

**1) Résous ce PROBLEME A PLUSIEURS ETAPES:**

④ Le gérant du cinéma Royal Ciné a compté la recette de la séance de 17 heures. Au cinéma Royal Ciné, un adulte paie 12 euros et un enfant paie demi-tarif. Lors de la séance, il y avait 60 adultes et 75 enfants.

La recette = le total des sommes d'argent reçues

1. Combien paie un enfant pour une séance de cinéma ?.....
2. Quelle a été le montant de la recette pour les enfants?....
3. Quelle a été le montant de la recette pour les adultes?....
4. Quelle a été la recette de la séance de 17 heures ?

**2) FLUENCE:**

Il faudrait que quelqu'un vous **chronomètre pendant 1 minute lorsque vous lisez** et **note vos erreurs.**

Pour calculer votre score, il faut faire **nombre de mots bien lus – les erreurs.**

**Pierre et le loup**

Pierre habitait dans la campagne avec son grand-père. 9  
À cette époque, de nombreux loups vivaient dans 17  
la région mais Pierre n'avait pas peur. Un matin, il ouvrit 28  
la porte du jardin et sortit. Un canard en profita pour 39  
le suivre. Perché sur un arbre au bord du jardin, 49  
un petit oiseau gazouillait. 53  
Tout à coup grand-père apparut. Il gronda Pierre et 63  
le fit rentrer dans le jardin. Il était temps car un gros 75  
loup gris sortit de la forêt. En un éclair il attrapa 86  
le canard, l'avala puis s'approcha de l'arbre sur lequel 95  
se trouvait l'oiseau. Pierre qui observait le loup, prit 104  
une corde, grimpa sur le mur du jardin puis passa 114  
dans l'arbre. Une fois à cheval sur une branche, il fit 125  
un nœud coulant et demanda à l'oiseau d'aller voltiger 134  
autour du loup pour le distraire. Durant ce manège, 143  
Pierre fit descendre doucement la corde, attrapa le loup 152  
par la queue et tira de toutes ses forces. C'est ainsi 163  
que Pierre attrapa le loup. 168

**Réponds à ces questions dans ton cahier :**

**Pourquoi le grand-père de Pierre le gronde? .....**

**Quel animal se fait manger? .....**

**Où se met Pierre pour attraper le loup? .....**

**A l'aide de quel objet l'attrape t-il? .....**

L'imparfait de l'indicatif

L'imparfait est un temps du passé utilisé pour dire ce qui se passait avant, autrefois, notamment pour les descriptions et les habitudes du sujet. Il est utilisé dans le récit en combinaison avec le passé simple.

1) À l'imparfait, **pour un même sujet, TOUS LES VERBES ont toujours LES MEMES TERMINAISONS**, quelque soit le verbe.

je → **ais** (je souriais, j'offrais)  
 tu → **ais** (tu choisissais, tu courais)  
 il, elle → **ait** (il voyait, elle mentait)  
 nous → **ions** (nous voulions, nous apprenions)  
 vous → **iez** (vous sautiez, vous veniez)  
 ils, elles → **aient** (ils buaient, elles réussissaient)

2) Certains verbes en **IR** prennent un **iss** entre le radical et la terminaison, d'autres **NON!**  
 J'obé**issais** vous franchiss**iez** tu agiss**ais** // vous cour**iez** il sort**ait** elles mour**aient**  
 (iss) (iss)

**Conjugué les verbes entre parenthèses à l'imparfait:**

Avant, quand j'(être) ..... en CP, je (dire) ..... beaucoup de bêtises, je (faire) ..... des grimaces à mes camarades et même je (boire) ..... l'eau de la piscine!!! De plus, je n'(obéir) ..... pas vraiment et je ne (finir) ..... jamais mes devoirs. Mes parents (voir) ..... bien que ça n'(aller) ..... pas mais ils ne (savoir) ..... pas quoi faire!! Mon père me (menacer) ..... et j'(avoir) ..... un peu peur mais je n'(essayer) ..... pas vraiment de changer. Jusqu'au jour où j'ai rencontré le GRAND GENIE des enfants pas sages.....

