

TRAVAIL DU VENDREDI 17 AVRIL 2020



Orthographe : Le féminin des noms

Tout d'abord, regarde les deux petites vidéos qui t'expliquent comment former le féminin des noms.


<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-feminin-des-noms-1.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-feminin-des-noms-2.html> Voici

En gros,

O...	Le féminin des noms		
			
Le nom a un genre :			
il peut être	masculin	ou	féminin
	un ami		une amie
	un <u>écolier</u>		une <u>écolière</u>
	un <u>chanteur</u>		une <u>chanteuse</u>
	un <u>facteur</u>		une <u>factrice</u>
	un <u>maître</u>		une <u>maîtresse</u>
	un <u>indien</u>		une <u>indienne</u>
	un <u>chameau</u>		une <u>chamelle</u>

En observant la fin des noms au masculin, on peut savoir comment les écrire au féminin.



maultriozart

Attention :

Un coq → une poule

Un cheval → une jument

Un homme → une femme

Un frère → une soeur

1 Relie chaque Groupe nominal avec son féminin.

- | | | |
|-----------|---|--------------|
| Le client | • | • Une brebis |
| L'ogre | • | • La biche |
| Le chien | • | • La vache |
| Un boeuf | • | • La cliente |
| Le cerf | • | • L'ogresse |
| Un mouton | • | • La chienne |

2 Ecris ces groupes nominaux au féminin.

Un maître →

Un facteur →

Le parrain →

Un neveu →

Mon grand-père →

Cet acteur →

Un berger →

Mon patron →

3 Ecris ces groupes nominaux au masculin.

Une merlette →

Une conductrice →

La renarde →

Une curieuse →

Ma tante →

La sœur →

Nom :

Date :

- Connaître les règles d'écriture des noms au féminin
- Connaître le féminin des noms courants

