

MARDI 07 AVRIL 2020

Poésie : Recopier la poésie « le corbeau et le renard » en t'appliquant.

<https://bloc-note.ac-reunion.fr/9740152x/files/2020/03/FABLE-Le-corbeau-et-le-renard.pdf>

Grammaire : Faire les exercices sur le verbe, le nom et le déterminant (tu peux recopier et écrire directement les réponses)

Regarde la vidéo pour te rappeler de la leçon sur le verbe. <https://www.youtube.com/watch?v=8HDpAffynt8>

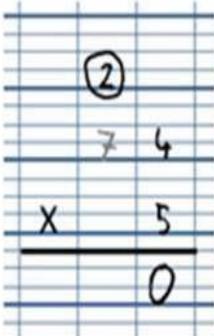
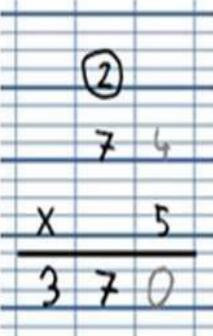
Calculs : La multiplication posée à un chiffre. (Tu peux recopier sur une feuille)

Aide-toi de tes tables de multiplication si tu ne les connais pas bien encore

<http://bloc-note.ac-reunion.fr/9740152x/files/2020/03/les-tables-de-multiplication.pdf>

Calcul mental : Quand tu auras fini, apprends tes tables de multiplication de 4 et 5 (voir 6 et 7) si tu peux.

Bien poser une multiplication

 <p>Étape 1 : Je pose correctement l'opération.</p>	 <p>Étape 2 : Je calcule $4 \times 5 = 20$ « Je pose 0 Et je retiens 2 ».</p>
 <p>Étape 3 : D'abord, je calcule : $7 \times 5 = 35$ Ensuite, j'ajoute la retenue : $35 + 2 = 37$</p>	

charivari.eklablog.com



CALCUL :
La multiplication posée

1) Pose et calcule ces multiplications :

$659 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

X

$807 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

X

$318 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

X

$129 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

X

$347 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

X

$426 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

X

$892 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

X

$274 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

X

$539 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

X

GRAMMAIRE : Regarde la vidéo pour te rappeler de la leçon sur le verbe.

<https://www.youtube.com/watch?v=8HDpAFfynt8>

Leçon

Le verbe

1 Encadre les verbes, conjugués ou à l'infinitif, de ces phrases.

Lionel accepte de m'accompagner car je ne connais pas l'itinéraire.

Samuel a grandi pendant les vacances ; il doit mesurer au moins un mètre quarante.

Comme le terrain est impraticable, l'arbitre annule la partie.

Les services de la météo annoncent une violente tempête sur la Bretagne.

2 Complète ces phrases avec le verbe conjugué qui convient.

atterrit – montent – effectue – détruisent – roulent

Les cyclones parfois de nombreuses habitations.

À l'aéroport de Roissy, un avion toutes les cinq minutes.

Lorsqu'ils les côtes, les cyclistes ne pas très vite.

Avec une calculatrice, on toutes les opérations, même les plus difficiles.

3 Écris les verbes à l'infinitif de la même famille que ces noms.

la recherche → la respiration →

le lavage → le chargement →

la trouvaille → l'éclairage →

la fermeture → la résistance →

4 Encadre les verbes conjugués de ces phrases et donne leur infinitif.

Je regarde mes cousins jouer avec leur console.

Les poules craignent l'arrivée du renard.

Gros dormeur, Nicolas déteste se coucher tard.

Les spectateurs applaudissent pour encourager leur équipe.

Pour éloigner les guêpes, il ne faut pas sortir le sucre.

5 Complète ces phrases avec des verbes de ton choix.

Quand la sonnerie, Laurent au téléphone.

Si tu rentrer chez toi, n'..... pas tes clés !

Manuel son goûter et il se au travail.

Comme il, vous votre parapluie.

