

CORRECTION DE LA SEMAINE 1

1 Entoure le mot du texte dans chaque paire.

(cirque) - crique

tige - (tigre)

chapeau - (chapiteau)

(grosse) - grasse

(place) - plaque

(glace) - classe

2 Dans chaque liste, barre l'intrus.

Ils travaillent dans un cirque :

le clown - l'acrobate - le dompteur - le trapéziste - le ~~boulangier~~

Ces animaux ont quatre pattes :

les éléphants - les chamelles - les tigresses - les ~~baleines~~ - les lionnes

3 Qui est-ce ? Colorie la bonne étiquette.

Cet animal a la fourrure, les dents, les griffes et les oreilles

d'un tigre, mais ce n'est pas un tigre.

C'est un lion.

(C'est une tigresse.)

Il est entré sous le chapiteau

avec Arthur.

(C'est l'homme qui crie fort.)

(C'est son père.)

4 Voici deux phrases. Trouve et copie les phrases du texte qui veulent dire presque la même chose.

Des ouvriers construisent une grande tente.

Des hommes montent le grand chapiteau.

Venez regarder une bête fabuleuse.

Venez voir un animal extraordinaire.

5 En imitant l'homme qui crie fort, décris une louve. Aide-toi des mots de la liste : museau - oreilles - ioup - crocs - queue - yeux - fourrure - griffes.

Venez voir un animal extraordinaire. C'est un loup, mais ce n'est pas un loup.

Il a .. les oreilles d'un loup .., mais ce n'est pas un .. loup ..

Il a .. les crocs d'un loup .., mais ce n'est pas un .. loup ..

Il a .. les yeux d'un loup .., mais ce n'est pas un .. loup ..

Venez voir cet animal extraordinaire !



Le nom

nom

1) Copie ces noms dans la bonne colonne.

Paris - la fleur - une libellule - Martine - une chemise - Mickey
un arbre - Tintin - une étoile - Europe - la salade - un enfant

noms communs

la fleur
une libellule
une chemise
un arbre
une étoile
la salade
un enfant

noms propres

Paris
Martine
Mickey
Tintin
Europe

2) Souligne les noms en bleu.

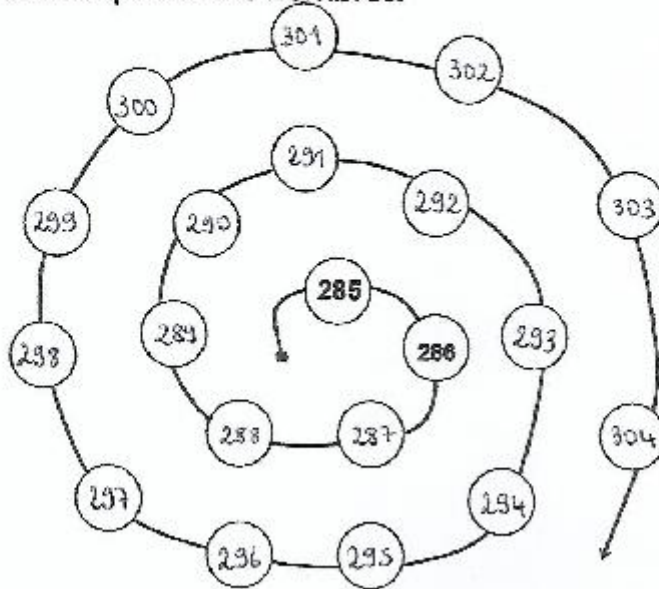
Le meunier blanchit la patte du loup.

Les chevreaux se cachent dans la maison.

Le boulangier vend du pain.

Ma maman chèvre va chercher de la nourriture.

• Complète la spirale des nombres.



• Encadre les nombres.

$$\underline{353} < 354 < \underline{355}$$

$$\underline{224} < 225 < \underline{226}$$

$$\underline{122} < 123 < \underline{124}$$

$$\underline{522} < 523 < \underline{524}$$

$$\underline{299} < 300 < \underline{301}$$

$$\underline{296} < 297 < \underline{298}$$

$$\underline{498} < 499 < \underline{500}$$

$$\underline{278} < 279 < \underline{280}$$

$$\underline{344} < 345 < \underline{346}$$

$$\underline{399} < 400 < \underline{401}$$

$$\underline{198} < 199 < \underline{200}$$

$$\underline{288} < 289 < \underline{290}$$

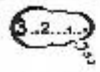
• Range les nombres du plus petit au plus grand.

