

Mardi 28 avril 2020

**1) Résous cette énigme: DEFI DU JOUR!**

**Il y a au moins 32 triangles:**

**Combien y a-t-il de triangles?**

-9 triangles « isolés »

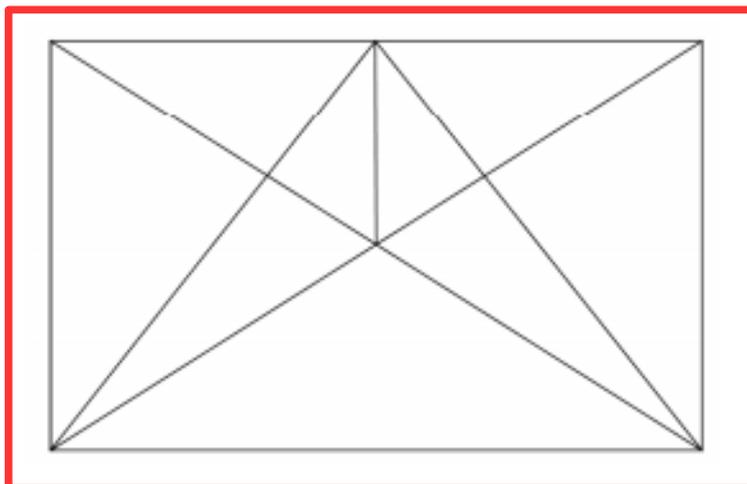
-12 triangles associés par 2

-5 triangles associés par 3

-3 triangles associés par 4

-1 triangle associé par 5

-2 triangles associés par 6



**2) FLUENCE:**

Il faudrait que quelqu'un vous **chronomètre pendant 1 minute lorsque vous lisez** et **note vos erreurs**. Pour calculer votre score, il faut faire **nombre de mots bien lus – les erreurs**.

Oliver Twist	
Oliver Twist venait de s'enfuir de chez son patron	9
qui le maltraitait. Il regarda à droite et à gauche, ne	20
sachant pas par où s'enfuir. Il se souvint d'avoir vu	30
des charrettes gravir péniblement la colline pour sortir	38
de la ville. Il prit la même direction, et arriva à un petit	51
sentier à travers champs. Il s'y engagea et se mit à	62
marcher rapidement. Arrivé à la barrière, au bout du	71
sentier, Oliver se retrouva sur la grande route. Il était	81
huit heures. Il courut jusqu'à midi en se cachant par	91
moment derrière les haies de peur d'être poursuivi	99
et rattrapé. Il s'assit alors près d'une borne pour se	109
reposer ; il se mit à réfléchir à l'endroit qu'il devait	119
choisir pour vivre et tâcher de gagner sa vie. La borne	130
indiquait en gros caractères que Londres se trouvait	138
à cent kilomètres. Londres, cette ville immense où	146
personne ne pourrait le retrouver ! C'était l'endroit idéal	154
où il devait se rendre ! Tout en se laissant aller à ces	166
pensées, il se leva et continua sa route.	174

### 3) GRAMMAIRE: PETIT BILAN!!

## Relis tes leçons de grammaire

a) Trouve la **FONCTION** du groupe de mots **souligné**

**SUJET – VERBE - COD - COI – COS - CCL – CCT - CCM – COMPLEMENT DU NOM**

- |   |          |  |          |
|---|----------|--|----------|
| 1) Il ressemble <u>à son frère</u> .      | COI      | 2) <u>Rémi</u> est rentré chez lui.      | SUJET    |
| 3) La tortue verte <u>du voisin</u> dort. | C du NOM | 4) <u>Demain</u> , elle s'en ira loin.   | CCT      |
| 5) Je voudrais <u>apprendre</u> .         | COD      | 6) <u>Avez-vous entendu</u> l'orage?     | VERBE    |
| 7) Il ronfle <u>bruyamment</u> .          | CCM      | 8) Il achète des cartes <u>à jouer</u> . | C du NOM |
| 9) Allons <u>au jardin public</u> !       | CCL      | 9) Je <u>la</u> lave à grande eau.       | COD      |

