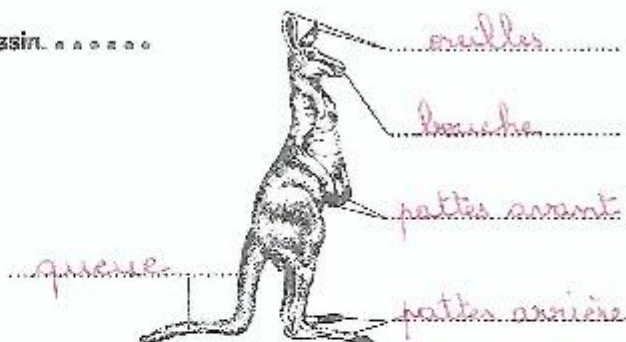


Tout savoir sur le bébé kangourou

voir manuel p. 20-21

1 Écris les légendes de ce dessin.

queuc
pattes arrière
pattes avant
oreilles
bouche



2 Barre les phrases qui donnent de faux renseignements.

La poche de la maman kangourou : c'est là que le bébé kangourou finit de se former. C'est aussi là que la maman kangourou met ses courses. C'est encore là que le bébé kangourou met sa tête quand il a peur. C'est enfin là que le petit kangourou fait ses devoirs.

Les dents du kangourou : à force de manger de l'herbe et des feuilles, les dents du kangourou s'usent. Les dents du kangourou repoussent comme celles du lapin. Les dents du kangourou sont coupantes. En effet, il doit manger de la viande.

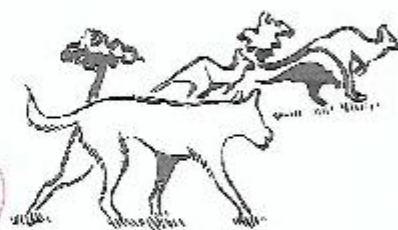
3 Complète le texte en t'aidant de ton livre.

Le kangourou vit dans un pays qui s'appelle l'Australie. En France, on peut le voir dans les zoos. Il y a plus de vingt espèces de kangourous. Une des espèces de petits kangourous s'appelle les wallabies.

4 Entoure la description qui va avec le dessin.

On le trouve en Australie. Il ressemble à un ours en peluche. Il vit dans des grands arbres appelés eucalyptus dont il mange les feuilles. Son nom : le koala.

On le trouve en Australie. Il ressemble à un chien. Il est malin et fort. Il chasse les moutons et les kangourous. Son nom : le dingo.



5 Écris une rubrique « Le sais-tu ? » sur le dingo en t'aidant du texte ci-dessus.

Le sais-tu ? Les dingos vit en Australie. Il est malin et fort. Il est carnivore. Il chasse...

Nom:

Entraînement



Date :

- 1 ^{souris} Colorie chaque phrase de ce texte avec une couleur différente.

Maxime se promène dans la forêt avec ses parents. Tout à coup, il ne voit plus personne / Il croit qu'il est perdu et il commence à pleurer. Heureusement, son chien Jim vient le consoler. Les parents ne sont pas loin, Maxime est sauvé !

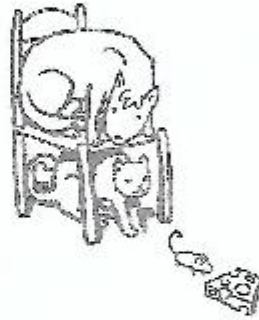
Combien de phrases as-tu trouvées ? ...5.....

Combien de mots y a-t-il dans la phrase la plus longue ? ...11.....

Et dans la phrase la plus courte ? ...7.....

- 2 Observe le dessin. Barre dans chaque phrase le mot encadré qui ne convient pas.

- Le fromage est derrière / devant la souris.
- Le chat est devant / derrière la souris.
- Le chien est sur / sous la chaise.
- Le chat est sur / sous la chaise.
- La souris est devant / derrière le fromage mais devant / derrière le chat.



- 3 Observe l'exemple et continue !