Exercices

Le féminin des noms

4 Forme le féminin des noms suivants avec « euse » ou avec « trice »

Un conducteur →

Un coiffeur →

Un agriculteur →

Un éducateur →

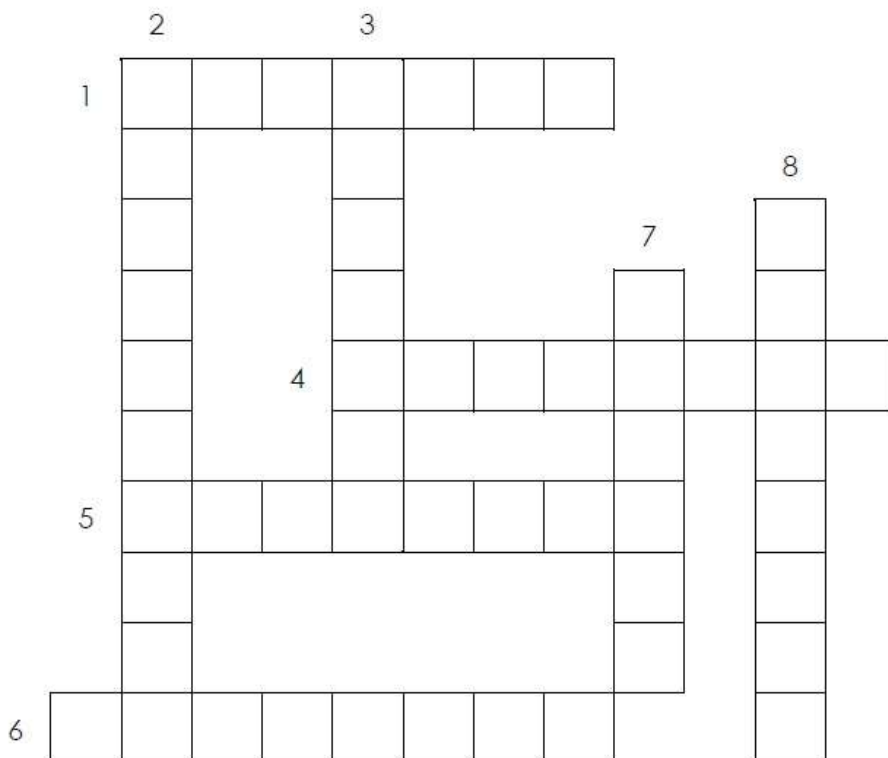
Un joueur →

Un danseur →

Un calculateur →

Un tricheur →

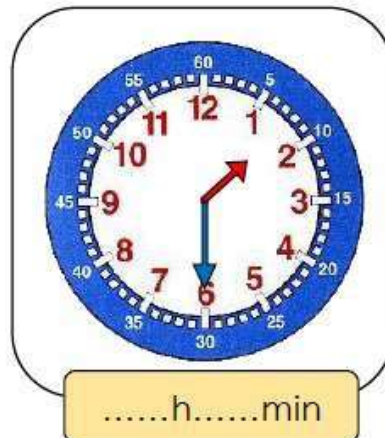
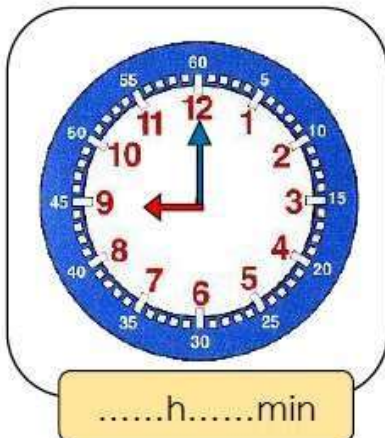
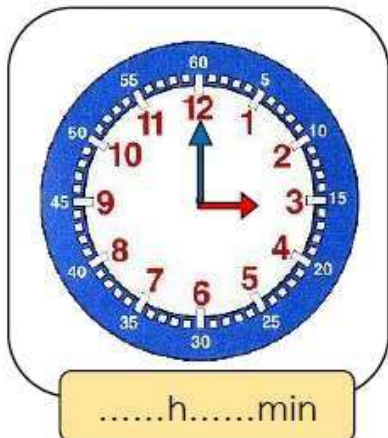
5 Mots croisés



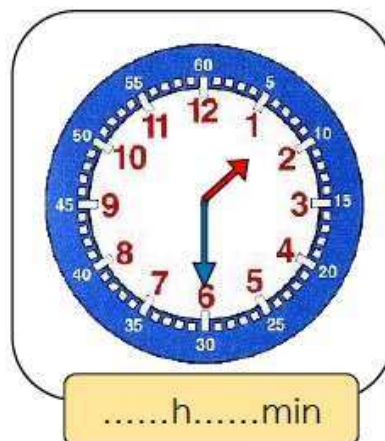
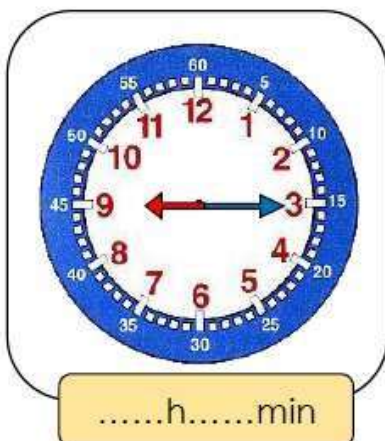
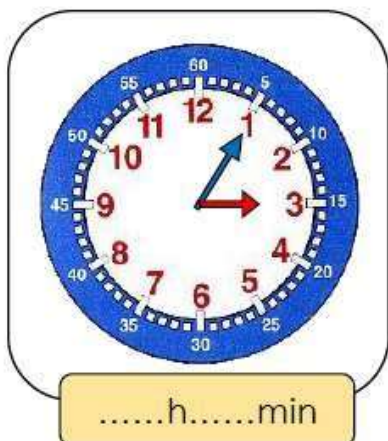
- 1- Féminin de berger
- 2- Féminin de boulanger
- 3- Masculin de gardienne
- 4- Féminin d'indien
- 5- Féminin de gagnant
- 6- Féminin de serveur
- 7- Masculin de rêveuse
- 8- Féminin de menteur

GRANDEURS ET MESURES :

