

Temps 1 : <b>Dictée des phrases</b>	
Objectif	Préparation de la dictée de phrase.
Matériel	Une feuille, le cahier de brouillon ou une ardoise.
Déroulement  20 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compléter le texte avec les bons mots proposés puis l'apprendre pour la dictée du mardi.</li> </ul>

### **Le texte**

La forêt.

Il n'y a pas deux **forêts semblables**. Elles varient selon **l'altitude**, le climat ou la **nature** des sols.

Elles se **transforment** au fil des **saisons**.

### **Les mots**

transforment – nature – saisons – l'altitude – semblables – forêts.

### **Correction**

La correction se trouve à la fin du fichier.

## Temps 2 : Conjugaison : Le verbe faire et dire au présent.

Objectif	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conjuguer oralement et par écrit les verbes <i>faire et dire</i> au présent.</li> <li>2. Mémoriser les formes irrégulières du présent de ces verbes.</li> </ol>																																
Matériel	Texte « <i>qui m'accompagne à la piscine ?</i> » - tableau de conjugaison.																																
Dérroulement (Entre 45 min et 1h)	<p><b>1. Manipulation et recherche :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire lire le texte « <i>L'arrivée du petit frère</i> ». Puis demander à quel moment se passe l'histoire (<b>au présent</b>).</li> <li>• Demander quels verbes on retrouve souvent dans le texte.</li> <li>• <i>Réponse attendue : Faire et dire. (Donner quelques exemples du texte).</i></li> <li>• Donner le tableau de conjugaison ou le faire recopier sur le cahier/feuille. Sous le tableau se trouve les verbes faire et dire conjugués au présent, faire lire les formes conjuguées et expliquer qu'il s'agit des verbes Faire et dire au présent. Préciser alors que dans le tableau on retrouve les pronoms personnels dans la colonne de gauche.</li> <li>• Consigne : Demander à l'enfant de trouver dans le texte toutes les formes du verbe FAIRE au présent, le souligner en rouge et compléter le tableau. Les formes conjuguées du verbe FAIRE au présent sous le tableau peuvent être une aide. Faire la même chose avec le verbe DIRE. Mais <b>ATTENTION</b> il y a des pièges ! (Bien lire le texte).</li> <li>• Faire la correction et faire relire le tableau de conjugaison des verbes FAIRE et DIRE au présent qui sont complétés à présent.</li> <li>• <b>ATTENTION</b> : Bien insister sur la terminaison : « Je dis – s, Tu dis -s, Il ou Elle dit -t ... Puis faire réciter horizontalement les verbes : « Je dis – Je fais , Tu dis – Tu fais ...</li> <li>• <i>Réponse attendue pour le tableau :</i></li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <thead> <tr> <th colspan="4" style="text-align: center; padding: 5px;">PRÉSENT</th> </tr> <tr> <th style="width: 25%;"></th> <th style="width: 25%;">DIRE</th> <th style="width: 25%;"></th> <th style="width: 25%;">FAIRE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">Je</td> <td style="padding: 5px;">dis</td> <td style="padding: 5px;">Je</td> <td style="padding: 5px;">fais</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Tu</td> <td style="padding: 5px;">dis</td> <td style="padding: 5px;">Tu</td> <td style="padding: 5px;">fais</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">IL ou ELLE</td> <td style="padding: 5px;">dit</td> <td style="padding: 5px;">IL ou ELLE</td> <td style="padding: 5px;">fait</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Nous</td> <td style="padding: 5px;">disons</td> <td style="padding: 5px;">Nous</td> <td style="padding: 5px;">faisons</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Vous</td> <td style="padding: 5px;">dites</td> <td style="padding: 5px;">Vous</td> <td style="padding: 5px;">faite</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Ils ou Elles</td> <td style="padding: 5px;">disent</td> <td style="padding: 5px;">Ils ou Elles</td> <td style="padding: 5px;">font</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>2. Faire les exercices d'entrainements :</b></p>	PRÉSENT					DIRE		FAIRE	Je	dis	Je	fais	Tu	dis	Tu	fais	IL ou ELLE	dit	IL ou ELLE	fait	Nous	disons	Nous	faisons	Vous	dites	Vous	faite	Ils ou Elles	disent	Ils ou Elles	font
PRÉSENT																																	
	DIRE		FAIRE																														
Je	dis	Je	fais																														
Tu	dis	Tu	fais																														
IL ou ELLE	dit	IL ou ELLE	fait																														
Nous	disons	Nous	faisons																														
Vous	dites	Vous	faite																														
Ils ou Elles	disent	Ils ou Elles	font																														

### Annexes :

#### **L'arrivée du petit frère**

« Qu'est-ce que tu fais ? dit Alexia.

