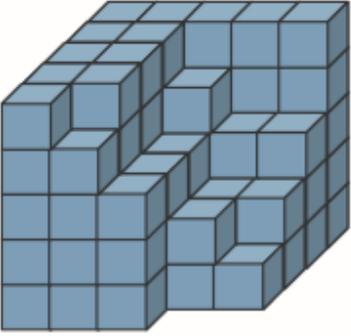


1) Résous cette ENIGME:

LES CUBES ! COMBIEN SONT-ILS ?



SE COMPTE...

1^{ère} rangée : 12 5^{ème} rangée : 23
2^{ème} rangée : 14 Total : 12+14+19+22+23 = 90
3^{ème} rangée : 19
4^{ème} rangée : 22

J'AI COMPTÉ 90 CUBES.

2) FLUENCE:

Il faudrait que quelqu'un vous **chronomètre pendant 1 minute lorsque vous lisez** et et note vos erreurs.

Pour calculer votre score, il faut faire **nombre de mots bien lus – les erreurs.**

Catastrophes au Japon	
Le 11 mars 2011, le Japon a connu trois catastrophes ;	10
tout d'abord, il y a eu un énorme tremblement de terre.	21
Ce séisme a été si fort qu'il a été classé dans la catégorie	34
des mégaséismes dévastateurs. Ce tremblement de	40
terre a provoqué un très violent raz-de-marée. Des	50
vagues pouvant atteindre vingt mètres à certains endroits,	58
ont atteint les côtes dix minutes après le séisme. L'eau	68
a parcouru plus de dix kilomètres à l'intérieur des terres	78
détruisant cinquante-quatre villes situées en bord de mer.	87
Mais la puissance de l'eau a également endommagé	95
la centrale nucléaire de Fukushima. Quelques heures	102
après ce tsunami, le gouvernement japonais a déclaré	110
l'état d'urgence nucléaire car des fuites radioactives	117
commençaient à se produire. Près de deux cent quinze	126
mille personnes ont alors été déplacées pour échapper	134
à cet accident nucléaire.	138
Le Japon a été durement touché par ces événements.	147
Il faudra plusieurs années pour tout reconstruire et cela	156
coûtera des milliards de dollars.	161

Le complément du nom

Le complément du nom fait partie du groupe nominal. Il apporte des précisions sur le nom-noyau :

une marmite de riz Ce n'est pas n'importe quelle marmite, c'est une marmite de riz.

nom complément du nom
« marmite »

Il peut être:

- un nom ou un groupe nominal: un crayon de papier, l'essence pour les voitures
- un verbe à l'infinitif: ce fer à repasser, de l'huile pour cuisiner
- un mot invariable (adverbe): les enfants d'ici, l'école d'autrefois

* Le complément du nom est toujours placé après le nom-noyau : un chou à la crème.

* Il est souvent introduit par un petit mot invariable ou une préposition: à, de, pour, sans, en....

* Il peut être supprimé mais pas déplacé et il ne s'accorde pas.

un chapeau de paille → des chapeaux de paille.
accord pas d'accord

3 ★ Complète ces phrases avec les mots invariables qui conviennent. Certains peuvent être utilisés plusieurs fois.

Puis souligne les compléments du nom.

de – à – sur – sans – en – pour – près

- Toumani préfère le café sans sucre.
- Noah aime les choux à la crème.
- La maison près du parc a un toit en paille.
- Ce concerto de piano est interprété par l'Orchestre de Paris.
- Avec son chapeau sur la tête et son nez de clown, ma petite sœur nous fait rire.

Il y avait un piège

4 ★★ Relève le complément du nom de chaque phrase

- Ils ont payé avec un billet de vingt euros.
- Ton invitation à dîner* me fait très plaisir.
- Mila habite boulevard Voltaire.
- Les trains d'autrefois marchaient à la vapeur.
- Cette veste en cuir est en solde.
- Mes voisins du dessous sont sympathiques.