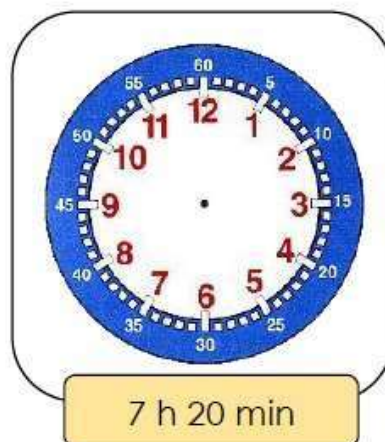
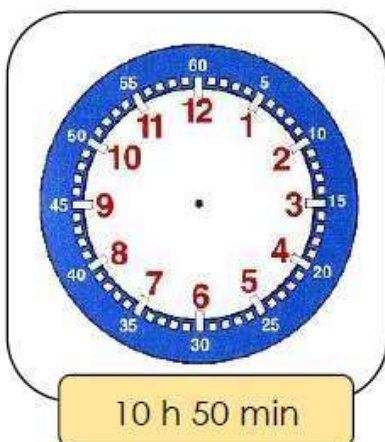
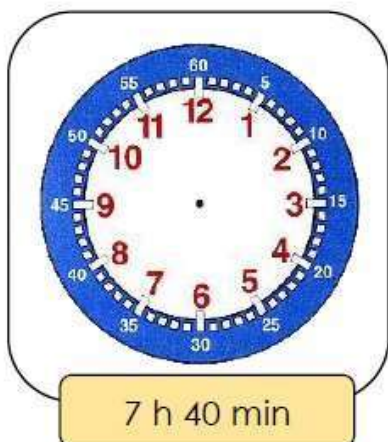
1 Indique l'heure. C'est le matin.



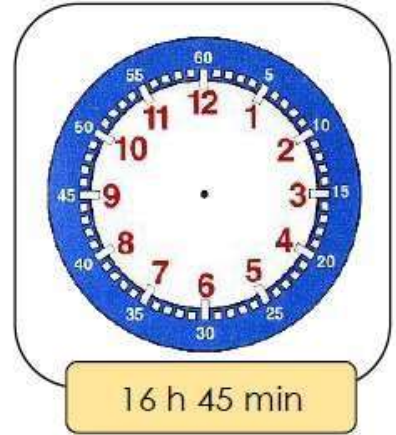
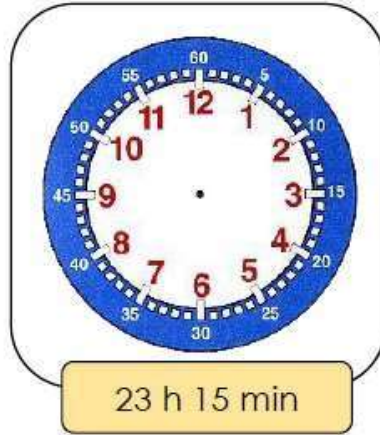
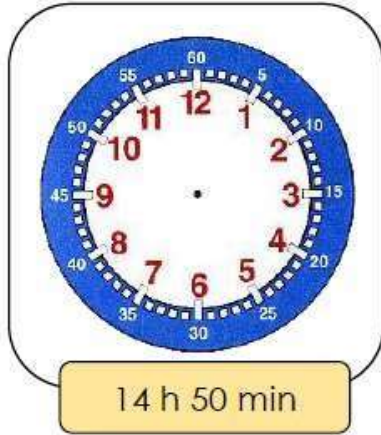
2 Indique l'heure. C'est l'après-midi.



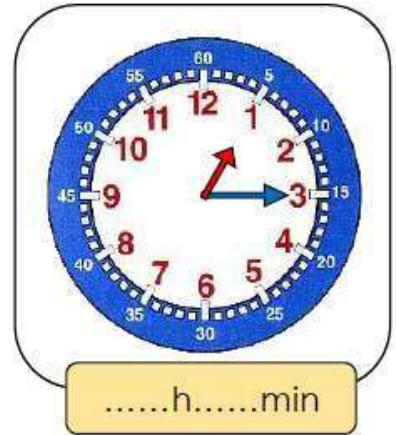
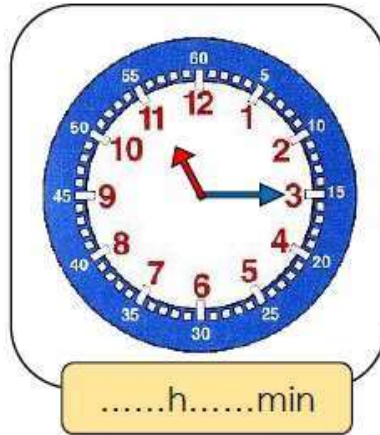
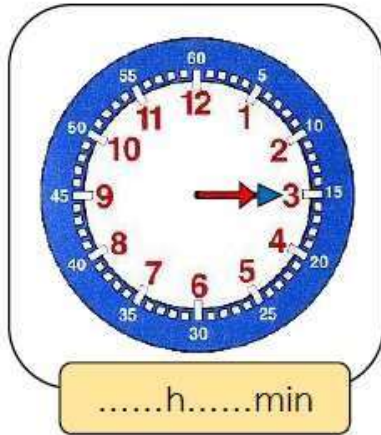
3 Lis l'heure indiquée et place les aiguilles.



