

**1) Résous ce PROBLEME A PLUSIEURS ETAPES:**

Luis a récolté 180 kg de prunes. Il en a utilisé la moitié pour faire de la confiture. Les autres prunes, il les a rangées dans des caisses de 5 kg. Ensuite, il a vendu toutes les caisses 8 euros chacune.

1. Quelle quantité de prunes veut-il vendre ?
2. Combien de caisses de 5 kg peut-il remplir ?
3. *Combien lui a rapporté la vente de toutes les caisses ?*

**2) FLUENCE:**

Il faudrait que quelqu'un vous **chronomètre pendant 1 minute lorsque vous lisez** et **note vos erreurs**.

Pour calculer votre score, il faut faire **nombre de mots bien lus – les erreurs**.

Catastrophes au Japon	
Le 11 mars 2011, le Japon a connu trois catastrophes ;	10
tout d'abord, il y a eu un énorme tremblement de terre.	21
Ce séisme a été si fort qu'il a été classé dans la catégorie	34
des mégaséismes dévastateurs. Ce tremblement de	40
terre a provoqué un très violent raz-de-marée. Des	50
vagues pouvant atteindre vingt mètres à certains endroits,	58
ont atteint les côtes dix minutes après le séisme. L'eau	68
a parcouru plus de dix kilomètres à l'intérieur des terres	78
détruisant cinquante-quatre villes situées en bord de mer.	87
Mais la puissance de l'eau a également endommagé	95
la centrale nucléaire de Fukushima. Quelques heures	102
après ce tsunami, le gouvernement japonais a déclaré	110
l'état d'urgence nucléaire car des fuites radioactives	117
commençaient à se produire. Près de deux cent quinze	126
mille personnes ont alors été déplacées pour échapper	134
à cet accident nucléaire.	138
Le Japon a été durement touché par ces événements.	147
Il faudra plusieurs années pour tout reconstruire et cela	156
coûtera des milliards de dollars.	161

L'imparfait de l'indicatif

L'imparfait est un temps du passé utilisé pour dire ce qui se passait avant, autrefois, notamment pour les descriptions et les habitudes du sujet. Il est utilisé dans le récit en combinaison avec le passé simple.

À l'imparfait, pour un même sujet, **TOUS LES VERBES** ont toujours **LES MEMES TERMINAISONS**, quelque soit le verbe.

je → **ais** (je souriais, j'offrais)  
 tu → **ais** (tu choisissais, tu courais)  
 il, elle → **ait** (il voyait, elle mentait)  
 nous → **ions** (nous voulions, nous apprenions)  
 vous → **iez** (vous sautiez, vous veniez)  
 ils, elles → **aient** (ils buaient, elles réussissaient)

**Exercice: conjugue à l'imparfait**Je (*finir*) fin..... mes devoirs vers 16h.Ma plante (*grandir*) grand..... à vue d'oeil.Ils (*partir*) part..... en vacancesL'enfant (*courir*) cour..... vers la rivière.Nous (*réussir*) réuss..... l'exercice.Vous (*sortir*) sort..... de la cantine.**As-tu remarqué?****Recopie ce complément de leçon dans ton cahier à la suite de G6**

Certains verbes en **IR** prennent un **iss** entre le radical et la terminaison, d'autres **NON!**  
 J'obé**issais** vous franchiss**iez** tu agiss**ais** // vous cour**iez** il sort**ait** elles mour**aient**

**iss**~~**iss**~~

Avais-tu trouvé? Voici les réponses de l'exercice:

Je (*finir*) **finissais** mes devoirs vers 16h.

Ma plante (*grandir*) **grandissait** à vue d'oeil.

Ils (*partir*) **partaient** en vacances

L'enfant (*courir*) **courait** vers la rivière.

Nous (*réussir*) **réussions** l'exercice.

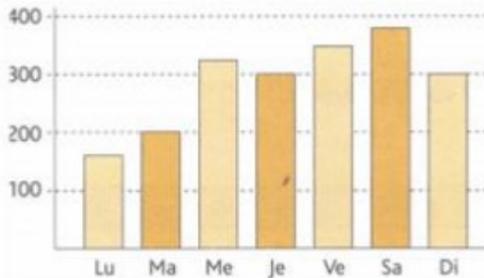
Vous (*sortir*) **sortiez** de la cantine.

Conjugué les verbes suivants à l'imparfait :

	découvrir	choisir	réagir	dormir
je				
tu				
il/elle				
nous				
vous				
ils/elles				

4) GRAPHIQUES ET TABLEAUX:

① Le gérant d'un cinéma a dressé un graphique indiquant le nombre de spectateurs durant une semaine. Observe et complète les phrases.



