

Temps 1 : Dictée des phrases

Objectif	Préparation de la dictée de phrase.
Matériel	Une feuille, le cahier de brouillon ou une ardoise.
Déroulement 20 min	<ul style="list-style-type: none">Compléter le texte avec les bons mots proposés puis l'apprendre pour la dictée du mardi.

Le texte

LE MARCHÉ

A , c'est jour de marché. Il y a b d'animation. Les vendeurs p
fort. Dans les allées, on se presse a des étalages de f et de légumes.

On touche les r de tissu. On compare les p .

Les mots

beaucoup – Aujourd'hui – parlent – prix – rouleaux – fruits - autour.

Correction

La correction se trouve à la fin du fichier.

Temps 2 : Grammaire : L'adjectif qualificatif.	
Objectif	<ol style="list-style-type: none"> Mémoriser les notions essentielles. Réinvestir ses connaissances dans des exercices d'applications.
Matériel	Exercices sur feuilles.
Déroulement (Entre 45 min et 1h)	<ol style="list-style-type: none"> Exercice 5 : <ul style="list-style-type: none"> Approche sur la notion d'antonymes : Trouver des adjectifs contraires. Exercice 6 : <ul style="list-style-type: none"> Trouver les adjectifs pouvant compléter l'adjectif de la phrase. (Attention il faut que la phrase ait du sens !). Exercice 7 : <ul style="list-style-type: none"> Sur la cahier : Réécrire le texte avec le contraire des adjectifs proposés puis terminer la fin.

Exercices :

⑤ Trouve et écris les adjectifs qui expriment le contraire.

laid →	<input type="text"/>	chaud →	<input type="text"/>	fort →	<input type="text"/>
gai →	<input type="text"/>	usagé →	<input type="text"/>	haut →	<input type="text"/>
gros →	<input type="text"/>	plein →	<input type="text"/>	épais →	<input type="text"/>

⑥ Trouve un adjectif pour compléter les noms soulignés et récris la phrase.

Pilou lit une histoire. →

Marie enfile sa robe. →

Maman achète un pantalon. →

Papa admire la voiture. →

Le boucher aiguisé son couteau. →

J'écris


⑦ Sur ton cahier, récris ce texte en utilisant des adjectifs qui expriment le contraire des adjectifs soulignés.
Puis écris la fin de l'histoire.


Un méchant garçon se promène dans la forêt. Il voit sur la branche basse d'un arbre un gros oiseau noir qui a mal à la patte. Il s'approche de l'oiseau et dit :

« Vilain gros oiseau, tu es vieux et laid, je vais

Temps 3 :Rituels :	Temps 3 :Rituels :
Objectif	Petits exercices à faire à tout moment pour revoir des notions.
Matériel	Une feuille, le cahier de brouillon, une ardoise ou directement sur le fichier.
Déroulement 15 min	Faire ce qui est demandé dans les consignes, sur cahier ou directement sur le dossier.

Grammaire : Les verbes

2 Le verbe : je souligne le verbe dans chaque phrase. 



 Les enfants regardent la télévision.
Maman achète le pain.
Ils cuisinent un plat chaud.
Le monsieur allume la cheminée.

Conjugaison : Le verbe Avoir au présent.


Etre Le présent. Cherche le pronom manquant et conjugue le verbe. 3


 sont Vous
 suis  Maman
 sommes Tu

Etre Le présent. Cherche le pronom manquant et conjugue le verbe. 3

 es Nous
 suis  Mes sœurs
 est On

Calcul

6 Calcule : 

 $6 - 6 = \square$ $6 + 2 = \square$ $9 + 2 = \square$
 $4 + 4 = \square$ $8 + 1 = \square$ $9 + 3 = \square$
 $3 - 3 = \square$ $8 - 1 = \square$ $7 - 5 = \square$

4 Complète :



$5 \times \square = 30$

$\square \times \square = 50$

$\square \times \square = 10$

$5 \times \square = 45$

$5 \times \square = 25$

$5 \times \square = 15$

$5 \times \square = 20$

$5 \times \square = 35$

$5 \times \square = 40$




Le problème du jour 30




Énoncé : Tirobot a 2 chats . Il donne 14 croquettes à chaque chat.