## As-tu trouvé?

Complète ta leçon CJ6 en ajoutant ce complément à la suite:

Certains verbes du troisième groupe sont **légèrement modifiés** au niveau de leur **radical**.

boire : je **bu**vais faire : tu **fai**sais dire : vous **disi**ez voir : nous **voy**ions

Apprends à conjuguer ces 10 verbes importants:

<u>aller</u>	<u>dire</u>	<u>faire</u>	<u>pouvoir</u>	<u>voir</u>
J'allais	Je <b>dis</b> ais	Je <b>fais</b> ais	Je pouvais	Je <b>voy</b> ais
Tu allais	Tu <b>dis</b> ais	Tu <b>fais</b> ais	Tu pouvais	Tu <b>voy</b> ais
Il / Elle allait	Il / elle <b>dis</b> ait	Il / elle <b>fais</b> ait	Il / elle pouvait	Il / elle <b>voy</b> ait
Nous allions	Nous <b>dis</b> ions	Nous <b>fais</b> ions	Nous pouvions	Nous <b>voy</b> ions
Vous alliez	Vous <b>dis</b> iez	Vous <b>fais</b> iez	Vous pouviez	Vous <b>voy</b> iez
Ils / elles allaient	Ils / Elles <b>dis</b> aient	Ils / elles <b>fais</b> aient	Ils / elles pouvaient	Ils / elles <b>voy</b> aient
<u>partir</u>	<u>venir</u>	<u>prendre</u>	<u>vouloir</u>	<u>boire</u>
Je partais	Je venais	Je prenais	Je voulais	Je <b>bu</b> vais
Tu partais	Tu venais	Tu prenais	Tu voulais	Tu <b>bu</b> vais
Il / elle partait	Il / elle venait	Il / elle prenait	Il / elle voulait	Il / elle <b>bu</b> vait
Nous partions	Nous venions	Nous prenions	Nous voulions	Nous <b>bu</b> vions
Vous partiez	Vous veniez	Vous preniez	Vous vouliez	Vous <b>bu</b> viez
Ils / elles partaient	Ils / elles venaient	Ils / elles prenaient	Ils / elles voulaient	Ils / elles <b>bu</b> vaient

**Vérifie l'exercice de la page précédente à l'aide de ce complément de leçon.**

Voici la correction:

Conjugué les verbes entre parenthèses à l'imparfait:

Avant, quand j'**étais** en CP, je **dis**ais beaucoup de bêtises, je **fais**ais des grimaces à mes camarades et même je **bu**vais l'eau de la piscine!!! De plus, je n'**obéiss**ais pas vraiment et je ne **finiss**ais jamais mes devoirs. Mes parents **voy**aient bien que ça n'**all**ait pas mais ils ne **sav**aient pas quoi faire!! Mon père me **menaç**ait. et j'**av**ais un peu peur mais je n'**essay**ais pas vraiment de changer. Jusqu'au jour où j'ai rencontré le GRAND GENIE des enfants pas sages.....

#### 4) PROPORTIONNALITE: situation-problème

Trouve les quantités d'ingrédients pour faire un gâteau au yaourt pour 24, 16 et 4 personnes d'après la recette pour 4 personnes.

Recette du gâteau au yaourt pour	????????	????????	????????
8 personnes	pour 16 personnes	pour 24 personnes	pour 4 personnes
1 pot de yaourt	..... pots de yaourt	..... pots de yaourt	..... pot de yaourt
2 oeufs	..... oeufs	..... oeufs	..... oeuf
2 pots de sucre	..... pots de sucre	..... pots de sucre	..... pot de sucre
3 pots de farine	..... pots de farine	..... pots de farine	..... pots de farine
$\frac{1}{2}$ pot d'huile	..... pots d'huile	..... pots d'huile	..... pot d'huile
1 sachet de levure	.....sachets de levure	.....sachets de levure	.....sachet de levure
1 sachet de sucre vanillé	..... sachets de sucre vanillé	..... sachets de sucre vanillé	..... sachet de sucre vanillé

**Aide:** les quantités d'ingrédients et le nombre de personnes qui mangent (donc la taille du gâteau) sont **proportionnels**, c'est à dire que l'on passe de l'une à l'autre **en multipliant ou en divisant par un même nombre**.