Le nombre de spectateurs qui ont assisté à la séance du mardi est de .....

Le jour où les spectateurs ont été les plus nombreux est le .....

Le jour où les spectateurs ont été les moins nombreux est le .....

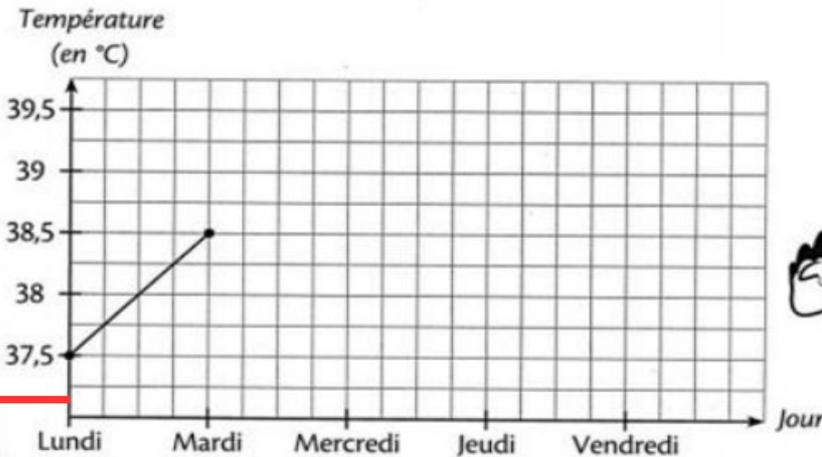
Les nombres de spectateurs ont été les mêmes le ..... et le .....

Il y a eu plus de 300 spectateurs les jours suivants : .....

Evalue le nombre de spectateurs total de la semaine : environ **500 ? 1000 ? 2000 ? 3000 ?**

Hugo est tombé malade. Sa mère a pris sa température tous les jours.  
On veut représenter par un graphique en courbe l'évolution de la température d'Hugo.  
**Utilise** les données du tableau pour compléter le tracé du graphique.

Jour	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Température (en °C)	37,5	38,5	39	38	37,5



**Reproduis ce graphique dans ton cahier orange et complète cette courbe selon les valeurs du tableau.** (prends un grand carreau du cahier comme base) soit 20 carreaux pour l'axe des abscisses et 11 pour l'axe des ordonnées

**5) LECTURE:** clique sur ces liens et lis ces albums d'actualité.

**La vie d'un infirmier :**

<https://ebookkids.com/fr/livres-enfants/histoire/3-8/les-heros-du-quotidien/Frank-sauve-des-vies-Bdt>

**Quand les enfants restent à la maison : histoire à écouter** clique sur la note de musique

[https://ebookkids.com/fr/livres-enfants/actu/3-9/evenements/Coronavirus-quand-les-enfants-restent-a-la-maison-](https://ebookkids.com/fr/livres-enfants/actu/3-9/evenements/Coronavirus-quand-les-enfants-restent-a-la-maison-BdL)

[BdL](#)

**Expliquer le confinement aux enfants:**

<https://ebookkids.com/fr/livres-enfants/actu/3-9/vos-histoires/Comment-expliquer-le-confinement-aux-enfants-Bdo>

**6) CALCUL:** tu disposes de **6 minutes (à chronométrer)** pour trouver les résultats.

**ATTENTION:** on ne pose pas, tout doit se faire « de tête »!!

vendredi			
1	$0,3 + \frac{5}{10} = \frac{\dots}{10} = 0, \dots$	8	$\frac{365}{1000} - \frac{123}{1000} = \frac{\dots}{1000} = 0, \dots$
2	$\frac{40}{100} - \frac{9}{100} = \frac{\dots}{\dots} = \dots, \dots$	9	1 heure et demie =      min.
3	$64 : \dots = 8$	10	36 mois = ..... années
4	12 dixièmes + 19 dixièmes =    ,	11	Moitié de 600 = .....
5	$15\ 000 : 1\ 000 =$	12	J'ai 2,40 €, il me manque 35 centimes pour acheter mon paquet de gâteaux. <b>Combien coûtent les gâteaux?</b>
6	Quart de (12 X 3) = .....		
7	$21 : 4 = \dots$ reste .....		