Combien a-t-il donné de croquettes ?

Je résous seul	Schéma	Calcul(s)
Phrase réponse :		

Orthographe :

 Relie le mot à son dessin

	un voilier	
	trois	
3	du poison	
	une armoire	

 Entoure les lettres qui font le son [oi].

étoile voyage pion voisin joyeux soir froid

mademoiselle lion avoir armoire voiture trois

Temps 4 : Lecture / Compréhension :	
Objectif	Lire un texte à voix haute et répondre aux questions.
Matériel	Une feuille, le cahier de brouillon, une ardoise ou directement sur le fichier.
Déroulement 15 min	L'enfant fera une première lecture silencieuse puis dans un second temps ; une lecture à haute voix où l'adulte portera une attention sur le respect des liaisons, de la ponctuation et de la prononciation des mots.

Au grenier

Et surtout sur l'étagère, il y a une poupée belle comme une reine.
Son visage est en porcelaine. Ses yeux sont comme deux morceaux de ciel. Elle porte une robe de dentelle et des souliers qui brillent comme la poussière.

« Elle était à moi quand j'étais petite, dit Mamie. Tu la veux ?

- Oh oui !

- Je te la donne. Et prends aussi ces trois bonbons. Ils sont à la fraise, comme tu les aimes. »

1. Qu'y a-t-il sur l'étagère ?

2. En quoi est fait son visage ?

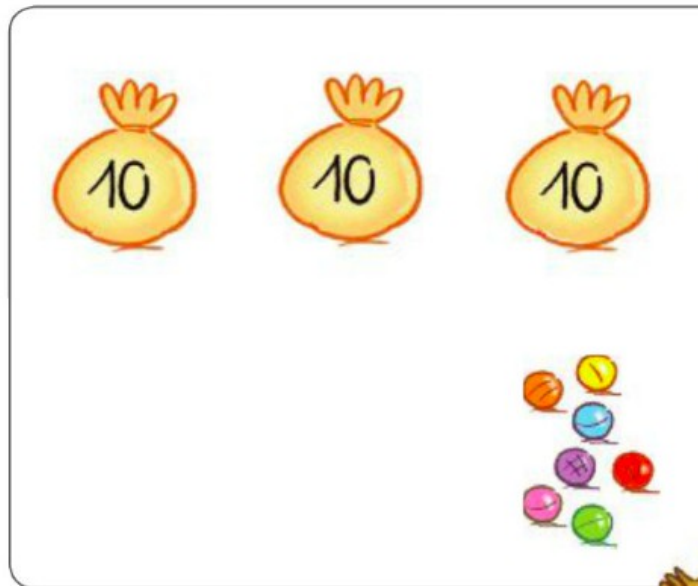
3. De quoi est faite sa robe ?

4. À qui était la poupée ?

Temps 5: **Mathématiques : Les soustractions.**

Objectif	1. Consolider les compétences concernant le calcul et la numération.
Matériel	Feuille et fiches du dossier .
Déroulement 30-45 min	Pour les soustractions : bien faire rappeler qu'il s'agit d'une opération où l'on enlève des quantités ou que l'on recule dans la frise numérique. Lors des soustractions avec les nombres de dizaines entières (10, 20, 30 etc.), rappeler que les unités ne changent pas mais que l'on enlève des dizaines : $28 - 10 = 18 \rightarrow 8u - 0u = 8u$ et $2d - 1d = 1d$.