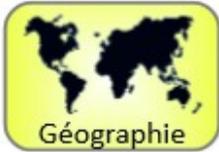
*De 8 personnes à 16 personnes, il y a 2 fois plus de personnes qui mangent ( $2 \times 8 = 16$ ), le gâteau doit être 2 fois plus gros, il faudra donc 2 fois plus d'ingrédients.*

**5) CALCUL:** tu disposes de **6 minutes (à chronométrer)** pour trouver les résultats.

**ATTENTION:** on ne pose pas, tout doit se faire « de tête »!!

vendredi	
1 $2 + \frac{3}{10} = \frac{\dots}{10} = \dots$	8 $\frac{38}{1000} - \frac{13}{1000} = \frac{\dots}{1000} = 0, \dots$
2 $\frac{32}{100} - \frac{12}{100} = \frac{\dots}{100} = \dots$	9 3 heure et quart = ..... min.
3 $49 : 7 = \dots$	10 2 décennies 8 années = ..... années
4 $345 \text{ dixièmes} - 120 \text{ dixièmes} = \dots$	11 Moitié de 1 200 = .....
5 $80 \text{ } 100 : 10 = \dots$	12 J'ai 1,50€, il me manque 35 centimes pour acheter un paquet de gâteaux. <b>Combien coûtent les gâteaux?</b>
6 Quart de la moitié de 80 = .....	
7 $62 : 7 = \dots \text{ reste } \dots$	

## 5) LECTURE: lis ce texte documentaire



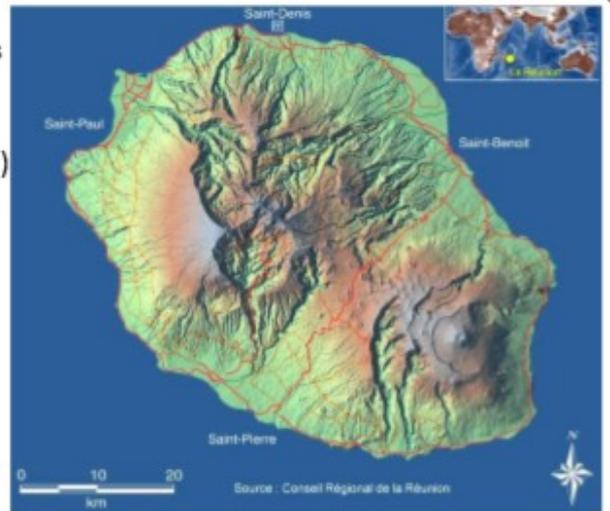
# La Réunion (géographie)



La Réunion est une petite île qui se trouve dans l'**Océan Indien**, près de Madagascar. Elle fait partie de l'**Archipel des Mascareignes** avec l'île Maurice et l'île Rodrigues.

La Réunion est un **département français d'outre-mer (DOM)** comme la Guadeloupe, la Martinique, la Guyane et bientôt Mayotte.

- **Superficie** : 2 512 km<sup>2</sup>. (50 km de large et 70 km de long)
- **Population** : environ 850 000 habitants
- **Chef-lieu** : Saint-Denis.
- **Monnaie** : l'euro.
- **Langues** : le français est la langue officielle, mais la langue parlée est généralement le créole.



### La naissance de l'île

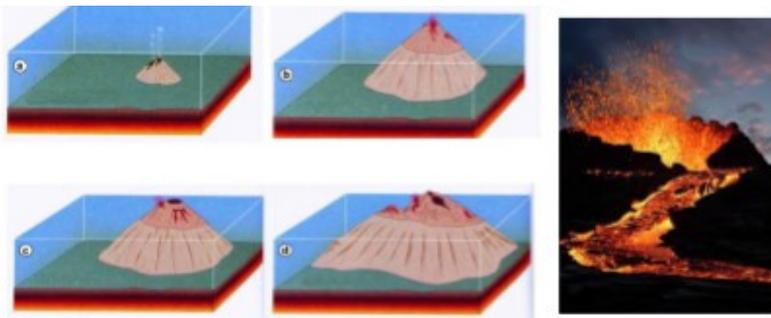
La Réunion est le sommet d'un énorme volcan qui s'est formé au fond de l'océan. Ce volcan a grossi au fur et à mesure des éruptions et a fini par émerger, il y a environ 3 millions d'années. Aujourd'hui, il n'est plus en activité, c'est le **Piton des Neiges**. C'est le plus haut sommet de l'île (3070 m).

