

Vendredi 10 Avril 2020

(à étendre sur week-end ou lundi de Pâques si vous le souhaitez)

- 1) [Dictée de mots invariables](#) : Revoir les mots 50 à 75.
- 2) [Poésie](#) : Apprendre le corbeau et le renard. *(Tu peux t'enregistrer et m'envoyer cela ☺)*
- 3) [Lecture](#) : Faire exercices Gamme de Lecture.
- 4) [Orthographe](#) : **L'accord sujet - verbe**
- 5) [Nombres](#) : **Les nombres de 0 à 9 999**
→ Faire les exercices sur une feuille ou un cahier

ORTHOGRAPHE :

A) Choisis le verbe qui convient et entoure-le.

- Elle (ronfle/ ronflent) fort
- Les enfants (regarde/ regardent) les étoiles.
- Il (observe/ observent) la souris.
- La fusée (décolle/ décollent) de la base.
- Les pâtisseries (finit/ finissent) les gâteaux.
- Ils (regarde/regardent) au loin.

B) Remplace le GN sujet par le pronom sujet qui convient : il, ils, elle ou elles.

- Les vaches (.....) regardent passer le train.
- Le général (.....) donne un ordre.
- Les policières (.....) surveillent la rue.
- Le boulanger (.....) fait du pain.
- Les aviateurs (.....) pilotent les avions.

Les nombres de 0 à 9 999

1. Complète le tableau suivant.

NOMBRES

4. Range les nombres suivants dans l'ordre décroissant. (du plus grand au plus petit)

3 509 – 3 594 – 3 570 – 3 504 – 3 592 – 3 586 – 3 519 – 3 539 – 3 530 – 3 541

.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

CALCULS : Pose et calcule :

$$3\ 570 + 1\ 981 =$$

$$547 + 8\ 241 + 5 =$$

$$2\ 835 - 504 =$$

$$7\ 664 - 3\ 392 =$$

LECTURE :



1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Dans chaque série, trouve le plus vite possible le mot représenté par le dessin.



accélérateur - guitare - néon
- plastron - accordéon -
accorder - violon - cinéma -



feutres - rayon - craies -
stylos - ciseaux - crayons -
règles - gomme - ardoise -



canard - escalier - crème -
facteur - classeur - tampon -
calculatrice - calendrier -



violet - garage - demande -
vivre - visage - vidange -
viande - fiante - foulard - vie



coquillage - collier - nuage -
maquillage - figure - judo -
coquille - blasphème - stylo -



dentiste - dinosaure - dent -
brosse - dentifrice - dentier -
dentaire - tendre - frisette -

2. JE FAIS DES LIENS.



► Lis le texte, puis colorie tous les GN qui désignent le homard.

Le homard commun d'Europe est bleu. Cette créature marine vit près des rochers et se déplace sur les fonds grâce à quatre paires de pattes, se propulsant souvent à l'aide d'autres pattes, situées sous l'abdomen. Ce gros crustacé se développe en changeant de carapace de temps à autre. Il peut peser 4,5 kg ou plus. Cet animal possède deux pinces, l'une très grosse et lourde, l'autre plus petite et dotée de dents, qui lui sert à saisir et à déchiqueter les aliments.

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



► Associe le début et la fin des phrases.

1. Les voitures
2. L'alpiniste
3. Le moteur
4. Le cinéaste
5. Les enfants

- a. tourne un film.
- b. dérapent sur le sol gelé.
- c. grimpe le long du rocher.
- d. refuse de démarrer.
- e. construisent une cabane.

1b/

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► Numérote les parties du texte dans l'ordre de l'histoire.

	Comme l'étang était gelé, avec des copains, on s'est dit que ce serait rigolo de glisser, même sans patins.
	Hier après-midi, il m'est arrivé une drôle d'aventure !
	Quand je suis arrivé au milieu de l'étang, j'ai entendu un grincement... La glace était en train de casser !
	Je suis tombé dans l'eau. Heureusement, ce n'était pas très profond !