



**Défi :** Dessiner un portrait de sa famille !

Chers EP,

Comme tata nous l'avait promis, nous sommes partis vers l'île à la nuit tombée. J'avais pris dans mon sac mes provisions et ma lampe de poche pour envoyer des signaux si je me perdais.

On est montés dans une barque et tata a empoigné les rames.

Il faisait très sombre, on ne pouvait pas savoir où finissait l'eau et où commençait le ciel. De temps en temps, on entendait un rat plonger dans la rivière ou une chouette qui appelait.

— Voilà une nuit digne de Robinson Crusoé, a dit tata.

On a débarqué sur la plage du Monstre poilu et j'ai allumé ma lampe. Elle a fait un rond de lumière rassurant, puis elle s'est mise à clignoter. Et elle s'est éteinte. J'ai grogné :

— Zut ! La pile est morte.

Tata a proposé d'allumer un feu pour éloigner les fauves.

Je sais très bien que c'est une île où viennent les pêcheurs à la ligne, pas les lions ! Mais Rafara était un peu inquiète et

elle s'est dépêchée de ramasser du bois.

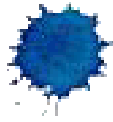
— J'ai de la guimauve à faire griller, a dit tata.

On s'est mis en rond autour du feu et j'ai sorti mes chips.

— On dirait trois petits lutins en train de grignoter leur festin, a remarqué tata. Chut ! Vous avez entendu ?

Rafara a sursauté :

— Qui ? Quoi ?



— Les tam-tams des sauvages !

C'était seulement le vent qui faisait se cogner les branches des arbres. J'ai grondé ma tante :

— Arrête de faire peur à Rafara ! C'est une île déserte.

— Tu as raison, a répondu tata Para. N'aie pas peur, Rafara. À part le monstre, il n'y a personne.

Elle a sorti sa carte et nous a montré où se trouvait le trésor.

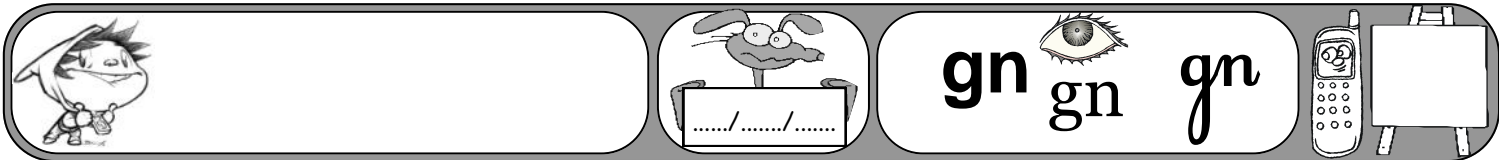
— Il est là, dans le bois du Hibou borgne, caché dans un arbre creux.

On a décidé de se séparer. Rafara et moi, on a pris le

chemin de gauche et tata le chemin de droite.

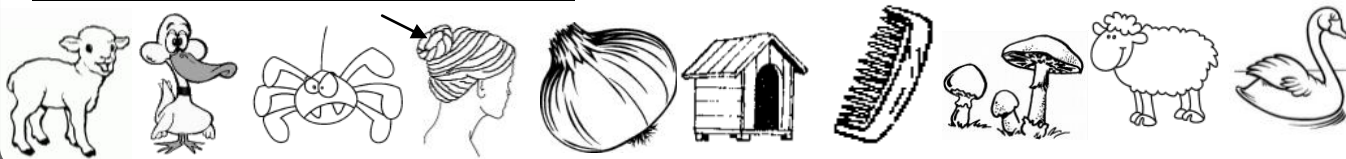
Et que le meilleur gagne !

Milo



gn1

Nomme le dessin et colorie-le si tu entends « gn »



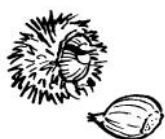
gn2

Entoure le son « gn »

gu gu pu gn ng gu gn ju gn gn pu gn un ch

gn3

Repère la place du son « gn » et colorie la case



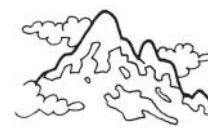
--	--	--



--	--



--	--	--



--	--	--



--	--



--	--	--



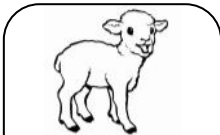
--	--	--

Lily

--	--	--

gn 4

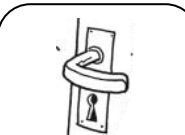
Colorie les bonnes syllabes pour écrire le mot :



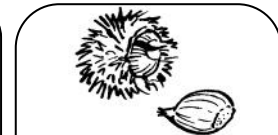
a	gneau
o	gnai
au	gnou



chou	li	ge
son	ti	ne
sou	fi	gne



qoi	gnée
poi	gna
boi	née



phâ	tai	ge
cah	tou	gne
châ	toi	pne



jam	bi	non
cham	qi	ton
cho	pi	gnon

gn 5

Relie le bon mot au dessin qui va avec :



- cigogne
- cygne
- montagne
- peigne
- baignoire
- vigne
- chignon
- araignée





1



Coche la bonne phrase.