Par contre, un autre volcan s'est formé un peu plus à l'Est, c'est le **Piton de La Fournaise**. C'est un des plus actifs de la planète. Il a environ une éruption par an.

### Les cirques

Il existe, autour du Piton des Neiges, trois énormes cirques : **Salazie**, **Mafate** et **Cilaos**. Ils ont été creusés par des effondrements et l'érosion.

Si vous voulez aller dans le cirque de Mafate, il faudra bien vous chauffer car il n'y a pas de route. Il est pourtant habité par plus de 700 personnes.



### Le climat

La Réunion a un **climat tropical** avec deux grandes saisons :

- **l'hiver austral** (de mai à octobre) : les températures sont douces et il ne pleut pas beaucoup.
- **l'été austral** (de novembre à avril) : Il fait chaud et il pleut souvent. L'été austral est aussi la saison des **cyclones**, qui peuvent causer beaucoup de dégâts à cause des vents et des pluies.

Les deux côtes de l'île ont des climats différents :

- **L'Est** de l'île est appelé « *côte au vent* ». Les vents poussent les nuages sur cette côte et il pleut souvent.
- **L'Ouest** de l'île est appelé « *côte sous le vent* ». Elle est protégée par les montagnes et il pleut très peu.



### Un Patrimoine

L'île a été classée en 2010 au **Patrimoine mondial de l'humanité** pour « ses pitons, cirques et remparts ».

- 1 – A quel archipel appartient La Réunion ?
- 2 – Quel est le nom du volcan actif ?
- 3 – Quelle est la côte où il pleut le plus ?
- 4 – Quel est le cirque qui n'a pas de routes ?
- 5 – Combien y a-t-il d'habitants à La Réunion ?
- 6 – En quelle saison peut-il y avoir des cyclones ?

[Http://zoutils.ek.la](http://zoutils.ek.la)

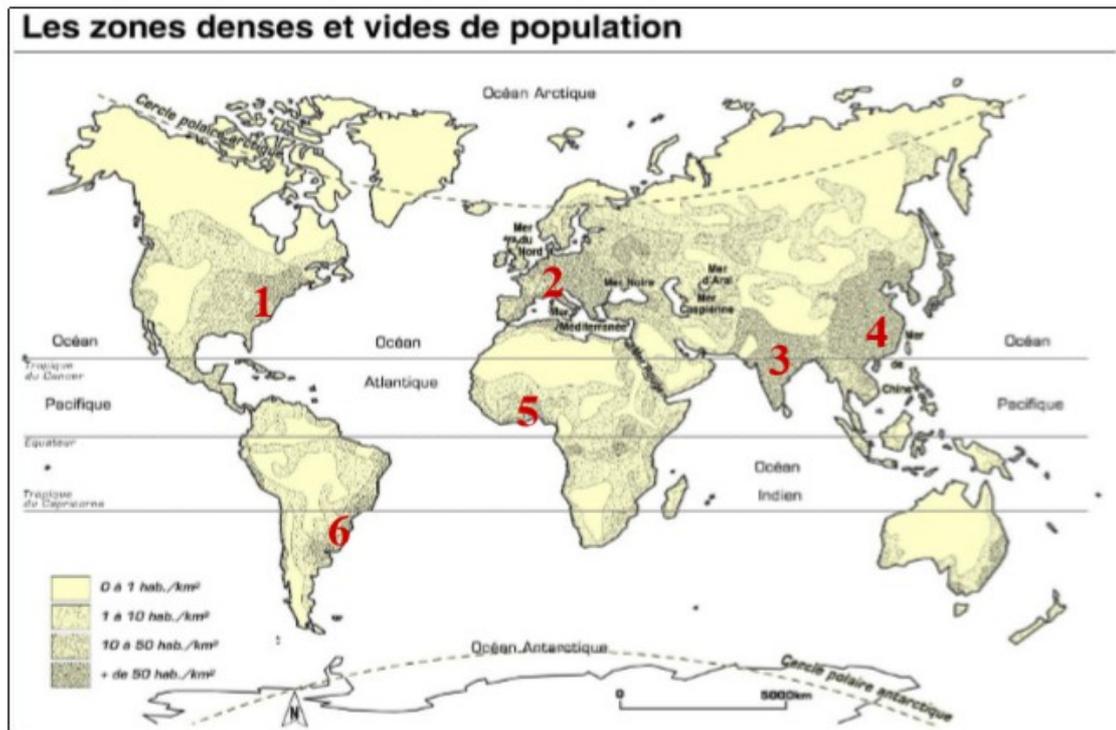
Reponds aux questions suivantes par une phrase complète dans ton cahier

