

1) Résous ce FUBUKI: **DEFI du JOUR !!!!**

un rituel FUBUKI

2 X 6 = 36

7 X 10 = 420

56 126 300

utilise les jetons pour compléter les

5
4
6
3
7

2) **FLUENCE:**

Il faudrait que quelqu'un vous **chronomètre pendant 1 minute lorsque vous lisez** et et note vos erreurs.

Pour calculer votre score, il faut faire **nombre de mots bien lus – les erreurs.**

Pierre et le loup	
Pierre habitait dans la campagne avec son grand-père.	9
À cette époque, de nombreux loups vivaient dans	17
la région mais Pierre n'avait pas peur. Un matin, il ouvrit	28
la porte du jardin et sortit. Un canard en profita pour	39
le suivre. Perché sur un arbre au bord du jardin,	49
un petit oiseau gazouillait.	53
Tout à coup grand-père apparut. Il gronda Pierre et	63
le fit rentrer dans le jardin. Il était temps car un gros	75
loup gris sortit de la forêt. En un éclair il attrapa	86
le canard, l'avala puis s'approcha de l'arbre sur lequel	95
se trouvait l'oiseau. Pierre qui observait le loup, prit	104
une corde, grimpa sur le mur du jardin puis passa	114
dans l'arbre. Une fois à cheval sur une branche, il fit	125
un nœud coulant et demanda à l'oiseau d'aller voltiger	134
autour du loup pour le distraire. Durant ce manège,	143
Pierre fit descendre doucement la corde, attrapa le loup	152
par la queue et tira de toutes ses forces. C'est ainsi	163
que Pierre attrapa le loup.	168

Relis cette leçon (V5):

Les familles de mots

Les mots d'une même famille sont construits avec le même radical (on retrouve les mêmes lettres) et se rapportent à la même idée.

→ terrain - déterr^eer - enterr^ement - atterr^eir - souterr^erain ont le même radical **TERR**

et ont tous quelque chose à voir avec la terre (du sol)

Pour former des familles de mots, on ajoute des préfixes en début de mot ou des suffixes en fin de mot.

déterr^eable = que l'on peut enlever de la terre
 préfixe / suffixe

Le sens de quelques préfixes

préfixe	sens du préfixe	exemples
en- em- in- im- intra-	Signifient « à l'intérieur » ou indiquent l'éloignement.	emprisonnement, enterrer, immerger, infiltrer, intraveineux, emmener, emporter.
é- es- ex- extra-	Signifient « hors de » ou indiquent l'éloignement	écouler, exporter, extraordinaire
sou- sous-	Signifient « au-dessous »	une soucoupe
sub- sur-	Signifient « au-dessus »	surmonter
a- ab- ac- ad- al- ap- ar- trans-	Indiquent une direction ou un mouvement	abattre, adosser, apparaître, arrondir, une transformation
re- ré-	Indiquent la répétition	recommencer, la réécriture
in- im- il- mal- mé- dé- dés-	Indiquent le contraire	insuffisant, impossible, illégal, malentendant, mécontent, se déchausser, désarticuler

Le sens de quelques suffixes

suffixe	sens du suffixe	exemples
-eux, -euse, -eur, -iste	Indiquent une qualité, un défaut	courageux, peureuse, menteur, fleuriste
-et, -ette, -on	Pour un diminutif (petit)	fillette, garçonnet, ânon
-able	Indique la possibilité (que l'on peut...)	mangeable, acceptable
-ation	Action ou son résultat	opération, transformation
-ais, -aise, -ain, -aine, -ien, -ienne, -ois, -oise	Indiquent la provenance (d'où ça vient)	mahoraise, africain, italien, hongroise

1 ★ Sépare le radical et le préfixe ou le suffixe de chaque mot.

