

1) Résous ce PROBLEME A PLUSIEURS ETAPES:

❶ Stéphanie et Souad sont allées passer un weekend en Espagne. Stéphanie a payé les billets d'avion qui ont couté 184 euros ensemble. Souad a dépensé moins d'argent. Elle a payé la location de l'appartement qui a couté 126 euros. Maintenant Souad doit donner de l'argent à Stéphanie pour que toutes les deux aient dépensé la même somme.

1. Combien d'argent ont-elles dépensé à elles deux?

2. Combien chacune devrait avoir payé si elles font moitié moitié?.....

3. Combien Souad doit-elle donner à Stéphanie ?

2) FLUENCE:

Il faudrait que quelqu'un vous **chronomètre pendant 1 minute lorsque vous lisez** et **note vos erreurs.**

Pour calculer votre score, il faut faire **nombre de mots bien lus – les erreurs.**

Le paratonnerre

Lors d'un orage, si la foudre tombe sur un bâtiment,	10
elle peut provoquer de gros dégâts. Heureusement,	17
il existe un véritable piège à foudre : le paratonnerre.	26
Le paratonnerre a été inventé en 1752 par Benjamin	35
Franklin. Il est composé d'une pointe métallique placée	43
sur un toit qui est reliée à la terre par plusieurs fils	55
conducteurs d'électricité. Au cours d'un orage,	61
des charges électriques d'une très grande puissance	68
se forment dans les nuages. Cela crée une décharge	77
électrique entre les nuages et la terre, c'est la foudre.	87
Lorsque la foudre tombe elle est attirée directement	95
par la pointe en métal qui est en hauteur. Grâce aux fils	107
reliés à la terre, cette décharge électrique est conduite	116
directement vers le sol et se perd dans la terre sans	127
causer de dégâts aux bâtiments en surface.	134
En ville et à la campagne, de nombreux bâtiments	143
sont équipés d'un paratonnerre. Le paratonnerre	149
le plus connu est un géant, c'est la Tour Eiffel.	159

Recopie cette leçon dans ton cahier jaune.... nouvelle double page code CJ6:

L'imparfait de l'indicatif

L'imparfait est un temps du passé utilisé pour dire ce qui se passait avant, autrefois, notamment pour les descriptions et les habitudes du sujet. Il est utilisé dans le récit en combinaison avec le passé simple.

À l'imparfait, pour un même sujet, **TOUS LES VERBES** ont toujours **LES MEMES TERMINAISONS**, quelque soit le verbe.

je → **ais** (je souriais, j'offrais)
 tu → **ais** (tu choisissais, tu courais)
 il, elle → **ait** (il voyait, elle mentait)
 nous → **ions** (nous voulions, nous apprenions)
 vous → **iez** (vous sautiez, vous veniez)
 ils, elles → **aient** (ils buvaient, elles réussissaient)

Aide toi de ta leçon pour faire les exercices suivants:

1. Réunis chaque radical à chaque partie du verbe.

Elle part	ait
Il écoute	ait
Nous réuniss	iez
Tu te réjouiss	ais
J'observ	ions
Vous brill	aient

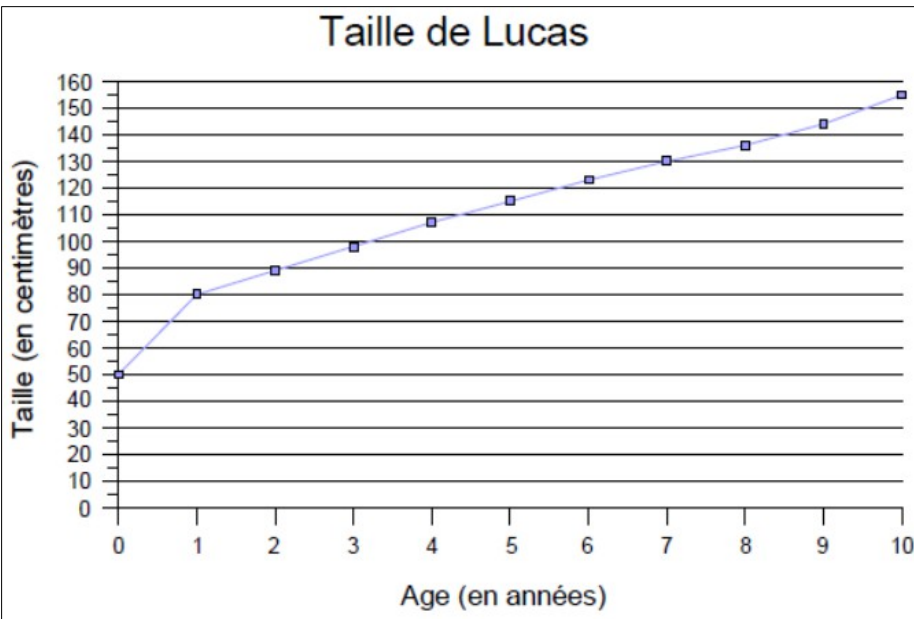
2. Recopie les verbes conjugués à l'imparfait et souligne ceux au passé simple.

