

## TRAVAIL DU JEUDI 23 AVRIL 2020

CONJUGAISON : LE FUTUR DES VERBES DU 3<sup>e</sup> GROUPE (nouvelle leçon suite)

ORTHOGRAPHE : Apprends tes mots invariables du mot 80 à 90.

### Conjugaison : Le Futur de l'indicatif : 3<sup>ème</sup> groupe

#### FUTUR



Nous avons vu que pour les verbes du 1<sup>er</sup> et deuxième groupe il **fallait conserver le radical** du verbe et **ajouter les terminaisons**.

Exemple: Chanter donne je chanterai, tu chanteras, il chantera etc..

Pour les verbes du **3<sup>ème</sup> groupe** il faut se méfier car le radical change. Il faut donc connaître par cœur ces transformations:

Exemple: Aller devient j'irai, tu iras, il ira

Pour les verbes du 3<sup>ème</sup> groupe, les terminaisons ne changent pas

ai ♦ as ♦ a ♦  
ons ♦ ez ♦ ont

mais les conjugaisons sont souvent irrégulières.

futur simple des verbes du 3<sup>ème</sup> groupe



<https://www.youtube.com/watch?v=HduUEiNDUY8>

Quelques verbes du 3<sup>ème</sup> groupe à connaître par cœur!

**Aller**

**faire**

**dire**

**venir**

**prendre**

Je/j'	irai	ferai	dirai	viendrai	prendrai
tu	iras	feras	diras	viendras	prendras
il/elle/on	ira	fera	dira	viendra	prendra
nous	irons	ferons	dirons	viendrons	prendrons
vous	irez	ferez	direz	viendrez	prendrez
ils/elles	iront	feront	diront	viendront	prendront

**savoir**

**vouloir**

**courir**

**pouvoir**

**voir**

Je/j'	saurai	voudrai	courrai	pourrai	verrai
tu	sauras	voudras	courras	pourras	verras
il/elle/on	saura	voudra	courra	pourra	verra
nous	saurons	voudrons	courrons	pourrons	verrons
vous	saurez	voudrez	courrez	pourrez	verrez
ils/elles	sauront	voudront	courront	pourront	verront

## Le futur de quelques verbes du 3<sup>ème</sup> groupe

### 1) Souligne la mauvaise réponse.

Je :      verrai      dirai      ferons      viendrai      irai

Nous :    verrons    dirons    ferons    viendront    irons

Elle :    verra    diras    fera    viendra    ira

Vous :    verrai    direz    ferez    viendrez    irez

I

Is :      verront      diront      feront      viendront      irons

### 2) Ecris au futur les verbes entre parenthèses.

(Aller) - tu ..... en vacances en été ?

Vous (faire) ..... la vaisselle.

Elles (venir)..... au rendez-vous.

Denis et moi (voir) ..... un film au cinéma.

Je (dire) ..... la vérité.

Olivier (pouvoir) ..... venir à la maison.

Antoine (vouloir) ..... une coupe de cheveux plus moderne.

Je (prendre) ..... mon livre de français.

Vous (aller)..... à la plage.

Corinne (venir) ..... voir cette pièce de théâtre.

Nous (pouvoir) ..... faire ces exercices.

## CALCULS :

Calc ...

# Multiplier par 10, 100, 1 000

$$13 \times 10 = 130$$

$$13 \times 100 = 1\,300$$

$$13 \times 1\,000 = 13\,000$$



Pour trouver le résultat d'une multiplication par 10, il suffit de noter le nombre multiplié et de placer le zéro du 10 à droite.

Pour multiplier par 100, je place les deux zéros du 100 à droite.

Et pour multiplier par 1 000, je place les trois zéros du 1 000 à droite.

## Multipliation par 20. 30. ... 200. 300...

4  
4



4 x 10  
40



4 x 100  
400



classe de mille			classe des unités simples		
c	d	u	c	d	u
					4
			4		
				4	
			4	0	

4  
0  
0

$$4 \times 20 = 4 \times (2 \times 10) = (4 \times 2) \times 10 = 8 \times 10$$

$$4 \times 30 = 4 \times (3 \times 10) = (4 \times 3) \times 10 = 12 \times 10$$

$$4 \times 200 = 4 \times (2 \times 100) = (4 \times 2) \times 100 = 8 \times 100$$

$$4 \times 300 = 4 \times (3 \times 100) = (4 \times 3) \times 100 = 12 \times 100$$

Pour multiplier un nombre par 20, 30, 40... on multiplie le nombre par 2, 3, 4... puis on multiplie le produit par dix.



Aide-toi de cette vidéo si tu le souhaites : <https://www.youtube.com/watch?v=RLDEywtIsk0>

- **Revois tes tables de multiplication** : les tables de 2 à 6. (il faudra **TOUTES** les connaître avant la classe de CM1. Ensuite, fais les exercices suivants.

**Multiplier par 10, 100, 1 000**

**4** \* Calcule.

$2 \times 10 =$  .....  $76 \times 10 =$  .....  
 $8 \times 10 =$  .....  $32 \times 10 =$  .....  
 $67 \times 10 =$  .....  $45 \times 10 =$  .....

**5** \* Calcule.

$285 \times 10 =$  .....  $208 \times 10 =$  .....  
 $327 \times 10 =$  .....  $490 \times 10 =$  .....  
 $40 \times 10 =$  .....  $100 \times 10 =$  .....

**6** \* Calcule.

$7 \times 100 =$  .....  $89 \times 100 =$  .....  
 $9 \times 100 =$  .....  $40 \times 100 =$  .....  
 $24 \times 100 =$  .....  $30 \times 100 =$  .....

**7** \* Calcule.

$7 \times 10 =$  .....  $80 \times 100 =$  .....  
 $19 \times 100 =$  .....  $40 \times 10 =$  .....  
 $4 \times 1\,000 =$  .....  $3 \times 1\,000 =$  .....

**8** \* **PROBLÈME** Au début de la partie de billes, Bastien avait 24 billes. À la fin, il en a 10 fois plus. **Combien de billes Bastien a-t-il à la fin de la partie ?**

.....

.....

.....

**Multiplier par des dizaines entières, des centaines entières**

**9** \* Calcule.

$5 \times 20 =$  .....  $8 \times 40 =$  .....  
 $6 \times 30 =$  .....  $3 \times 60 =$  .....  
 $9 \times 50 =$  .....  $7 \times 80 =$  .....  
 $4 \times 40 =$  .....  $2 \times 70 =$  .....

**10** \* Calcule.

$6 \times 300 =$  .....  $9 \times 400 =$  .....  
 $5 \times 400 =$  .....  $7 \times 300 =$  .....  
 $8 \times 200 =$  .....  $4 \times 200 =$  .....  
 $3 \times 300 =$  .....  $6 \times 500 =$  .....

**Multiplier un nombre quelconque par un nombre à un chiffre**

**11** \* Calcule comme dans l'exemple.

Ex. :  $42 \times 4 = (40 \times 4) + (2 \times 4)$   
 $= 160 + 8 = 168$

$57 \times 6 =$  .....

= .....

$74 \times 4 =$  .....

= .....

$88 \times 7 =$  .....

= .....

$93 \times 8 =$  .....

= .....

$35 \times 9 =$  .....

= .....

**12** \* **PROBLÈME** Thomas a déjà ramassé 58 champignons. Il en veut 5 fois plus.

**Combien de champignons Thomas aura-t-il quand il aura atteint son objectif ?**  
 Calcule en utilisant les parenthèses.



CALCULS