jeune maître fit semblant de se noyer dans une rivière.	VRAI	FAUX
- L	Le Chat botté donne tout son gibier au marquis de Carabas.	VRAI	FAUX
- L	Le Chat botté est un chasseur très habile et rusé.	VRAI	FAUX
- l	Le Chat demande à son maître de lui faire un chapeau à plumes.	VRAI	FAUX
- l	Le second fils du meunier a reçu un âne.	VRAI	FAUX
- L	Le notaire s'est occupé de répartir les biens du meunier.	VRAI	FAUX

Effectue les calculs suivants le plus rapidement possible, sans poser la multiplication.

 $35 \times 11 = 385$  /  $98 \times 11 = 1078$  /  $64 \times 11 = 704$  /  $45 \times 11 = 495$  /  $22 \times 11 = 242$ 

# Grammaire

Objectif: G8- Repérer les phrases simples et les phrases complexes.

#### Leçon à lire avec les enfants.

Phrase simple et phrase complexe.

Phrase simple : phrase verbale ayant un seul verbe conjugué.

Ex: Luc <u>travaille</u> dans sa chambre.  $\rightarrow$  Ici la phrase a un seul verbe conjugué, donc c'est une phrase simple.

Phrase complexe : phrase verbale ayant plusieurs verbes conjugués.

Ex: Luc <u>travaille</u> et <u>regarde</u> la télé dans sa chambre. Marc <u>se cache</u> pendant que son frère le <u>cherche</u>.  $\rightarrow$  Ici les phrases on plusieurs verbes, donc ce sont des phrases complexes.

### Leçon vidéo : cliquez sur le lien ci-dessous pour voir la leçon.

https://www.youtube.com/watch?v=-JhnIKyIEQU (Jeudi 15/04)

https://www.youtube.com/watch?v=PEGhZOZ-ZEw (Jeudi 15/04)

 $\frac{\text{https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/phrase-simple-phrase-complexe/la-phrase-complexe/la-phrase-complexe.la-phrase-co$ 

### Exercice en ligne: Cliquez sur le lien ci-dessous et faîtes l'exercice.

https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-76318.php (Jeudi 15/04)

https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-94089.php (Jeudi 30/04)

https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-23445.php (Jeudi 28/05)

#### Exercices à faire dans le cahier.

Note PS si c'est une phrase simple ou PC si c'est une phrase complexe.

Exemple: Laurent regarde la télé pendant que sa sœur travaille (PC) → il y a deux verbes conjugués: « regarde », « travaille »

Il reprit sa marche à l'aveuglette (.....). La brise entrant par la fenêtre lui traçait un chemin de vent (.....). Il reprit pied sur la corniche, mais là, les difficultés commencèrent (......). Le poids de la valise mettait son équilibre en péril, le tirait vers le vide (......). Il ne disposait plus que d'une main pour adhérer à la paroi (......).

# Numération

Objectif: N9 - Nommer et repérer les chiffres et nombres de dizaines...etc.

### Leçon à lire avec les enfants.

Repérer les chiffres et les nombres dans les grands nombres.

Chiffre des dizaines de mille dans le nombre : 14568947000 (dans la classe des mille on prend le chiffre des dizaines).

- ⇒ On cherche la classe des mille : 947
- ⇒ Dans la classe des mille on prend la dizaine : 4

Nombre de centaines de millions : <u>14 5</u>68 947 000 (on cherche la colonne centaines de millions et on entoure tous les chiffres avant).

On utilise le même principe que pour la recherche du chiffre. Sauf qu'ici on veut le nombre, donc on sélectionne depuis le début du nombre. Ici cela veut dire qu'il faut 145 paquets de 100 000 000 pour faire le nombre.

Leçon vidéo : Cliquez sur le lien ci-dessous pour voir la leçon.

Pas de lien vidéo

Exercice en ligne: Cliquez sur le lien ci-dessous et faîtes l'exercice.