Le chien	miaule	dans le pré.
Le chat	meugle	dans sa niche.
Le cheval	gazouille	dans l'arbre.
La vache	aboie	dans son panier.
Le lion	hennit	dans l'écurie.
L'oiseau	rugit	dans la brousse.

- 4 Complète les phrases en choisissant des mots dans l'exercice 3.

Mon père monte souvent sur le ...cheval..... de mon oncle.
Les élèves ont plantés un ...arbre..... dans la cour de l'école.
Bébé est en forme puisqu'il ...gazouille..... dans son berceau.
On dit que le ...chien..... et le ...chat..... sont ennemis
alors que parfois, ils s'entendent très bien !

Nom :

Conjuguer des verbes au présent

Date :

1 Complète avec le pronom sujet qui convient : je, tu, nous, vous.nous adorons ce nouveau jeu. / tu as beaucoup de billes.nous gagnons toujours. / je suis en colère. / die as de la chance.**2** Relie les sujets aux verbes.

Il •
Ils •
Elle •
Elles •
On •

trouvent des champignons.
regarde un dessin animé.

3 Complète les phrases en conjuguant les verbes au présent.Tu (rester) restes à la maison.Alice (oublier) oublie tout.Tes parents (parler) parlent avec le directeur.Vous (avancer) avancez trop vite.Je (jouer) joue à la marelle.Nous (mélanger) mélangons tous les ingrédients.**4** Complète avec avoir ou être au présent. Puis réécris la phrase avec le sujet proposé.L'alpiniste est du courage. Tu as du courage.Les alpinistes ont du courage. Nous avons du courage.Vous êtes avec des amis. Mes parents sont avec des amis.Tu es avec des amis. Lillian est avec des amis.**5** Complète avec aller au présent. Puis réécris la phrase avec le sujet proposé.Vous allez en ville. Nous allons en ville.Je vais au lit. Tu vas au lit.Les gros bateaux viennent sur l'océan. Le gros bateau va sur l'océan.**6** Complète avec le verbe entre parenthèses conjugué au présent.(aller) Je vais au stade. / Il va au stade. / Ils viennent au stade.(dire) Il dit bonjour. / Ils disent bonjour. / Je dis bonjour.(faire) Nous faisons des bulles. / Vous faites des bulles.(venir) Mon frère viend ce soir. / Ils viennent ce soir.**Mots de la semaine à mémoriser**

aimer

aller

ensuite

une histoire

avoir

écouter

être

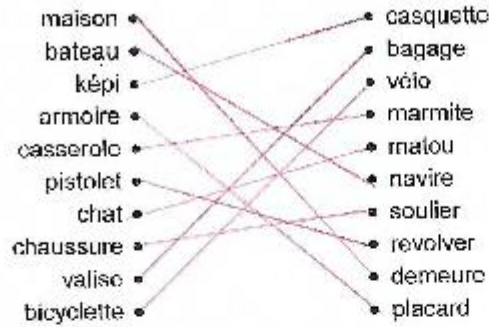
raconter



VOCABULAIRE

Les synonymes

1. Relie les mots synonymes.



2. Propose un synonyme pour chaque mot.

- une auto → une voiture
- un étalon → un cheval
- un habit → un vêtement
- un chemin → une route
- une boutique → un magasin
- un fouillard → une écharpe
- se chamailler → se disputer
- dévorer → manger
- valser → danser
- chaparder → voler
- briser → casser
- raccommoder → réparer

3. Retrouve les paires de mots synonymes et écris-les.

pont	gazon	ruineau	manoir	sac	cachet
besace	hâteau	passerelle	pelouse	pichet	écuyer
torrent	cruche	gobelet	comprimé	verre	élève

pont	passerelle	gazon	pelouse	ruineau	torrent
manoir	château	sac	besace	cachet	comprimé
gobelet	verre	pichet	cruche	écuyer	élève

Prénom : _____

Date : _____

Les nombres de 0 à 500

• Place les nombres : 388 - 403 - 397 - 393 - 400 - 407



• Continue.