Ex. : indirect → **in**/direct (préfixe) – combatif
→ combat/**if** (suffixe)

Préfixes : déséquilibre – transformation – imprévu – enfermer – interligne – surpeuplé – reconnaître*

Suffixes : résistance – dérapage – développement – transformation – baignade

Entraîne toi en suivant ce lien :

<https://learningapps.org/681805>

Exercice 2: ajoute un préfixe et / ou un suffixe au mot en gras pour trouver un mot de sa famille qui correspond à sa définition :

Ex: que l'on ne peut pas **manger** = *immangeable*.

écrire en-dessous de la **ligne** =ligner

action de changer de **forme** = laform.....

que l'on ne peut pas **contrôler** =contrôl.....

action de ne pas être bien **nourri** = lanutri.....

une fille qui se **baigne** = une

action d'être très **motivé** = lamotiv.....

action de **créer** = la cré.....

une petite **roue** = une

action de changer de **forme** = la

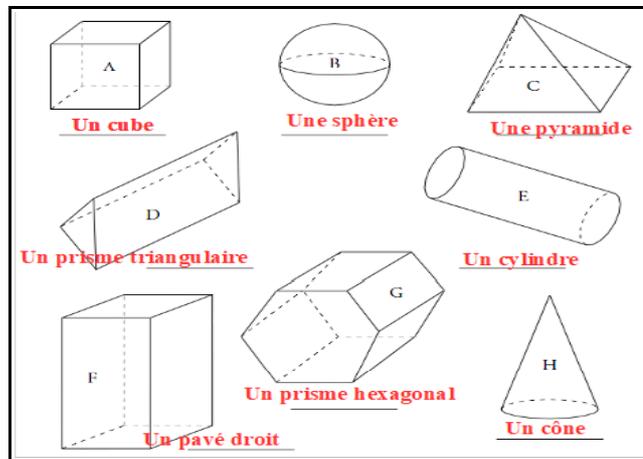
que l'on ne peut pas **franchir** =franchiss.....

que l'on peut changer de **place** =

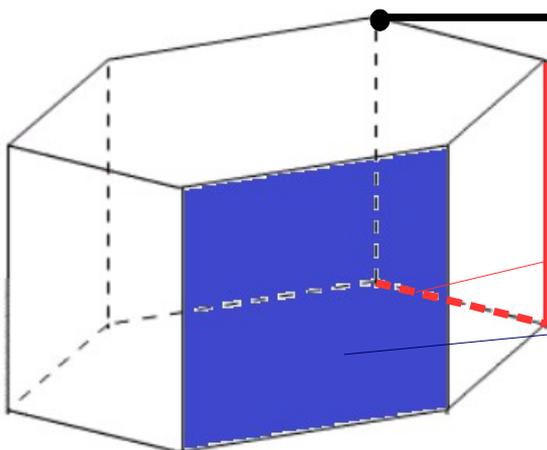
que l'on ne peut pas **fatiguer** =.....

4) GEOMETRIE: LES SOLIDES DROITS

Rappel:



Observe ce **prisme droit**, on peut le décrire grâce à 3 caractéristiques:



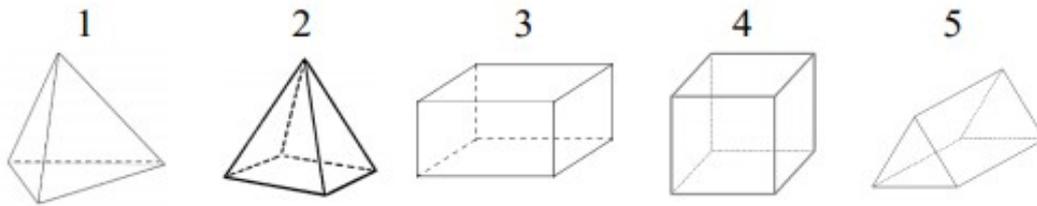
Un sommet: c'est l'un des « **points de rencontre** » du solide entre au moins 3 arêtes.

Une arête: c'est l'un des « **côtés** » du solide

L'arête peut être représentée **en pointillés** si elle est « cachée » à l'arrière du solide.