Continue à t'entraîner:

<https://learningapps.org/9841802>

POSE ET EFFECTUE:

4 081 : 4      et      9 765 : 28

**7) ANGLAIS:**

**Séance 2:** regarde encore une fois la vidéo en cliquant sur le lien suivant et relis la leçon:

<https://www.youtube.com/watch?v=kps08FJmYIA>

1. Entraîne-toi à répéter les mots en anglais.

### My home

Le séjour: *living room*

La salle à manger: *dining room*

La cuisine: *kitchen*

La chambre: *bedroom*

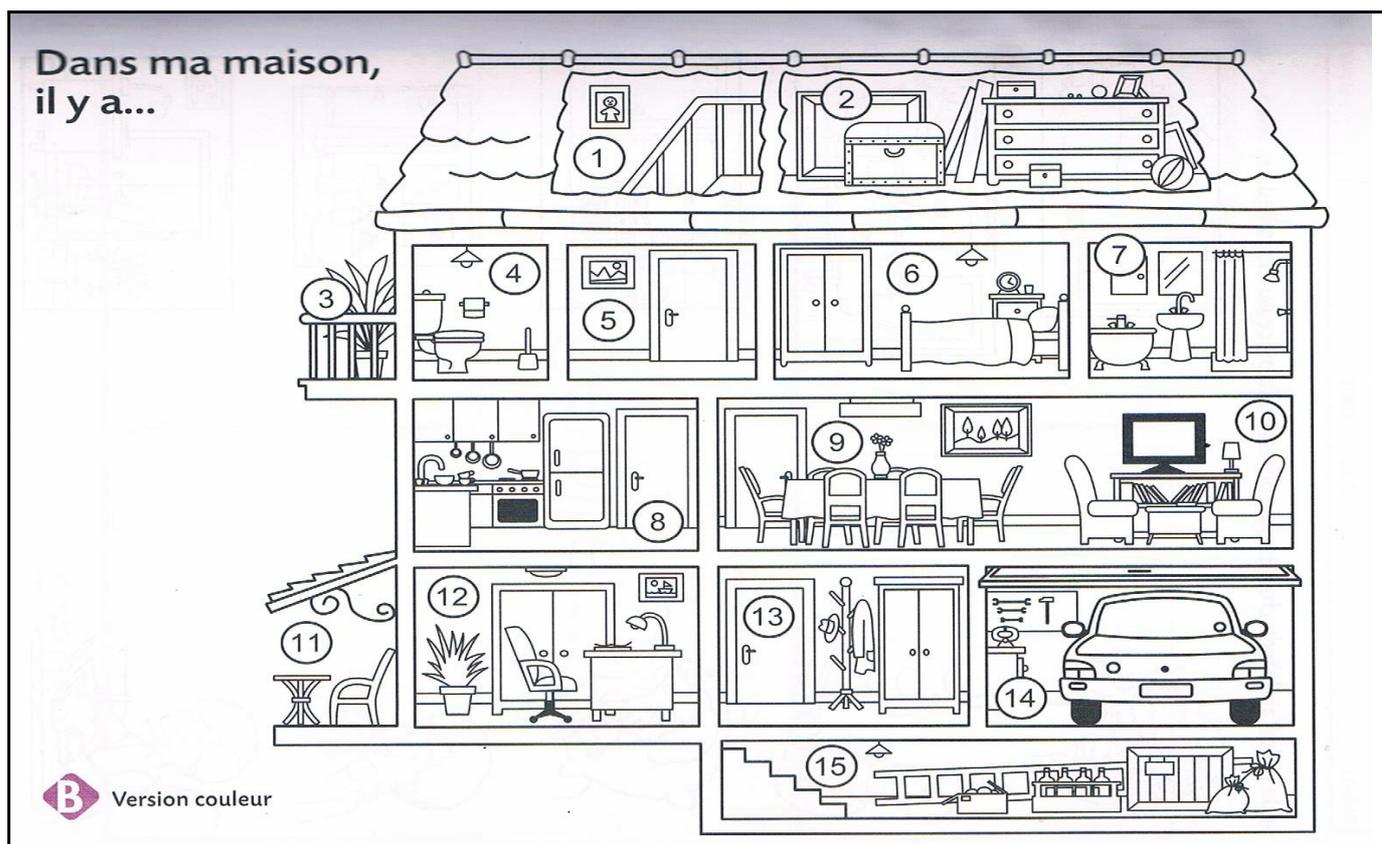
La salle de bain: *bathroom*

Le bureau: *office*

Le grenier: *attic*

Le balcon: *balcony*

Puis fais l'exercice suivant:



Identifie et indique le numéro (entouré):

- the bedroom
- the garage
- the bathroom
- the kitchen
- the living room
- the dining room

Donne les noms de ces endroits en anglais:

- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 12 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 15 \_\_\_\_\_

**RENDEZ-VOUS vers 15h00 pour les corrections des exercices.**