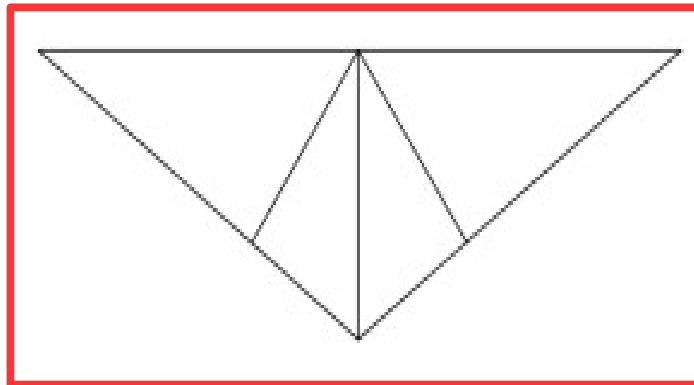


**1) Résous cette énigme: DEFI DU JOUR!**

**Combien y a-t-il de triangles?** (la réponse n'est pas 4)



**2) FLUENCE:**

Il faudrait que quelqu'un vous **chronomètre pendant 1 minute** lorsque vous lisez et **note vos erreurs.**

Pour calculer votre score, il faut faire **nombre de mots bien lus – les erreurs.**

**Oliver Twist**

Oliver Twist venait de s'enfuir de chez son patron	9
qui le maltraitait. Il regarda à droite et à gauche, ne	20
sachant pas par où s'enfuir. Il se souvint d'avoir vu	30
des charrettes gravir péniblement la colline pour sortir	38
de la ville. Il prit la même direction, et arriva à un petit	51
sentier à travers champs. Il s'y engagea et se mit à	62
marcher rapidement. Arrivé à la barrière, au bout du	71
sentier, Oliver se retrouva sur la grande route. Il était	81
huit heures. Il courut jusqu'à midi en se cachant par	91
moment derrière les haies de peur d'être poursuivi	99
et rattrapé. Il s'assit alors près d'une borne pour se	109
reposer ; il se mit à réfléchir à l'endroit qu'il devait	119
choisir pour vivre et tâcher de gagner sa vie. La borne	130
indiquait en gros caractères que Londres se trouvait	138
à cent kilomètres. Londres, cette ville immense où	146
personne ne pourrait le retrouver ! C'était l'endroit idéal	154
où il devait se rendre ! Tout en se laissant aller à ces	166
pensées, il se leva et continua sa route.	174

Pourquoi le héros s'enfuit-il ?

Combien de temps court-il ?

Où compte t-il aller ?

Pourquoi est-ce l'endroit idéal?

### 3) CONJUGAISON:

## Relis cette leçon (CJ6)

### L'imparfait de l'indicatif

L'imparfait est un temps du passé utilisé pour dire ce qui se passait avant, autrefois, notamment pour les descriptions et les habitudes du sujet. Il est utilisé dans le récit en combinaison avec le passé simple.

1) Et l'imparfait, pour un même sujet, **TOUS LES VERBES** ont toujours **LES MEMES TERMINAISONS**, quelque soit le verbe.

je → **ais** (je souriais, j'offrais)  
tu → **ais** (tu choisissais, tu courais)  
il, elle → **ait** (il voyait, elle mentait)  
nous → **ions** (nous voulions, nous apprenions)  
vous → **iez** (vous sautiez, vous veniez)  
ils, elles → **aient** (ils buvaient, elles réussissaient)

2) Certains verbes en **IR** prennent un **iss** entre le radical et la terminaison, d'autres **NON!**  
J'obé**issais** vous franchiss**iez** tu agiss**ais** // vous cour**iez** il sort**ait** elles mour**aient**  
**iss** ~~**iss**~~

3) Certains verbes du troisième groupe sont **légèrement modifiés** au niveau de leur **radical**.

boire : je bu**v**ais faire : tu fais**is** dire : vous dis**is**iez voir : nous voy**is**ions