b) Trouve la **NATURE** du mot **souligné**

**DETERMINANT - NOM - ADJECTIF - PRONOM – VERBE - PREPOSITION**

- |   |        |   |             |
|---|--------|---|-------------|
| 1) Il <u>ressemble</u> à son frère.       | VERBE  | 2) <u>Rémi</u> est rentré chez lui.     | NOM         |
| 3) La tortue <u>verte</u> du voisin dort. | ADJ    | 4) Demain, <u>elle</u> s'en ira loin.   | PRONOM      |
| 5) Je voudrais <u>apprendre</u> .         | VERBE  | 6) Avez-vous entendu <u>l'</u> orage?   | DETERMI     |
| 7) <u>Il</u> ronfle bruyamment.           | PRONOM | 8) Il achète <u>des</u> cartes à jouer. | DETERMI.    |
| 9) Allons au jardin <u>public</u> .       | ADJ    | 9) Je la lave <u>à</u> grande eau.      | PRÉPOSITION |

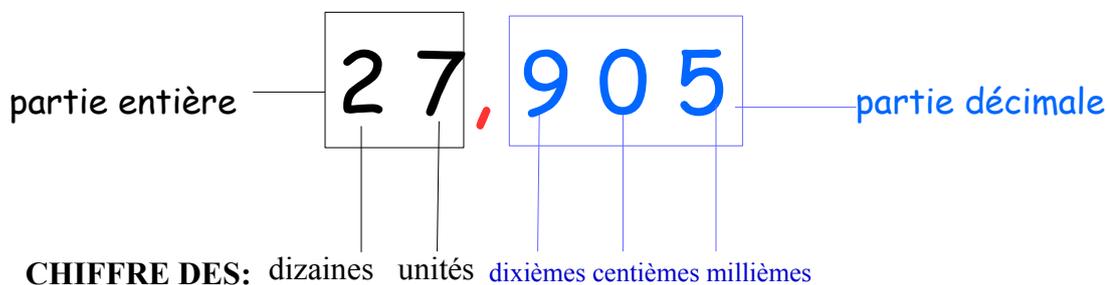
### 4) NUMERATION:

## Relis cette leçon

On peut compléter le tableau de numération avec la PARTIE DECIMALE des nombres:

PARTIE ENTIÈRE									PARTIE DÉCIMALE			
millions			mille			unités simples						
C	D	U	C	D	U	C	D	U	dixièmes	centièmes	millièmes	
100 000 000	10 000 000	1 000 000	100 000	10 000	1 000	100	10	1	0,1	0,01	0,001	
								,				
								,				
							2	7	,	9	0	5

Exemple :



27,905 se lit «27 virgule 905» ou 27 unités 905 millièmes, c'est un nombre décimal compris entre 27 et 28 unités.

Rappel :  $\frac{1}{2} = 0,5$

$\frac{1}{4} = 0,25$

$\frac{3}{2} = 1,5$

**10** \*\* Recompose ces nombres décimaux.

$4 + (3 \times 0,1) + (5 \times 0,01) = 4,35$

**UTILISE TON TABLEAU !!!**

- |  |                              |
|--|------------------------------|
| a. $(4 \times 10) + (6 \times 0,1) + (7 \times 0,01)$                      | a. $40+0,6+0,07 = 40,67$     |
| b. $(8 \times 100) + (2 \times 10) + (9 \times 0,01)$                      | b. $800+20+0,09 = 820,09$    |
| c. $(3 \times 0,1) + (2 \times 10) + (6 \times 100)$                       | c. $600+20+0,3 = 620,3$      |
| d. $(5 \times 0,01) + (4 \times 1\ 000) + (2 \times 0,1)$                  | d. $4000+0,2+0,05 = 4000,25$ |
| e. $(7 \times 0,1) + (5 \times 10) + (3 \times 0,001)$                     | e. $50+0,7+0,003 = 50,703$   |
| f. $(9 \times 10) + (5 \times 1) + (8 \times \frac{1}{10})$                | f. $90+5+0,8 = 95,8$         |
| g. $(2 \times 1) + (7 \times \frac{1}{100}) + (3 \times \frac{1}{1\ 000})$ | g. $2+0,07+0,003 = 2,073$    |

PARTIE ENTIÈRE						PARTIE DÉCIMALE		
mille			unités simples					
C	D	U	C	D	U	dixièmes	centièmes	millièmes
100 000	10 000	1 000	100	10	1	0,1	0,01	0,001
				5	0			
			+		0,	7		
			+		0,	0	3	
			donc	5	0,	7	3	

1 exemple dans le tableau avec le e.