Le bûcheron et sa femme étaient fort pauvres, et leur sept enfants les incommodaient beaucoup, parce qu'aucun d'eux ne pouvait encore gagner sa vie. Ce qui les chagrinait encore, c'est que le plus jeune était fort délicat et ne disait mot. Il vint une année très fâcheuse, et la famine fut si grande que ces pauvres gens résolurent de se débarrasser de leurs enfants.

D'après Charles Perrault, Le Petit Poucet.

4) GRAPHIQUES ET TABLEAUX:

Observe cette courbe et réponds aux questions suivantes :



Que représente cette courbe ?

On voit l'évolution de
de Lucas en fonction de son.....

Combien mesurait-il à l'âge de 2 ans?

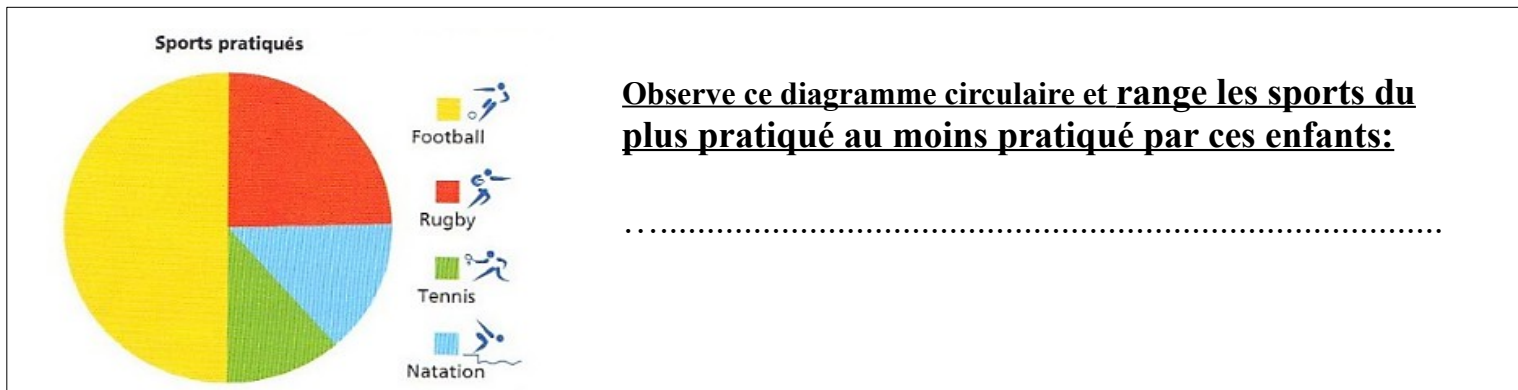
Combien mesurait-il à l'âge de 7 ans ?

Combien mesure t-il à l'âge de 10 ans ?

De combien de cm a t-il grandi entre sa naissance et ses 1 an?

A quel âge mesurait-il 115 cm ?

A quel âge mesurait-il 1 m37cm?



Observe ce diagramme circulaire et range les sports du plus pratiqué au moins pratiqué par ces enfants:

.....

5) LITTÉRATURE: relis la quatrième voix de l'album « Une histoire à 4 voix » puis réponds aux questions suivantes:

Quatrième voix:

Qui est la quatrième voix?.....

Qui est Albert? **Qui est devenu plus cool?**

Qui est la pauvre pomme?

Que montre l'illustration de la mère de Charles?

.....