$\begin{matrix} +5 \\ \curvearrowright \end{matrix}$
 315 - 320 - 325 - 330 - 335 - 340 - 345 - 350

$\begin{matrix} -1 \\ \curvearrowright \end{matrix}$
 404 - 403 - 402 - 401 - 400 - 399 - 398 - 397

$\begin{matrix} +2 \\ \curvearrowright \\ -1 \\ \curvearrowright \end{matrix}$
 389 - 391 - 393 - 395 - 397 - 399 - 401 - 403

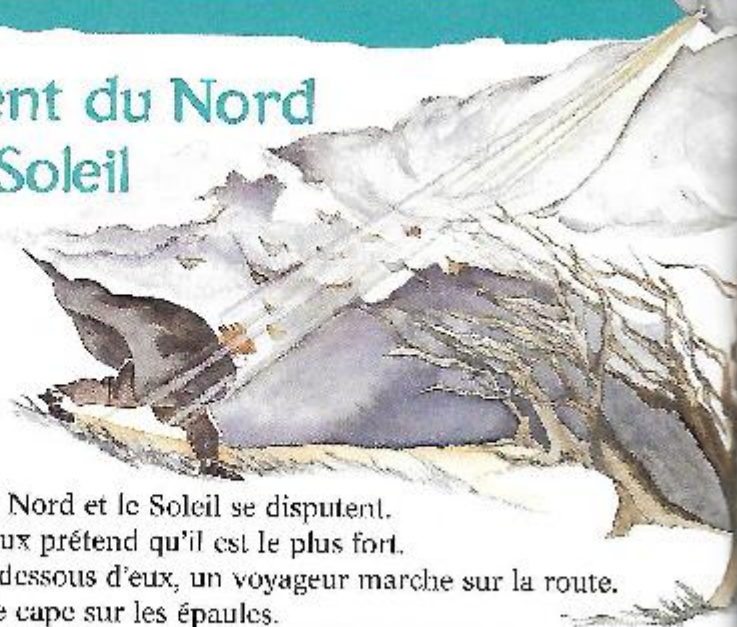
$\begin{matrix} +2 \\ \curvearrowright \end{matrix}$
 394 - 396 - 398 - 400 - 402 - 404 - 406 - 408

• Complète.

encore avant	avant	nombre	après	encore après
377	378	379	380	381
389	390	391	392	393
397	398	399	400	401
368	369	370	371	372
399	400	401	402	403
369	370	371	372	373
493	494	495	496	497
403	404	405	406	407

LECTURE : GROUPE 1 et GROUPE 2- Lire dans le livre GAFI Lectures p : 34,35 ou sur la page puis répondre aux questions.

Le Vent du Nord et le Soleil



Le Vent du Nord et le Soleil se disputent.
Chacun d'eux prétend qu'il est le plus fort.
Là-bas, au-dessous d'eux, un voyageur marche sur la route.
Il porte une cape sur les épaules.

- 5 - Le Vent du Nord dit au Soleil :
- Faisons une épreuve pour nous départager.
 - Celui d'entre nous qui pourra le premier ôter la cape de ce voyageur sera le plus fort.
 - D'accord, répond le Soleil, en souriant chaleureusement.
- 10 - C'est le Vent qui commence le premier. Il se met à souffler, faisant plier les arbres, claquer les drapeaux et le linge étendu. Le voyageur, saisi par le froid, tient sa cape bien serrée. Alors le Vent se met à souffler en tempête, arrachant les feuilles et les branches des arbres. Les femmes, les enfants et même
- 15 - les animaux rentrent vite se mettre à l'abri. Le voyageur tient sa cape encore plus serrée. Chaque fois qu'elle menace de s'envoler, il la ramène sur ses épaules. Le Vent n'arrive pas à la lui ôter, malgré tous ses efforts.
- Tu n'as pas réussi, dit le Soleil, maintenant, c'est à mon tour.
- 20 - Le Soleil se met alors à briller. Les fleurs s'ouvrent, les oiseaux chantent, les enfants retournent dehors pour jouer. Il se met à faire très chaud. Assoiffé par la chaleur, le voyageur s'arrête dans une auberge. Il s'assoit et boit un grand pot d'eau en entier.
- 25 - Quand il reprend sa route, le Soleil est encore plus brûlant. La chaleur est telle que le voyageur quitte ses bottes. Il transpire à grosses gouttes. Enfin, il arrive près d'une rivière. Il a si chaud qu'il s'assoit sur la berge et met ses pieds dans l'eau fraîche.

