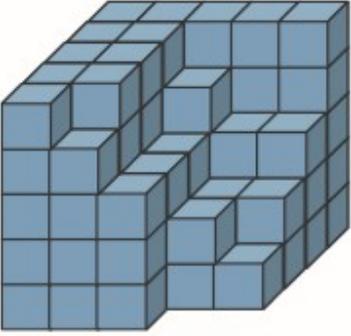


**1) Résous cette ENIGME:**

**LES CUBES !** COMBIEN SONT-ILS ?



JE COMPTE...

J'AI COMPTÉ \_\_\_\_\_ CUBES.

**2) FLUENCE:**

Il faudrait que quelqu'un vous **chronomètre pendant 1 minute lorsque vous lisez** et **note vos erreurs.**

Pour calculer votre score, il faut faire **nombre de mots bien lus – les erreurs.**

<b>Catastrophes au Japon</b>	
Le 11 mars 2011, le Japon a connu trois catastrophes ;	10
tout d'abord, il y a eu un énorme tremblement de terre.	21
Ce séisme a été si fort qu'il a été classé dans la catégorie	34
des mégaséismes dévastateurs. Ce tremblement de	40
terre a provoqué un très violent raz-de-marée. Des	50
vagues pouvant atteindre vingt mètres à certains endroits,	58
ont atteint les côtes dix minutes après le séisme. L'eau	68
a parcouru plus de dix kilomètres à l'intérieur des terres	78
détruisant cinquante-quatre villes situées en bord de mer.	87
Mais la puissance de l'eau a également endommagé	95
la centrale nucléaire de Fukushima. Quelques heures	102
après ce tsunami, le gouvernement japonais a déclaré	110
l'état d'urgence nucléaire car des fuites radioactives	117
commençaient à se produire. Près de deux cent quinze	126
mille personnes ont alors été déplacées pour échapper	134
à cet accident nucléaire.	138
Le Japon a été durement touché par ces événements.	147
Il faudra plusieurs années pour tout reconstruire et cela	156
coûtera des milliards de dollars.	161

Le complément du nom

Le complément du nom fait partie du groupe nominal. Il apporte des précisions sur le nom-noyau :

une marmite de riz      Ce n'est pas n'importe quelle marmite, c'est une marmite de riz.

nom      complément du nom  
« marmite »

Il peut être:

- un nom ou un groupe nominal: un crayon de papier, l'essence pour les voitures
- un verbe à l'infinitif: ce fer à repasser, de l'huile pour cuisiner
- un mot invariable (adverbe): les enfants d'ici, l'école d'autrefois

\* Le complément du nom est toujours placé après le nom-noyau : un chou à la crème.

\* Il est souvent introduit par un petit mot invariable ou une préposition: à, de, pour, sans, en.....

\* Il peut être supprimé mais pas déplacé et il ne s'accorde pas.

un chapeau de paille → des chapeaux de paille.  
accord      pas d'accord

**3** ★ Complète ces phrases avec les mots invariables qui conviennent. Certains peuvent être utilisés plusieurs fois.

Puis souligne les compléments du nom.

de – à – sur – sans – en – pour – près

- Toumani préfère le café ... sucre.
- Noah aime les choux ... la crème.
- La maison ... du parc a un toit ... paille.
- Ce concerto ... piano est interprété par l'Orchestre ... Paris.
- Avec son chapeau ... la tête et son nez ... clown, ma petite sœur nous fait rire.

**4** ★★ Relève le complément du nom de chaque phrase

- Ils ont payé avec un billet de vingt euros.
- Ton invitation à dîner\* me fait très plaisir.
- Mila habite boulevard Voltaire.
- Les trains d'autrefois marchaient à la vapeur.
- Cette veste en cuir est en solde.
- Mes voisins du dessous sont sympathiques.

#### 4) NUMERATION: LES FRACTIONS DECIMALES

## Relis cette leçon:

On peut compléter le tableau de numération avec la PARTIE DECIMALE des nombres:

PARTIE ENTIÈRE									PARTIE DÉCIMALE		
millions			mille			unités simples					
C	D	U	C	D	U	C	D	U	dixièmes	centièmes	millièmes
100 000 000	10 000 000	1 000 000	100 000	10 000	1 000	100	10	1	0,1	0,01	0,001
							2	7	9	0	5

**Exemple :** partie entière — **27**, **905** — partie décimale

**CHIFFRE DES:** dizaines unités dixièmes centièmes millièmes

27, 905 se lit « 27 virgule 905 » ou 27 unités 905 millièmes, c'est un nombre décimal compris entre 27 et 28 unités.