Numérote les phrases pour les mettre dans l'ordre de l'histoire: (1,2,3,4,5,6)

La mère de Charles a été extrêmement fâchée.	
Elle a cru que Charles était une mauviette. Mais il était vraiment génial.	
Alors la fillette et son père sont allés se promener avec Albert.	
Réglisse a vu un garçon assis sur un banc. Elle lui a demandé de faire la bascule.	
Le père de Réglisse n'a pas le moral. Il a besoin de prendre l'air au parc.	
Le chien adore qu'on le libère de sa laisse. Mais il est allé renifler le derrière d'une chienne de pure race.	

6) CALCUL: tu disposes de **6 minutes (à chronométrer)** pour trouver les résultats.

ATTENTION: on ne pose pas, tout doit se faire « de tête »!!

vendredi				
1	$\frac{8}{10} + \frac{1}{10} = 0,9$	8	$60 : 8 =$ reste	
2	$\frac{14}{10} + \frac{12}{10} = 2,6$	9	112 s. = min. s.	
3	$64 : \dots = 8$	10	21 siècles = années	
4	$400 : 10 =$	11	Moitié de 96 =	
5	$2000\ 000 : 100 =$	12	16912	7
6	Quart de 36 =			
7	$71 : 9 =$ reste			

Pose et effectue

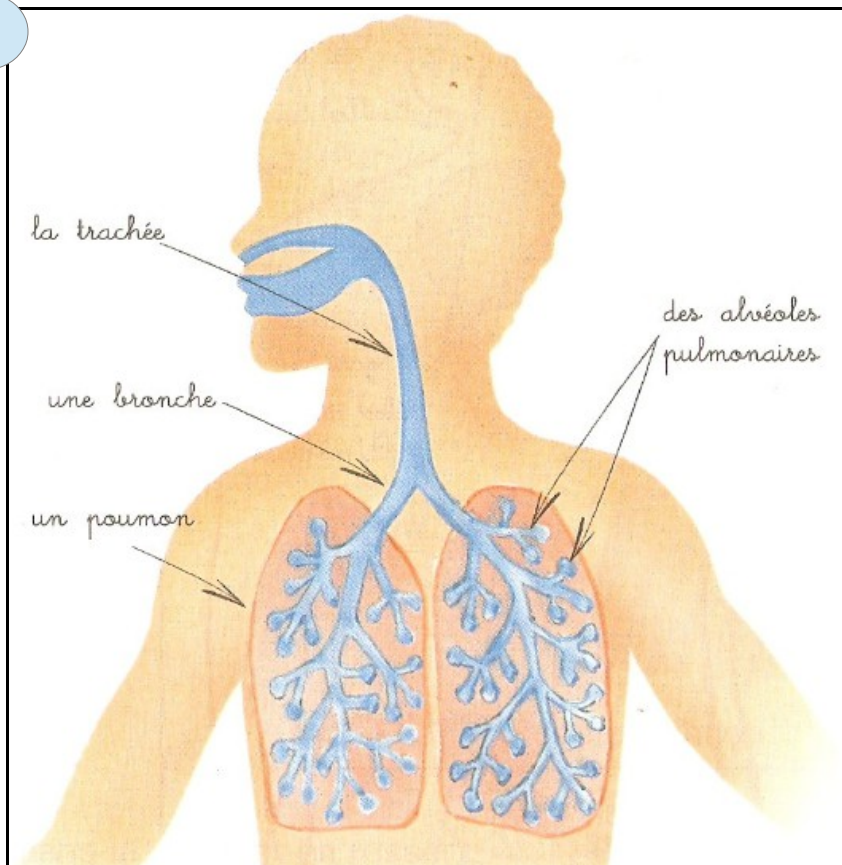
Continue à t'entraîner en cliquant sur le lien suivant: <https://learningapps.org/7044207>

7) SCIENCES: observe et analyse ces 4 documents puis réponds aux questions :

La respiration

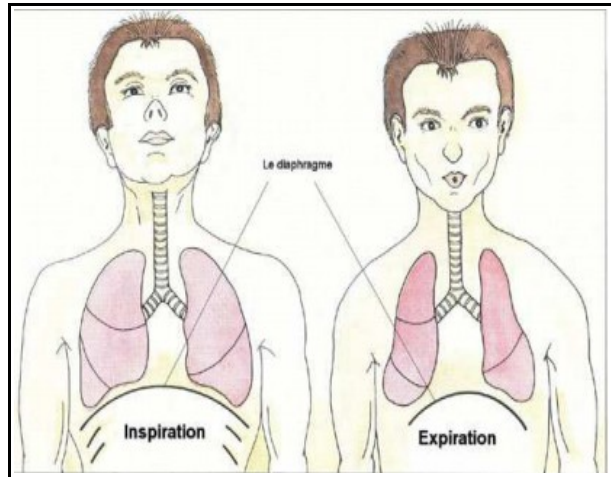
« Comment respire-t-on ? Quels organes sont utilisés lors de la respiration ? »

