

1) Résous ce PROBLEME A PLUSIEURS ETAPES:

④ Le gérant du cinéma Royal Ciné a compté la recette de la séance de 17 heures. Au cinéma Royal Ciné, un adulte paie 12 euros et un enfant paie demi-tarif. Lors de la séance, il y avait 60 adultes et 75 enfants.

La recette = le total des sommes d'argent reçues

1. Combien paie un enfant pour une séance de cinéma ?

Le cinéma coute 6 euros pour les enfants (demi-tarif = la moitié de)

2. Quelle a été le montant de la recette pour les enfants?

$75 \times 6 = 450$

La recette pour les enfants est de 450 €

3. Quelle a été le montant de la recette pour les adultes?

$60 \times 12 = 720$

La recette pour les adultes est de 720€

4. Quelle a été la recette de la séance de 17 heures ?

$450 + 720 = 1170$

La recette de la séance de 17h est de 1170€

2) FLUENCE:

Il faudrait que quelqu'un vous **chronomètre pendant 1 minute lorsque vous lisez** et **note vos erreurs.**

Pour calculer votre score, il faut faire **nombre de mots bien lus – les erreurs.**

Pierre et le loup

Pierre habitait dans la campagne avec son grand-père. 9
À cette époque, de nombreux loups vivaient dans 17
la région mais Pierre n'avait pas peur. Un matin, il ouvrit 28
la porte du jardin et sortit. Un canard en profita pour 39
le suivre. Perché sur un arbre au bord du jardin, 49
un petit oiseau gazouillait. 53
Tout à coup grand-père apparut. Il gronda Pierre et 63
le fit rentrer dans le jardin. Il était temps car un gros 75
loup gris sortit de la forêt. En un éclair il attrapa 86
le canard, l'avala puis s'approcha de l'arbre sur lequel 95
se trouvait l'oiseau. Pierre qui observait le loup, prit 104
une corde, grimpa sur le mur du jardin puis passa 114
dans l'arbre. Une fois à cheval sur une branche, il fit 125
un nœud coulant et demanda à l'oiseau d'aller voltiger 134
autour du loup pour le distraire. Durant ce manège, 143
Pierre fit descendre doucement la corde, attrapa le loup 152
par la queue et tira de toutes ses forces. C'est ainsi 163
que Pierre attrapa le loup. 168

Réponds à ces questions dans ton cahier :

Pourquoi le grand-père de Pierre le gronde? Le grand-père le gronde car il est sorti alors qu'un loup rôde dans les parages.

Quel animal se fait manger? C'est le canard qui se fait manger.

Où se met Pierre pour attraper le loup? Il se trouve sur la branche d'un arbre.

A l'aide de quel objet l'attrape t-il? Il l'attrape à l'aide d'une corde.

L'imparfait de l'indicatif

L'imparfait est un temps du passé utilisé pour dire ce qui se passait avant, autrefois, notamment pour les descriptions et les habitudes du sujet. Il est utilisé dans le récit en combinaison avec le passé simple.

1) À l'imparfait, pour un même sujet, TOUS LES VERBES ont toujours LES MEMES TERMINAISONS, quelque soit le verbe.

je → **ais** (je souriais, j'offrais)
 tu → **ais** (tu choisissais, tu courais)
 il, elle → **ait** (il voyait, elle mentait)
 nous → **ions** (nous voulions, nous apprenions)
 vous → **iez** (vous sautiez, vous veniez)
 ils, elles → **aient** (ils buvaient, elles réussissaient)

2) Certains verbes en **IR** prennent un **iss** entre le radical et la terminaison, d'autres **NON!**
 J'obé**issais** vous franchissiez tu agissais // vous couriez il sortait elles mouraient
 (iss) (iss)

Certains verbes du troisième groupe sont légèrement modifiés au niveau de leur radical.

boire : je buvais faire : tu faisais dire : vous disiez voir : nous voyions

Apprends à conjuguer ces 10 verbes importants:

<u>aller</u>	<u>dire</u>	<u>faire</u>	<u>pouvoir</u>	<u>voir</u>
J'allais Tu allais Il / Elle allait Nous allions Vous alliez Ils / elles allaient	Je disais Tu disais Il / elle disait Nous disions Vous disiez Ils / Elles disaient	Je faisais Tu faisais Il / elle faisait Nous faisions Vous faisiez Ils / elles faisaient	Je pouvais Tu pouvais Il / elle pouvait Nous pouvions Vous pouviez Ils / elles pouvaient	Je voyais Tu voyais Il / elle voyait Nous voyions Vous voyiez Ils / elles voyaient
<u>partir</u>	<u>venir</u>	<u>prendre</u>	<u>vouloir</u>	<u>boire</u>
Je partais Tu partais Il / elle partait Nous partions Vous partiez Ils / elles partaient	Je venais Tu venais Il / elle venait Nous venions Vous veniez Ils / elles venaient	Je prenais Tu prenais Il / elle prenait Nous prenions Vous preniez Ils / elles prenaient	Je voulais Tu voulais Il / elle voulait Nous voulions Vous vouliez Ils / elles voulaient	Je buvais Tu buvais Il / elle buvait Nous buvions Vous buviez Ils / elles buvaient

Voici la correction:

Conjugué les verbes entre parenthèses à l'imparfait:

Avant, quand j'**étais** en CP, je **disais** beaucoup de bêtises, je **faisais** des grimaces à mes camarades et même je **buvais** l'eau de la piscine!!! De plus, je n'**obéissais** pas vraiment et je ne **finissais** jamais mes devoirs. Mes parents **voyaient** bien que ça n'**allait** pas mais ils ne **savaient** pas quoi faire!! Mon père me **menaçait**. et j'**avais** un peu peur mais je n'**essayais** pas vraiment de changer. Jusqu'au jour où j'ai rencontré le GRAND GENIE des enfants pas sages....

4) PROBLEMES :

Trouve les quantités d'ingrédients pour faire un gâteau au yaourt pour 16, 24 et 4 personnes d'après la recette pour 4 personnes.

Recette du gâteau au yaourt pour	?????????	?????????	?????????
8 personnes	X2 pour 16 personnes	x3 pour 24 personnes	pour 4 personnes
1 pot de yaourt	...2... pots de yaourt	...3... pots de yaourt	...1/2... pot de yaourt
2 oeufs	...4... oeufs	...6... oeufs	...1... oeuf
2 pots de sucre	...4... pots de sucre	...6... pots de sucre	...1... pot de sucre
3 pots de farine	...6... pots de farine	...9... pots de farine	...3/2... pots de farine
1/2 pot d'huile	...1... pots d'huile	...3/2... pots d'huile	...1/4... pot d'huile (moitié de 1/2)
1 sachet de levure	...2... sachets de levure	...3... sachets de levure	...1/2... sachet de levure
1 sachet de sucre vanillé	...2... sachets de sucre vanillé	...3... sachets de sucre vanillé	...1/2... sachet de sucre vanillé

:2

Aide: les quantités d'ingrédients et le nombre de personnes qui mangent (donc la taille du gâteau) sont **proportionnels**, c'est à dire que l'on passe de l'une à l'autre **en multipliant ou en divisant par un même nombre**.

5) CALCUL: tu disposes de **6 minutes (à chronométrer)** pour trouver les résultats.

ATTENTION: on ne pose pas, tout doit se faire « de tête »!!

		vendredi	
1	$2 + \frac{3}{10} = \frac{23}{10} = 2,3$	8	$\frac{38}{1000} - \frac{13}{1000} = \frac{25}{1000} = 0,025$
2	$\frac{32}{100} - \frac{12}{100} = \frac{20}{100} = 0,2$	9	3 heure et quart = 195 min. $3 \times 60 = 180 + 15$
3	$49 : 7 = 7$	10	2 décennies 8 années = 28 années 1 décennie = 10 ans
4	345 dixièmes - 120 dixièmes = 225 dixièmes = 22,5	11	Moitié de 1 200 = 600 Moitié de 12 centaines = 6 centaines
5	$80\ 100 : 10 = 8\ 010$	12	J'ai 1,50€, il me manque 35 centimes pour acheter un paquet de gâteaux. Combien coûtent les gâteaux? $1,50 + 0,35 = 1,85 \text{ €}$ Il fallait mettre 35 centimes sous la forme décimale 0,35. Les gâteaux coutent 1,85€
6	Quart de la moitié de 80 = 10 Moitié de 80 = 40 et quart de 40 = 10		
7	$62 : 7 = 8 \text{ reste } 6$		