Recopie le tableau de numération dans ton cahier et aide toi de celui-ci pour les exercices suivants :

**2** \* Écris en lettres.

**3,62 = trois unités et soixante-deux centièmes**

- a. 1,25
- b. 36,4
- c. 16,792
- d. 7,08
- e. 0,26
- f. 0,02

**3** \* Écris sous la forme d'un nombre décimal.

- a. trois unités et cinq dixièmes = 3,5
- b. trente unités et vingt-cinq centièmes
- c. deux dixièmes
- d. huit centièmes
- e. cinq millièmes
- f. dix unités et cinq dixièmes

**4** \* Recopie ces nombres en supprimant les zéros inutiles.

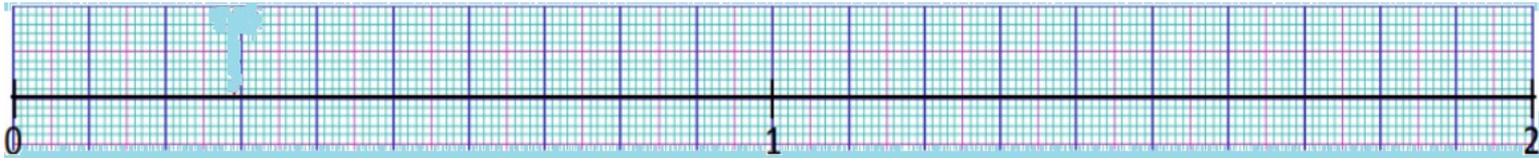
- 012,20
- 102,200
- 0,11
- 1 000,0
- 0500,50
- 5050,50
- 05,05
- 05,0500

12,2 - .....

500,5 - .....



Défi » » » trouve l'écriture à virgule de ces fractions. Aide toi de la droite graduée pour repérer les fractions.



$\frac{1}{2}$  = la moitié de l'unité =  $\frac{\dots}{10}$  = 0, . ?       $\frac{1}{4}$  = la moitié de la moitié de l'unité =  $\frac{\dots}{100}$  = 0, . . ?

$\frac{3}{2} = \frac{2}{2} + \frac{1}{2} = 1 + \frac{1}{2} = 1 + \text{la moitié d'une unité} = \frac{\dots}{10} = ., . ?$

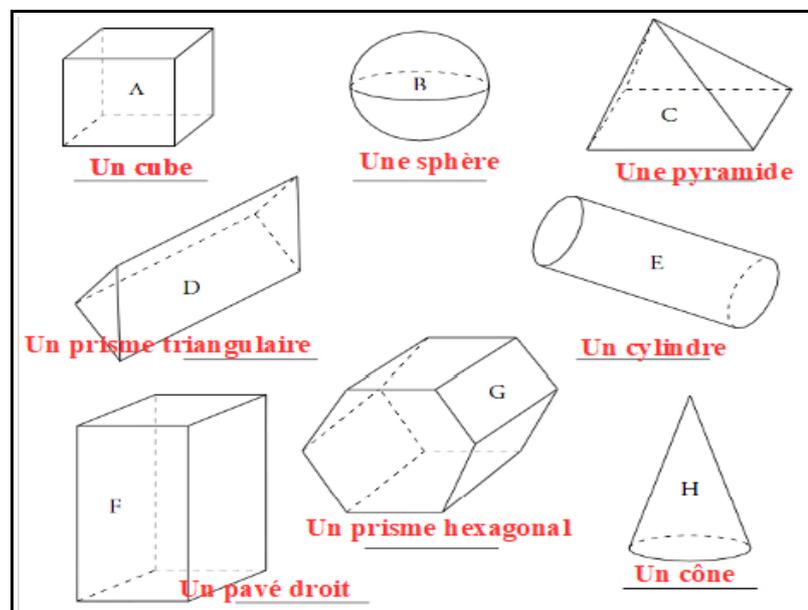
**5) CALCUL:** tu disposes de **6 minutes (à chronométrer)** pour trouver les résultats.