4) NUMERATION: LES FRACTIONS DECIMALES

Relis cette leçon:

On peut compléter le tableau de numération avec la PARTIE DECIMALE des nombres:

PARTIE ENTIÈRE									PARTIE DÉCIMALE		
millions			mille			unités simples					
C	D	U	C	D	U	C	D	U	dixièmes	centièmes	millièmes
100 000 000	10 000 000	1 000 000	100 000	10 000	1 000	100	10	1	0,1	0,01	0,001
							2	7	9	0	5

Exemple : partie entière — **27**, **905** — partie décimale

CHIFFRE DES: dizaines unités dixièmes centièmes millièmes

27, 905 se lit « 27 virgule 905 » ou 27 unités 905 millièmes, c'est un nombre décimal compris entre 27 et 28 unités.

Recopie le tableau de numération dans ton cahier orange et aide toi de celui-ci pour les exercices suivants :

2 * Écris en lettres.

3,62 = trois unités et soixante-deux centièmes

- a. 1,25 d. 7,08
b. 36,4 e. 0,26
c. 16,792 f. 0,02

3 * Écris sous la forme d'un nombre décimal.

- a. trois unités et cinq dixièmes = 3,5
b. trente unités et vingt-cinq centièmes
c. deux dixièmes
d. huit centièmes
e. cinq millièmes
f. dix unités et cinq dixièmes

4 * Recopie ces nombres en supprimant les zéros inutiles.

012,20 102,200 0,11 1 000,0
0500,50 5050,50 05,05 05,0500

Ecris en lettres

- a) 1 unité et 25 centièmes
b) 36 unités et 4 dixièmes
c) 16 unités et 792 millièmes
d) 7 unités et 8 centièmes
e) 26 centièmes
f) 2 centièmes

Ecris sous la forme décimale

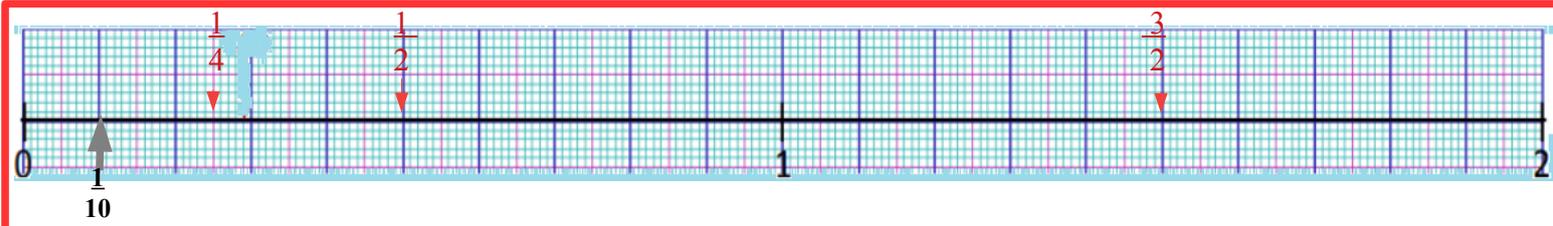
- b) 30,25
c) 0,2
d) 0,08
e) 0,005
f) 10,5

12,2 - 102,2 - 0,11 - 1000

500,5 - 5050,5 - 5,05 - 5,05



Défi » » » trouve l'écriture à virgule de ces fractions. Aide toi de la droite graduée pour repérer les fractions.



$$\frac{1}{2} = \text{la moitié de l'unité} = \frac{5}{10} = 0,5$$

$$\frac{1}{4} = \text{la moitié de la moitié de l'unité} = \frac{25}{100} = 0,25$$

$$\frac{3}{2} = 1 + \frac{1}{2} = 1 + \text{la moitié d'une unité} = \frac{15}{10} = 1,5$$

