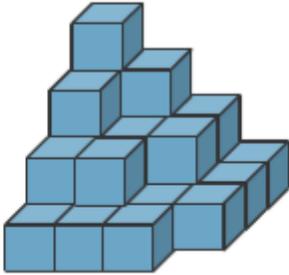


1) Résous cette ENIGME: **défi du jour!**

**LES CUBES !** COMBIEN SONT-ILS ?



JE COMPTE...

$$1 + 3 + 8 + 15 = 27$$

J'AI COMPTÉ 27 CUBES.

2) **FLUENCE:**

Il faudrait que quelqu'un vous **chronomètre pendant 1 minute lorsque vous lisez** et et note vos erreurs.

Pour calculer votre score, il faut faire **nombre de mots bien lus – les erreurs.**

<b>Catastrophes au Japon</b>	
Le 11 mars 2011, le Japon a connu trois catastrophes ;	10
tout d'abord, il y a eu un énorme tremblement de terre.	21
Ce séisme a été si fort qu'il a été classé dans la catégorie	34
des mégaséismes dévastateurs. Ce tremblement de	40
terre a provoqué un très violent raz-de-marée. Des	50
vagues pouvant atteindre vingt mètres à certains endroits,	58
ont atteint les côtes dix minutes après le séisme. L'eau	68
a parcouru plus de dix kilomètres à l'intérieur des terres	78
détruisant cinquante-quatre villes situées en bord de mer.	87
Mais la puissance de l'eau a également endommagé	95
la centrale nucléaire de Fukushima. Quelques heures	102
après ce tsunami, le gouvernement japonais a déclaré	110
l'état d'urgence nucléaire car des fuites radioactives	117
commençaient à se produire. Près de deux cent quinze	126
mille personnes ont alors été déplacées pour échapper	134
à cet accident nucléaire.	138
Le Japon a été durement touché par ces événements.	147
Il faudra plusieurs années pour tout reconstruire et cela	156
coûtera des milliards de dollars.	161

**Réponds aux questions dans ton cahier :**

1) Quelles sont les 3 catastrophes qui se sont enchaînées le 11 mars 2011? **Un tremblement de terre puis un raz-de-marée et enfin un accident nucléaire.**

2) Dans quel pays ont-elles eu lieu ? **Elles ont eu lieu au Japon**

3) Comment s'appelle la centrale nucléaire endommagée ? **C'est la centrale nucléaire de Fukushima**

4) Combien de personnes ont été évacuées suite à cette catastrophe ? **Près de 215 000 personnes**

5) Combien de villes ont été détruites ? **54 villes ont été détruites.**

### 3) ORTHOGRAPHE: (dans ton cahier orange)

**7** ★★★ Transforme les phrases en modifiant le nombre **singulier / pluriel** des groupes sujets.

- Les poissons rouges apportent du calme dans l'atmosphère d'un appartement.
- La dernière maison du village est inaccessible en voiture.
- Le conte permet aux enfants de s'évader dans l'imaginaire.
- Les hérissons sont de petits mammifères.
- Les feuilles dorées, cuivrées et orangées tombent des arbres à l'automne.

- Le poisson rouge apporte du calme dans...
- Les dernières maisons du village sont inaccessibles en voiture.
- Les contes permettent aux enfants de s'évader dans l'imaginaire.
- Le hérisson est un petit mammifère.
- La feuille dorée, cuivrée et orangée tombe de l'arbre à l'autonome.

**8** ★★★ Réécris ce texte en remplaçant mes parents **par** mon père.

Mes parents ont préparé une surprise pour mon anniversaire. Ils m'emmènent dans un parc d'attractions avec quelques-uns de mes amis. Ils ont réservé les places et maintenant, nous sommes tous en voiture. Mes parents sont formidables !

Mon père a préparé une surprise pour mon anniversaire. Il m'emmène dans un parc d'attraction avec quelques-uns de mes amis. Il a réservé les places et maintenant, nous sommes tous en voiture. Mon père est formidable !

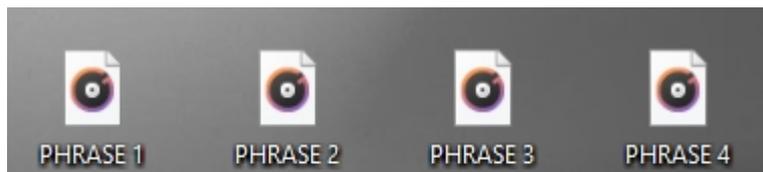
## Dictée

Ecoute attentivement cette dictée et écris les phrases dans ton cahier orange

**CONCENTRE TOI**, relis tes leçons d'orthographe et reléchis bien aux accords dans le groupe nominal, à la conjugaison, aux accords des PARTICIPES PASSES avec être et avoir.

