

Temps 1: Conjugaison : Le verbe voir au présent.																	
Objectif	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conjuguer oralement et par écrit <i>le verbe voir</i> au présent.</li> <li>2. Élaborer un tableau de conjugaison.</li> </ol>																
Matériel	Tableau de conjugaison.																
Déroulement (Entre 45 min et 1h)	<p><b>1. Manipulation et recherche :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Donner le tableau de conjugaison ou le faire recopier sur le cahier/feuille.</li> <li>• Consigne : Demander à l'enfant de trouver dans le texte toutes les formes du verbe voir au présent, le souligner en rouge et compléter le tableau.</li> <li>• Ensuite laisser l'enfant chercher par lui même les formes manquantes des conjugaisons de VOIR.</li> <li>• Faire la correction et faire relire le tableau de conjugaison du verbe VOIR au présent qui est complété à présent.</li> <li>• <i>Réponse attendue pour le tableau :</i></li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">PRÉSENT</th> </tr> <tr> <th></th> <th>VOIR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Je</td> <td><b>vois</b></td> </tr> <tr> <td>Tu</td> <td><b>vois</b></td> </tr> <tr> <td>Il ou Elle</td> <td><b>voit</b></td> </tr> <tr> <td>Nous</td> <td><b>voyons</b></td> </tr> <tr> <td>Vous</td> <td><b>voyez</b></td> </tr> <tr> <td>Ils ou ELLES</td> <td><b>voient</b></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>2. Faire les exercices d'entrainements :</b></p>	PRÉSENT			VOIR	Je	<b>vois</b>	Tu	<b>vois</b>	Il ou Elle	<b>voit</b>	Nous	<b>voyons</b>	Vous	<b>voyez</b>	Ils ou ELLES	<b>voient</b>
PRÉSENT																	
	VOIR																
Je	<b>vois</b>																
Tu	<b>vois</b>																
Il ou Elle	<b>voit</b>																
Nous	<b>voyons</b>																
Vous	<b>voyez</b>																
Ils ou ELLES	<b>voient</b>																

**Annexes :**

**Exercice 1 : Dans ce texte, souligne les formes conjuguées du verbe voir.**

« Où vois-tu un château ? dit le prince. Avec ce brouillard, nous ne voyons pas à dix mètres. Ce n'est pas une bonne idée de marcher en pleine nuit ! Nos chevaux ne voient pas dans le noir et je vois bien que nous sommes perdus ! »

PRÉSENT	
	VOIR
Je	<input type="text"/>
Tu	<input type="text"/>
Il ou Elle	<input type="text"/>
Nous	<input type="text"/>
Vous	<input type="text"/>
Ils ou ELLES	<input type="text"/>

Vidéo :

[Verbe en -ir -oir- re](#)

Exercices :

**Exercice 2 : Relie chaque pronom personnel sujet au verbe qui correspond.**

- |      |   |   |        |
|------|---|---|--------|
| je   | • | • | voyez  |
| tu   | • | • | vois   |
| il   | • | • | voit   |
| nous | • | • | voient |
| vous | • | • | voyons |
| ils  | • |   |        |

**Exercice 3 : Dans les phrases, souligne la forme conjuguée du verbe voir qui convient.**

- Tu (vois – voyez) très bien de loin.
- Les chats (voit – voient) bien dans la nuit !
- L’ogre ne (voit – voient) que le bout de son nez.
- Nous (vois – voyons) la vie en rose.
- Vous ne (voit – voyez) rien sans vos lunettes.
- Je ne (vois – voyons) pas de quoi tu parles.

**Exercice 4 : Recopie et complète les phrases avec vois ou voit.**

- Je  presque la tour du château.
- Le prince ne  rien du tout.
- Tu le fais exprès ! Ne . – tu pas le pont-levis devant toi ?
- Non, mais je  que tu t’énerves.
- Est-ce qu’il  bien ?

Temps 3 :Rituels :	Temps 2 : Rituels
Objectif	Petits exercices à faire à tout moment pour revoir des notions.
Matériel	Une feuille, le cahier de brouillon, une ardoise ou directement sur le fichier.
Déroulement 15 min	Faire ce qui est demandé dans les consignes, sur cahier ou directement sur le dossier.

**Enoncé :** Tirobot écoute 6 CD de musique. Sur chaque CD, il y a 10 chansons.  
Combien a-t-il écouté de chansons ?



**Je résous seul**

Schéma	Calcul(s)
<b>Phrase réponse :</b> <input style="width: 100%;" type="text"/>	

**Enoncé :**

Robotine va à la fête foraine. Elle monte sur 5 manèges. Chaque manège coûte 4 euros.  
Combien a-t-elle dépensé ?



**Je résous seul**

Schéma	Calcul(s)
<b>Phrase réponse :</b> <input style="width: 100%;" type="text"/>	

Temps 3 : **Mathématiques : Les soustractions posées sans retenues.**

Objectif	1. Utiliser la technique de la soustraction posée sans retenue.
Matériel	Feuille et fiches du dossier .
Déroulement	
30-45 min	

$$\begin{array}{r} \text{c d u} \\ 738 \\ -514 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c d u} \\ 468 \\ -318 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c d u} \\ 913 \\ -712 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c d u} \\ 657 \\ -237 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c d u} \\ 866 \\ -124 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c d u} \\ 889 \\ -713 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c d u} \\ 538 \\ -136 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c d u} \\ 677 \\ -532 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c d u} \\ 895 \\ -211 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c d u} \\ 226 \\ -221 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c d u} \\ 718 \\ -415 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c d u} \\ 622 \\ -422 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c d u} \\ 675 \\ -661 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c d u} \\ 673 \\ -321 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c d u} \\ 983 \\ -573 \\ \hline \end{array}$$

## Leçon de conjugaison

Voir



je vois

tu vois

il / elle/on voit

nous voyons

vous voyez

ils / elles voient

