

Temps 1 : Dictée des phrases	
Objectif	Préparation de la dictée de phrase.
Matériel	Une feuille, le cahier de brouillon ou une ardoise.
Déroulement 20 min	<ul style="list-style-type: none"> Compléter le texte avec les bons mots proposés puis l'apprendre pour la dictée du mardi.

Le texte

La buse.

La buse est un . Elle a une grosse tête son corps est .

Ses ailes sont , larges et . Sa queue courte.

elle chasse, elle reste à une hauteur par au sol,

elle plane et utilise le vol stationnaire,

c'est-à-dire qu'elle reste en l'air au endroit.

massif – longues – même – beaucoup – faible – rapace – arrondie – Quand – est- et- rapport.

Correction

La correction se trouve à la fin du fichier.

Temps 2 : Conjugaison : Les verbe vouloir et pouvoir au présent.																																	
Objectif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conjuguer oralement et par écrit les verbes <i>vouloir et pouvoir</i> au présent. 2. Élaborer un tableau de conjugaison. 																																
Matériel	Tableau de conjugaison.																																
Déroulement (Entre 45 min et 1h)	<p>1. Manipulation et recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faire lire le texte de l'exercice n°1. Puis demander à quel moment se passe l'histoire (au présent). • Écrire sur une feuille la phrase «<i>Le prince veut l'épée.</i> ». Faire identifier le verbe (veut), le souligner en rouge et le marquer d'un V en-dessous. Demander alors l'infinitif de ce verbe (vouloir) et le dire si l'enfant ne trouve pas. Faire la même démarche avec la phrase «<i>Ils peuvent être très utiles</i> ». • Donner le tableau de conjugaison ou le faire recopier sur le cahier/feuille. S • Consigne : Demander à l'enfant de trouver dans le texte toutes les formes du verbe Vouloir et pouvoir au présent, le souligner en rouge et compléter le tableau. • Ensuite laisser l'enfant chercher par lui même les formes manquantes des conjugaisons de VOULOIR et POUVOIR. • Faire la correction et faire relire le tableau de conjugaison du verbe VOULOIR et POUVOIR au présent qui sont complétés à présent. • ATTENTION : Bien insister sur le forme conjuguée Tu viens / Il-Elle-On vient. • Réponse attendue pour le tableau : <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="4">PRÉSENT</th> </tr> <tr> <th></th> <th>VOULOIR</th> <th></th> <th>POUVOIR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Je</td> <td>veux</td> <td>Je</td> <td>peux</td> </tr> <tr> <td>Tu</td> <td>veux</td> <td>Tu</td> <td>peux</td> </tr> <tr> <td>Il ou Elle</td> <td>veut</td> <td>Il ou Elle</td> <td>peut</td> </tr> <tr> <td>Nous</td> <td>voulons</td> <td>Nous</td> <td>pouvons</td> </tr> <tr> <td>Vous</td> <td>voulez</td> <td>Vous</td> <td>pouvez</td> </tr> <tr> <td>Ils ou ELLES</td> <td>veulent</td> <td>Ils ou ELLES</td> <td>peuvent</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Regarder le vidéo et faire relire la leçon avant de continuer sur les exercices. <p>2. Faire les exercices d'entrainements :</p>	PRÉSENT					VOULOIR		POUVOIR	Je	veux	Je	peux	Tu	veux	Tu	peux	Il ou Elle	veut	Il ou Elle	peut	Nous	voulons	Nous	pouvons	Vous	voulez	Vous	pouvez	Ils ou ELLES	veulent	Ils ou ELLES	peuvent
PRÉSENT																																	
	VOULOIR		POUVOIR																														
Je	veux	Je	peux																														
Tu	veux	Tu	peux																														
Il ou Elle	veut	Il ou Elle	peut																														
Nous	voulons	Nous	pouvons																														
Vous	voulez	Vous	pouvez																														
Ils ou ELLES	veulent	Ils ou ELLES	peuvent																														

Annexes :

Exercice 1 : Dans ce texte, souligne en rouge le verbe pouvoir et en vert le verbe vouloir.

Le prince veut l'épée de la précision et moi, je veux les bottes de rapidité. Mais nous voulons tous les deux le manteau du géant. Avec ce manteau, nous pouvons devenir invisible. Tous ces objets sont magiques et ils peuvent être très utiles !