– Je fais un dessin pour notre nouveau petit frère, répond Nathan.

Papa s'approche, il dit :

– À propos, Maman rentre de la maternité demain, nous avons du travail pour remettre la maison en ordre : toi, Nathan, tu fais ton lit. Ensemble, vous faites la vaisselle. Moi, je fais le ménage.

– Oh non ! pas la vaisselle ! proteste violemment Nathan.

Papa se fâche :

– Quand je dis quelque chose, tu le fais sans protester !

Alexia vient au secours de son frère :

– Nous faisons la vaisselle tous les jours depuis que maman est à la clinique.

– Et alors ? répond Papa. Quand ils sont obéissants, les enfants font ce que disent leurs parents.

Alexia et son frère bougonnent.

– Qu'est-ce que vous dites ? gronde papa.

– Nous disons que tu devrais acheter un lave-vaisselle, c'est très pratique !

Papa répond :

– Depuis quand les enfants disent aux parents ce qu'ils doivent faire ?

Puis il ajoute, en souriant :

– Mais cela me donne une idée de cadeau pour la naissance de Hugo... »



**③ Complète chaque phrase avec le pronom personnel qui convient.**

..... faisons une ronde.

..... faites une tarte.

..... disent des blagues.

..... ne dites rien.

..... dis n'importe quoi !

..... fait la vaisselle.

**④ Complète les phrases en conjuguant le verbe écrit entre parenthèses.**

Nous ..... (dire) des bêtises.

Les animaux ..... (faire) du bruit dans la nuit.

Je ..... (dire) aux élèves de se taire.

Mes parents ..... (faire) une croisière en Corse.

Vous ..... (faire) du sport tous les jours !

**⑤ Récris les phrases en changeant de sujet.**

Noa fait la sieste.

Juliette et Noa

Nous disons bonjour à tout le monde.

Vous

Vous faites un gâteau au chocolat.

Il

Mon père et moi faisons cuire les saucisses au barbecue.

Je



Temps 4: <b>Mathématiques : Les soustractions posées sans retenues.</b>	
Objectif	1. Utiliser la technique de la soustraction posée sans retenue.
Matériel	Feuille et fiches du dossier .
Déroulement  30-45 min	<p>Pour les soustractions : bien faire rappeler qu'il s'agit d'une opération où l'on enlève des quantités ou que l'on recule dans la frise numérique.</p> <p>1. Faire les exercices d'entrainements :</p>

**2** Effectue les soustractions posées.

\*  $758 - 214$       \*  $469 - 245$       \*  $367 - 34$       \*  $698 - 207$

**3** **PROBLÈME** Dans une plantation composée de chênes et de hêtres, le forestier a dénombré **789** arbres en tout. Parmi ces arbres, il y a **435** hêtres. **Combien y a-t-il de chênes ?**

.....

.....

## Pour lundi

Dictée : Préparer la dictée du jour.

Apprendre la conjugaison des verbes : FAIRE – DIRE – ALLER au présent.

## Correction

La forêt.

Il n'y a pas deux **forêts semblables**. Elles varient selon **l'altitude**, le climat ou la **nature** des sols.

Elles se **transforment** au fil des **saisons**.

 Le verbe faire au présent C

 **Faire**

Aujourd'hui

Je fais  
Tu fais  
Il/elle/on fait  
Nous faisons  
Vous faites  
Ils/ elles font

de la peinture .



 Le verbe dire au présent C

 **Dire**

Aujourd'hui

Je dis  
Tu dis  
Il/elle/on dit  
Nous disons  
Vous dites  
Ils/elles disent