Une face: c'est l'une des **figures** qui compose le solide. Il y a souvent des faces **en-dessous, au-dessus et sur les côtés**.

Associe chaque description à son solide.



Il a 4 faces triangulaires et 1 face carré. Il a 8 arêtes et 5 sommets.

Il a 6 faces rectangulaires, 12 arêtes et 8 sommets.

Il a 4 faces triangulaires, 6 arêtes et 4 sommets.

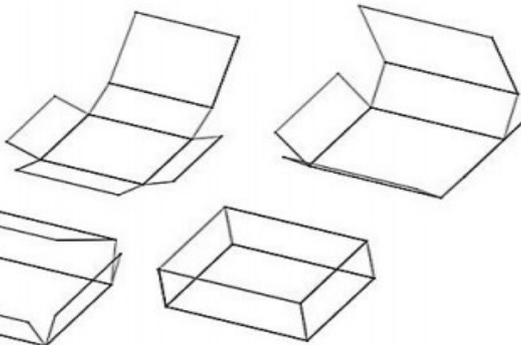
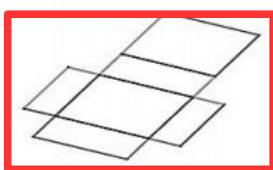
Il a 6 faces carré, 12 arêtes et 8 sommets.

Complément de leçon :

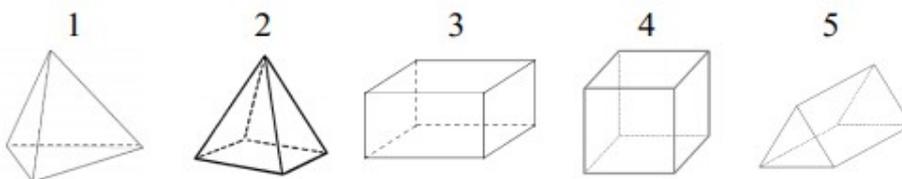
Un patron de solide est un ensemble de figure plane qui permet de reconstituer le solide par pliages.

Lorsque je coupe et plie un patron, j'obtiens un solide.

Le patron d'un pavé droit



Associe chaque patron à son solide.



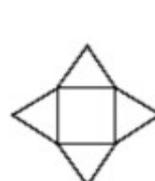
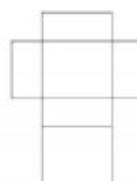
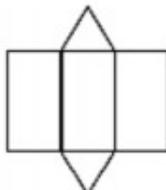
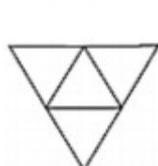
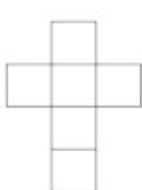
(A)

(B)

(C)

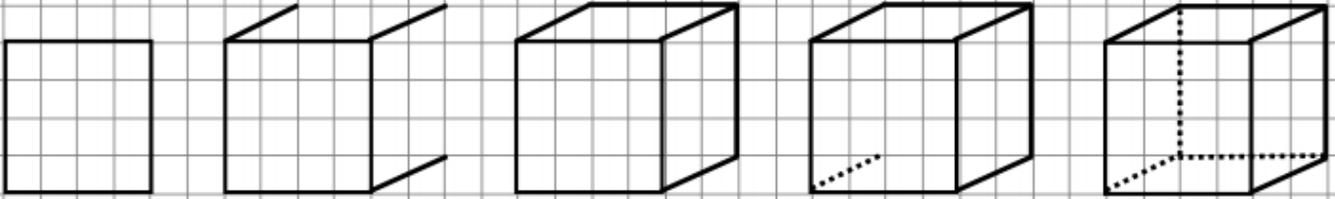
(D)

(E)



ENTRAINE TOI à tracer un cube dans ton cahier

Dessiner un cube



Entraîne toi en suivant les liens internet suivants:

<https://learningapps.org/3615935>

<https://learningapps.org/6893193>

5) LECTURE DEVINETTE: lis ce texte et trouve qui est Angèle !!

