

TRAVAIL DU LUNDI 27 AVRIL 2020

LEXIQUE : Les synonymes et les contraires. (Revois tes leçons sur les synonymes et les contraires du **lundi 20 avril**).

Puis fais les exercices suivants.

1 Remplace chaque mot en gras par le synonyme qui convient : *terrifié- affolement-tranquillité- amusante.*

- La **panique** (.....) saisit le malfaiteur.
- Le **calme** (.....) du poisson rouge est légendaire.
- Cet enfant est **terrorisé** (.....) par les araignées.
- Votre histoire est **drôle** (.....).

2 Associe deux par deux les mots de sens proche.

- | | | | |
|--------------|---|---|-------------|
| vivre | • | • | une ville |
| mourir | • | • | une dispute |
| arrêter | • | • | exister |
| une cité | • | • | trépasser |
| une querelle | • | • | stopper |

3 Ecris quatre phrases en utilisant un synonyme de chacun de ces mots suivants : *un ami- placer- calmement- magnifique.*

-
-
-
-

4 Dans les listes de mots suivantes, barre l'intrus.

- Une maison- une demeure- une habitation- un village- un foyer.
- Compter- dénombrer- déménager- calculer- chiffrer
- Fort- joli- costaud- musclé- robuste- solide.

5 Entoure le synonyme du mot en gras dans chaque liste.

- **Récréation** : marelle- école- pause- goûter.
- **Récupérer (faire de la récupération)** : enlever- amener- partager- réutiliser.
- **Nouveau** : léger- récent- frais- grand.

1) Associe chaque mot à un mot de sens opposé.

grossir	•	•	mourir
remplir	•	•	gagner
perdre	•	•	vider
arriver	•	•	maigrir
vivre	•	•	partir

2) Retrouve le contraire de chaque mot en complétant les pointillés par le préfixe "in", "im", "dés", "mal" ou "ir".

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| a) mortel ->mortel | b) connu ->connu |
| c) avantage ->avantage | d) heureux ->heureux |
| e) prudent ->prudent | f) honnête ->honnête |
| g) obéir ->obéir | h) complet ->complet |
| i) responsable ->responsable | j) respectueux ->respectueux |
| k) voyant ->voyant | l) unies ->unies |
| m) digne ->digne | n) armement ->armement |

3) Pour chaque question, coche la bonne réponse

- | | | | |
|---|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| a) Quel est le contraire de "identique" ? | <input type="checkbox"/> différent | <input type="checkbox"/> similaire | <input type="checkbox"/> pareil |
| b) Quel est le contraire de "rapide" ? | <input type="checkbox"/> pressé | <input type="checkbox"/> lent | <input type="checkbox"/> vif |
| c) Quel est le contraire de "usé" ? | <input type="checkbox"/> abîmé | <input type="checkbox"/> vieux | <input type="checkbox"/> neuf |
| d) Quel est le contraire de "méchant" ? | <input type="checkbox"/> agressif | <input type="checkbox"/> gentil | <input type="checkbox"/> mauvais |
| e) Quel est le contraire de "difficile" ? | <input type="checkbox"/> compliqué | <input type="checkbox"/> simple | <input type="checkbox"/> dur |
| f) Quel est le contraire de "fréquent" ? | <input type="checkbox"/> courant | <input type="checkbox"/> rare | <input type="checkbox"/> quotidien |
| g) Quel est le contraire de "acheter" ? | <input type="checkbox"/> payer | <input type="checkbox"/> vendre | <input type="checkbox"/> régler |
| h) Quel est le contraire de "enlever" ? | <input type="checkbox"/> ôter | <input type="checkbox"/> retirer | <input type="checkbox"/> mettre |

4) Recopie chaque phrase sur ton cahier en remplaçant le mot souligné par un mot de sens contraire.

- | | |
|--|---|
| a) Il <u>accepte</u> ton offre. | b) Il <u>casse</u> son vélo. |
| c) Paul et Linda <u>se marient</u> . | d) Cette leçon est <u>longue</u> . |
| e) Ils <u>entrent</u> dans le calme. | f) Il court de façon <u>régulière</u> . |
| g) Sa réaction est <u>inhumaine</u> . | h) Il va <u>échouer</u> . |
| i) C'est <u>gratuit</u> . | j) Le magasin est <u>ouvert</u> depuis ce matin. |
| k) C'est un animal <u>domestique</u> . | l) Le maire va <u>interdire</u> la manifestation. |

NOMBRES : Fais les exercices ci-dessous.

1) Associe chaque nombre à sa décomposition.

$(6 \times 1000) + (8 \times 100) + (7 \times 10) + 3$	•	3786
$(3 \times 1000) + (7 \times 100) + (8 \times 10) + 6$	•	8637
$(3 \times 1000) + (8 \times 100) + (6 \times 10) + 7$	•	6873
$(7 \times 1000) + (3 \times 100) + (6 \times 10) + 8$	•	7368
$(8 \times 1000) + (6 \times 100) + (3 \times 10) + 7$	•	3867

2) Associe chaque somme au nombre qui lui correspond.

$40 + 2000 + 5 + 900$	•	9524
$400 + 2000 + 5 + 90$	•	4259
$40 + 2 + 5000 + 900$	•	2945
$4 + 20 + 500 + 9000$	•	2495
$4000 + 200 + 50 + 9$	•	5942

3) Décompose les nombres comme dans l'exemple.

$7245 = (7 \times 1000) + (2 \times 100) + (4 \times 10) + 5$

a) $3245 =$

b) $2542 =$

c) $5423 =$

d) $4532 =$

e) $3607 =$

4) Calcule

a) $300 + 4 + 2000 + 50 =$ b) $40 + 6000 + 2 =$

c) $1000 + 30 + 9 + 500 =$ d) $300 + 9000 + 1 + 50 =$

e) $9 + 100 + 5000 + 30 =$ f) $5 + 1000 + 90 + 300 =$

g) $8 + 400 + 50 =$ h) $50 + 1000 + 4 + 900 =$

1) Associe chaque nombre à son écriture en lettres.

171	•	•	cent-soixante-et-onze
161	•	•	cent-quatre-vingt-un
181	•	•	cent-soixante-et-un
141	•	•	cent-quarante-et-un
191	•	•	cent-quatre-vingt-onze

2) Ecris chaque nombre en lettres.

a) 172

.....

b) 445

.....

c) 895

.....

d) 219

.....

e) 687

.....

f) 378

.....

g) 956

.....

h) 530

.....

i) 723

.....

j) 164

.....