1

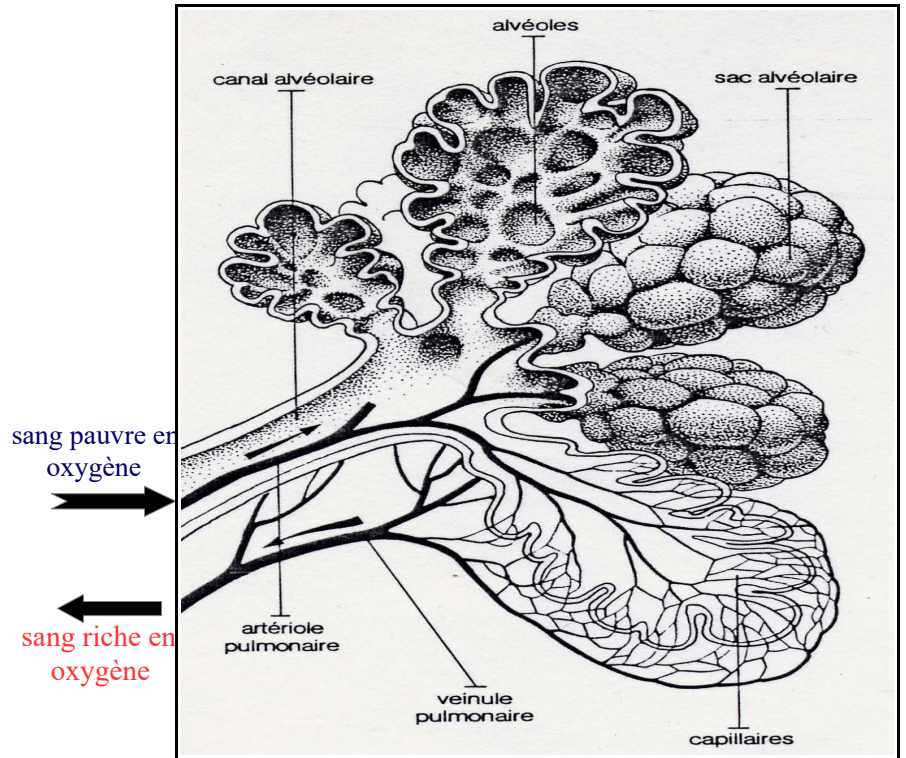


Comment fonctionnent nos poumons?

2) les mouvements respiratoires



3) les échanges gazeux dans les sacs alvéolaires



4) Composition de l'air inspiré et de l'air expiré par le corps

Pour 100 L. d'air	AIR INSPIRE	AIR EXPIRE
dioxygène	21 L.	16 L.
azote	79 L.	79 L.
dioxyde de carbone	0 L.	5 L.

1) Par quels organes entre l'air inspiré? Dans quel organe l'air est-il «utilisé»? (doc 1)

.....

2) Comment nomme t-on les deux mouvements respiratoires? (doc.2)

.....

3) Quel gaz est **moins présent dans l'air expiré** que dans l'air inspiré? (doc4)

.....

4) Dans quelle partie du poumon **le sang a t-il absorbé le dioxygène** de l'air inspiré? (doc3)

.....

5) Quel gaz est rejeté par le corps (gaz expiré) après l'inspiration? (doc4)

.....

Regarde ensuite [la vidéo respiration\(1\)](#) proposée en fin de page pour t'aider à comprendre

8) ANGLAIS:

Séance 1: regarde la vidéo en cliquant sur le lien suivant :

<https://www.youtube.com/watch?v=kpso8FJmYIA>

1. Entraîne-toi à répéter les mots en anglais.
2. Tu peux noter le vocabulaire dans ton cahier.

My home

Le séjour: *living room*

La salle à manger:

La cuisine:

La chambre:

La salle de bain:

Le bureau:

Le grenier:

Le balcon:

Le bureau:

RENDEZ-VOUS vers 14h30 pour les corrections des exercices.