

| Temps 1: Conjugaison : Le verbe voir au présent. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---------|--|--|------|----|-------------|----|-------------|------------|-------------|------|---------------|------|--------------|--------------|---------------|
| Objectif | <ol style="list-style-type: none"> 1. Conjuguer oralement et par écrit <i>le verbe voir</i> au présent. 2. Élaborer un tableau de conjugaison. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matériel | Tableau de conjugaison. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Déroulement (Entre 45 min et 1h) | <p>1. Manipulation et recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Donner le tableau de conjugaison ou le faire recopier sur le cahier/feuille. • Consigne : Demander à l'enfant de trouver dans le texte toutes les formes du verbe voir au présent, le souligner en rouge et compléter le tableau. • Ensuite laisser l'enfant chercher par lui même les formes manquantes des conjugaisons de VOIR. • Faire la correction et faire relire le tableau de conjugaison du verbe VOIR au présent qui est complété à présent. • <i>Réponse attendue pour le tableau :</i> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">PRÉSENT</th> </tr> <tr> <th></th> <th>VOIR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Je</td> <td>vois</td> </tr> <tr> <td>Tu</td> <td>vois</td> </tr> <tr> <td>Il ou Elle</td> <td>voit</td> </tr> <tr> <td>Nous</td> <td>voyons</td> </tr> <tr> <td>Vous</td> <td>voyez</td> </tr> <tr> <td>Ils ou ELLES</td> <td>voient</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Faire les exercices d'entrainements :</p> | PRÉSENT | | | VOIR | Je | vois | Tu | vois | Il ou Elle | voit | Nous | voyons | Vous | voyez | Ils ou ELLES | voient |
| PRÉSENT | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | VOIR | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Je | vois | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tu | vois | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Il ou Elle | voit | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nous | voyons | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vous | voyez | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ils ou ELLES | voient | | | | | | | | | | | | | | | | |

Annexes :

Exercice 1 : Dans ce texte, souligne les formes conjuguées du verbe voir.

« Où vois-tu un château ? dit le prince. Avec ce brouillard, nous ne voyons pas à dix mètres. Ce n'est pas une bonne idée de marcher en pleine nuit ! Nos chevaux ne voient pas dans le noir et je vois bien que nous sommes perdus ! »

| PRÉSENT | |
|--------------|----------------------|
| | VOIR |
| Je | <input type="text"/> |
| Tu | <input type="text"/> |
| Il ou Elle | <input type="text"/> |
| Nous | <input type="text"/> |
| Vous | <input type="text"/> |
| Ils ou ELLES | <input type="text"/> |

Vidéo :

[Verbe en -ir -oir- re](#)

Exercices :

Exercice 2 : Relie chaque pronom personnel sujet au verbe qui correspond.

- | | | | |
|------|---|---|--------|
| je | • | • | voyez |
| tu | • | • | vois |
| il | • | • | voit |
| nous | • | • | voient |
| vous | • | • | voyons |
| ils | • | | |

Exercice 3 : Dans les phrases, souligne la forme conjuguée du verbe voir qui convient.


- Tu (vois – voyez) très bien de loin.
- Les chats (voit – voient) bien dans la nuit !
- L’ogre ne (voit – voient) que le bout de son nez.
- Nous (vois – voyons) la vie en rose.
- Vous ne (voit – voyez) rien sans vos lunettes.
- Je ne (vois – voyons) pas de quoi tu parles.

Exercice 4 : Recopie et complète les phrases avec vois ou voit.

- Je presque la tour du château.
- Le prince ne rien du tout.
- Tu le fais exprès ! Ne . – tu pas le pont-levis devant toi ?
- Non, mais je que tu t’énerves.
- Est-ce qu’il bien ?

| | |
|-----------------------|--|
| Temps 3 :Rituels : | Temps 2 : Rituels |
| Objectif | Petits exercices à faire à tout moment pour revoir des notions. |
| Matériel | Une feuille, le cahier de brouillon, une ardoise ou directement sur le fichier. |
| Déroulement 15 min | Faire ce qui est demandé dans les consignes, sur cahier ou directement sur le dossier. |

Enoncé : Tirobot écoute 6 CD de musique. Sur chaque CD, il y a 10 chansons.
Combien a-t-il écouté de chansons ?




Je résous seul

| | |
|---|-----------|
| Schéma | Calcul(s) |
| | |
| Phrase réponse : <input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/> | |

Enoncé :

Robotine va à la fête foraine. Elle monte sur 5 manèges. Chaque manège coûte 4 euros.
Combien a-t-elle dépensé ?



Je résous seul

| | |
|---|-----------|
| Schéma | Calcul(s) |
| | |
| Phrase réponse : <input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/> | |

Temps 3 : **Mathématiques : Les soustractions posées sans retenues.**

| | |
|-------------|---|
| Objectif | 1. Utiliser la technique de la soustraction posée sans retenue. |
| Matériel | Feuille et fiches du dossier . |
| Déroulement | |
| 30-45 min | |

$$\begin{array}{r} \text{c d u} \\ 738 \\ -514 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c d u} \\ 468 \\ -318 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c d u} \\ 913 \\ -712 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c d u} \\ 657 \\ -237 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c d u} \\ 866 \\ -124 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c d u} \\ 889 \\ -713 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c d u} \\ 538 \\ -136 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c d u} \\ 677 \\ -532 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c d u} \\ 895 \\ -211 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c d u} \\ 226 \\ -221 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c d u} \\ 718 \\ -415 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c d u} \\ 622 \\ -422 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c d u} \\ 675 \\ -661 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c d u} \\ 673 \\ -321 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c d u} \\ 983 \\ -573 \\ \hline \end{array}$$

Leçon de conjugaison

Voir



je vois

tu vois

il / elle/on voit

nous voyons

vous voyez

ils / elles voient