Dictée préparée (61 mots) : À la piscine

Le mardi après-midi, nous prenons le car devant le **portail** de l'école pour aller à la piscine. En sortant du vestiaire, le moniteur nous répartit en deux groupes. Les **débutants** se dirigent vers le petit bassin où ils apprennent à rester quelques secondes sous l'eau. Les nageurs **effectuent** des longueurs avec une planche

1 Complète avec l'article (un ou une) qui convient devant chaque nom.

- | | | | |
|-----------------|---------------|----------------|-----------------|
| crayon | fleur | année | araignée |
| bâtiment | poids | solution | plafond |
| sentiment | poignée | musicien | flocon |
| ligne | ordre | cheval | étincelle |

2 Complète avec l'article (le, la ou l') qui convient devant chaque nom.

- | | | | |
|-----------------|--------------------|-----------------|---------------|
| timidité | présence | naissance | ombre |
| fourrure | autorisation | vapeur | magie |
| programme | intérêt | portière | drapeau |
| menton | risque | espace | médecin |

3 Complète ces phrases avec des articles qui conviennent.

- enfants jouent dans eau petit bassin ; ils poussent cris de joie.
 conducteur est arrêté devant barrière péage de autoroute.
 horaires avions s'affichent sur panneau électronique hall d'embarquement.
 portes gymnase sont restées ouvertes toute nuit.
 Il faut prendre habitude d'éteindre lumière lorsqu'on quitte pièce.

4 Complète avec un déterminant possessif de ton choix.

- | | | | |
|---------------|-----------------|-------------------|---------------|
| bagages | bijoux | enfance | montre |
| cadeau | classe | appartement | maillot |
| chariot | chevilles | lèvres | cheveux |

5 Classe ces noms dans le tableau. Écris une majuscule aux noms propres.

une pile – l'espagne – un filet – astérix – un escargot – les vosges – des papillotes – patrick – la mer – la garonne – un peuple – bordeaux – un retour – l'afrique – un trottoir – victor hugo

Noms propres	Noms communs
.....
.....
.....
.....

08. BLEED Cahier CE2. La photocopie non autorisée est un délit.

LECTURE A HAUTE VOIX :

Lis le texte plusieurs fois de suite, à haute voix. Puis évalue-toi à l'aide du tableau ci-dessous.

Bon entraînement 😊 !

Rangement

Nicolas jouait tranquillement. Soudain, la porte de sa chambre s'ouvrit et sa mère entra. Elle resta un instant la bouche grande ouverte, comme paralysée. Et puis, elle hurla :

- Qu'est-ce que c'est que ce.. ce... foutoir ? Tu vas me ranger ça immédiatement ! Je reviens dans une demi-heure et je veux voir chaque chose à sa place, tu m'entends, chaque chose à sa place !

Nicolas soupira, se leva lentement, regarda d'un air ennuyé tout autour de lui, puis se décida. Il sortit des boîtes, des cartons, des valises, des caisses en plastique, des malles en osier et se mit à ranger. Il rangea ses billes, ses autos miniatures, ses livres, ses légos, ses images de foot, sa collection de timbres, ses chaussettes, ses cahiers, ses dessins... Chaque chose à sa place, exactement, proprement. Et puis, comme il restait des cartons, il rangea aussi ses rêves, ses envies, ses joies, ses chagrins, ses bêtises, ses souvenirs, ses frayeurs, ses mensonges... Chaque chose à sa place, exactement, proprement.

Quand sa mère revint, une demi-heure plus tard, plus rien ne traînait.

L'ordre était impeccable. Elle appela :

- Nicolas, où es-tu ?
- Je suis là, répondit une voix. A ma place, à ma place...

Elle regarda autour d'elle, mais ne vit rien, Elle regarda sous le lit, derrière le bureau, le fauteuil. Toujours rien. Alors, elle ouvrit l'armoire, vida les tiroirs, sortit les boîtes, les cartons, les valises, fouilla les placards, mit un désordre épouvantable., et retrouva, enfin, son Nicolas.

	Oui	Non
J'ai lu mon texte silencieusement à la maison.		
J'ai repéré les mots et expressions difficiles.		
Je me suis entraîné à les lire plusieurs fois.		
J'ai réussi à articuler le texte.		
J'ai repéré la ponctuation et les arrêts.		
J'ai repéré les liaisons à prononcer.		
Je me suis entraîné à mettre le ton.		
Je me suis entraîné à parler fort.		
J'ai réussi à changer ma voix en fonction des personnages.		
Quelqu'un m'a écouté lire ou je me suis enregistré.		
J'ai essayé de lire en levant régulièrement les yeux.		
J'ai lu de manière fluide l'ensemble du texte.		