$2 = \frac{20}{10}$

5) LECTURE: lis ce texte documentaire



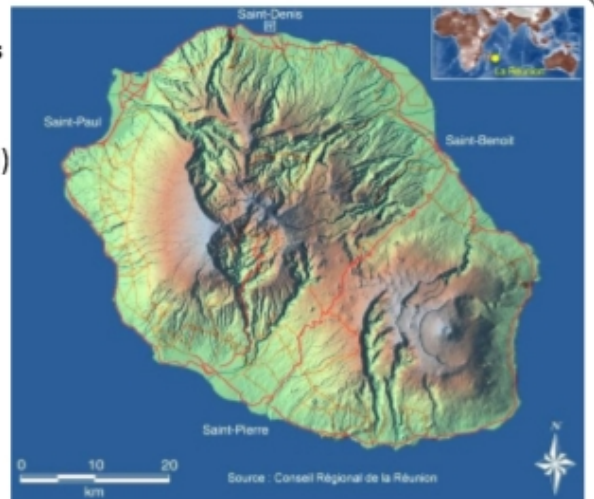
La Réunion (géographie)



La Réunion est une petite île qui se trouve dans l'**Océan Indien**, près de Madagascar. Elle fait partie de l'**Archipel des Mascareignes** avec l'île Maurice et l'île Rodrigues.

La Réunion est un **département français d'outre-mer (DOM)** comme la Guadeloupe, la Martinique, la Guyane et bientôt Mayotte.

- **Superficie** : 2 512 km². (50 km de large et 70 km de long)
- **Population** : environ 850 000 habitants
- **Chef-lieu** : Saint-Denis.
- **Monnaie** : l'euro.
- **Langues** : le français est la langue officielle, mais la langue parlée est généralement le créole.



La naissance de l'île

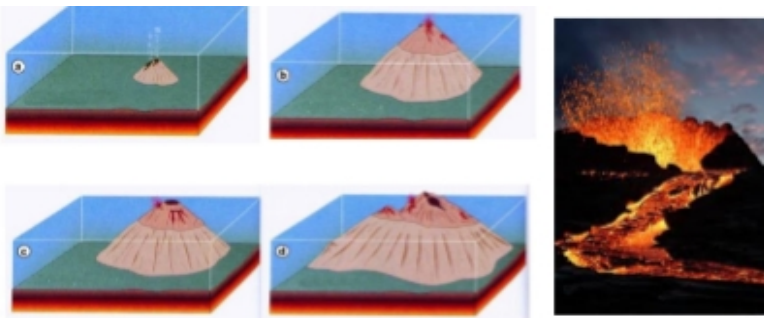
La Réunion est le sommet d'un énorme volcan qui s'est formé au fond de l'océan. Ce volcan a grossi au fur et à mesure des éruptions et a fini par émerger, il y a environ 3 millions d'années. Aujourd'hui, il n'est plus en activité, c'est le **Piton des Neiges**. C'est le plus haut sommet de l'île (3070 m).

Par contre, un autre volcan s'est formé un peu plus à l'Est, c'est le **Piton de La Fournaise**. C'est un des plus actifs de la planète. Il a environ une éruption par an.

Les cirques

Il existe, autour du Piton des Neiges, trois énormes cirques : **Salazie**, **Mafate** et **Cilaos**. Ils ont été creusés par des effondrements et l'érosion.

Si vous voulez aller dans le cirque de Mafate, il faudra bien vous chausser car il n'y a pas route. Il est pourtant habité par plus de 700 personnes.



Le climat

La Réunion a un **climat tropical** avec deux grandes saisons :

- l'**hiver austral** (de mai à octobre) : les températures sont douces et il ne pleut pas beaucoup.
- l'**été austral** (de novembre à avril) : Il fait chaud et il pleut souvent. L'été austral est aussi la saison des **cyclones**, qui peuvent causer beaucoup de dégâts à cause des vents et des pluies.

Les deux côtes de l'île ont des climats différents :

- L'**Est** de l'île est appelé « **côte au vent** ». Les vents poussent les nuages sur cette côte et il pleut souvent.
- L'**Ouest** de l'île est appelé « **côte sous le vent** ». Elle est protégée par les montagnes et il pleut très peu.