## Saurais-tu comparer des nombres décimaux? Essayons ensemble...

Compare les nombres en écrivant les signes  $<$  ou  $>$  ou  $=$

a.  $9,8 > 7,15$

c.  $19,63 \leq 20,1$

e.  $7,8 > 7,15$

b.  $14,068 < 14,3$

d.  $6,450 = 6,45$

f.  $6,405 \leq 6,45$

Recopie cette leçon à la suite dans ton cahier de maths partie NB (numération)

Pour comparer des nombres décimaux, il faut d'abord observer les parties entières des nombres. Si les parties entières sont égales, on compare alors les parties décimales, du chiffre des dixièmes au chiffre des millièmes.

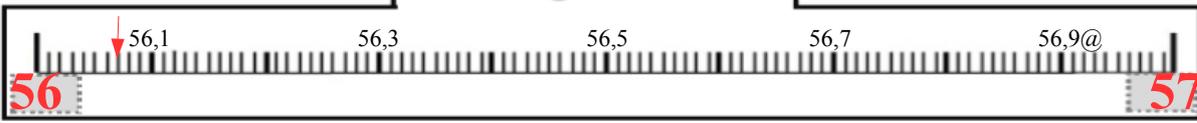
Ex:  $6,405 < 6,45$

Les parties entières sont égales  $6 = 6$ ,  
on compare alors les dixièmes :  $4 = 4$ ,  
on compare donc les centièmes :  $0 < 5$   
Donc  $6,405 < 6,45$

On aurait aussi pu comparer 6 unités partout et  
405 millièmes  $<$  450 millièmes

### 5) NOMBRES ET CALCULS: **DEFI!!**

#### LE NOMBRE DECIMAL DU JOUR

<b>Ecris-le en lettres</b>  56 unités et 7 centièmes	 <b>56,07</b>	<b>Décompose-le</b>  $50 + 6 + 0,07$
<b>Place-le sur le segment</b>		
		
<b>Dans une addition</b> $56,07 + 18,962 = 75,032$	<b>Dans une soustraction</b> $56,07 - 2,79 = 53,28$	



Pose et effectue

6) LECTURE: lis bien le texte suivant, puis réponds aux questions par une phrase complète.

### Danny Boodmann

C'était un marin appelé Danny Boodmann qui l'avait trouvé. Il le trouva un matin, alors que tout le monde était descendu du bateau, dans une boîte en carton. Il devait avoir dans les dix jours, pas beaucoup plus. Il ne pleurait même pas, il restait là, sans faire de bruit, les yeux ouverts, dans sa grande boîte. Quelqu'un l'avait laissé là, dans la salle de bal, sur le piano.

Le vieux Boodmann chercha un papier pour savoir s'il y avait un nom ou une adresse mais il ne trouva rien. Alors il lui donna un nom, son nom, Boodmann, et un prénom: « Citron » parce que sur la boîte, il y avait un dessin de citron. Danny prit le bébé dans ses bras et lui dit: « bonjour, Citron ! ». Ce bébé, on l'avait laissé là, pour lui. Il en était sûr.

1) Danny Boodmann est-il un jeune marin ?

Danny Boodman n'est pas un jeune marin.( «Le vieux Boodmann»)

2) Quand trouve t-il le bébé ?

Il le trouve un matin.

3) Quel âge a le bébé quand Danny Boodmann le découvre ?

Le bébé a 10 jours.

4) Pourquoi cherche t-il un nom et une adresse ?

Il cherche le nom et une adresse pour le ramener chez lui.

5) Pourquoi appelle t-il le bébé Boodmann ?

Il l'appelle Boodmann car il veut «l'adopter» et le considère comme son fils.