

Temps 1 : Dictée des phrases	
Objectif	Préparation de la dictée de phrase.
Matériel	Une feuille, le cahier de brouillon ou une ardoise.
Déroulement 20 min	<ul style="list-style-type: none"> Compléter le texte avec les bons mots proposés puis l'apprendre pour la dictée du mardi.

Le texte

Le bord de mer.

Au bord de , l'eau monte, se retire.
 la mer , le crabe se cache un rocher.
 Les s'enfoncent dans le sable.

Les mots

descend – coquillages – sous – puis – océan – Lorsque.

Correction

La correction se trouve à la fin du fichier.

Temps 2 : Conjugaison : Le verbe venir au présent.																	
Objectif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conjuguer oralement et par écrit le verbe <i>venir</i> au présent. 2. Élaborer un tableau de conjugaison. 																
Matériel	Texte « <i>qui m'accompagne à la piscine ?</i> » - tableau de conjugaison.																
Déroulement (Entre 45 min et 1h)	<p>1. Manipulation et recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faire lire le texte « <i>La fête d'anniversaire</i> ». Puis demander à quel moment se passe l'histoire (au présent). • Écrire sur une feuille la phrase « <i>Julie vient à la fête d'anniversaire.</i> ». Faire identifier le verbe (vient), le souligner en rouge et le marquer d'un V en-dessous. Demander alors l'infinitif de ce verbe (VENIR) et le dire si l'enfant ne trouve pas. • Donner le tableau de conjugaison ou le faire recopier sur le cahier/feuille. Sous le tableau se trouve le verbe aller conjugué au présent, faire lire les formes conjuguées et expliquer qu'il s'agit du verbe VENIR au présent. Préciser alors que dans le tableau on retrouve les pronoms personnels dans la colonne de gauche. • Consigne : Demander à l'enfant de trouver dans le texte toutes les formes du verbe VENIR au présent, le souligner en rouge et compléter le tableau. Les formes conjuguées du verbe VENIR au présent sous le tableau sont une aide. • Faire la correction et faire relire le tableau de conjugaison du verbe VENIR au présent qui est complété à présent. • ATTENTION : Bien insister sur le forme conjuguée Tu viens / Il-Elle-On vient. • Réponse attendue pour le tableau : <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td colspan="2">Venir</td> </tr> <tr> <td><i>Exemple : Elle</i></td> <td><i>Vient</i></td> </tr> <tr> <td>Je</td> <td>viens</td> </tr> <tr> <td>Tu</td> <td>viens</td> </tr> <tr> <td>Il ou Elle</td> <td>vient</td> </tr> <tr> <td>Nous</td> <td>venons</td> </tr> <tr> <td>Vous</td> <td>venez</td> </tr> <tr> <td>Ils ou Elles</td> <td>viennent</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">À la fête d'anniversaire.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regarder le vidéo et faire relire la leçon avant de continuer sur les exercices. <p>2. Faire les exercices d'entrainements :</p>	Venir		<i>Exemple : Elle</i>	<i>Vient</i>	Je	viens	Tu	viens	Il ou Elle	vient	Nous	venons	Vous	venez	Ils ou Elles	viennent
Venir																	
<i>Exemple : Elle</i>	<i>Vient</i>																
Je	viens																
Tu	viens																
Il ou Elle	vient																
Nous	venons																
Vous	venez																
Ils ou Elles	viennent																

Annexes :

La fête d'anniversaire

C'est l'anniversaire de Mélissa. À la sortie de l'école, elle vérifie que ses amis ont bien reçu l'invitation pour sa fête. Tout d'abord, elle court voir sa meilleure amie Océane.

« Tu viens à mon anniversaire ? demande Mélissa.

– Bien sûr, je viens ! s'exclame Océane. Et ma cousine Julie aussi, elle vient à ta fête.

– Ah, c'est super ! s'exclame Mélissa ravie. Et elle se tourne vers le groupe de garçons : Teddy, Jordan et Lucas.

– Et vous, vous venez à mon anniversaire ? demande Mélissa.

– Oui, nos parents sont d'accord. Nous

venons tous les trois ensemble, répondent les garçons en souriant.

En rentrant chez elle, Mélissa va vite voir sa maman et lui dit en sautant de joie :

– Ah, c'est parfait ! Tous mes amis viennent à ma fête ! »

Le jour de la fête, tout est prêt, Mélissa attend avec impatience tous ses copains et copines.

Elle attend, attend, mais personne ne vient...

Mélissa commence à se sentir triste et court dans sa chambre pour se mettre à pleurer.

Mais quand elle ouvre la porte...

SURPRISE ! Tous ses amis sont là, ils s'étaient cachés !