Pas d'exercice en ligne

### Exercices à faire dans le cahier.

# Entoure le chiffre ou le nombre demandé.

- Le chiffre des dizaines de millions : 145 987 230 005

- Le nombre de centaines de mille : 789 456 320

- Le chiffre des dizaines : 123 478

Le nombre d'unités : 1 234 987

Quel est le chiffre ou le nombre en rouge.
Exemple 1 : 78 956 235 : ce qui est en rouge représente le chiffre des dizaines de mille.
Exemple 2 : 45 689 123 : ce qui est en rouge représente le nombre de centaines de mille.
<b>12 85</b> 6 903:
232 9 <b>4</b> 5 671:
<b>7 895</b> 701 325:
<b>1</b> 833 556:
<b>10</b> 3 892 384:
18 <b>9</b> 56 904:

# Dictée bilan 19

Grâce aux dictées flash de la semaine, et aux mots à apprendre, les enfants doivent être capable de faire la dictée suivante avec le minimum de fautes possibles. Dictée à faire dans le cahier : un parent dicte à l'enfant, puis l'enfant et le parent corrigent ensemble.

#### Texte à dicter :

J'appréciais énormément ces soirées passées avec vous. Vous me suppliez de vous raconter une histoire, tandis que votre frère étudiait à la lueur de la bougie. Lorsque vous bâilliez, je vous accompagnais dans votre chambre où vous pliiez vos vêtements avant de indique un lieu

vous coucher.

- Pour vous aider à la correction :
- 1- En rouge : les terminaisons et le pluriel / <mark>en fluo vert</mark> : les homophones / <mark>en fluo jaune</mark> : les noms communs / <mark>en fluo turquoise</mark> : les mots invariables / en gris : les adjectifs (à accorder avec les noms)
- 2- Si plus de 5 fautes : recopier le texte sans erreur...

# Lecture

Objectif: Lire de manière autonome et avec fluidité un texte.

Lecture du texte seul ou avec les parents : l'objectif est que les élèves lisent de manière fluide, en hésitant le moins possible et en respectant la ponctuation.

Texte : « Le maître chat ou le chat botté ».

→Relis l'histoire en entière (lundi- mardi - vendredi) pour pouvoir répondre aux questions.

Objectif: Répondre à des questions de compréhension sur un texte.

#### Les élèves répondent aux questions sur une feuille ou sur le cahier.

### Réponds aux questions suivantes.

- 1- Pourquoi le plus jeune des fils se plaignait-il au début de l'histoire?
- 2- Que demande le Chat pour venir en aide à son nouveau maître?
- 3- Comment le Chat parvient-il à capturer son premier lapin?
- 4- Que fit le Chat botté avec le gibier qu'il capturait?
- 5- Pourquoi le Chat botté demande-t-il à son maître de se baigner dans la rivière ?

# **Anglais**

Objectif: A6 – Les vêtements

### Recherche à faire.

### Parmi les propositions suivantes, retrouve les noms de chaque vêtement.

Glasses - a dress - a tie - gloves - a shirt - a blue jeans - socks - a skirt - a coat - a jumper - shoes - a jacket - scarf - a hat - the clothes

Pour t'aider tu peux te connecter à ce site : <a href="https://translate.google.fr/?hl=fr#view=home&op=translate&sl=en&tl=fr">https://translate.google.fr/?hl=fr#view=home&op=translate&sl=en&tl=fr</a>
N'oublies pas de cliquer sur pour écouter la pronunciation du mot en anglais.





# Calcul mental

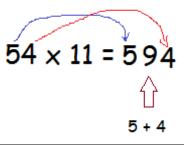
CM10 - Multiplier un nombre (<100) par 11

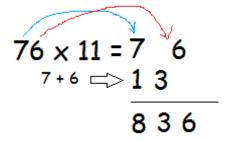
#### Leçon

Multiplier un nombre (< 100 ) par 11

Exemple:  $54 \times 11 =$ 

Exemple:  $76 \times 11 =$ 





#### Leçon vidéo

Vidéo 1: https://www.youtube.com/watch?v=81WtYx1tlbo (Lundi 25/05)

Vidéo 2: https://www.youtube.com/watch?v=qVr8XMzpXxE (Lundi 25/05)

#### Entraînement à faire en ligne

https://learningapps.org/8744463 (Lundi 25/05)

https://www.mathematiquesfaciles.com/multiplier-par-11-nombres-entre-10-et-99\_2\_15640.htm (Mardi 26/05)

https://www.mathematiquesfaciles.com/multiplication-par-11-d-un-nombre-a-2-chiffres\_2\_54055.htm (Jeudi 28/05)

#### Entraînement à faire sur cahier, feuille ou ardoise.

Effectue les calculs suivants le plus rapidement possible, sans poser la multiplication.