## 6) GEOGRAPHIE:

## Relis cette leçon

Dans le monde, il existe aussi des zones très PEUPLEES appelées zones denses de population. Dans ces zones, les habitants sont souvent regroupés dans de grandes villes appelées MEGALOPLES

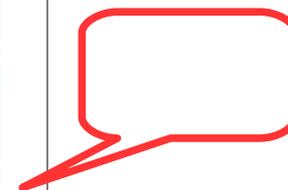
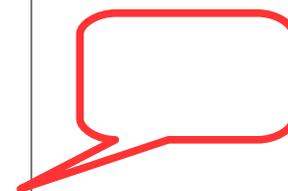
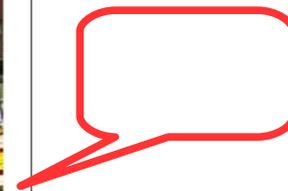
Ces foyers de peuplement ont pour cause des migrations (= déplacement définitif) et des préférences **HUMAINES** (richesse d'un endroit, terres fertiles, abondance de ressources, demande de main d'œuvre, bonnes conditions de vie)

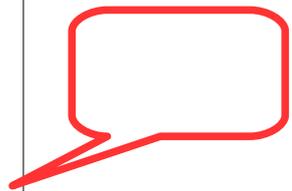
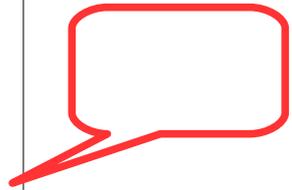
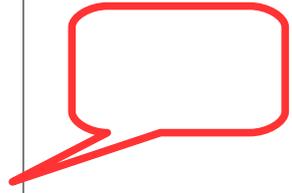


foyer de peuplement	nom du lieu	cause de la répartition
Zone 1	<b>Nord-Est Américain</b>	migrations + richesse
Zone 2	<b>Europe</b>	migrations + richesse
Zone 3	<b>Asie orientale</b>	culture du riz
Zone 4	<b>Asie du Sud</b>	culture du riz
Zone 5	<b>Golfe de Guinée</b>	centre économique africain
Zone 6	<b>Sud-Est du Brésil</b>	migrations européennes

**Trouve la zone qui correspond aux paysages suivants:**

*Nord-est de l'Amérique - Europe - Asie de l'est - Asie du sud (Inde) - Golfe de Guinée - Sud est du Brésil*