1 Léo a **37** billes. Il en achète encore **20**.
Dessine et complète.



*On ajoute
2 dizaines.*

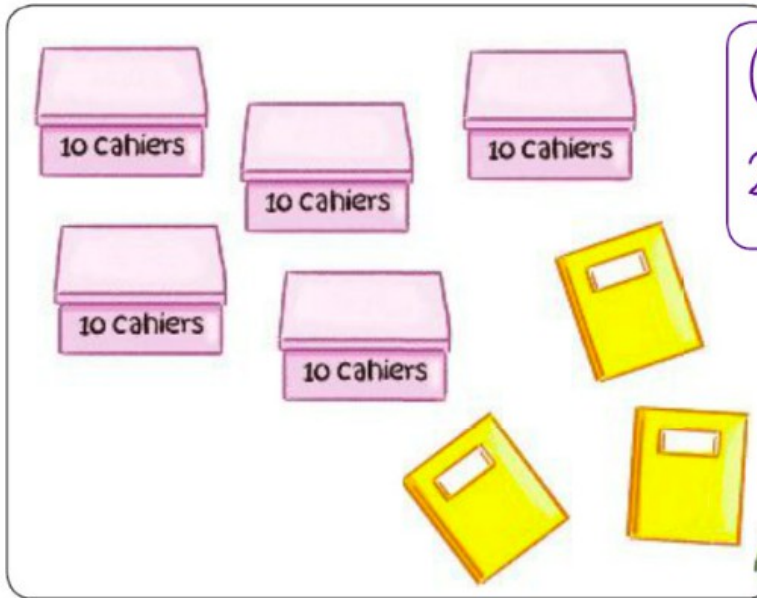


$$37 + \square = \square$$

Maintenant, Léo a *.*

2

Le maître a **53** cahiers. Il en distribue **20**.
Barre ce qu'il donne. **Complète**.



*On enlève
2 dizaines.*



$$53 - \square = \square$$

Il lui reste .

4

Complète le tableau.

*

	10	20	30
58	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5**Calcule.**

$38 - 10 = \square$

$85 - 40 = \square$

$67 - 20 = \square$

$72 - 60 = \square$

8**Continue les suites.**

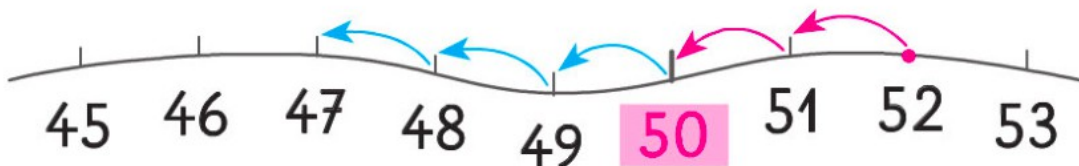
• On ajoute toujours 20.



• On enlève toujours 20.

**3****Observe et complète.**

- 2 pour
arriver à 50 ...



$52 - 5 = \square$

$52 - 7 = \square$

$53 - 6 = \square$

$54 - 5 = \square$

4**Effectue les calculs.**

$31 - 6 = \square$

$72 - 4 = \square$

$24 - 5 = \square$

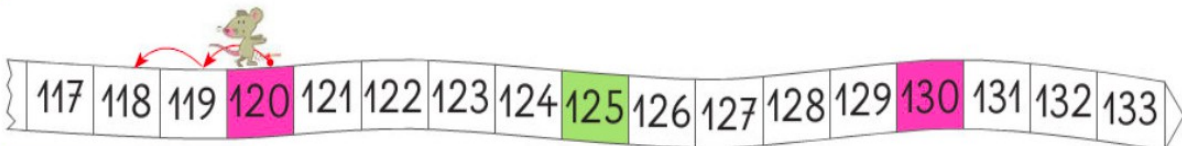
$83 - 6 = \square$

$43 - 8 = \square$

$65 - 7 = \square$

$52 - 5 = \square$

$102 - 3 = \square$

5**Complète les égalités.**

$120 - \square = 118$

$123 - \square = 120$

$128 - \square = 126$

$132 - \square = 129$

Pour jeudi	
	Dictée : Préparer la dictée du jour.

Correction de la préparation à la dictée.

LE MARCHÉ

Aujourd'hui, c'est jour de marché. Il y a **beaucoup** d'animation. Les vendeurs **parlent** fort. Dans les allées, on se presse **autour** des étalages de **fruits** et de légumes.

On touche les **rouleaux** de tissu. On compare les **prix**.