30 - Comme le Soleil lui chauffe le dos, il défait les cordons de sa cape. Fatigué et en sueur, il l'enlève puis s'allonge à l'ombre d'un arbre pour se reposer.

- J'ai gagné ! dit le Soleil.

Et il ajoute :

35 - - On obtient toujours plus par la douceur que par la force.

Bernardini, *Le Vent du Nord et le Soleil*, 31 Éditions Nord Sud, Gossau Zurich, Suisse, 1992.



As-tu bien compris ?

Pourquoi les femmes et les enfants se mettent-ils à l'abri ?

Pourquoi le voyageur s'arrête-t-il dans une auberge ?

Quels sont les deux personnages les plus importants de cette histoire ?

► Tu as ton mot à dire : Penses-tu que l'on obtient plus par la douceur que par la force ?



Entraîne-toi à mieux lire.

Associe chaque couple de mots en commençant par le mot illustré.



le cocher
le clocher



la page
la plage



un banc
du blanc



une bague
une blague

Complète chaque phrase avec la fin qui convient.

On peut faire
de devoir

On peut boire
ce sirop

On peut cultiver
ce champ

On peut voir
ce film

On peut lire
ce texte

est lisible. car il est cultivable. il est faisable. il est buvable. il est visible.



Si tu veux découvrir une autre histoire,
lis vite « Marc et ses maisons de sable »
dans ton magazine n° 8.

Le Vent du Nord et le Soleil

Voir manuel p. 84-85

1 Colorie en vert le mot qui complète chaque liste.

ouragan – tempête – cyclone – tornade

train

vent

voyageur

chaleur – sécheresse – été – rayon

pluie

neige

soleil

2 Trouve et copie la phrase du texte dans laquelle se trouvent ces mots.

souffler – plier – claquer – se met :

3 Souligne tout ce que fait le Vent du Nord dans cette histoire.

Il parle avec le Soleil. – Il discute avec les étoiles. – Il se met à souffler très fort. –
Il fait plier les arbres. – Il arrache les toits. – Il ôte la cape du voyageur.

4 Réponds aux questions.

Qui essaie le premier d'ôter la cape du voyageur ?

Comment le Soleil réussit-il à ôter la cape du voyageur ?

5 Entoure la ou les phrases qui pourraient faire partie de l'histoire.

- Ce voyageur est un vieil homme, mais il avance vite car il est pressé.
- Un jour, en faisant du bateau, je suis tombé à l'eau ; j'étais trempé mais je me suis séché au soleil.
- « Hum, se dit le Soleil, je connais un bon moyen de gagner mon pari : je vais faire transpirer ce bonhomme. »

6 À ton avis, pourquoi faut-il se mettre à l'abri quand le Vent du Nord souffle très fort ?

Prénom :

Date :

LECTURE

Des MOTS et des PHRASES (02)

1./ Complète les phrases suivantes en recopiant le mot qui convient :

Pierre a des animaux : des lapins et un chien.

gros

Noël

noir

nuit

Maman fait un pour l'anniversaire de mon petit frère.

farine

oiseau

bientôt

gâteau

Un coq chante la cour : il fait un grand bruit.

avion

rond

dans

bleu

Au cirque, un clown se cache dans une

arbre

armoire

souvent

livre

Au, la fille cherche une jolie fleur.

téléphone

belle

hiver

jardin

La dame regarde son chat qui grimpe dans l'arbre.

grimpe

petit

casse

qui

2./ Souligne le mot de trop dans les phrases suivantes :

Je n'arriverai jamais très plus à l'école en retard.

Le renard approche comme prudemment de la ferme.

Les singes pont font des acrobaties dans les arbres.