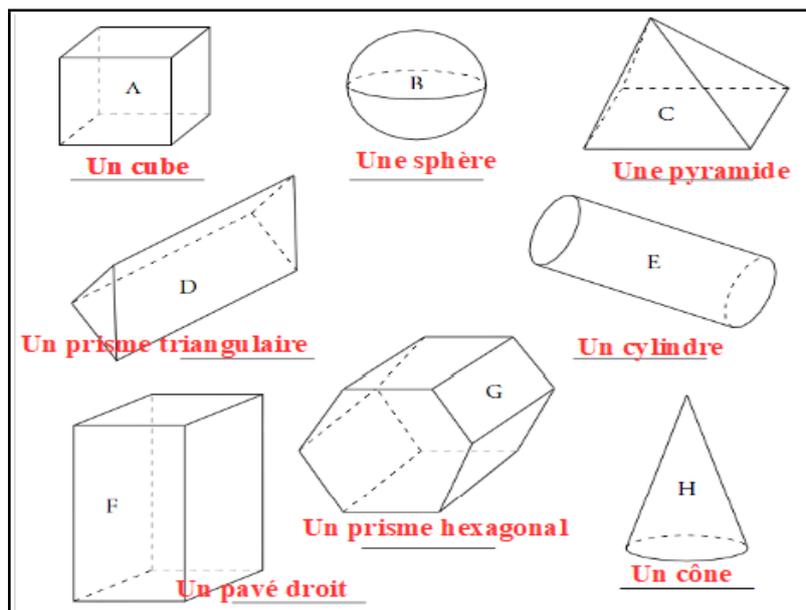
5) CALCUL: tu disposes de **6 minutes (à chronométrer)** pour trouver les résultats.

ATTENTION: on ne pose pas, tout doit se faire « de tête »!!

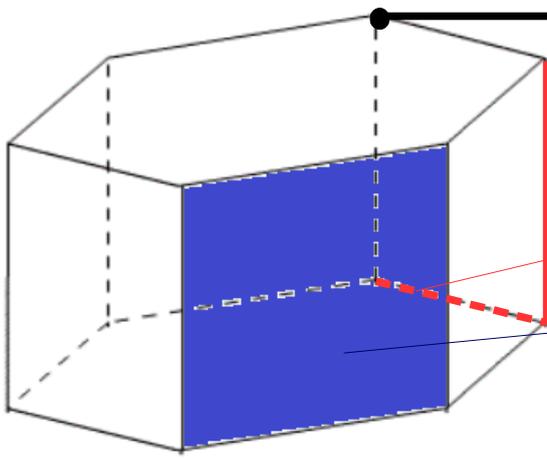
lundi	
1	$\frac{9}{100} + \frac{15}{100} = \frac{24}{100} = 0,24$
2	$\frac{18}{10} - \frac{5}{10} = \frac{13}{10} = 1,3$
3	$56 : 7 = 8$
4	$25 \text{ millièmes} + 40 \text{ millièmes} = 0,065$
5	$5\ 020 : 10 = 502$
6	$48 \text{ quarts} = 12$
7	$53 : 7 = 7 \text{ reste } 4$
8	$\frac{100}{100} + \frac{50}{100} = \frac{150}{100} = 1,5$
9	$2\text{h}10 \text{ min} = 130 \text{ min}$ <i>2h = 120 min + 10 min</i>
10	$8 \text{ décennies} = 80 \text{ années}$ <i>8 x 10 ans</i>
11	$\text{Moitié de } 320 = 160$ <i>Moitié de 300 = 150 et moitié de 20 = 10</i>
12	$\text{Tiers de } (6 \times 4) = 8$ <i>Tiers de 24.</i> <i>Je cherche dans la table de 3.</i>

6) GEOMETRIE : LES SOLIDES

Relis cette leçon:



Observe ce **prisme droit**, on peut le décrire grâce à 3 caractéristiques:



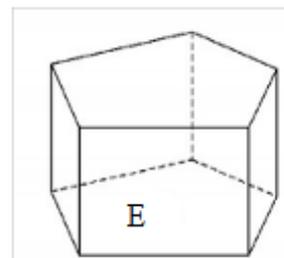
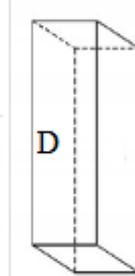
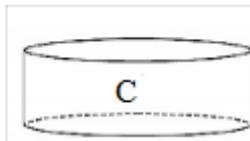
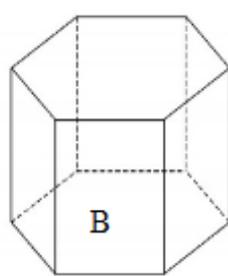
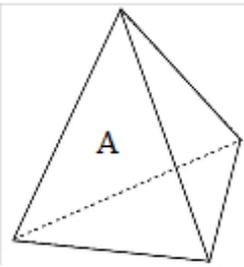
Un sommet: c'est l'un des « **points de rencontre** » du solide entre au moins 3 arêtes.

Une arête: c'est l'un des « **côtés** » du solide

L'arête peut être représentée **en pointillés** si elle est « cachée » à l'arrière du solide.

Une face: c'est l'une **des figures** qui compose le solide. Il y a souvent des faces **en-dessous, au-dessus et sur les côtés**.

Exercice: complète le tableau pour chaque solide



solide	A	B	C	D	E
Nom:	Pyramide	Prisme droit	Cylindre	Un pavé droit	Prisme droit
Nature des faces:	Triangulaires	Rectangulaires et hexagonales	Rectangulaire et circulaire	Rectangulaires	Rectangulaires et pentagonales
Nb de faces	4 faces	8 faces	3 faces	6 faces	7 faces
Nb de sommets	4 sommets	12 sommets	0 sommet	8 sommets	10 sommets
Nb d'arêtes	6 arêtes	18 arêtes	0 arête	12 arêtes	15 arêtes

Pour la nature des faces, tu dois trouver quelle est la forme des faces: **triangulaires, rectangulaires, carrées, losanges, pentagonales, hexagonales ou circulaires**.

8) HISTOIRE:

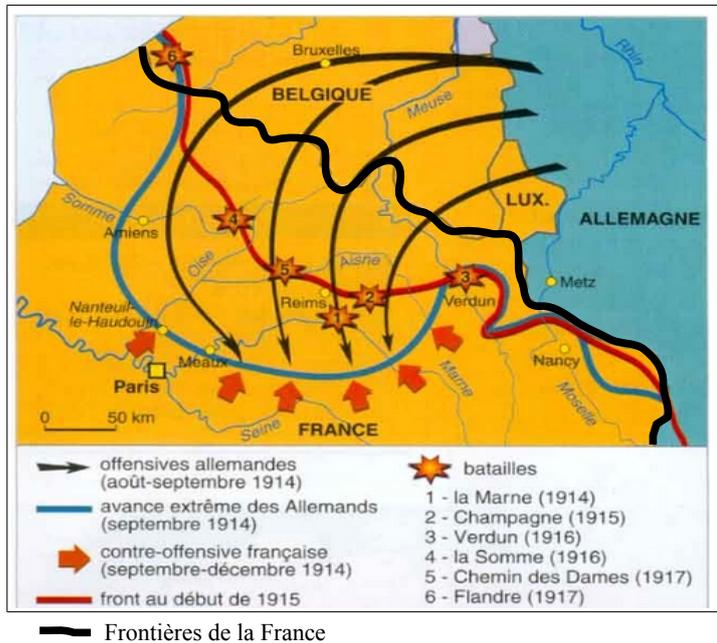
Relis cette leçon:

La Première Guerre mondiale

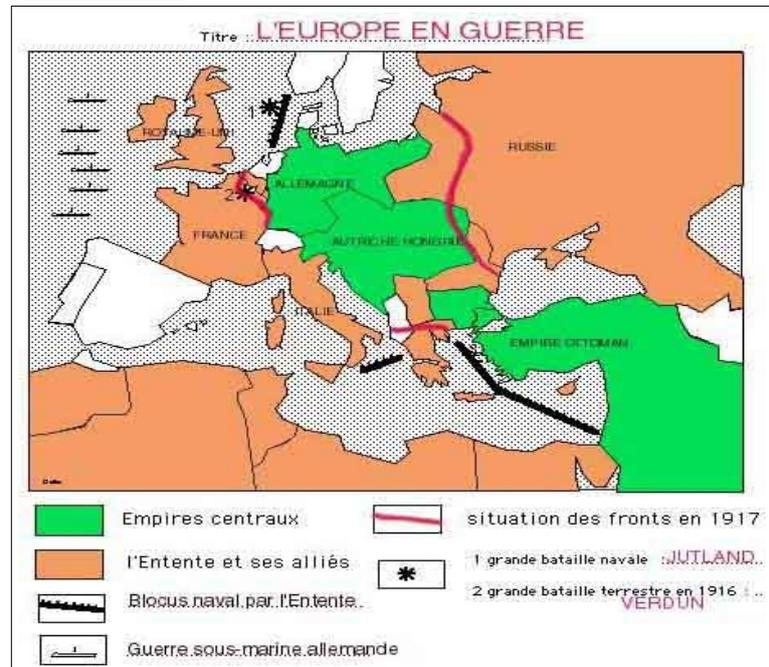
La Première Guerre mondiale éclate en 1914. Les pays d'Europe sont entraînés dans la guerre à cause de leurs rivalités: d'un côté la Triple Alliance (Allemagne, Autriche-Hongrie et Italie), de l'autre la Triple Entente (France, Russie et Royaume-uni). Prévus pour être une guerre courte, elle dure 4 ans et devient une «guerre de position» où les soldats avancent peu et s'enterrent dans des tranchées. C'est une guerre totale: toute la population subit les conséquences de la guerre.

Etude de documents (suite)

Document 1: les grandes batailles en France



Document 2: la situation des fronts en 1917



Quel pays attaque la France ? En quelle année ?

C'est l'Allemagne qui attaque la France.

Jusqu'aux portes de quelle ville arrivent-ils ?

Ils arrivent aux portes de Paris

Les Français réussissent-ils à repousser l'ennemi ?

Les Allemands ont avancé jusqu'à la ligne bleue (septembre 1914) et les Français les ont repoussés jusqu'à la ligne rouge (front en 1915)

Dans quels pays se bat-on en Europe en 1917 ? (3 fronts)

On se bat en France, en Russie, et en Grèce.

La guerre a-t-elle lieu uniquement sur terre ? Si non, où encore ?

La guerre n'a pas lieu uniquement sur terre mais aussi en mer (batailles navales et guerres sous-marines)

En 1914, l'arme de base des soldats alliés est la baïonnette; elle ne sert pas à grand-chose face aux obus et aux mitrailleuses de l'armée allemande, mieux préparée à cette guerre.

A partir de 1915, les Allemands emploient les gaz asphyxiants et les grenades, puis les mortiers qui permettent d'atteindre des cibles enterrées. Durant le conflit, la radio, les chars, les sous-marins et les avions font leur apparition.

La Première Guerre mondiale a commencé comme un conflit traditionnel, dans lequel les hommes s'affrontent au corps à corps. Elle prend fin en guerre moderne.

Cite 3 nouvelles armes inventées pour cette guerre :

Il y a les gaz asphyxiants, les grenades et les mortiers.

Cite 3 moyens de transports utilisés pour la guerre :

Il y a les chars, les sous-marins et les avions.

RENDEZ-VOUS vers 15h00 pour les corrections des exercices