PRÉSENT			
	VOULOIR		POUVOIR
Je	<input type="text"/>	Je	<input type="text"/>
Tu	<input type="text"/>	Tu	<input type="text"/>
Il ou Elle	<input type="text"/>	Il ou Elle	<input type="text"/>
Nous	<input type="text"/>	Nous	<input type="text"/>
Vous	<input type="text"/>	Vous	<input type="text"/>
Ils ou ELLES	<input type="text"/>	Ils ou ELLES	<input type="text"/>

Vidéo :

[Verbe en -ir -oir- re](#)

Exercices :

1 Entoure tous les verbes qui s'accordent avec le pronom personnel sujet.

- 
- Nous** disons – voit – peut – fais – dit – voulons
 - On** pouvez – dit – voit – veux – faites
 - tu** dit – vois – fait – peut – dis
 - je** voit – fais – font – veux – dis
 - Vous** pouvez – fait – voulez – dites – voyons
 - Elles** dites – font – faites – peuvent – voulons
 - il** veut – fait – voyons – dis – peux

Récris les phrases en les accordant avec le pronom personnel sujet indiqué

Nous ne pouvons rien y faire . → Tu ...

Vous voyez les oiseaux partir . → Je ...

Il fait un beau gâteau. → Ils ...

Ils veulent faire du ski . → Il ...

Complète les phrases en conjuguant au présent les verbes *vouloir* et *pouvoir*:

Si vous , vous venir avec moi à la piscine.

Si tu , je te faire un bon gâteau !

Nous ne pas venir te voir , même si nous le

!

Marie un collier trop cher , elle ne

vraiment pas se le payer.

Complète les phrases en conjuguant au présent les verbes entre parenthèses.

Nous regarder un film . (vouloir)

Zoé apprendre toute seule . (pouvoir)

Ils des bêtises (dire) mais ils n'en

(faire) jamais !

Vous les enfants traverser la route . (voir)

Temps 3 :Rituels :	Temps 3 :Rituels :
Objectif	Petits exercices à faire à tout moment pour revoir des notions.
Matériel	Une feuille, le cahier de brouillon, une ardoise ou directement sur le fichier.
Déroulement 15 min	Faire ce qui est demandé dans les consignes, sur cahier ou directement sur le dossier.

Le problème du jour 39

Énoncé : Tirobot et Robotine jouent ensemble. Ils fabriquent 5 tours de 10 cubes.
Combien de cubes ont-ils utilisés en tout ?

Je résous seul

Schéma

Calcul(s)

Phrase
réponse

Le problème du jour 40

Énoncé :
Pour les Resto du coeur, Thibault apporte 2 boîtes de champignons. Claire apporte 6 boîtes de carottes et Farid apporte 3 boîtes de haricots.
Combien y a t il de boîtes en tout ?

Je résous seul

Schéma

Calcul(s)

Phrase
réponse :

Temps 4: **Mathématiques : Les soustractions posées sans retenues.**

Objectif	1. Utiliser la technique de la soustraction posée sans retenue.
Matériel	Feuille et fiches du dossier .
Déroulement	
30-45 min	

Soustraction d'un nombre à 3 chiffres sans retenue - CE1

$$\begin{array}{r} \text{c d u} \\ 116 \\ - 111 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c d u} \\ 616 \\ - 315 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c d u} \\ 514 \\ - 514 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c d u} \\ 636 \\ - 314 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c d u} \\ 693 \\ - 293 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c d u} \\ 658 \\ - 623 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c d u} \\ 973 \\ - 851 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c d u} \\ 293 \\ - 122 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c d u} \\ 415 \\ - 311 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c d u} \\ 698 \\ - 327 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c d u} \\ 311 \\ - 111 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c d u} \\ 687 \\ - 671 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c d u} \\ 847 \\ - 633 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c d u} \\ 712 \\ - 211 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c d u} \\ 939 \\ - 526 \\ \hline \end{array}$$

Pour Jeudi

Dictée : Préparer la dictée du jour.

Conjugaison : Apprendre la conjugaison des verbes POUVOIR et VOULOIR au présent.

Correction

La buse.

La buse est un **rapace**. Elle a une grosse tête **et** son corps est **massif**.



Ses ailes sont **longues**, larges et **arrondies**. Sa queue **est** courte.




Quand elle chasse, elle reste à une **faible** hauteur par **rapport** au sol,

elle plane et utilise **beaucoup** le vol stationnaire,


c'est-à-dire qu'elle reste en l'air au **même** endroit.

Leçon de conjugaison


  Le présent des verbes : pouvoir et vouloir

Passé  Présent  Futur 

vouloir

 je veu**x**
tu veu**x**
il / elle/on veu**t**
nous voul**ons**
vous voule**z**
ils / elles veule**nt**

Pouvoir

 je peu**x**
tu peu**x**
il / elle/on peu**t**
nous pouv**ons**
vous pouve**z**
ils / elles peuve**nt**