Apprends à conjuguer ces 10 verbes importants:

aller	dire	faire	pouvoir	voir
J'allais	Je disais	Je faisais	Je pouvais	Je voyais
Tu allais	Tu disais	Tu faisais	Tu pouvais	Tu voyais
Il / Elle allait	Il / elle disait	Il / elle faisait	Il / elle pouvait	Il / elle voyait
Nous allions	Nous disions	Nous faisions	Nous pouvions	Nous voyions
Vous alliez	Vous disiez	Vous faisiez	Vous pouviez	Vous voyiez
Ils / elles allaient	Ils / Elles disaient	Ils / elles faisaient	Ils / elles pouvaient	Ils / elles voyaient

<u>partir</u>	<u>venir</u>	<u>prendre</u>	<u>vouloir</u>	<u>boire</u>
Je partais	Je venais	Je prenais	Je voulais	Je buvais
Tu partais	Tu venais	Tu prenais	Tu voulais	Tu buvais
Il / elle partait	Il / elle venait	Il / elle prenait	Il / elle voulait	Il / elle buvait
Nous partions	Nous venions	Nous prenions	Nous voulions	Nous buvions
Vous partiez	Vous veniez	Vous preniez	Vous vouliez	Vous buviez
Ils / elles partaient	Ils / elles venaient	Ils / elles prenaient	Ils / elles voulaient	Ils / elles buvaient

**2** ★ **Complète le texte avec les verbes suivants.**

trouvaient – gagnions – affrontaient – poussions – franchissaient – faisons

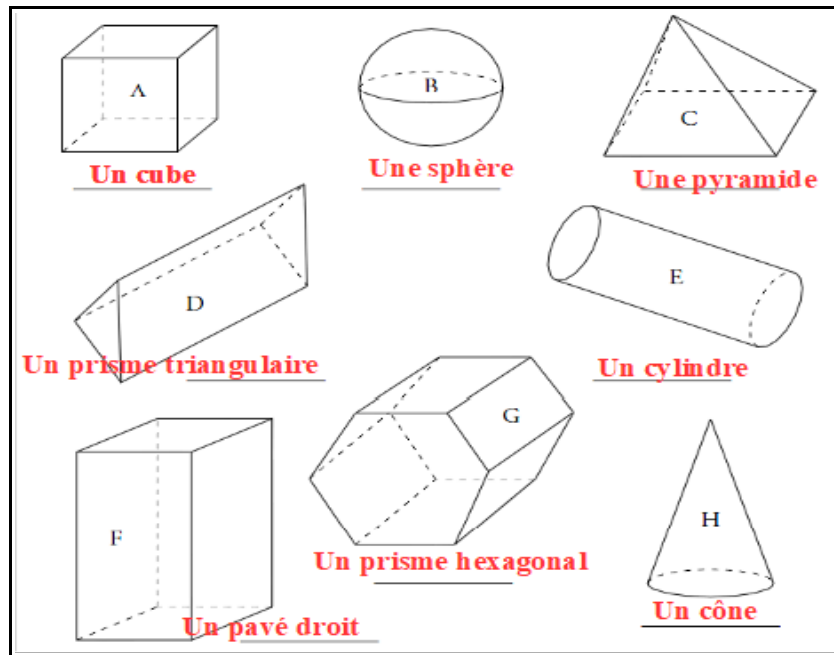
Une fois nos devoirs terminés, ma sœur et moi ... une partie de jeu vidéo. Nos héros ... toutes sortes d'ennemis. Ils ... des obstacles de plus en plus difficiles. Quand, enfin, ils ... le trésor et que nous ... la partie, nous ... des cris de joie.