Le jardinier vend de belles salades quand.

Avant de m'endormir, j'aime bien lire un très peu.

Le clown jamais porte une perruque verte.

Le vent agite de les branches des arbres du parc.

Daniel et Valérie ne jouent tous les jours aux échecs.

La neige tombe depuis ce la matin à gros flocons.

an en
am em

1. Complète les mots avec *en* ou *an*, puis lis-les.

du cot..... - une pl.....te - b.....jour - la m.....tre

2. Lis les syllabes, puis forme quatre mots et écris-les.

- | | | | | |
|--------|---------|-------|--------|---------|
| jam ● | ● son | tem ● | ● ton | 1. |
| pan ● | ● gue | pon ● | ● tre | 2. |
| chan ● | ● talon | men ● | ● dule | 3. |
| lan ● | ● be | ven ● | ● pête | 4. |

3. À l'aide des dessins, complète la grille de mots croisés, puis lis les mots.

The crossword puzzle grid consists of yellow squares. A vertical word starts with 'J' and has 4 letters. A vertical word starts with 'S' and has 6 letters. A horizontal word starts with the 3rd letter of the 'J' word and has 4 letters. A horizontal word starts with the 3rd letter of the 'S' word and has 3 letters. There are also two horizontal words of 2 letters each, one starting from the 2nd letter of the 'J' word and one starting from the 2nd letter of the 'S' word.

4. Choisis un élément dans chaque cadre, puis écris deux phrases et lis-les à voix haute.

mes parents la tempête Lami	vont a mis arrive	son partir très vite	à la fête. dans la ville. pantalon.
-----------------------------------	-------------------------	----------------------------	---

.....

.....

Le son [ã]

1 Colorie si tu entends le son [ã] .



2 Entoure les lettres qui font le son [ã] .

EN em OU an em au em on am OU em ou
am em NE AM on ma em AN au an om EN

3 Colorie de la même couleur les mots et les syllabes qui les composent.

enfant

manger

sentir

rentrée

trée

fant

tir

ren

en

man

sen

ger

4 Entoure le mot qui correspond au dessin.



dont

dame

dent



tente

trente

tarte

100

quand

crâne

cent



blanc

banc

bac



natte

entrer

antenne

Prénom :

Date :

LECTURE

Des MOTS et des PHRASES (01)

1./ Reconstitue les phrases en plaçant les mots dans le bon ordre :
(Sers-toi des majuscules et de la ponctuation !)

1.

quitte fusée La sol. le

2.

aime sport ? le Qui

3.

élèves absents. Quatre sont

4.

la Qui gagner course ? va

5.

poupée. joue Sabrina sa avec

6.

voiture. Le répare la garagiste

7.

camions bien roulent trop Ces vite.

8.

troisième habite J. au étage.



2./ Quelle phrase illustre ce dessin ?

1 2 3 4 5 6 7 8

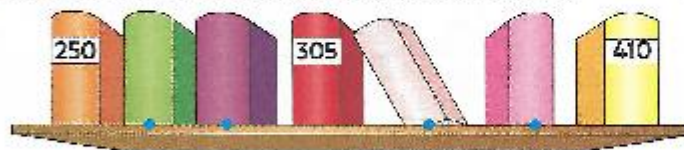
45 Intercaler, encadrer les nombres jusqu'à 999



Compétences	Lire, calculer, et comparer des nombres jusqu'à 1000.
Capacités	Classer les nombres < 1000 sans recourir à des aides extérieures. Compter à rebours, à partir de 1000, à l'écrit et à l'oral. Comprendre la notion de dizaine.
Pré requis	Les nombres et les opérations jusqu'à 100.
Matériel	Matériel de calcul mental.
Difficultés	Comprendre la notion de dizaine.

Découvrons

1 Relie les étiquettes aux livres rangés sur l'étagère.



- 300
- 315
- 260
- 360

7

Quand 2 nombres s'intercalent entre 2 autres nombres, place-les dans l'ordre.