La plume est dans la marmite.

La lune est dans la marmite.

Le renard va au puits.



Marie lave le plat.

Léo lave le chat.

Marie lave la nappe.



Léo est malade.

Léa a un rhume .

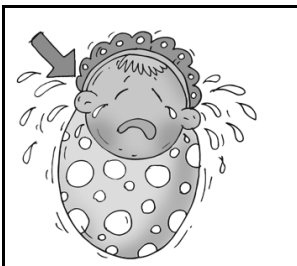
Le lit a mal .



Le pirate a pris un radeau.

Le pirate a pris un rideau.

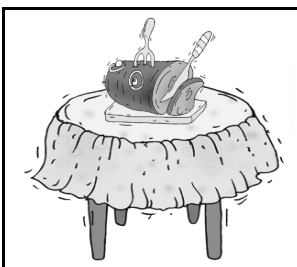
Le pirate a pris un râteau.



Le pépé est triste.

Le bébé est triste.

Le bébé rit.



Il a mis le rôti sur la porte.

Il a rôti la nappe.

Il a mis le rôti sur la table.

# Gammes de syllabes



sa  
ru  
lu  
ro  
ri  
la  
lo  
so  
si  
re  
ra  
su  
li  
le  
se

# Gammes de syllabes



ma  
mu  
chu  
no  
ni  
na  
mo  
mo  
mi  
che  
cha  
nu  
chi  
me  
ne

# Gammes de syllabes



cha  
ru  
nu  
no  
mi  
la  
lo  
cho  
si  
re  
ma  
chu  
li  
le  
se

# Gammes de syllabes



ché  
ré  
nou  
nè  
mè  
lou  
lou  
chè  
sè  
rou  
mé  
chou  
lè  
lé  
sou

## Gammes de mots

1

un rire  
il râle  
un lasso  
le sol  
un rat  
une île  
un lit  
la rue  
sali  
le riz

## Gammes de mots

2a

un mat  
une niche  
il mâche  
la mamie  
la Chine  
une mine  
une momie  
une machine  
la nuit

## Gammes de mots

2b

une malle  
un sirop  
un chat  
la mare  
un lama  
une lame  
riche  
assis  
une ruche  
le mari

## Gammes de mots

2c

un chiot  
il chasse  
il marche  
une armure  
une larme  
un numéro  
une narine  
une marche  
un chariot  
une armée



- Découverte de la notion de moitié sur les nombres inférieurs à 20

Nom : .....

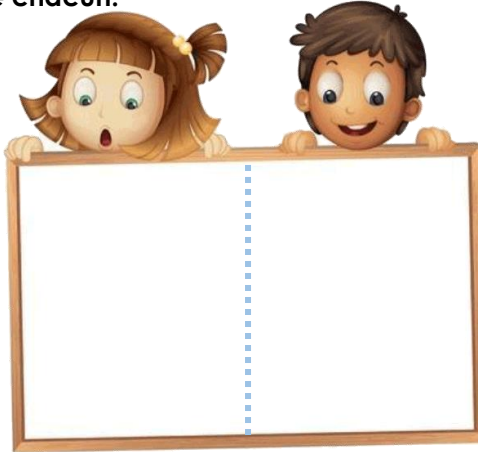
Date : .....

## Exercices

## Les moitiés

1

Julien et Louise se partagent 12 billes. Chacun en prend le même nombre.  
Dessine les billes de chacun.



Chacun en a la moitié.  
La moitié de 12 c'est ...

2

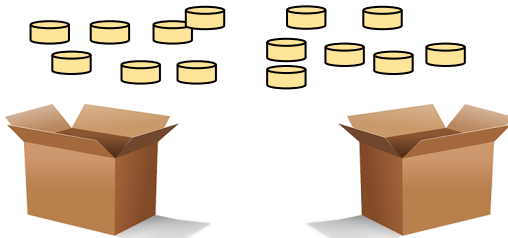
Les deux souris se partagent les fromages. Entoure les fromages de chaque souris et complète.



La moitié de ... c'est ...

3

On met le même nombre de jetons dans chaque carton.  
Entoure et complète.



La moitié de ... c'est ...

4

Chaque enfant prend la moitié des gâteaux. Entoure et complète.



La moitié de ... c'est ...

5

Complète.

La moitié de 4 c'est ...

La moitié de 8 c'est ...

La moitié de 12 c'est ...

La moitié de 6 c'est ...

La moitié de 10 c'est ...

La moitié de 18 c'est ...

Nom : .....

Date : .....