**ATTENTION:** on ne pose pas, tout doit se faire « de tête »!!

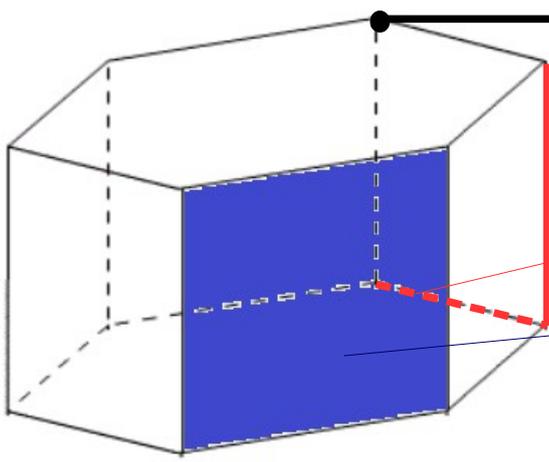
lundi			
1	$\frac{9}{100} + \frac{15}{100} = \frac{\dots}{100} = 0, \dots$	8	$\frac{100}{100} + \frac{50}{100} = \frac{\dots}{100} = , \quad ?$
2	$\frac{18}{10} - \frac{5}{10} = \frac{\dots}{10} = ., .$	9	2h10 min = ..... min
3	56 : ..... = 8	10	8 décennies = ..... années
4	25 millièmes + 40 millièmes = 0, ?	11	Moitié de 320 = .....
5	5 020 : 10 =	12	Tiers de (6X4) =
6	48 quarts =		
7	53 : 7 =      reste		

**6) GEOMETRIE : LES SOLIDES**

**Relis cette leçon:**



Observe ce **prisme droit**, on peut le décrire grâce à 3 caractéristiques:



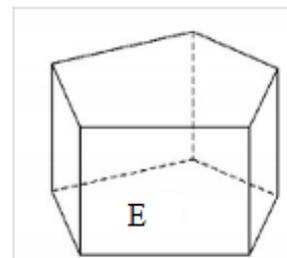
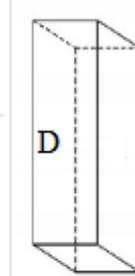
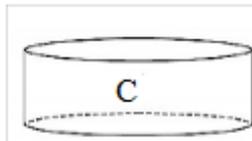
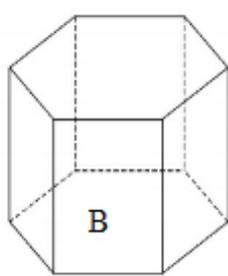
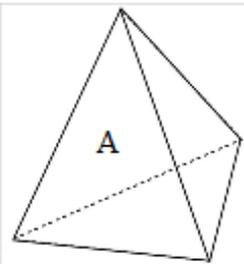
**Un sommet:** c'est l'un des « **points de rencontre** » du solide entre au moins 3 arêtes.

**Une arête:** c'est l'un des « **côtés** » du solide

**L'arête** peut être représentée **en pointillés** si elle est « cachée » à l'arrière du solide.

**Une face:** c'est l'une **des figures** qui compose le solide. Il y a souvent des faces **en-dessous, au-dessus et sur les côtés**.

**Exercice:** complète le tableau pour chaque solide



solide	A	B	C	D	E
<b>Nom:</b>					
<b>Nature des faces:</b>	.....	..... et .....	..... et .....	.....	..... et .....
<b>nombre de faces</b>					
<b>nombre de sommets</b>					
<b>nombre d'arêtes</b>					

Pour la nature des faces, tu dois trouver quelle est la forme des faces: **triangulaires, rectangulaires, carrées, losanges, pentagonales, hexagonales ou circulaires**.

Continue à t'entraîner en cliquant sur ce lien (en bas de page) :

<https://learningapps.org/3514955>

7) HISTOIRE:

**Relis cette leçon:**

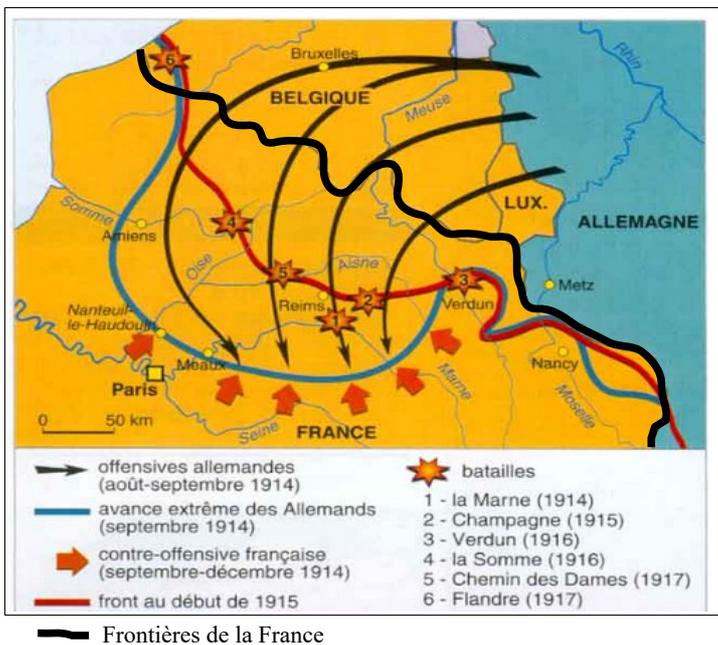
La Première Guerre mondiale

La Première Guerre mondiale éclate en 1914. Les pays d'Europe sont entraînés dans la guerre à cause de leurs rivalités: d'un côté la Triple Alliance (Allemagne, Autriche-Hongrie et Italie), de l'autre la Triple Entente (France, Russie et Royaume-uni). Prévus pour être une guerre courte, elle dure 4 ans et devient une «guerre de position» où les soldats avancent peu et s'enterrent dans des tranchées. C'est une guerre totale: toute la population subit les conséquences de la guerre.

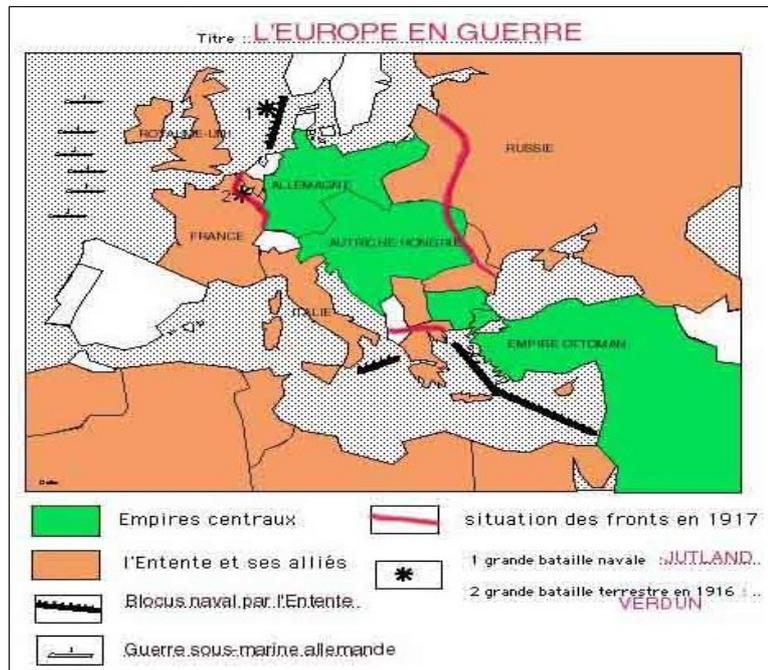
Entraîne toi en suivant le lien: <https://learningapps.org/10094819>

**Etude de documents (suite)**

Document 1: les grandes batailles en France



Document 2: la situation des fronts en 1917



Quel pays attaque la France ? En quelle année ?

.....

Jusqu'aux portes de quelle ville arrivent-ils ?

.....

Les Français réussissent-ils à repousser l'ennemi?

.....

Dans quels pays se bat-on en Europe en 1917 ?  
(3 fronts)

.....

La guerre a-t-elle lieu uniquement sur terre ?  
Si non, où encore ?

.....

Document 3: de nouvelles armes destructrices

En 1914, l'arme de base des soldats alliés est la baïonnette; elle ne sert pas à grand-chose face aux obus et aux mitrailleuses de l'armée allemande, mieux préparée à cette guerre.

A partir de 1915, les Allemands emploient les gaz asphyxiants et les grenades, puis les mortiers qui permettent d'atteindre des cibles enterrées. Durant le conflit, la radio, les chars, les sous-marins et les avions font leur apparition.

La Première Guerre mondiale a commencé comme un conflit traditionnel, dans lequel les hommes s'affrontent au corps à corps. Elle prend fin en guerre moderne.

**Cite 3 nouvelles armes inventées pour cette guerre :**

.....

**Cite 3 moyens de transports utilisés pour la guerre :**

.....

**RENDEZ-VOUS vers 15h00 pour les corrections des exercices**