**Exercice: conjugue les verbes à l'imparfait.**

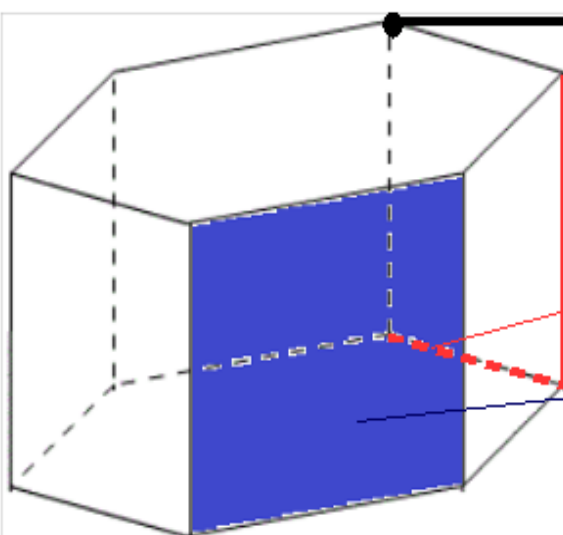
- Je (*manger*) ..... souvent des pizzas mais je ne (*savoir*)..... pas les faire.
- Tu (*avoir*) ..... des crayons de couleur mais tu ne (*colorier*) ..... pas.
- Il (*finir*) ..... sa soupe mais il ne l'(*aimer*) ..... pas.
- Elle (*voir*) ..... rouge mais elle ne se (*fâcher*)..... pas.
- On se (*placer*) ..... dans le bus et nous (*sourire*)..... au chauffeur.
- Jean (*être*) ..... mon ami mais il ne (*venir*) ..... pas chez moi.
- Elles (*dire*) ..... des bêtises mais nous ne le (*faire*) ..... pas exprès.
- Les enfants (*aller*) ..... à la piscine et ils (*obéir*) ..... à leur maître.

#### 4) GEOMETRIE:

### Relis cette leçon!



Observe ce **prisme droit**, on peut le décrire grâce à 3 caractéristiques:



**Un sommet:** c'est l'un des « points de rencontre » du solide entre au moins 3 arêtes.

**Une arête:** c'est l'un des « côtés » du solide

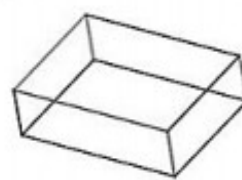
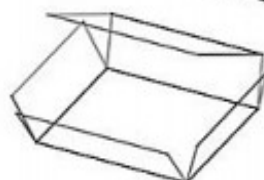
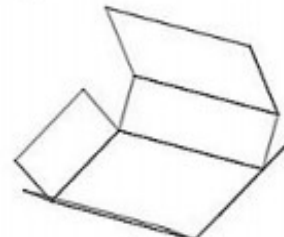
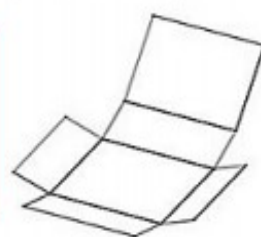
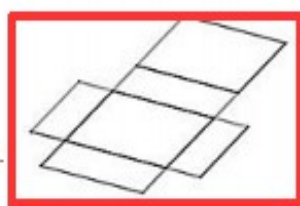
**L'arête** peut être représentée **en pointillés** si elle est « cachée » à l'arrière du solide.

**Une face:** c'est l'une des figures qui compose le solide. Il y a souvent des faces **en-dessous**, **au-dessus** et **sur les côtés**.