Un Patrimoine

L'île a été classée en 2010 au **Patrimoine mondial de l'humanité** pour « ses pitons, cirques et remparts ».

- 1 – A quel archipel appartient La Réunion ?
- 2 – Quel est le nom du volcan actif ?
- 3 – Quelle est la côte où il pleut le plus ?
- 4 – Quel est le cirque qui n'a pas de routes ?
- 5 – Combien y a-t-il d'habitants à La Réunion ?
- 6 – En quelle saison peut-il y avoir des cyclones ?

[Http://zoutils.ek.la](http://zoutils.ek.la)

Reponds aux questions suivantes par une phrase complète dans ton cahier

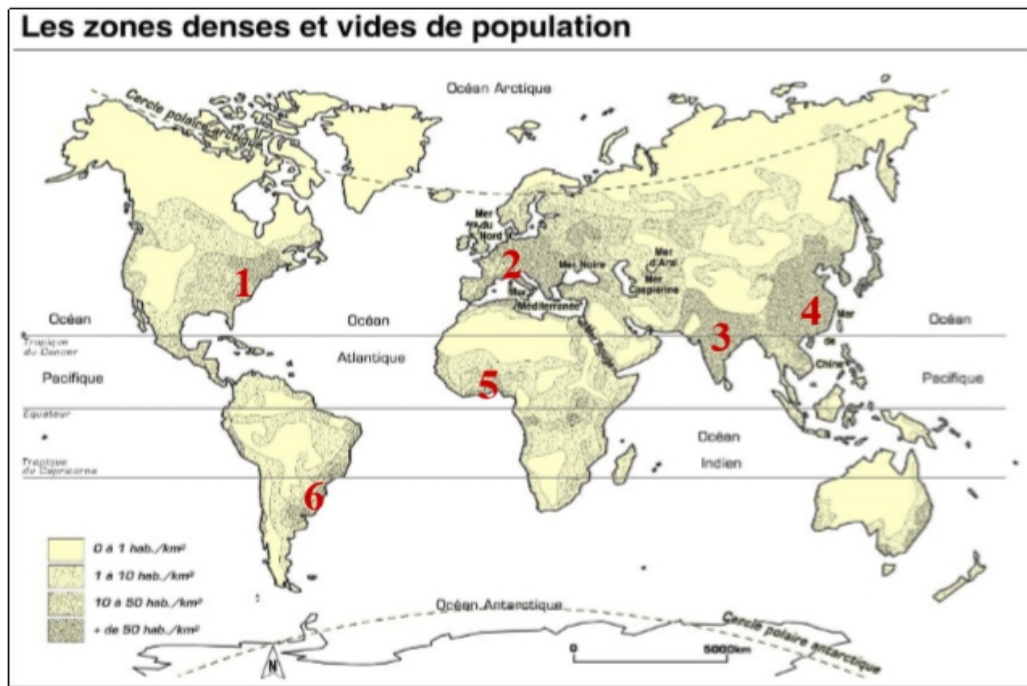
- 1-La Réunion appartient à l'Archipel des Mascareignes.
- 2-Le volcan actif est le Piton de la Fournaise.
- 3-C'est sur la côte Est qu'il pleut le plus.
- 4-Le cirque qui n'a pas de route est le cirque de Mafate.
- 5- À la Réunion il y a environ 850 000 habitants
- 6- C'est pendant l'été austral qu'il peut y avoir des cyclones.

6) GEOGRAPHIE:

Relis cette leçon

Dans le monde, il existe aussi des zones très **PEUPLEES** appelées zones denses de population. Dans ces zones, les habitants sont souvent regroupés dans de grandes villes appelées **MEGALOPOLIS**

Ces foyers de peuplement ont pour cause des migrations (= déplacement définitif) et des préférences **HUMAINES** (richesse d'un endroit, terres fertiles, abondance de ressources, demande de main d'œuvre, bonnes conditions de vie)



foyer de peuplement	nom du lieu	cause de la répartition
Zone 1	Nord-Est Américain	migrations + richesse
Zone 2	Europe	migrations + richesse
Zone 3	Asie orientale	culture du riz
Zone 4	Asie du Sud	culture du riz
Zone 5	Golfe de Guinée	centre économique africain
Zone 6	Sud-Est du Brésil	migrations européennes