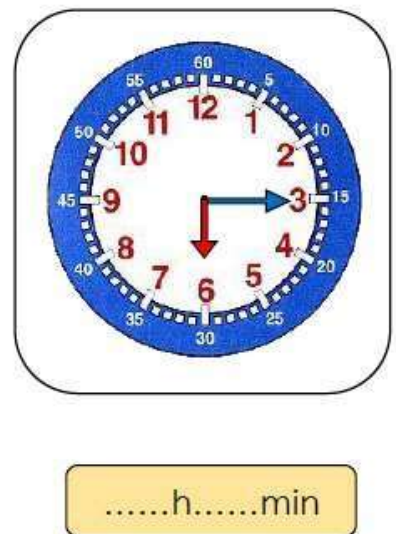
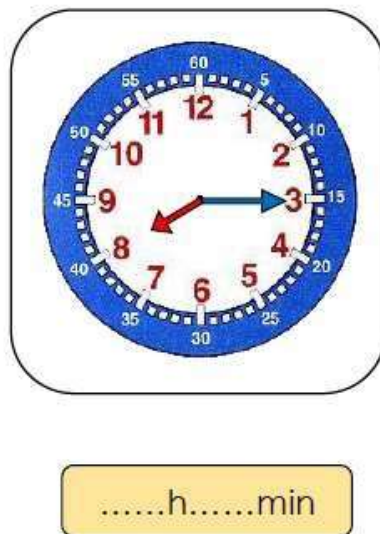
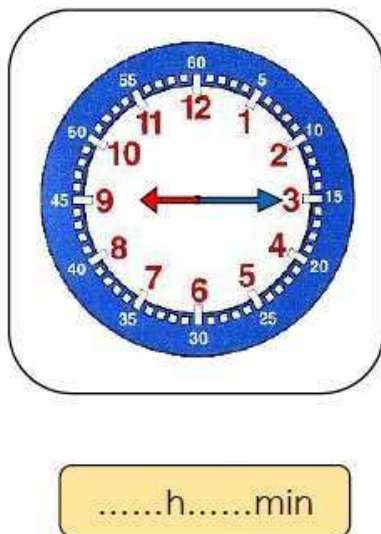
4 Lis l'heure indiquée et place les aiguilles.



5 Indique l'heure. C'est le matin.

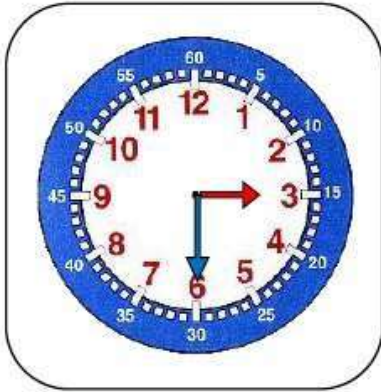


6 Indique l'heure. C'est l'après-midi.

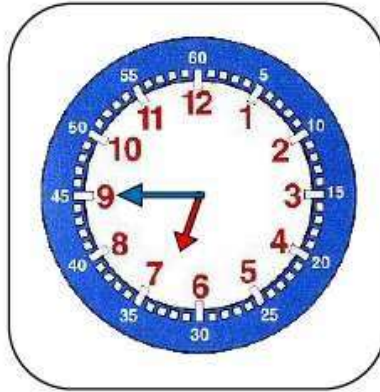


7

C'est le matin. Ecris l'heure de 2 manières différentes .Ex : 10h 30 – 10h et demie.



.....



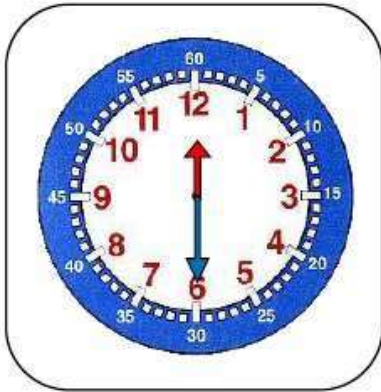
.....