**Un patron de solide** est un ensemble de figure plane qui permet de reconstituer le solide par pliages.

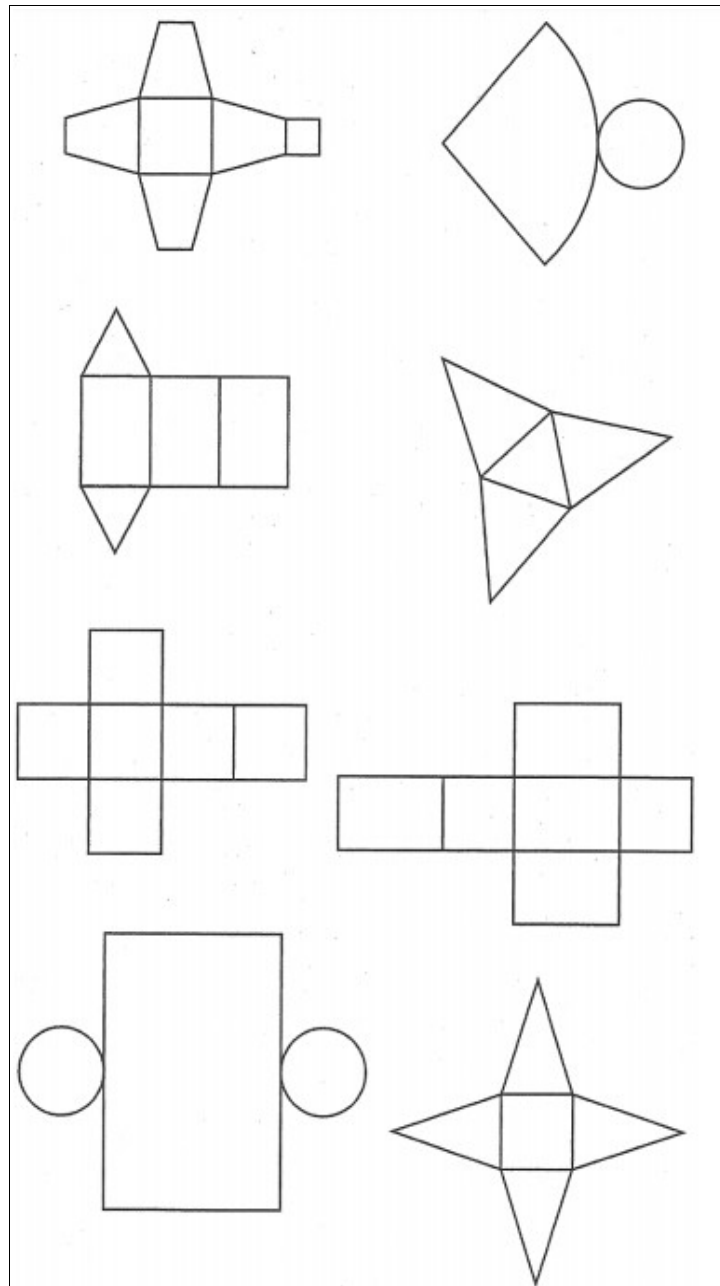
*Lorsque je coupe et plie un patron, j'obtiens un solide.*

Le patron d'un pavé droit



**Nomme les solides qui correspondent aux patrons suivants:**

cylindre - cône - prisme à base carrée - pyramide à base triangulaire -  
prisme triangulaire - cube - pavé droit - pyramide à base carrée.



**Complète les caractéristiques de ce solide:**

	<b>Nombre d'arêtes</b>	<b>Nombre de faces</b>	<b>Nombre de sommets</b>
			

## 5) NOMBRES ET CALCULS: **DEFI!!**


### LE NOMBRE DECIMAL DU JOUR

**Ecris-le en lettres**

..... unités et

.....

.....

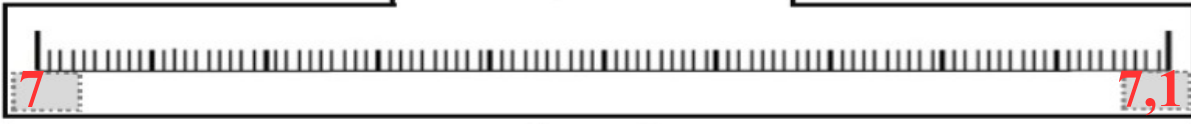


**7,089**

**Décompose-le**

... + 0, ... + 0,..