Trouve la zone qui correspond aux paysages suivants:

Nord-est de l'Amérique - Europe - Asie de l'est - Asie du sud (Inde) - Golfe de Guinée - Sud est du Brésil



Asie de l'est

*Les écritures
te donnaient
un indice*



Nord est de
l'Amérique

*Les gratte-
ciels te
donnaient un
indice*



Sud est du
Brésil

*La plage et
beaucoup
d'immeubles
en bord de
mer*



Golfe de
Guinée

*Après avoir
trouvé les
autres par
déduction +
le mot
« golfe »*



Europe

*La tour Eiffel te
donnait la
réponse*



Asie du sud
(Inde)

*Beaucoup de
pauvreté et de
bidonvilles en
Inde.*

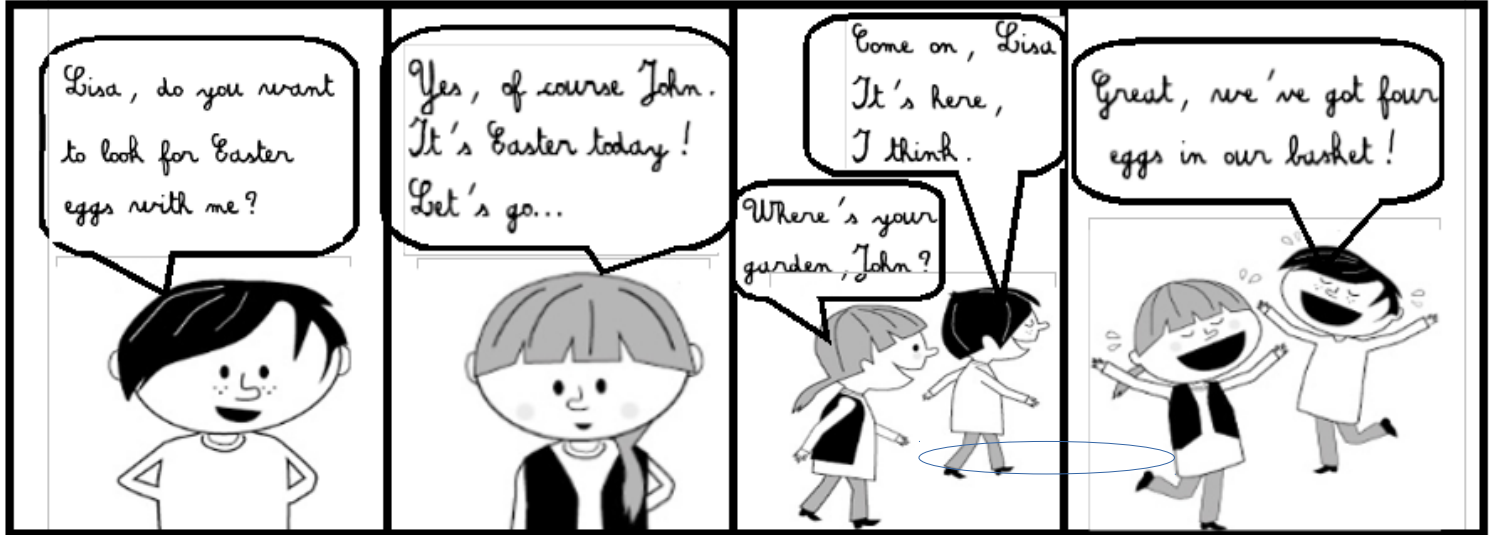
Entraîne toi sur les zones denses et vides de population en suivant ce lien :

<https://learningapps.org/10499806>

7) ANGLAIS: petites activités de Pâques (Easter)

Easter

1-Lis cette mini BD.



2- En utilisant cette BD, trouve la traduction des mots et expressions suivants (Tu peux demander de l'aide d'un adulte ou chercher la traduction à l'aide d'un dictionnaire anglais ou internet):

Veux-tu...? : Do you want.....

Œufs : eggs.....

Aujourd'hui : today.....

Bien sûr : of course.....

Pâques : Easter.....

C'est ici : It's here.....

Super : great.....

Jardin : garden.....

Panier : basket.....

JEU: Les mots mêlés

BASKET
CHICK
EGGS
GREAT
TODAY

BELL
EASTER
GARDEN
HEN

