

Chers EP,

Quand je suis arrivé chez mes grands-parents, Coufou m'a fait la fête. C'est un pauvre vieux chien qui souffle comme un phoque. Papi est arrivé juste derrière lui en faisant presque le même bruit, pff, pff. Il est très gros, papi. Quand j'étais petit, je l'appelais Papi-éléphant. Mamie a traversé le jardin en courant.

Elle, elle est toute maigre. C'est Mamie-souris. Elle a demandé à Rafara :

— Veux-tu passer un coup de téléphone à ta maman pour lui dire...

Mais papi ne l'a pas laissé finir sa phrase :

— Venez manger mon gâteau aux fraises !



Et il voulait aussi nous montrer les petits chats qui venaient de naitre et il avait un cadeau pour moi et il voulait nous

prendre en photo avec son appareil numérique.

— C'est que je suis moderne, moi, pff, pff...

Il parle très vite, Papi-éléphant, et il s'essuie le front avec un mouchoir.

— Ah, là, là, soupire mamie, quel phénomène, celui-là...

Rafara était restée immobile, son petit sac serré sur son cœur.

— Ça va, ma chérie ? lui a demandé mamie.

Rafara a fait oui de la tête, mais ses yeux étaient pleins de larmes.

— Qu'est-ce qui ne va pas ? s'est inquiété papi.

Rafara s'est mise à pleurer :

— Je... je voudrais téléphoner à maman.

Vite, vite, tata Para a sorti son téléphone portable de sa poche et Rafara est allée dans un petit coin pour parler à

sa maman.

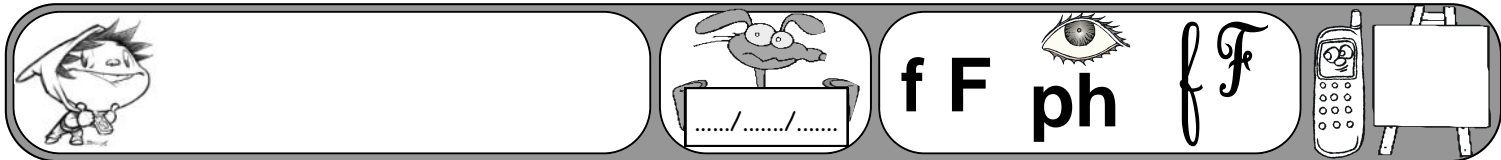
Je l'ai entendue qui faisait plein de bisous dans le téléphone.

Après, elle est revenue avec un grand sourire.

— Après la pluie, le beau temps ! s'est exclamé papi.

Et on a mangé le gâteau. C'est ça, la vie.

Milo



f1

*Nomme le dessin et colorie-le si tu entends « f »*

f2

*Entoure le son « f »*

k f r f t r t f l k f f t t p  
 F R E F E P F R T F E F R F E T

f3

*Repère la place du son « f » et colorie la case*

f4

*Colorie quand tu vois le son « f »*

fumée	phare	hérisson	éléphant	loupe
phoque	ficelle	coffre	phasme	chat

f5

*Colorie les bonnes syllabes pour écrire le mot :*

lour	ni	da	fa	ne	mê	te	ca	fo	tiè	ra	ta	lé	fa	ne
fou	ti	dau	pin	fe	nê	re	la	fi	liè	ri	tu	lo	pho	na
four	mi	bo	phin	fa	na	tre	ma	fe	ma	re	té	pé	pha	en

f6

*Écris ce qui manque.*

_____	_____	_____	_____	fu fi pho
_____ mée	con _____ ture	_____ que	_____ sée	

4

Lecture Chrono-mots :



casserole

la chasse

la mare

une bosse

il donne

mardi

un canard

un navire

la nuit

la bulle

il vole

la lime

il tape

une robe

banane

caniche

5

Lecture Chrono-mots :



la cabane

zéro

la balle

un cube

belle

lundi

le tapis

un navire

la nuit

la tâche

un âne

le câble

la niche

cheminée

il casse

un vélo



1



Coche la bonne phrase.



La plume est dans la marmite.

La lune est dans la tarte.

La lune est dans la marmite.



La tortue attrape la tulipe.

La tortue attrape le rat.

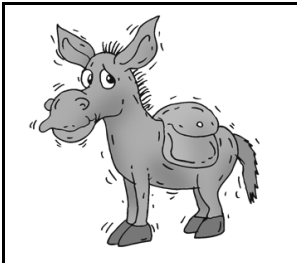
Le rat prépare le repas.



Marie avale la tarte.