CLIQUE SUR LES PHRASES proposées à LA FIN DE CETTE PAGE et écris

Les phrases 1 et 2 sont à transformer, les phrases 3 et 4 sont dictées.



N'oublie pas de **RELIRE** tes phrases à la fin!

Phrase 1 Ces beaux chevaux blancs ont couru très vite.

Phrase 2

Mes chers élèves sont encore confinés chez eux.

Mon cher élève est encore confiné chez lui.

Ma chère élève est encore confinée chez elle.

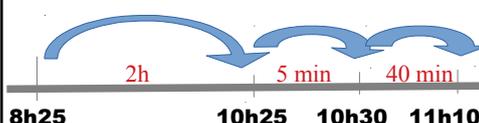
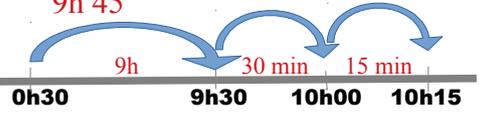
Phrase 3 Ils travaillèrent pendant des heures sur cette sérieuse affaire.

Phrase 4 Ces ministres ont voté pour ces nouvelles lois françaises.

**4) CALCULS DE DUREES:** relis ta leçon sur les mesures de durées et clique sur ce lien qui t'aidera à mieux la comprendre:

<https://learningapps.org/3100296>

**Résous ces 3 problèmes:**

<p>1) Ce matin, j'ai travaillé sur mon ordinateur entre 8h25 et 11h10. <u>Combien de temps ai-je travaillé?</u></p>	<p>2) Nous sommes tous confinés depuis le 17 mars, sachant que le mois de mars compte 30 jours, <u>depuis combien de jours sommes-nous isolés?</u></p>	<p>3) Hier, je me suis couché tard! Je me suis endormi à 0h30 et me suis réveillé à 10h15. <u>Quelle fut la durée de mon sommeil?</u></p>
<p><math display="block">\begin{array}{r} 11 \text{ h } 10 \\ - 8 \text{ h } 25 \\ \hline 10 \text{ h } 7:0 \\ - 8 \text{ h } 25 \\ \hline 2 \text{ h } 45 \end{array}</math><p>On ne peut pas enlever 25 min dans 10 min. Alors transforme 11h10 en 10 h 70</p><p>8h25      10h25      10h30      11h10</p></p>	<p>Mars : du 17 au 30 (30 - 17 = 14 jours)</p> <p>Avril : du 1er au 9 = 9 jours</p> <p>Total : 14+9 = 23 jours</p> <p>Nous sommes confinés depuis 23 jours</p>	<p><math display="block">\begin{array}{r} 10 \text{ h } 15 \\ - 0 \text{ h } 30 \\ \hline 9 \text{ h } 75 \\ - 0 \text{ h } 30 \\ \hline 9 \text{ h } 45 \end{array}</math><p>On ne peut pas enlever 30 min dans 15 min. Alors je transforme 10h15 en 9 h75 (car je transforme une heure en 60 minutes)</p><p>0h30      9h30      10h00      10h15</p></p>

**5) CALCUL MENTAL:** tu disposes de **6 minutes (à chronométrer)** pour trouver les résultats.

**ATTENTION:** on ne pose pas, tout doit se faire « de tête »!!

jeudi	
1	$\frac{17}{10} - \frac{9}{10} = \frac{8}{10} = 0,8$
2	$\frac{38}{100} + \frac{15}{100} = \frac{53}{100} = 0,53$
3	$48 : 6 = 8$
4	3 centièmes + 18 centièmes = 0,21
5	$7\ 000 : 100 = 70$
6	Quart de $(16 \times 2) = 8$ c'est comme $32 : 4$ car « quart de » signifie que l'on partage en 4.
7	$74 : 8 = 9$ reste 2
8	$\frac{26}{1000} + \frac{7}{1000} = \frac{33}{1000} = 0,033$
9	$\frac{1}{2}$ heure = 30 min.
10	12 semaines = 84 jours <i>12 x 7 car il y a 7 jours dans une semaine</i>
11	Moitié de 500 = 250
12	J'avais 36 billes mais j'en ai perdu 10 à la récréation. Je partage ce qu'il me reste entre 3 amis. <b>Combien m'en restera t-il pour moi?</b>  $36 - 10 = 26$ $26 : 3 = 8$ reste 2  Il me reste 2 billes

