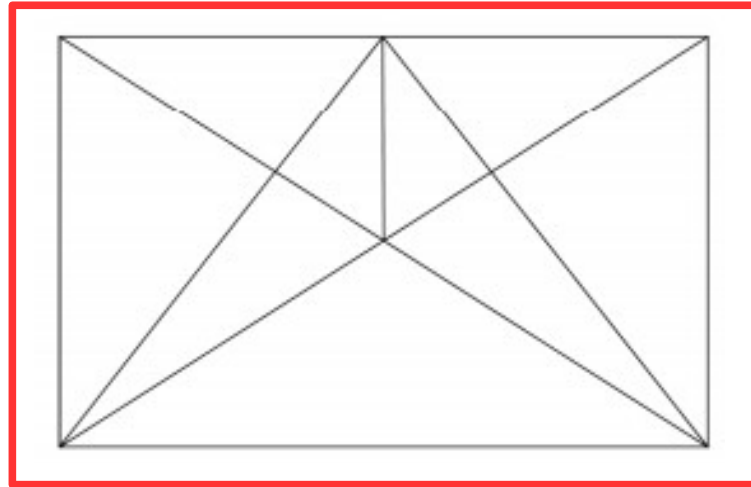


1) Résous cette énigme: DEFI DU JOUR!

Combien y a-t-il de triangles?



2) FLUENCE:

Il faudrait que quelqu'un vous **chronomètre pendant 1 minute lorsque vous lisez** et et note vos erreurs.

Pour calculer votre score, il faut faire **nombre de mots bien lus – les erreurs.**

Oliver Twist

Oliver Twist venait de s'enfuir de chez son patron	9
qui le maltraitait. Il regarda à droite et à gauche, ne	20
sachant pas par où s'enfuir. Il se souvint d'avoir vu	30
des charrettes gravir péniblement la colline pour sortir	38
de la ville. Il prit la même direction, et arriva à un petit	51
sentier à travers champs. Il s'y engagea et se mit à	62
marcher rapidement. Arrivé à la barrière, au bout du	71
sentier, Oliver se retrouva sur la grande route. Il était	81
huit heures. Il courut jusqu'à midi en se cachant par	91
moment derrière les haies de peur d'être poursuivi	99
et rattrapé. Il s'assit alors près d'une borne pour se	109
reposer ; il se mit à réfléchir à l'endroit qu'il devait	119
choisir pour vivre et tâcher de gagner sa vie. La borne	130
indiquait en gros caractères que Londres se trouvait	138
à cent kilomètres. Londres, cette ville immense où	146
personne ne pourrait le retrouver ! C'était l'endroit idéal	154
où il devait se rendre ! Tout en se laissant aller à ces	166
pensées, il se leva et continua sa route.	174

3) GRAMMAIRE: PETIT BILAN!!

Relis tes leçons de grammaire

a) Trouve la **FONCTION** du groupe de mots **souligné**

SUJET – VERBE - COD - COI – COS - CCL – CCT - CCM – COMPLEMENT DU NOM

1) Il ressemble à son frère.

2) Rémi est rentré chez lui.

3) La tortue verte du voisin dort.

4) Demain, elle s'en ira loin.

5) Je voudrais apprendre.

6) Avez-vous entendu l'orage?

7) Il ronfle bruyamment.

8) Il achète des cartes à jouer.

9) Allons au jardin public !

9) Je la lave à grande eau.

b) Trouve la **NATURE** du mot **souligné**

DETERMINANT - NOM - ADJECTIF - PRONOM – VERBE - PREPOSITION

1) Il ressemble à son frère.

2) Rémi est rentré chez lui.

3) La tortue verte du voisin dort.

4) Demain, elle s'en ira loin.

5) Je voudrais apprendre.

6) Avez-vous entendu l'orage?

7) Il ronfle bruyamment.

8) Il achète des cartes à jouer.

9) Allons au jardin public.

9) Je la lave à grande eau.

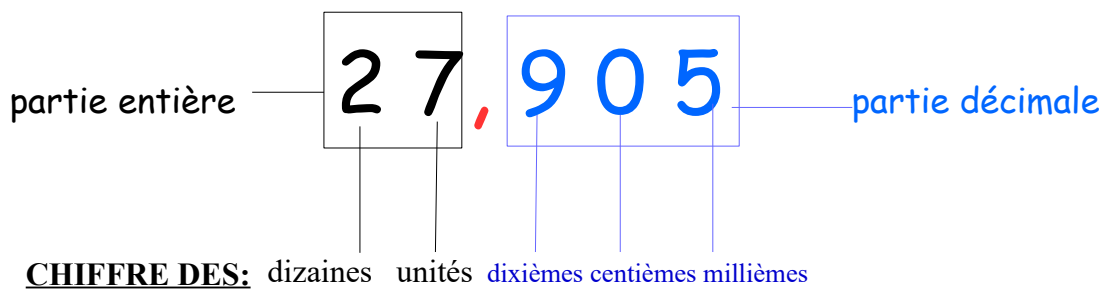
4) NUMERATION:

Relis cette leçon

On peut compléter le tableau de numération avec la PARTIE DECIMALE des nombres:

PARTIE ENTIÈRE									PARTIE DÉCIMALE			
millions			mille			unités simples						
C	D	U	C	D	U	C	D	U	dixièmes	centièmes	millièmes	
100 000 000	10 000 000	1 000 000	100 000	10 000	1 000	100	10	1	0,1	0,01	0,001	
								,				
								,				
							2	7	,	9	0	5

Exemple :



27,905 se lit «27 virgule 905» ou 27 unités 905 millièmes, c'est un nombre décimal compris entre 27 et 28 unités.

Rappel : $\frac{1}{2} = 0,5$

$\frac{1}{4} = 0,25$

$\frac{3}{2} = 1,5$

10 ** Recompose ces nombres décimaux.

$4 + (3 \times 0,1) + (5 \times 0,01) = 4,35$

UTILISE TON TABLEAU !!!

- a. $(4 \times 10) + (6 \times 0,1) + (7 \times 0,01)$
- b. $(8 \times 100) + (2 \times 10) + (9 \times 0,01)$
- c. $(3 \times 0,1) + (2 \times 10) + (6 \times 100)$
- d. $(5 \times 0,01) + (4 \times 1\,000) + (2 \times 0,1)$
- e. $(7 \times 0,1) + (5 \times 10) + (3 \times 0,001)$
- f. $(9 \times 10) + (5 \times 1) + (8 \times \frac{1}{10})$
- g. $(2 \times 1) + (7 \times \frac{1}{100}) + (3 \times \frac{1}{1\,000})$

Il faut remettre les chiffres **dans le bon ordre** selon leur valeur !!

Centaines puis dizaines puis unité et enfin partie décimale.

Saurais-tu **comparer** des nombres décimaux? Essayons ensemble...

Compare les nombres en écrivant les signes < ou > ou =

a. 9,8 ... 7,15

c. 19,63 ... 20,1

e. 7,8 ... 7,15

b. 14,068 ... 14,3

d. 6,450 ... 6,45

f. 6,405 ... 6,45

Réfléchis à la valeur des chiffres, qu'est ce qui est plus grand, la partie entière ou la décimale? Les dixièmes ou les centièmes? **Utilise ton tableau!**

5) NOMBRES ET CALCULS: **DEFI!!**


LE NOMBRE DECIMAL DU JOUR

Ecris-le en lettres

..... unités et

.....

.....

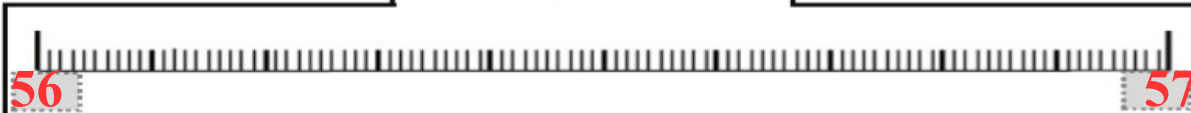


56,07

Décompose-le

... + ... + 0, .. + 0, ..

Place-le sur le segment




Dans une addition

$$\underline{56,07} + \boxed{18,962} =$$

Dans une soustraction

$$\underline{56,07} - \boxed{2,79} =$$



Pose et effectue

6) **LECTURE:** lis bien le texte suivant, puis réponds aux questions par une phrase complète.

Danny Boodmann

C'était un marin appelé Danny Boodmann qui l'avait trouvé. Il le trouva un matin, alors que tout le monde était descendu du bateau, dans une boîte en carton. Il devait avoir dans les dix jours, pas beaucoup plus. Il ne pleurait même pas, il restait là, sans faire de bruit, les yeux ouverts, dans sa grande boîte. Quelqu'un l'avait laissé là, dans la salle de bal, sur le piano.

Le vieux Boodmann chercha un papier pour savoir s'il y avait un nom ou une adresse mais il ne trouva rien. Alors il lui donna un nom, son nom, Boodmann, et un prénom: « Citron » parce que sur la boîte, il y avait un dessin de citron. Danny prit le bébé dans ses bras et lui dit: « bonjour, Citron ! ». Ce bébé, on l'avait laissé là, pour lui. Il en était sûr.

1) Danny Boodmann est-il un jeune marin ?

.....
2) Quand trouve t-il le bébé ?

.....
3) Quel âge a le bébé quand Danny Boodmann le découvre ?

.....
4) Pourquoi cherche t-il un nom et une adresse ?

.....
5) Pourquoi appelle t-il le bébé Boodmann ?

RENDEZ-VOUS vers 15h00 pour les corrections des exercices.