Léo répare le pull.

Noa prépare le repas.



L'âne porte un sac .

L'âne porte un pull.

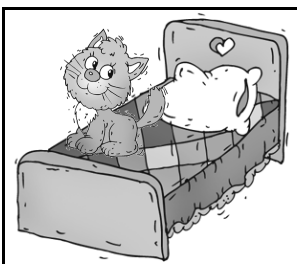
L'âne a mis une robe.



Il retire un pétale.

Il arrose le canard.

Il arrose les tulipes.

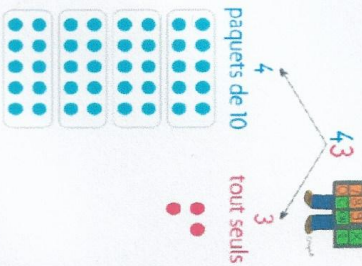
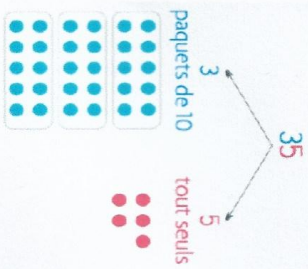


Il y a un rat sur le lit.

Il y a un chat sur le lit .

Il y a un chat sur le riz.

# ① Unités / Dizaines



$$35 = 10 + 10 + 10 + 5$$

$$43 = 10 + 10 + 10 + 10 + 3$$

$$35 = 30 + 5$$

$$43 = 40 + 3$$



Il faut 36 boutons  
dans commande :  
3 paquets de dix boutons,  
6 boutons



1 dizaine = 10 unités



# ② Les familles de dizaines



10 = 10

10 + 10 = 20

10 + 10 + 10 = 30

10 + 10 + 10 + 10 = 40

10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 50

10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 60

10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 70

10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 80

10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 90



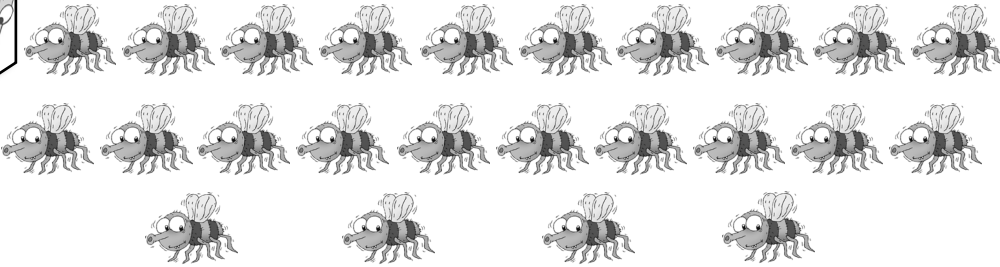
lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche

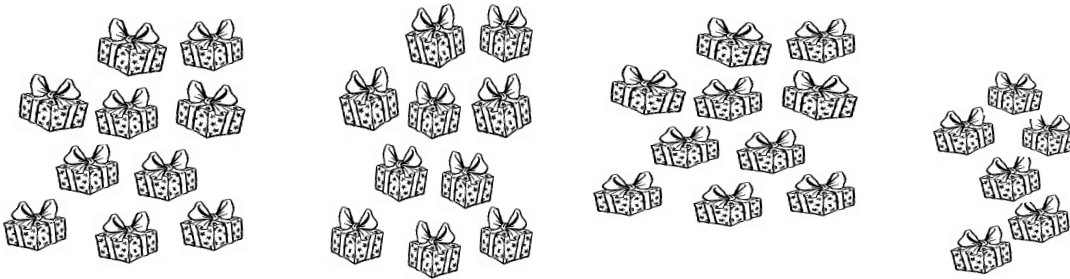


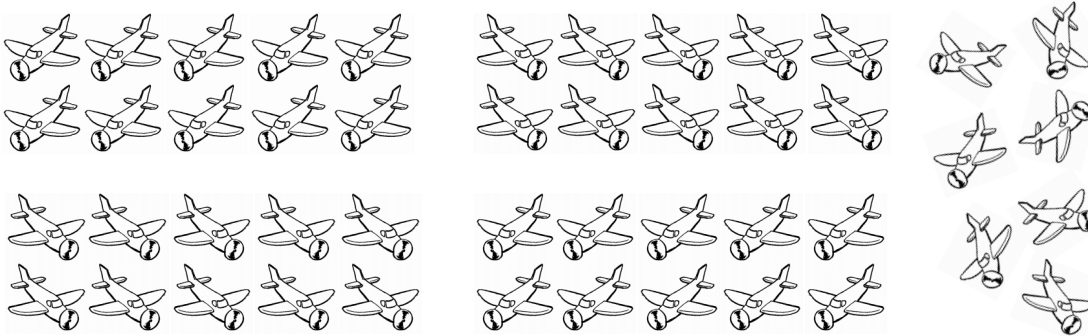
/ /

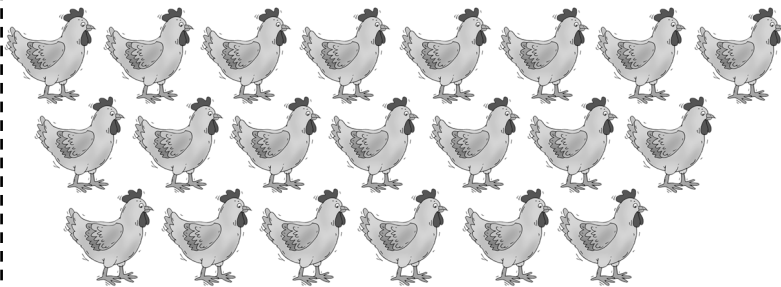
1 Entoure des paquets de 10 et écris le nombre d'objets

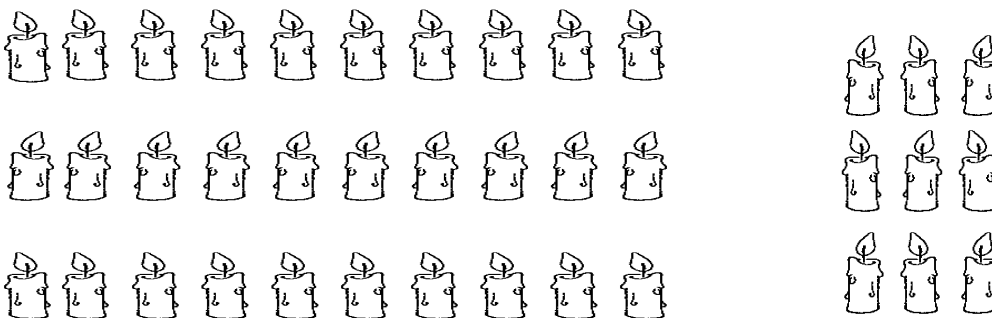
netit








## Séance de Yoga/Relaxation : « Loin des yeux, près du cœur »



Bonjour les enfants ! Même si nous sommes obligés d'être séparés physiquement les uns des autres, (de ta maîtresse, de ton maître, de tes copains et copines d'écoles, de ta famille) nous pouvons nous relier tous par le cœur. Cette séance de yoga va nous y aider. Tu peux la faire en famille.

Bonne séance à tous !

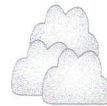
- 1) **Ma météo intérieure :** Ferme les yeux, prends 3 grandes respirations et demande-toi : Comment je me sens à cet instant ? Quelle est ma météo ?



: joie, sérénité



: tristesse



: anxiété, inquiétude, peur



: colère



: un peu d'inquiétude, mais pas trop

- 2) **L'arbre dans le vent :** A présent, tiens- toi droit, sur tes deux pieds et imagine que tu es un arbre, bien planté dans le sol, bien enraciné. Le vent se lève, et tu vas tout doucement faire bouger tes branches (bras), sans bouger tes pieds (racines). Le vent devient plus fort, balance tes bras et ton buste, toujours sans bouger tes pieds. La tempête fait rage, tout ton corps est en mouvement dans tous les sens, sauf tes pieds qui ne bougent toujours pas. Puis la tempête se calme, ralentis les mouvements de ton corps, le vent cesse et le soleil revient, reprends la position du début. Respire, écoute dans ton corps ce que tu ressens.

### L'ARBRE DANS LE VENT

La posture de l'arbre aide à se calmer, quand on est agité ou excité !



1 Tu es debout comme un arbre bien planté, impossible à déraciner. Tu as le haut du corps bien relâché, tes bras pendent, tout légers.

2

Le vent se met à souffler, souffler... Tes branches balancent d'un côté, elles balancent de l'autre côté.



3

Le vent souffle de plus en plus fort, c'est la tempête ! Tes branches se mettent à s'agiter, à se soulever, mais ton tronc, lui, reste bien planté.



4

Le vent commence à se calmer... Tout s'arrête. Tes branches ne bougent plus du tout, un petit instant... Puis le vent recommence à souffler. (Tu recommences tout 3 fois.)