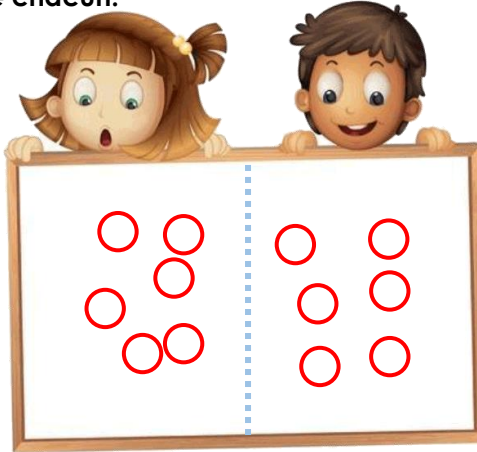
- Découverte de la notion de moitié sur les nombres inférieurs à 20

Corrigé

## Les moitiés

1

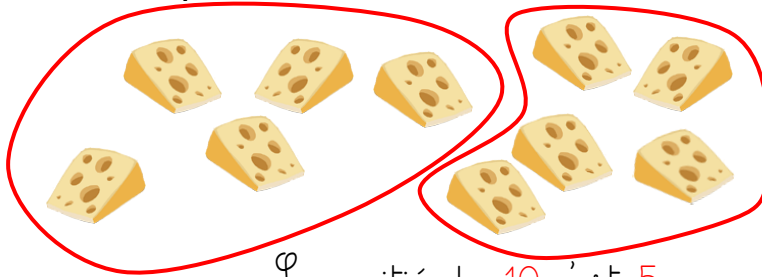
Julien et Louise se partagent 12 billes. Chacun en prend le même nombre.  
Dessine les billes de chacun.



Chacun en a la moitié.  
La moitié de 12 c'est 6

2

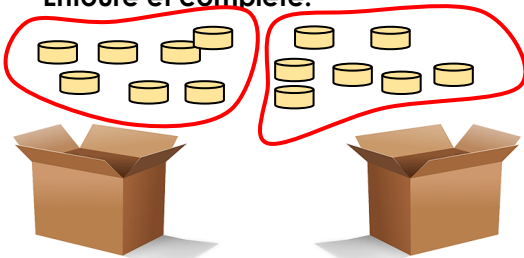
Les deux souris se partagent les fromages. Entoure les fromages de chaque souris et complète.



La moitié de 10 c'est 5

3

On met le même nombre de jetons dans chaque carton.  
Entoure et complète.



La moitié de 14 c'est 7

4

Chaque enfant prend la moitié des gâteaux. Entoure et complète.



La moitié de 8 c'est 4

5

Complète.

La moitié de 4 c'est 2

La moitié de 16 c'est 8

La moitié de 12 c'est 6

La moitié de 6 c'est 3

La moitié de 2 c'est 1

La moitié de 18 c'est 9



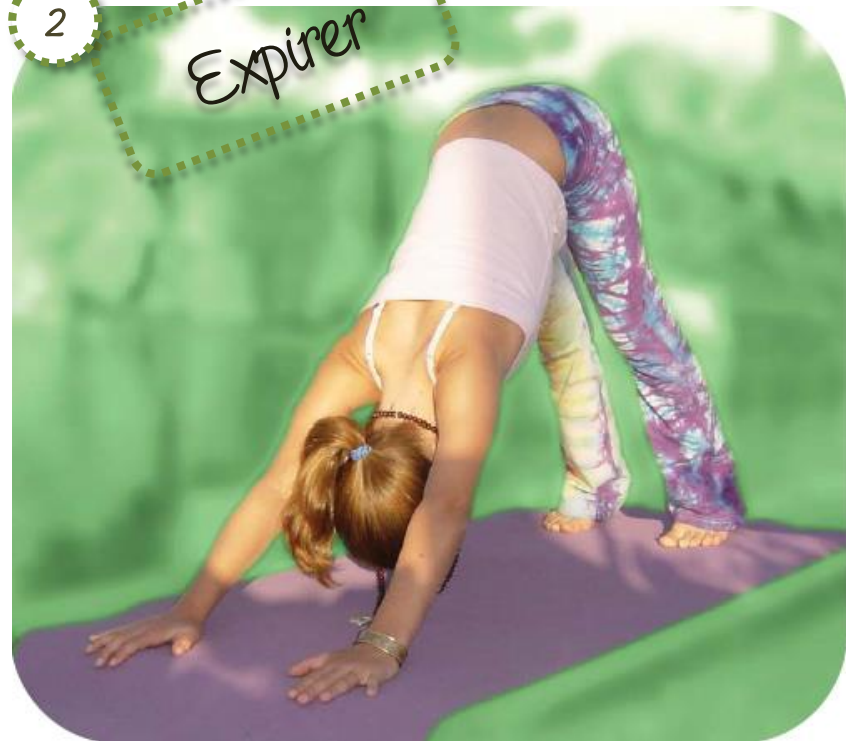
1

Inspirer



2

Expirer



3

Se déplacer dans  
cette position