

TRAVAIL DU JEUDI 23 AVRIL 2020

CONJUGAISON : LE FUTUR DES VERBES DU 3^e GROUPE (nouvelle leçon suite)

ORTHOGRAPHE : Apprends tes mots invariables du mot 80 à 90.

Conjugaison : Le Futur de l'indicatif : 3^{ème} groupe

FUTUR



Nous avons vu que pour les verbes du 1^{er} et deuxième groupe il **fallait conserver le radical** du verbe et **ajouter les terminaisons**.

Exemple: Chanter donne je chanterai, tu chanteras, il chantera etc..

Pour les verbes du **3^{ème} groupe** il faut se méfier car le radical change. Il faut donc connaître par cœur ces transformations:

Exemple: Aller devient j'irai, tu iras, il ira

Pour les verbes du 3^{ème} groupe, les terminaisons ne changent pas

ai ♦ as ♦ a ♦
ons ♦ ez ♦ ont

mais les conjugaisons sont souvent irrégulières.

futur simple des verbes du 3^{ème} groupe



<https://www.youtube.com/watch?v=HduUEiNDUY8>

Quelques verbes du 3^{ème} groupe à connaître par cœur!

Aller

faire

dire

venir

prendre

Je/j'	irai	ferai	dirai	viendrai	prendrai
tu	iras	feras	diras	viendras	prendras
il/elle/on	ira	fera	dira	viendra	prendra
nous	irons	ferons	dirons	viendrons	prendrons
vous	irez	ferez	direz	viendrez	prendrez
ils/elles	iront	feront	diront	viendront	prendront

savoir

vouloir

courir

pouvoir

voir

Je/j'	saurai	voudrai	courrai	pourrai	verrai
tu	sauras	voudras	courras	pourras	verras
il/elle/on	saura	voudra	courra	pourra	verra
nous	saurons	voudrons	courrons	pourrons	verrons
vous	saurez	voudrez	courrez	pourrez	verrez
ils/elles	sauront	voudront	courront	pourront	verront

Le futur de quelques verbes du 3^{ème} groupe

1) Souligne la mauvaise réponse.

Je : verrai dirai ferons viendrai irai

Nous : verrons dirons ferons viendront irons

Elle : verra diras fera viendra ira

Vous : verrai direz ferez viendrez irez

I

Is : verront diront feront viendront irons

2) Ecris au futur les verbes entre parenthèses.

(Aller) - tu en vacances en été ?

Vous (faire) la vaisselle.

Elles (venir)..... au rendez-vous.

Denis et moi (voir) un film au cinéma.

Je (dire) la vérité.

Olivier (pouvoir) venir à la maison.

Antoine (vouloir) une coupe de cheveux plus moderne.

Je (prendre) mon livre de français.

Vous (aller)..... à la plage.

Corinne (venir) voir cette pièce de théâtre.

Nous (pouvoir) faire ces exercices.

CALCULS :

Calc ...

Multiplier par 10, 100, 1 000

$$13 \times 10 = 130$$

$$13 \times 100 = 1\,300$$

$$13 \times 1\,000 = 13\,000$$



Pour trouver le résultat d'une multiplication par 10, il suffit de noter le nombre multiplié et de placer le zéro du 10 à droite.

Pour multiplier par 100, je place les deux zéros du 100 à droite.

Et pour multiplier par 1 000, je place les trois zéros du 1 000 à droite.

Multiplication par 20. 30. ... 200. 300...

4
4



4 x 10
40



4 x 100
400



classe de mille			classe des unités simples		
c	d	u	c	d	u
					4
			4		
				4	
			4	0	

4
0
0

$$4 \times 20 = 4 \times (2 \times 10) = (4 \times 2) \times 10 = 8 \times 10$$

$$4 \times 30 = 4 \times (3 \times 10) = (4 \times 3) \times 10 = 12 \times 10$$

$$4 \times 200 = 4 \times (2 \times 100) = (4 \times 2) \times 100 = 8 \times 100$$

$$4 \times 300 = 4 \times (3 \times 100) = (4 \times 3) \times 100 = 12 \times 100$$

Pour multiplier un nombre par 20, 30, 40... on multiplie le nombre par 2, 3, 4... puis on multiplie le produit par dix.

Aide-toi de cette vidéo si tu le souhaites : <https://www.youtube.com/watch?v=RLDEywtIsk0>

- **Revois tes tables de multiplication** : les tables de 2 à 6. (il faudra **TOUTES** les connaître avant la classe de CM1. Ensuite, fais les exercices suivants.

Multiplier par 10, 100, 1 000

4 * Calcule.

$$\begin{array}{ll} 2 \times 10 = & 76 \times 10 = \\ 8 \times 10 = & 32 \times 10 = \\ 67 \times 10 = & 45 \times 10 = \end{array}$$

5 * Calcule.

$$\begin{array}{ll} 285 \times 10 = & 208 \times 10 = \\ 327 \times 10 = & 490 \times 10 = \\ 40 \times 10 = & 100 \times 10 = \end{array}$$

6 * Calcule.

$$\begin{array}{ll} 7 \times 100 = & 89 \times 100 = \\ 9 \times 100 = & 40 \times 100 = \\ 24 \times 100 = & 30 \times 100 = \end{array}$$

7 * Calcule.

$$\begin{array}{ll} 7 \times 10 = & 80 \times 100 = \\ 19 \times 100 = & 40 \times 10 = \\ 4 \times 1\,000 = & 3 \times 1\,000 = \end{array}$$

8 * **PROBLÈME** Au début de la partie de billes, Bastien avait 24 billes. À la fin, il en a 10 fois plus. **Combien de billes Bastien a-t-il à la fin de la partie ?**

.....
.....
.....

Multiplier par des dizaines entières, des centaines entières

9 * Calcule.

$$\begin{array}{ll} 5 \times 20 = & 8 \times 40 = \\ 6 \times 30 = & 3 \times 60 = \\ 9 \times 50 = & 7 \times 80 = \\ 4 \times 40 = & 2 \times 70 = \end{array}$$

10 * Calcule.

$$\begin{array}{ll} 6 \times 300 = & 9 \times 400 = \\ 5 \times 400 = & 7 \times 300 = \\ 8 \times 200 = & 4 \times 200 = \\ 3 \times 300 = & 6 \times 500 = \end{array}$$

Multiplier un nombre quelconque par un nombre à un chiffre

11 * Calcule comme dans l'exemple.

$$\begin{aligned} \text{Ex. : } 42 \times 4 &= (40 \times 4) + (2 \times 4) \\ &= 160 + 8 = 168 \end{aligned}$$

$$57 \times 6 =$$

=

$$74 \times 4 =$$

=

$$88 \times 7 =$$

=

$$93 \times 8 =$$

=

$$35 \times 9 =$$

=

12 * **PROBLÈME** Thomas a déjà ramassé 58 champignons. Il en veut 5 fois plus.

Combien de champignons Thomas aura-t-il quand il aura atteint son objectif ?
Calcule en utilisant les parenthèses.



.....
.....
.....