 Le son « j »

**1/** Pour la découverte du son, votre enfant peut visionner la petite vidéo que vous trouverez à l’adresse ci-dessous (il suffit de la copier puis de la coller dans la barre menu sur internet) :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-onconsonne/decouvrir-le-son-658-et-ses-graphies.html>

Préciser à votre enfant qu’il va travailler sur le son « j » (faire le bruit de la lettre) comme dans les mots ***journal*** et ***girafe***.

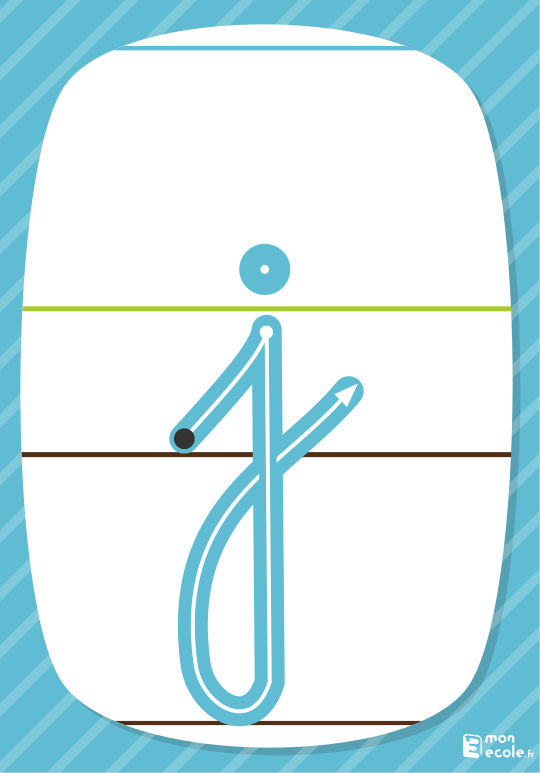
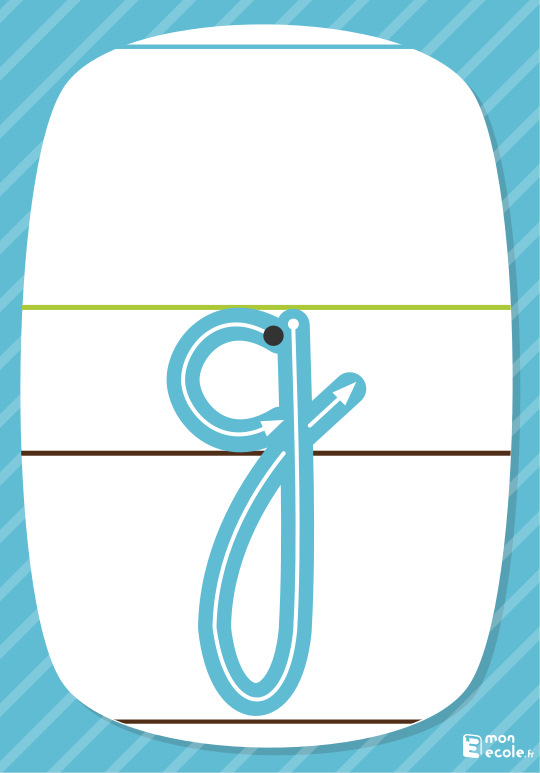
Demander-lui de vous donner des exemples de mots où il entend le son « j » (jambe, pyjama, genou…).

Lui dire comment on écrit ce son : - la lettre j (J, j, J)

- la lettre g (G, g, G) devant e, i, y (écrire des mots pour bien montrer cette spécificité et entourer la lettre qui suit le g – exemples :

genou – girafe – gymnastique

**2/** Entrainement à l’écriture de la lettre : demander à votre enfant de repasser sur la lettre **j** puis **g** (ci-dessus) avec son doigt au moins 5 fois pour chaque lettre.



Repasse sur les lettres puis continue les lignes.

j – j – j – j

j – j – j – j

g – g – g – g

g – g – g – g

j – j -

j – j -

g – g -

g – g -

**L’entrainement à l’écriture peut être renforcé en écrivant sur le cahier.**

****

Groupe letchi : lire toute la page

Groupes ananas et mangue : lire seulement les mots

ja – jou – ju – jon – je – gi – ge – gen

**j** → une jupe – une jambe – jaune – un jour – jeter

**g** → la magie – un genou – une cage – bouger - ranger

Aujourd’hui, il n’y a pas de nuages. Julia prend son joli

chapeau rouge et va à la plage. Julia dit à sa maman :

« Je monte sur le plongeoir, je plonge dans l’eau, puis je

nage jusqu’au rocher. »