308 - 405 - 412 - 380 - 504 - 421 - 241

241	308	380	405	412	421	504
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Prénom : _____

Date : _____



Les nombres de 0 à 500

2

• Complète.

268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

• Place le signe qui convient.

498 \rhd 488 372 \rhd 362 287 \leftarrow 297

265 \leftarrow 275 486 \leftarrow 496 179 \rhd 169

392 \rhd 382 173 \leftarrow 183 174 \rhd 164

• Relie.

Deux cent quatre-vingt-huit

Deux cent quatre-vingt-dix-neuf

Deux cent quatre-vingt-cinq

Deux cent quatre-vingt-neuf

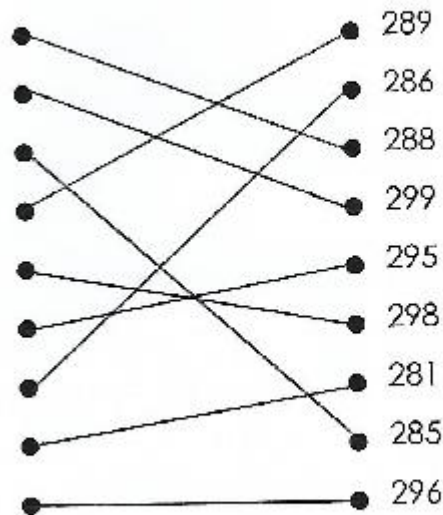
Deux cent quatre-vingt-dix-huit

Deux cent quatre-vingt-quinze

Deux cent quatre-vingt-six

Deux cent quatre-vingt-un

Deux cent quatre-vingt-seize



• Compte de 2 en 2.

354 - 356 - 358 - 360 - 362 - 364 - 366 - 368 - 370 - 372 - 374

459 - 461 - 463 - 465 - 467 - 469 - 471 - 473 - 475 - 477 - 479

• Range les nombres du plus petit au plus grand.

168 - 175 - 178 - 165 - 198 - 186 - 189 - 156

156 - 165 - 168 - 175 - 178 - 186 - 189 - 198 -

• Complète le tableau.

Avant	Le nombre	Après
374	375	376
262	263	264
185	186	187
490	491	492
278	279	280
368	369	370
164	165	166

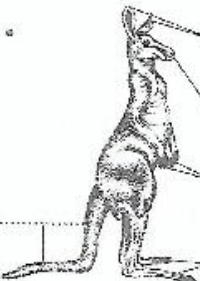
SEMAINE 2: Répartir les exercices sur la semaine selon vos disponibilités.

LECTURE : Groupe 1 - Groupe 2

Lire dans GAFI Lectures pages 20- 21 puis faire les fiches suivantes(Imprimer ou écrire les réponses dans le cahier de brouillon)

KANGOUROU, QU'EST-CE QUE C'EST ?
Tout savoir sur le bébé kangourou Version adaptée p. 20-21


1 Écris les légendes de ce dessin.
queue
pattes arrière
pattes avant
oreilles
bouche



2 Barre les phrases qui donnent de faux renseignements.
La poche de la maman kangourou : c'est là que le bébé kangourou finit de se former. C'est aussi là que la maman kangourou met ses courses. C'est encore là que le bébé kangourou met sa tête quand il a peur. C'est enfin là que le petit kangourou fait ses devoirs.
Les dents du kangourou : à force de manger de l'herbe et des feuilles, les dents du kangourou s'usent. Les dents du kangourou repoussent comme celles du lapin. Les dents du kangourou sont coupantes. En effet, il doit manger de la viande.

3 Complète le texte en t'aidant de ton livre.
Le kangourou vit dans un pays qui s'appelle En France, on peut le voir dans les Il y a plus de espèces de kangourous. Une des espèces de petits kangourous s'appelle les

4 Entoure la description qui va avec le dessin.
On le trouve en Australie. Il ressemble à un ours en peluche. Il vit dans des grands arbres appelés eucalyptus dont il mange les feuilles. Son nom : le koala.
On le trouve en Australie. Il ressemble à un chien. Il est malin et fort. Il chasse les moutons et les kangourous. Son nom : le dingo.