**Place-le sur le segment**




**Dans une addition**

$$\begin{array}{r} 7,089 \\ + 18,962 \\ \hline \end{array} =$$

**Dans une soustraction**

$$\begin{array}{r} 7,089 \\ - 2,79 \\ \hline \end{array} =$$



**Pose et effectue**

**6) LECTURE:** lis ce texte documentaire et réponds aux questions à la suite

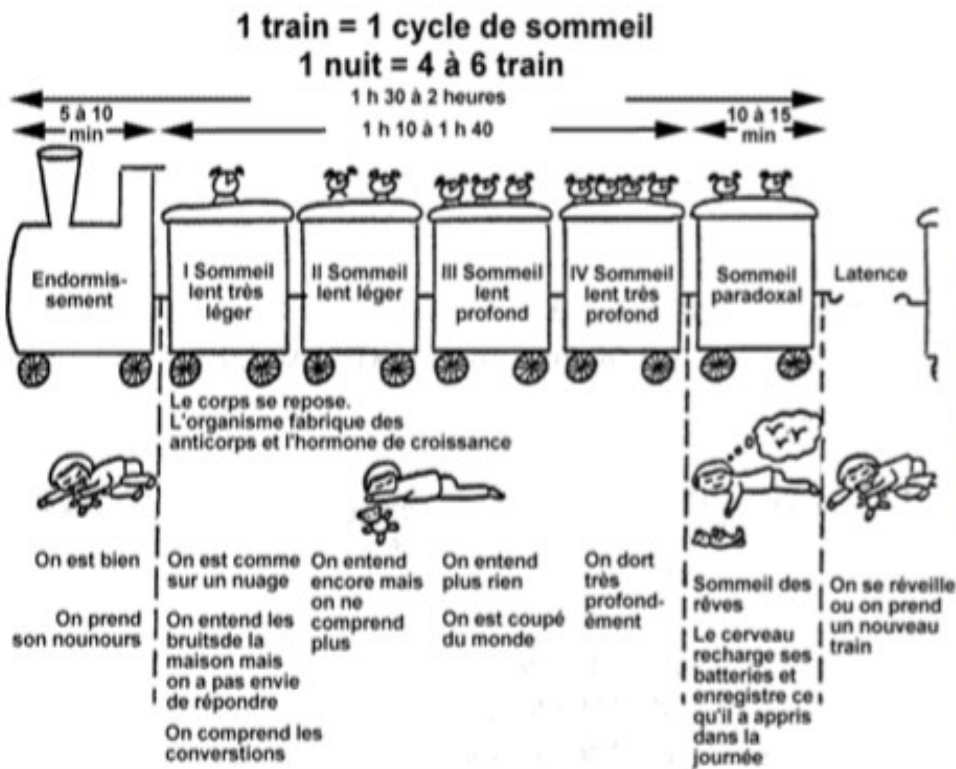
#### **Pourquoi faut-il dormir ?**

Tu dois dormir pour ré-cu-pé-rer ! Ton corps a besoin de repos. Car dès que tu manques de sommeil, tu t'énerves pour rien, tu as du mal à te concentrer et tu ne tiens pas en place. Pendant ton sommeil, ton cerveau mémorise et organise ce qu'il a appris dans la journée. Ton corps fabrique aussi des hormones (message chimique fabriqué par une glande et qui est transporté par le sang vers un ou plusieurs organes) dont l'hormone de croissance, qui te fait grandir et qui répare tes cellules et tes tissus usés. Si tu passes un tiers de ta vie à dormir, ce n'est pas pour rien !



#### **Que se passe-t-il quand je dors ?**

Pause ! Quand tu dors, ta température corporelle baisse un peu, ton cœur bat moins vite et ta respiration est plus lente. Pendant un moment, tes muscles restent toniques. Tu pourrais dormir debout sans tomber ! Mais au bout d'environ 1h30, ton corps se détend. Les muscles se relâchent. Puis ta respiration s'accélère. Sous tes paupières, tes yeux s'agitent et ton visage devient très expressif. Et dans ton cerveau, ça ne chôme pas ! Tu es sûrement en train de rêver...



**C'est l'heure !**  
 Tes yeux picotent ? tu bâilles sans arrêt ? Tu as un peu froid ? C'est le moment de filer au lit. Normalement, 5 à 10 minutes suffisent pour que tu t'endormes. Sinon, il te faudra patienter jusqu'au prochain cycle. Dans 1h30...

**Combien de temps dois-je dormir ?**  
 Tu es en pleine forme dans la journée ? Alors, c'est que tu as ton compte de sommeil ! Mais on a tous des besoins de sommeil différents. Il y a les gros dormeurs et les petits. D'une personne à l'autre, il peut y avoir jusqu'à 3 heures d'écart ! Ton rythme est inscrit dans ton corps. Mais à ton âge, tu as besoin en moyenne de 10 à 11 h de sommeil.

- 1) Quel est le thème de ce texte documentaire ?
- 2) De combien de parties est-il composé ?
- 3) Que fait ton cerveau pendant ton sommeil ?
- 4) Comment s'appelle l'hormone qui te fait grandir ?
- 5) Combien de temps faut-il pour s'endormir ?
- 6) Combien d'heures de sommeil as-tu besoin chaque nuit ?
- 7) Comment s'appelle la phase de sommeil où tu rêves ?
- 8) Quels signes t'indiquent que c'est le moment de se coucher ?
- 9) Combien de temps dure un cycle de sommeil ?

**RENDEZ-VOUS vers 15h00 pour les corrections des exercices.**