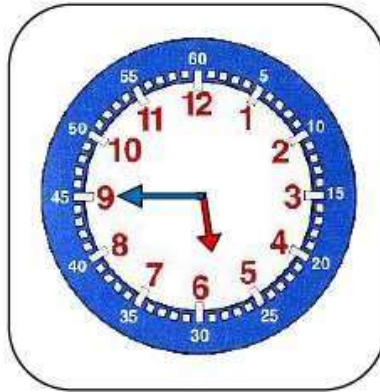
.....

8

Ecris l'heure de 2 manières différentes .Ex : 10h 30 - 22h 30.



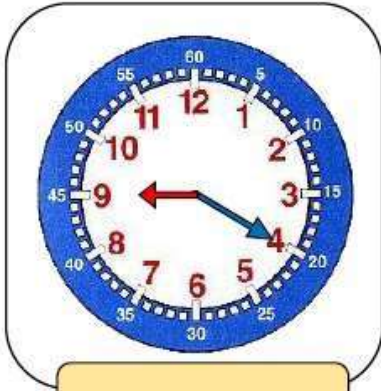
.....



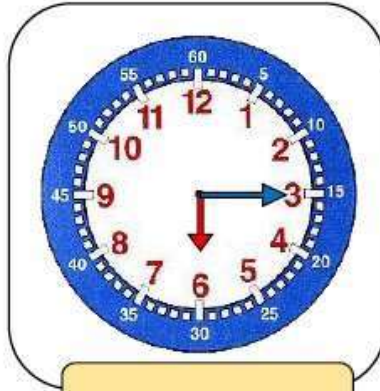
.....



.....



.....



.....



.....

CALCUL MENTAL : A vos chronomètres ! 😊

Combien faut-il ajouter à ces nombres pour avoir 10 ? (Tu dois pouvoir répondre à ces 8 questions en moins de 30 secondes)

$4 + \dots = 10$

$7 + \dots = 10$

$1 + \dots = 10$

$5 + \dots = 10$

$3 + \dots = 10$

$8 + \dots = 10$

$6 + \dots = 10$

$2 + \dots = 10$

Compter de 20 en 20 depuis 0 jusqu'à 100 en moins de 10 secondes.

Compter de 20 en 20 depuis 10 jusqu'à 110 en moins de 10 secondes.

Compter de 20 en 20 depuis 4 jusqu'à 104 en moins de 20 secondes.

Compter de 20 en 20 depuis 15 jusqu'à 95 en moins de 20 secondes.

Ryan fait une promenade de 20 km.

Quelle distance lui reste-t-il à parcourir lorsqu'il a déjà fait :

18 km ?

15 km ?

1 km ?

10 km ?

17 km ?

3 km ?

(revois les doubles. Tu dois pouvoir répondre à ces 10 questions en moins de 30 secondes)

$5 + 5 =$

$7 + 7 =$

$9 + 9 =$

$4 + 4 =$

$6 + 6 =$

$3 + 3 =$

$8 + 8 =$

$2 + 2 =$

$10 + 10 =$

$1 + 1 =$



1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Dans chaque série, entoure les jumeaux du mot encadré.

- dent** bras - jambe - dent - pied - dent - main - tête - corps - dent - dos - joue - orteil
- classeur** cahier - stylo - classeur - chasseur - crayon - trousse - classeur - craie - colle
- écrire** élire - écrire - écouter - écrire - crier - s'écrier - écrire - écarter - lire - écriture
- marcher** moucher - masser - cacher - marcher - mâcher - marcher - tacher - manger
- croix** mois - choix - doigt - croix - poids - trois - noix - voix - croix - loin - croix - bois

2. JE FAIS DES LIENS.



► Lis le texte, puis colorie les étiquettes selon qui est désigné.

À la naissance, **les bébés loups** sont fragiles, mais **les loups** sont **de bons parents** qui s'occupent très bien **de leurs louveteaux**. **Ils** **les** nourrissent et **les** protègent pendant de longs mois.

La louve reste toujours avec **ses petits**.

C'est **elle** qui **les** surveille et les nettoie à coups de langue pendant que **leur père** part chercher de la nourriture. Très vite, **ils** sortent du repaire pour aller jouer sous l'œil attentif de **leurs parents**.