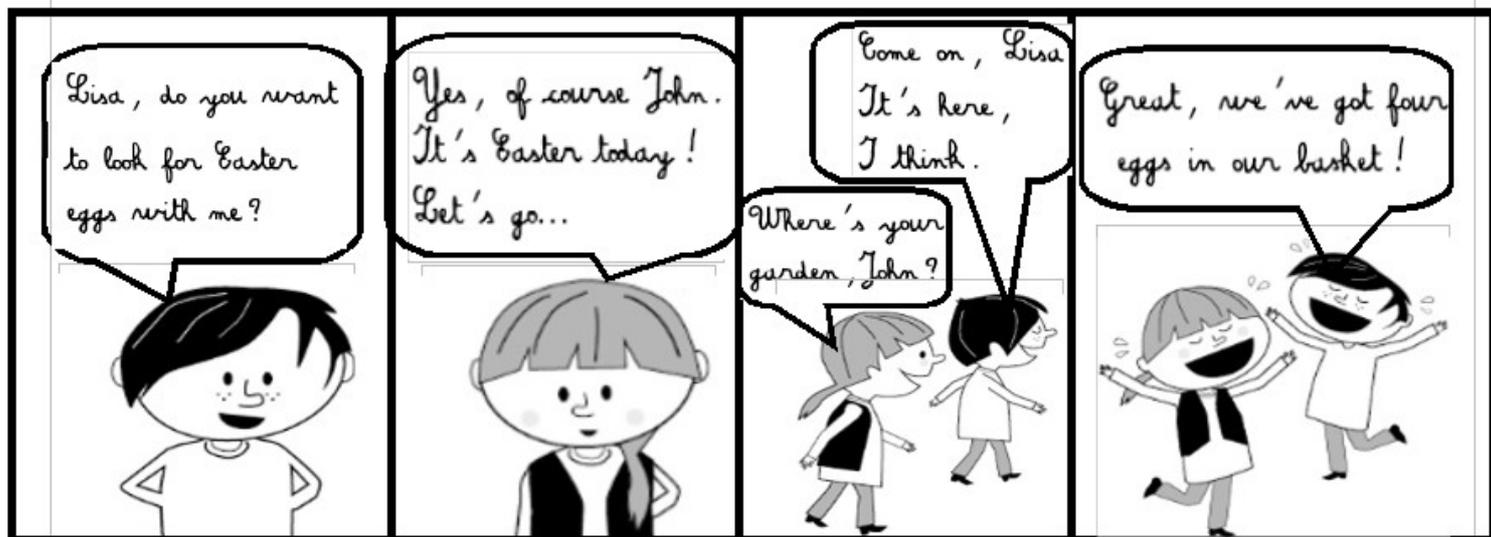
Entraîne toi sur les zones denses et vides de population en suivant ce lien:

<https://learningapps.org/10499806>

7) ANGLAIS: petites activités de Pâques (Easter)

Easter

1-Lis cette mini BD.

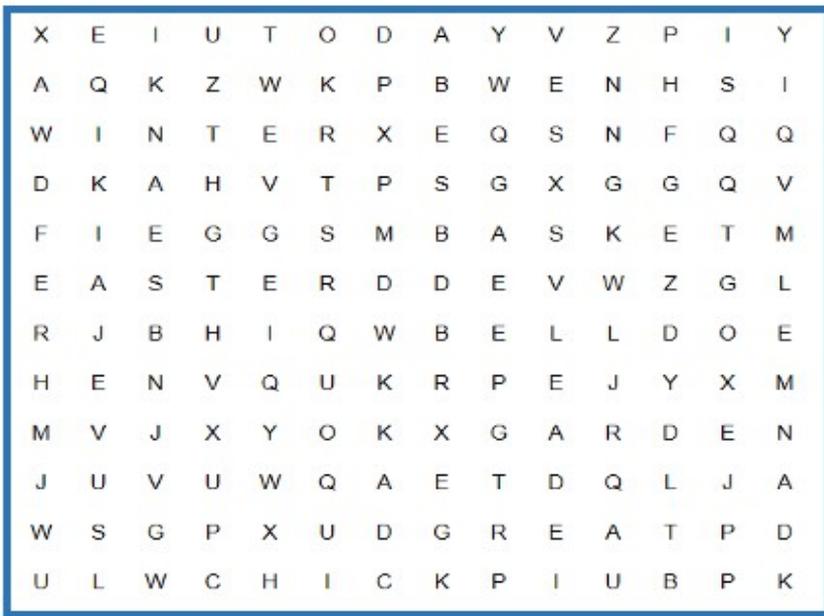


2- En utilisant cette BD, trouve la traduction des mots et expressions suivants (Tu peux demander de l'aide d'un adulte ou chercher la traduction à l'aide d'un dictionnaire anglais ou internet):

- |                     |                |                     |
|---------------------|----------------|---------------------|
| Veux-tu...? : ..... | Œufs : .....   | Aujourd'hui : ..... |
| Bien sûr : .....    | Pâques : ..... | C'est ici : .....   |
| Super : .....       | Jardin : ..... | Panier : .....      |

JEU: Les mots mêlés

- |        |        |
|--------|--------|
| BASKET | BELL   |
| CHICK  | EASTER |
| EGGS   | GARDEN |
| GREAT  | HEN    |
| TODAY  |        |



RENDEZ-VOUS vers 15h00 pour les corrections des exercices.