

Vendredi 24 avril 2020

Semaine 5, dictée bilan- dictée de phrases sur l'autre document. (à me transmettre par mail, mms)

Semaine 5, énigme 4

A toi de retrouver la somme mystérieuse. Indice : trouve d'abord la valeur de chaque symbole.

$$\begin{array}{l} \triangle + \bigcirc = 6 \\ \bigcirc + \bigcirc + \triangle + \bigcirc = 10 \\ \triangle + \triangle + \bigcirc + \triangle = ? \end{array}$$

Aujourd'hui, pas de correction, j'aimerais savoir si tu y arrives, tu peux faire la photo de ton schéma, calcul...et me dire de quel nombre il s'agit (à me transmettre par mail, mms). La correction sera donnée lundi.

Grammaire : les compléments du nom

Rappel : dans un groupe nominal, tu repèreras facilement le complément du nom en repérant sa préposition.

1) Complète chaque phrase avec la préposition qui convient : de – à – en - sans

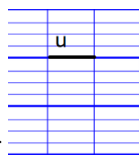
- a) Cette petite fille porte des vêtementstoutes les couleurs.
- b) Ce chanteur.....la voix d'or mérita son succès.
- c) Le chapeau.....la vendeuse est vert.
- d) Mon frère porte un saccuir.
- e) Cette chambremeuble est bien triste.

2) Entoure les compléments du nom dans les GN suivants (attention la préposition fait partie du complément du nom)

La voiture de Monsieur Payet - Le fer à lisser - Le livre de cet élève - Les bijoux en argent-
Les sifflements de ce bel oiseau - Le matériel de la classe de CM1- Le chevalier sans peur.

Grandeurs et mesures : le périmètre

Pour cet exercice tu pourras utiliser le quadrillage de ton cahier.



1 u (unité) = le côté du carreau de ton cahier

1) Sur ton cahier, trace un carré ABCD de périmètre 24 u.

2) Trace un rectangle EFGH de périmètre de 10 u.

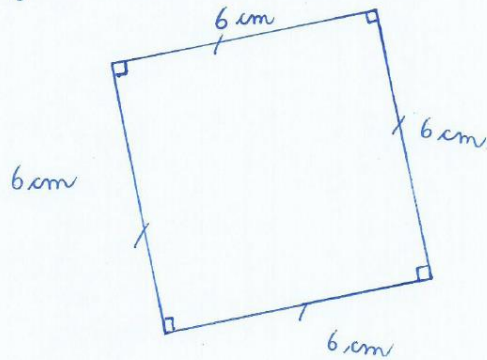
Une fois tes figures tracées, tu peux aller lire la leçon suivante:

Tracer un carré et un rectangle avec un périmètre donné

1) Si on me demande de tracer un carré de 24 cm de périmètre, je vais d'abord diviser 24 par 4 pour trouver la longueur d'un côté.

$$24 : 4 = 6$$

Je vais donc tracer un carré de 6 cm de côté.



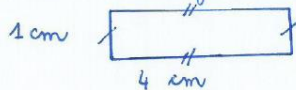
$$\text{Périmètre} = 6 + 6 + 6 + 6 = 24 \text{ cm}$$

2) Si on me demande de tracer un rectangle de 10 cm de périmètre, je vais d'abord chercher quels sont les chiffres à additionner pour obtenir 10. Il y a plusieurs possibilités.

Exemple: $8 + 2$

Je vais ensuite prendre la moitié de chacun de ces chiffres:

La moitié de 8 \rightarrow 4, la moitié de 2 \rightarrow 1, je peux donc tracer un rectangle de longueur 4 cm et de largeur 1 cm.



$$\text{Périmètre} = 4 + 1 + 4 + 1 = 10 \text{ cm}$$

Arts visuels

Aujourd'hui, tu vas dessiner un dessin en perspective, mais cette fois-ci ce sera une « plongée » c'est-à-dire une vue au dessus de quelque chose, ici au-dessus des immeubles.



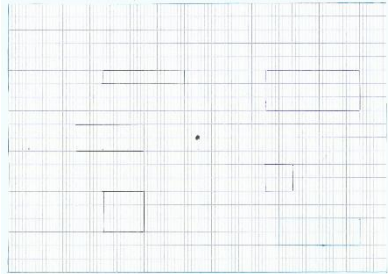
Tu dessineras sur une feuille quadrillée (tu peux en prendre une dans le grand cahier si tu n'as pas de feuille de classeur).

1) Trace un rectangle en comptant une longueur de **28 carreaux** et une largeur de **20 carreaux**.

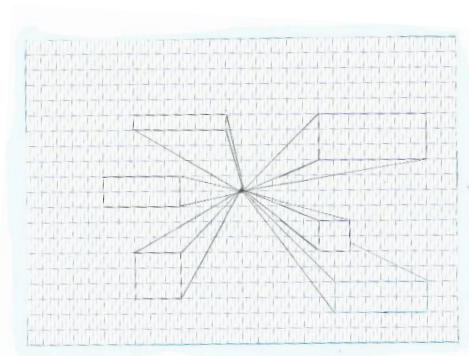
2) **Découpe** ce rectangle.

3) **Plie** le en deux, en superposant bien les bords, une fois dans le sens de la longueur et une autre fois dans le sens de la largeur. Tu trouveras alors le **milieu de ce rectangle**. Fais un point au crayon. Ce sera ton **point de fuite** : ton repère pour créer de la hauteur dans ton dessin

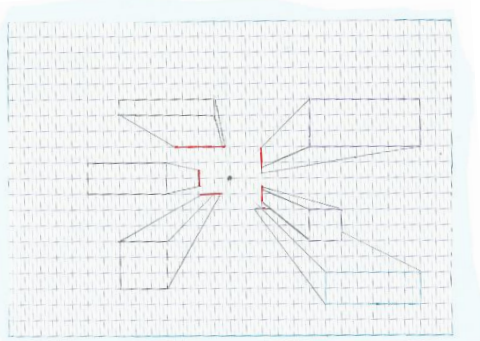
4) **Trace des rectangles et des carrés** sur ta feuille, en évitant le centre :



5) **Relie les coins de chaque rectangle au point de fuite** (sauf lorsque la ligne passe à travers un autre rectangle). Faire un maximum de 3 droites par rectangle/carré.



6) **Trace le bas des immeubles**. Pour cela, trace des **droites parallèles** au sommet des immeubles. Puis gomme les lignes qui sont en trop. (Aide-toi du dessin)



7) Tu peux colorier chaque immeuble d'une seule couleur : de couleur foncée pour le toit et plus claire pour la façade. Ajoute des fenêtres si tu le souhaites.