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



► Associe le début et la fin des phrases.

1. Le chat
 2. La balle
 3. Le peintre
 4. Le merle
 5. Les escargots
- a. nettoie ses pinceaux.
 - b. bâtit son nid.
 - c. rebondit sur le sol.
 - d. se promènent par temps de pluie.
 - e. dort au soleil.

.....

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► Numérote les parties du texte dans l'ordre de l'histoire.

	Leur maison devint jolie et ils travaillaient du matin au soir pour la tenir propre jusqu'à ce qu'un jour, Tic dise à Tac :
	Ils décidèrent d'en faire leur logis : ils y ouvrirent des portes et des fenêtres, fabriquèrent des rideaux et des meubles et achetèrent de la vaisselle.
	Tac trouva que Tic avait raison. Alors, les deux copains décidèrent de retourner vivre dans les branches des arbres et de garder la maison pour la montrer aux amis.
	Un été, Tic et Tac, les écureuils, trouvèrent un arbre creux près de la rivière.
	«Avec tout ce ménage à faire, nous n'avons plus le temps de sortir et de nous amuser.»

PAS COMME LES AUTRES

Toine est bossu et les gens se moquent bêtement de lui. Il raconte sa peine à la femme du patron.

Je vais vous dire Madame Rostaing : quand j'étais petit, mes parents m'adoraient, et surtout ma grand-mère. J'étais déjà comme je suis, naturellement. Mais moi, je ne le savais pas. Je veux dire que je ne savais pas la différence qu'il y avait avec les autres : la bosse c'est traître, ça vous vient par derrière, on la voit pas... Chez les paysans, il n'y a pas d'armoire à glace, on ne se voit que dans les yeux de sa mère, et naturellement, on s'y voit beau. Et puis, un jour, un voisin qui était très gentil m'a dit : "Oh ! le joli petit bossu !" J'ai demandé à ma grand-mère : qu'est-ce que c'est un bossu ? Alors elle m'a dit : "C'est vrai que tu es un joli petit bossu, parce que tu as le dos un peu rond. Mais tu es beau quand même et c'est même à cause de ça qu'on t'aime bien plus que les autres." Alors, je lui ai demandé : "Qu'est-ce que ça veut dire un bossu ?" Alors elle m'a chanté une vieille chanson. Je ne me rappelle pas la musique, mais les paroles ça disait comme ça : **Un rêve m'a dit une chose étrange, Un secret de Dieu qu'on a jamais su :**

Les petits bossus sont de petits anges Qui

cachent leurs ailes sous leur pardessus

Voilà le secret des petits bossus...

C'est joli, mais ce n'est pas vrai. Moi, jusqu'à dix ans, je l'ai cru. Je croyais que les ailes me poussaient. Et souvent, ma grand-mère me chantait la chanson, qui était beaucoup plus longue que ça.

... Seulement les grands-mères, Madame Rostaing, c'est comme le mimosa, c'est doux et c'est frais, mais c'est une fleur fragile. Un matin, elle n'était plus là. Une bosse et une grand-mère, ça va très bien, on peut chanter. Mais un petit bossu qui a perdu sa grand-mère, c'est un bossu tout court.

Marcel PAGNOL.

Tu choisis la bonne réponse parmi les différentes propositions.

- 1 Les gens se moquent de Toine parce qu'il est : • petit • bossu • bête
- 2 Toine raconte sa peine : • aux gens • à ses parents • à la femme du patron
- 3 Chez les paysans, on se voit dans : • l'armoire à glace • les yeux de sa mère • sa bosse
- 4 Qui a dit : "Oh! Le joli petit bossu! "? • sa mère • un voisin • sa grand-mère
- 5 Les petits bossus sont : • des petits anges • un rêve • un secret de Dieu
- 6 Toine croyait que les ailes lui poussaient jusqu'à : • six ans • dix ans • deux ans
- 7 Le mimosa est : • un matin • une bosse • une fleur
- 8 Sa grand-mère est morte : • à midi • un soir • un matin 9 Qui a écrit cette histoire? • Madame Rostaing • Marcel Pagnol • Toine 10 Le mot "bossu(s)" est écrit : • 7 fois • 9 fois • 6 fois

Bon week-end à tous 😊