 Le son [Ꜫ]

**1/** Pour la découverte du son, votre enfant peut visionner la petite vidéo que vous trouverez à l’adresse ci-dessous (il suffit de la copier puis de la coller dans la barre menu sur internet) :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonvoyelle/decouvrir-le-son-603-et-ses-graphies-12.html>

Préciser à votre enfant qu’il va travailler sur le son « è » (faire le bruit de la lettre) comme dans les mots ***manège*** et ***forêt***.

Demander-lui de vous donner des exemples de mots où il entend le son « è » (jambe, pyjama, genou…).

Lui dire qu’on va étudier aujourd’hui 2 graphies de ce son : - la lettre è (è)

- la lettre ê (ê)

**2/** Entrainement à l’écriture de la lettre : demander à votre enfant de repasser sur la lettre **è** puis **ê** (ci-dessous) avec son doigt au moins 5 fois pour chaque lettre.

è ê

Repasse sur les lettres puis continue les lignes.

è – è – è – è

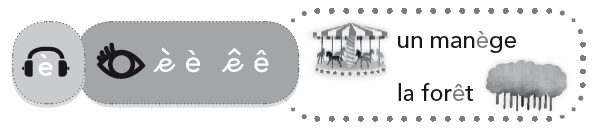
ê – ê – ê – ê

è – è – è – è

ê – ê – ê – ê

è – è -

ê – ê -



Groupe letchi : lire toute la page

Groupes ananas et mangue : lire seulement les mots

fè – fê – lè – sè – tè – tê – pè – prè – pê – prê – frè

**è**  la lèvre – une sirène – une chèvre – un père – une mère

un mètre – un frère – la colère

**ê**  une forêt – une fenêtre – une tête – une pêche

Un après-midi, Hélène et son frère, Léo, se promènent dans la forêt. Près de la rivière, ils repèrent une scène étrange : Angèle, la chèvre, mange une pêche.

Rémi, le zèbre, son fidèle ami, se lèche les babines.