5 Écris une rubrique « Le sais-tu ? » sur le dingo en t'aidant du texte ci-dessus.
Le sais-tu ?
.....

Nom :

Entraînement

Fiche
8a

Date :

1 **Colorie** chaque phrase de ce texte avec une couleur différente.

Maxime se promène dans la forêt avec ses parents. Tout à coup, il ne voit plus personne ! Il croit qu'il est perdu et il commence à pleurer. Heureusement, son chien Jim vient le consoler. Les parents ne sont pas loin, Maxime est sauvé !

Combien de phrases as-tu trouvées ?

Combien de mots y a-t-il dans la phrase la plus longue ?

Et dans la phrase la plus courte ?

2 **Observe** le dessin. **Barre** dans chaque phrase le mot encadré qui ne convient pas.

- Le fromage est derrière devant la souris.
- Le chat est devant derrière la souris.
- Le chien est sur sous la chaise.
- Le chat est sur sous la chaise.
- La souris est devant derrière le fromage ;
mais devant derrière le chat.



3 **Observe** l'exemple et **continue** !

Le chien	miaule	dans le pré.
Le chat	meugle	dans sa niche.
Le cheval	gazouille	dans l'arbre.
La vache	aboie	dans son panier.
Le lion	hennit	dans l'écurie.
L'oiseau	rugit	dans la brousse.

4 **Complète les phrases** en choisissant des mots dans l'exercice 3.

Mon père monte souvent sur le de mon oncle.

Les élèves ont planté un dans la cour de l'école.

Bébé est en forme puisqu'il dans son berceau.

On dit que le et le sont ennemis
alors que parfois, ils s'entendent très bien !





LECTURE : Groupe3

Lire dans j'apprends à lire page 49.

Faire les fiches suivantes :

on

1. Écris les mots sous les dessins, puis lis-les.

le un une des

2. Lis les mots et relie-les à la bonne syllabe.

un salon	•	•	lon	•	•	de la confiture
un concombre	•	•	pom – pon	•	•	une réponse
un talon	•	•	chon	•	•	un melon
une pompe	•	•	com – con	•	•	un chiffon
des cornichons	•	•	fon	•	•	un bouchon

3. Relie le début des phrases à la fin, puis lis-les à voix haute.

Julie étale sur sa tartine	•	•	du savon.
Sami se lave avec	•	•	une pompe.
Papa a mis sur son vélo	•	•	de cornichons.
Tonton ouvre le bocal	•	•	de la confiture.

4. Complète les mots avec *ou* ou *on*, puis lis-les.

une d.....che – un biber..... – la s.....pe – b.....jour

un b.....ton – le m.....de – une t.....pie – les m.....les

36

Prénom :

Date :

LECTURE

Des SYLLABES et des MOTS (06)

- Remets les syllabes dans le bon ordre et reforme les mots :

ba - bi - bo - bou - bou - le - na - ne - ne - ton



une



une



une



un

pé - ne - fro - mar - te - ge - ca - da - mi - ma - ba - le



une



du



une



une

pi - mi - gi - pe - fe - te - lo - le - se - che - ra



une



une



une



une

ma - la - dis - de - sa - ra - ne - tar - to - ti - te



un



une



une



une

CONJUGAISON : Revoir dans le cahier de leçon : verbes en ER, ETRE, AVOIR, ALLER, FAIRE, DIRE, VENIR au présent.

Exercices : Groupe 1-Groupe 2 – Groupe3

Fiche 110
CONJUGAISON

Nom :
Date :
Conjuguer des verbes au présent

1 Complète avec le pronom sujet qui convient : je, tu, nous, vous.
..... adorons ce nouveau jeu. / as beaucoup de billes.
..... gagnez toujours. / suis en colère. / as de la chance.

2 Relie les sujets aux verbes.
Il
Ils
Elle
Elles
On
▪ trouvent des champignons.
▪ regarde un dessin animé.

3 Complète les phrases en conjuguant les verbes au présent.
Tu (rester) à la maison.
Alice (oublier) tout.
Tes parents (parler) avec le directeur.
Vous (avancer) trop vite.
Je (jouer) à la marelle.
Nous (mélanger) tous les ingrédients.