Venir au présent					
Elle	vient	à la fête d'anniversaire.			
Je					
Tu					
Il ou Elle					
Nous					
Vous					
Ils ou Elles					
viens	venons	viennent	venez	viens	vient

Vidéo :

[Verbe en -ir -oir- re](#)

Exercices :

❶ Complète les phrases avec le pronom personnel qui convient.

<input type="text"/>	viens chez moi.	<input type="text"/>	venez d'arriver.
<input type="text"/>	venons du sud de la France.	<input type="text"/>	viens dormir à la maison.
<input type="text"/>	viennent de la plage.	<input type="text"/>	vient de partir.

❷ Complète les phrases en conjuguant le verbe *venir*.

- Nous d'apprendre une bonne nouvelle.
- Ils toujours avec des cadeaux.
- Jules sa rencontre.
- Tu en avion.
- Je déjeuner chez toi.
- Mon chien de mordre un passant.

3 Complète avec viens ou vient.

Ma mère d'accoucher de ma petite sœur.

Tu avec moi au parc ?

Le facteur me voir tous les jours.

Tu à la grande fête des écoles.

4 Relie d'un trait le sujet et le verbe qui correspondent.

- | | | | |
|-------------------|---|------------|-------------------|
| Les jumeaux | • | • viens | |
| Vous | • | • venons | |
| Tu | • | • vient | d'avoir sept ans. |
| Mon cousin et moi | • | • venez | |
| Leïla | • | • viennent | |
| Je | • | • viens | |

5 Récris les phrases avec le nouveau pronom personnel.

Vous venez avec papi. → Tu

Elles viennent de s'endormir. → Elle

Nous venons d'Angleterre. → Je

Je viens de finir mes devoirs. → Nous

Tu viens avec un grand sac. → Vous

6 Récris les phrases en changeant de sujet.

Yuriko vient du Japon.

Yuriko et ses parents

Les enfants viennent de se lever.

L'enfant

Mes grands-parents viennent chez nous toutes les semaines.


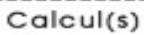

Ma grand-mère

Temps 3 :Rituels :	Temps 3 :Rituels :
Objectif	Petits exercices à faire à tout moment pour revoir des notions.
Matériel	Une feuille, le cahier de brouillon, une ardoise ou directement sur le fichier.
Déroulement 15 min	Faire ce qui est demandé dans les consignes, sur cahier ou directement sur le dossier.

Le problème du jour

37

Énoncé : Maltéo et sa maman achètent 3 paquets de 12 biscuits chacun.
Combien ont-ils de biscuits?

	Schéma	
		
Phrase réponse		

Le problème du jour 38

Énoncé :

Fadi a 26 noisettes. Léa a 37 noisettes. Les noisettes sont rassemblées dans un même pot.

Combien y a-t-il de noisettes dans le pot ?



Je résous seul

Schéma	Calcul(s)
Phrase réponse :	

Temps 4: Mathématiques : Les soustractions posées sans retenues.	
Objectif	1. Utiliser la technique de la soustraction posée sans retenue.
Matériel	Feuille et fiches du dossier .
Déroulement	
30-45 min	

$$\begin{array}{r} \text{c} \text{ d} \text{ u} \\ 665 \\ -445 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c} \text{ d} \text{ u} \\ 334 \\ -223 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c} \text{ d} \text{ u} \\ 934 \\ -632 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c} \text{ d} \text{ u} \\ 133 \\ -122 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c} \text{ d} \text{ u} \\ 426 \\ -314 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c} \text{ d} \text{ u} \\ 772 \\ -661 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c} \text{ d} \text{ u} \\ 358 \\ -247 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c} \text{ d} \text{ u} \\ 375 \\ -132 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c} \text{ d} \text{ u} \\ 526 \\ -314 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c} \text{ d} \text{ u} \\ 811 \\ -411 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c} \text{ d} \text{ u} \\ 595 \\ -513 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c} \text{ d} \text{ u} \\ 699 \\ -391 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c} \text{ d} \text{ u} \\ 149 \\ -128 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c} \text{ d} \text{ u} \\ 692 \\ -641 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c} \text{ d} \text{ u} \\ 621 \\ -511 \\ \hline \square \end{array}$$

Pour mardi

Dictée : Préparer la dictée du jour.

Conjugaison : Apprendre la conjugaison du verbe VENIR au présent.

Correction

Le bord de mer.

Au bord de l'**océan**, l'eau monte, **puis** se retire.

Lorsque la mer **descend**, le crabe se cache **sous** un rocher.

Les **coquillages** s'enfoncent dans le sable.

Leçon de conjugaison

 Le verbe venir au présent 

 Venir

Aujourd'hui

Je viens
Tu viens
Il / elle vient
Nous venons
Vous venez
Ils/ elles viennent

à la plage 