ANGELE

1 Angèle vit dans un endroit merveilleux, à la campagne. Elle est entourée d'amies
2 qui lui ressemblent beaucoup. Elle aime la rosée du matin qui coule sur elle en la
3 chatouillant, la pluie fine d'été qui la rafraîchit mais aussi le soleil avec qui elle
4 s'épanouit pleinement.

5 Si tu l'embêtes, elle est capable de te faire mal jusqu'au sang. De temps en temps,
6 de minuscules bestioles viennent camper près de chez elles. Heureusement, Henri est
7 là. Henri a de grosses moustaches et des gestes protecteurs. C'est lui qui s'occupe
8 d'Angèle. Il l'élève et la soigne, il la nourrit parfois. Il chasse les campeurs indésirables
9 avec de l'eau froide. Quand ces derniers reçoivent le jet glacé, ils déguerpissent en
10 vitesse. Angèle ne les revoit pas de sitôt. S'ils reviennent, ils auront droit au même
11 traitement.

12 Avec ses amies, Angèle livre une véritable guerre de beauté ! C'est à celle qui sera
13 la plus jolie, la plus colorée et la plus parfumée, celle qui aura la plus belle robe.

14 Un matin, Henri approche et se promène au milieu de ses protégées, il les sent,
15 les touche, les admire. Elles frémissent toutes d'orgueil, sauf la nouvelle qui a des
16 boutons. D'un coup, clic ! Trois fois clic ! Angèle et deux de ses amies quittent le jardin
17 en pleurant.

18 A midi, elles ont les pieds dans l'eau, chez Marcelle, la voisine d'Henri, ravie du
19 cadeau végétal parfumé offert par son ami. Angèle et ses copines sont heureuses de
20 voir un nouveau paysage mais un peu tristes de ne plus avoir beaucoup de temps à
21 vivre.

22 Qui est Angèle ?

Additionner et soustraire les nombres à virgule

Pose et effectue ce calcul dans ton cahier, réfléchis bien et respecte la valeur de chaque chiffre:

$$52 + 6,5 + 13,803$$

As-tu trouvé? Le résultat est **72,303**

Explications:

Quand on pose l'addition, on aligne bien les chiffres et les virgules. Au besoin, on ajoute des zéros pour avoir autant de chiffres après la virgule dans tous les nombres.

IMPORTANT ! Il ne faut pas oublier de remettre la virgule au résultat.

partie entière partie décimale

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{c} \text{partie entière} \end{array} \\
 \begin{array}{r}
 46 \\
 + 4 \\
 \hline
 50
 \end{array}
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 \begin{array}{c} \text{partie décimale} \end{array} \\
 \begin{array}{r}
 ,7 \\
 ,25 \\
 \hline
 ,95
 \end{array}
 \end{array}$$

Arbre à virgules

Pour additionner et soustraire des nombres décimaux, il faut aligner les virgules sans changer les nombres lorsque l'on pose l'opération. Ainsi, tous les chiffres de la même valeur sont alignés les uns sous les autres. (les unités sous les unités, les dixièmes sous les dixièmes, les centièmes sous les centièmes....)

Correction du premier calcul: $52 + 6,5 + 13,803$

	dizaines	unités	dixièmes	centièmes	millièmes
	5	2	0	0	0
		6	5	0	0
+	1	3	8	0	3
	7	2	3	0	3

Exercice: recopie et effectue **uniquement** les calculs qui sont **correctement posés**

$$\begin{array}{r} 213,7 \\ + 6,25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64,09 \\ - 42,31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56,208 \\ + 857,2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 189 \\ + 27,7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 189 \\ + 27,7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 189 \\ + 27,7 \\ \hline \end{array}$$

RENDEZ-VOUS vers 15h00 pour les corrections des exercices