2 Parmi les nombres 200 ; 250 ; 300, trouve les deux nombres les plus proches qui encadrent 287. Complète : < 287 <

Je m'entraîne

3 Colorie chaque étiquette de la couleur de sa bande.



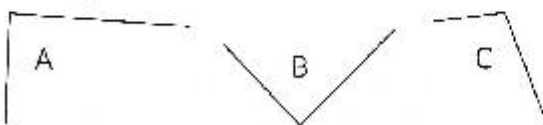
- 418
- 435
- 404
- 439
- 448

4 Trouve les deux dizaines les plus proches du nombre 426. Tu peux t'aider de la droite graduée ci-dessus.

Complète. < 426 <

5 Dessine un point bleu sur le sommet des angles droits.

10



Le coin du chercheur

Combien de triangles comptes-tu ?

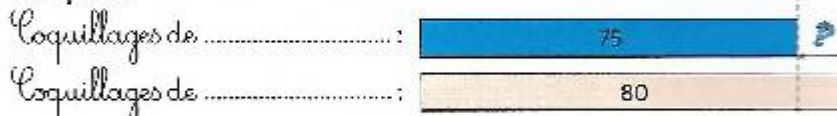


Compétence	Résoudre un problème de comparaison en utilisant un schéma
Calcul mental	Tables de multiplication (centaines à 100 fois), Estimer (centaines à 100 fois), Tables de 100
Instrumentation	Calculatrices, Tableaux 100.



- 1 Lilou a ramassé 75 coquillages et Carla 80 coquillages. Elles représentent leurs nombres de coquillages par un schéma.

Complète.



Entoure sur le schéma la partie qui représente les coquillages que Carla a ramassés en plus. Combien en a-t-elle ramassés de plus ?

Écris l'opération et **calcule-la** :

Complète. Carla a ramassé coquillages de plus que Lilou.

- 2 Julia et Nils comparent leurs économies.



J'ai 70 €.

J'ai 20 € de moins que toi.

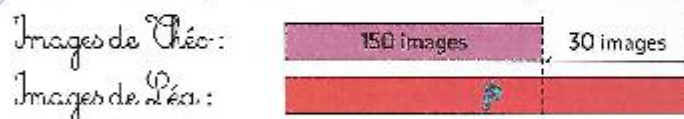


Utilise le schéma pour trouver le montant des économies de Julia.

Écris l'opération et **calcule-la** :

Complète. Julia possède €

- 3 Théo et Léa comparent leurs nombres d'images.



J'ai 150 images

J'en ai 30 de plus que toi.



Utilise le schéma pour trouver combien d'images possède Léa.

Écris l'opération et **calcule-la** :

Complète. Léa possède images

ADDITIONS

Je peux additionner les jumeaux plus vite que mon ombre!

$8+8=$ _____

$4+4=$ _____

$8+8=$ _____

$2+2=$ _____

$7+7=$ _____

$1+1=$ _____

$6+6=$ _____

$3+3=$ _____

$9+9=$ _____

$5+5=$ _____

$1+1=$ _____

$5+5=$ _____

$1+1=$ _____

$5+5=$ _____

$3+3=$ _____

$9+9=$ _____

$8+8=$ _____

$7+7=$ _____

$3+3=$ _____

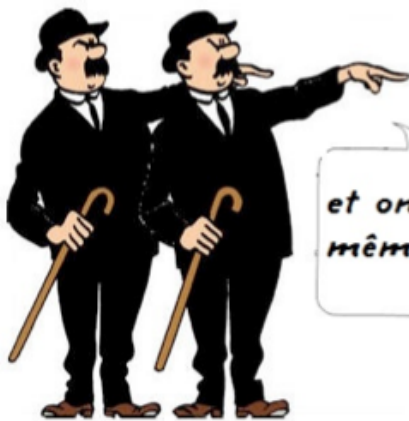
$9+9=$ _____

$6+6=$ _____

$2+2=$ _____

$2+2=$ _____

$4+4=$ _____



et on dirait même plus :

$6+6=$ _____

$2+2=$ _____

$2+2=$ _____

$9+9=$ _____

$3+3=$ _____

$8+8=$ _____