4 Complète avec avoir ou être au présent. Puis récris la phrase avec le sujet proposé.
L'alpiniste du courage. Tu
Les alpinistes du courage. Nous
Vous avec des amis. Mes parents
Tu avec des amis. Ulfan

5 Complète avec aller au présent. Puis récris la phrase avec le sujet proposé.
Vous en ville. Nous
Je au lit. Tu
Les gros bateaux sur l'océan. Le gros bateau

6 Complète avec le verbe entre parenthèses conjugué au présent.
(aller) Je au stade. / Il au stade. / Ils au stade.
(dire) Il bonjour. / Ils bonjour. / Je bonjour.
(faire) Nous des bulles. / Vous des bulles.
(venir) Mon frère ce soir. / Ils ce soir.

Mots de la semaine à mémoriser


aimer	aller	ensuite	une histoire
avoir	écouter	être	raconter

ATTENTION : VOCABULAIRE : LES SYNONYMES (Nouvelle leçon) Groupe 1 - Groupe 2– Groupe 3

Leçon : Les synonymes sont des mots qui ont le même sens ou à peu près le même sens.
 Exemples : un habit = un vêtement, beau = joli

Prénom : _____

Date : _____

	VOCABULAIRE	Les synonymes	
---	-------------	---------------	--

1. Relie les mots synonymes.

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • maison • bateau • képi • armoire • casserole • pistolet • chat • chaussure • valise • bicyclette | <ul style="list-style-type: none"> • casquette • bagage • vélo • marmite • matou • navire • soulier • revolver • demeure • placard |
|---|--|

2. Propose un synonyme pour chaque mot.

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| ♦ une auto ⇒ _____ | ♦ se chamailler ⇒ _____ |
| ♦ un étalon ⇒ _____ | ♦ dévorer ⇒ _____ |
| ♦ un habit ⇒ _____ | ♦ valser ⇒ _____ |
| ♦ un chemin ⇒ _____ | ♦ chaparder ⇒ _____ |
| ♦ une boutique ⇒ _____ | ♦ briser ⇒ _____ |
| ♦ un foulard ⇒ _____ | ♦ raccommoder ⇒ _____ |

3. Retrouve les paires de mots synonymes et écris-les.

pont gazon ruisseau manoir sac cachet
 besace château passerelle pelouse pichet écolier
 tonner cruche gobelet comprimé verre élève

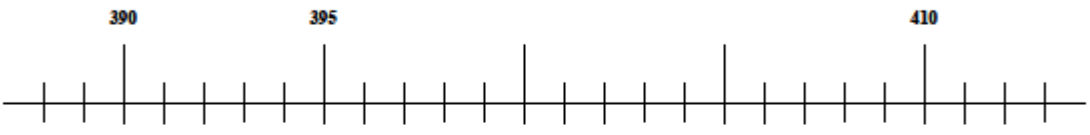
Prénom : _____

Date : _____



Les nombres de 0 à 500

• Place les nombres : 388 – 403 – 397 – 393 – 400 – 407



• Continue.

315 – 320 – _____ – _____ – _____ – _____ – _____

404 – 403 – _____ – _____ – _____ – _____ – _____

389 – 391 – _____ – _____ – _____ – _____ – _____

394 – 396 – _____ – _____ – _____ – _____ – _____

• Complète.

encore avant	avant	nombre	après	encore après
		379		
389				
			400	
		370		
		401		
369				
			496	
		405		

COLORIAGE MAGIQUE

Prénom: _____
Date: _____

59 bleu
bleu

58 orange
orange

57 jaune
jaune

56 gris
gris

55 marron
marron

33	24 + 32	34	47+12	26
+22	37 + 22	25	50+7	+31
41+14	16+41	16	23+34	57+2
24	44+15	+43	44+13	42+16
+31	26+33		25	33+26
20	11+48	6	34+23	42+17
+35	50+6	+51	52+7	15+44
12 + 22 + 24	14+43	32	35+21	42
18 + 40	33 + 25	+25	23+33	+14
37 + 21	31 + 27	32	22+32	26+30
16+42	20 + 23 + 15	33	44+14	44+12
21	20 + 34	+21	44+10	24
		34	20 + 34	+30
				41
				+13
				27
				+31