# Bilan Jeudi 28 Mai 2 020

À faire en ligne par les élèves.

Après cette journée de travail, voici un petit bilan à faire en ligne.

Il y aura plusieurs petits exercices rapides à faire. Ces exercices reprennent ce que tu as vu dans la journée.

Je te conseille de faire les recherches d'abord sur ardoise avant d'entrer la réponse sur l'ordi.

Cela me permettra de voir ce que tu as compris ou pas.

Cliques sur le lien: <a href="https://www.quiziniere.com/#/Exercice/R8NOMG">https://www.quiziniere.com/#/Exercice/R8NOMG</a>

# ⇒ Devoirs pour Vendredi 29 Mai 2 020 Apprendre à écrire les mots - DB20

Dictée 20 - Mots à connaître

Verbes	Noms	Adjectifs
Guérir	Chaton	Souffrant
Redevenir	Maladie	Vigoureux
Mots invariables	Vétérinaire Année	
Beaucoup Pendant Plusieurs Heureusement Très		

#### Page à imprimer si besoin

#### Grammaire

Note PS si c'est une phrase simple ou PC si c'est une ph	hrase complexe.
--	-----------------

Exemple: Laurent regarde la télé pendant que sa sœur travaille (PC) → il y a deux verbes conjugués: « regarde », « travaille »

Il reprit sa marche à l'aveuglette (.....). La brise entrant par la fenêtre lui traçait un chemin de vent (.....). Il reprit pied sur la corniche, mais là, les difficultés commencèrent (.....). Le poids de la valise mettait son équilibre en péril, le tirait vers le vide (.....). Il ne disposait plus que d'une main pour adhérer à la paroi (.....).

#### Numération

# Entoure le chiffre ou le nombre demandé.

- Le chiffre des dizaines de millions : 145 987 230 005
- Le nombre de centaines de mille : 789 456 320
- Le chiffre des dizaines : 123 478
- Le nombre d'unités : 1 234 987

# Quel est le chiffre ou le nombre en rouge.

Exemple 1:78 956 235: ce qui est en rouge représente le chiffre des dizaines de mille.

Exemple 2: 45 689 123: ce qui est en rouge représente le nombre de centaines de mille.

12 856 903:
232 9 <b>4</b> 5 671:
<b>7 895</b> 701 325:
1 833 556:
103 892 384:
10.057.004



vous coucher.

#### Lecture

### Réponds aux questions suivantes.

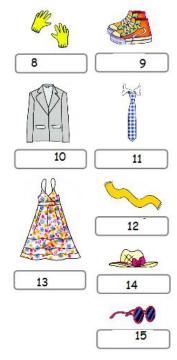
- 1- Pourquoi le plus jeune des fils se plaignait-il au début de l'histoire?
- 2- Que demande le Chat pour venir en aide à son nouveau maître?
- 3- Comment le Chat parvient-il à capturer son premier lapin?
- 4- Que fit le Chat botté avec le gibier qu'il capturait?
- 5- Pourquoi le Chat botté demande-t-il à son maître de se baigner dans la rivière ?

#### **Anglais**

### Parmi les propositions suivantes, retrouve les noms de chaque vêtement.

Glasses - a dress - a tie - gloves - a shirt - a blue jeans - socks - a skirt - a coat - a jumper - shoes - a jacket - scarf - a hat - the clothes





#### Calcul mental

Effectue les calculs suivants le plus rapidement possible, sans poser la multiplication.

48x 11 = ...... / 89x 11 = ..... / 75 x 11 = ..... / 56 x 11 = ..... / 33 x 11 = .....