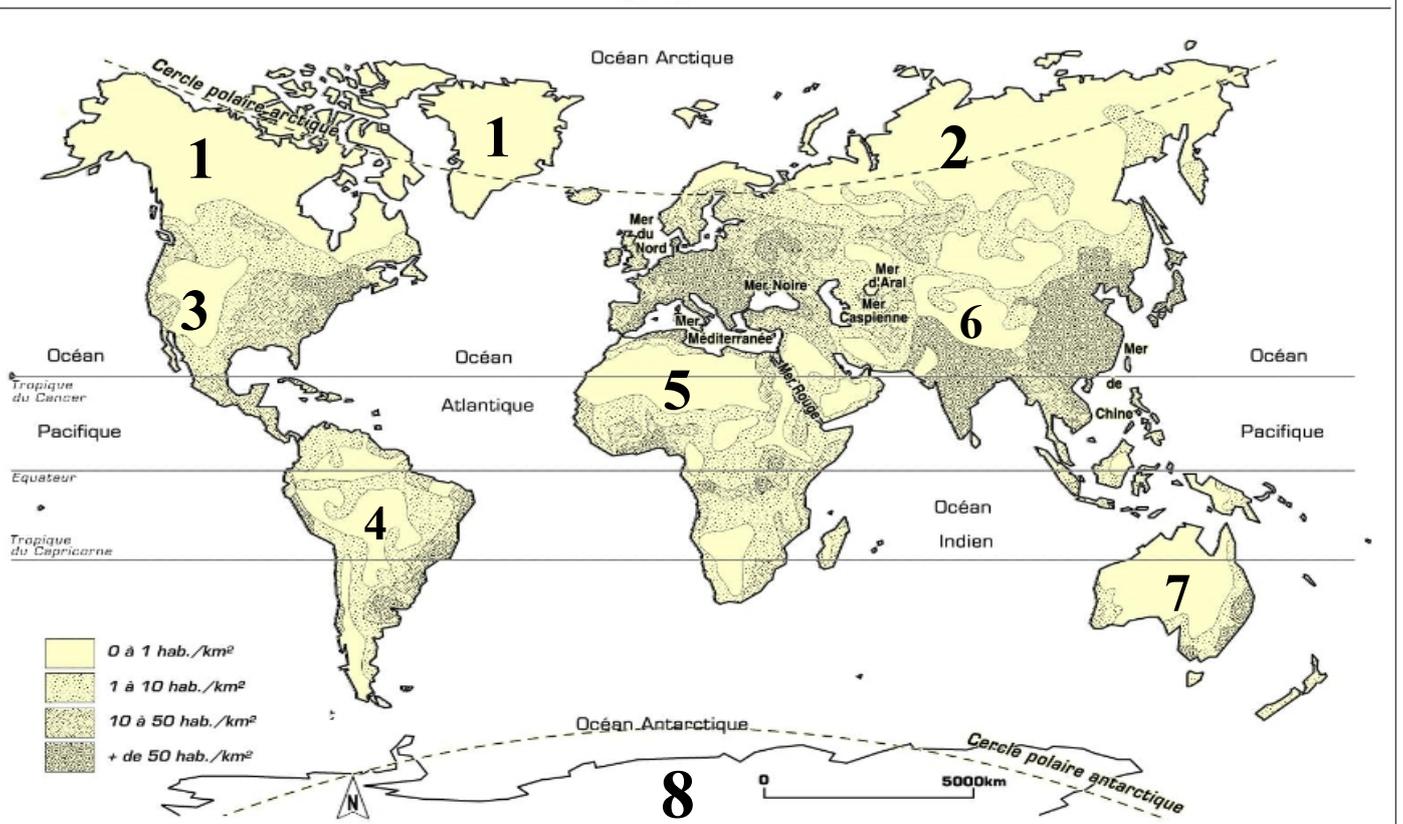
**6) DIVISIONS :** pose et effectue (construis d'abord les tables)

$\begin{array}{r} 1951 \\ -18 \\ \hline 015 \\ -19 \\ \hline 61 \\ -154 \\ \hline 07 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ \hline 216 \end{array}$
$\begin{array}{r} 35200 \\ -34 \\ \hline 012 \\ -00 \\ \hline 120 \\ -102 \\ \hline 0180 \\ -170 \\ \hline 010 \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ \hline 1035 \end{array}$

La population mondiale est *inégalement répartie*. Il existe des zones vides de population nommées **DESERTS HUMAINS** (avec très peu d'habitants).

Ce peu d'habitants s'explique par le climat (trop froid ou trop aride) ou par un relief accidenté (forêts denses, montagnes).

**Les zones denses et vides de population**

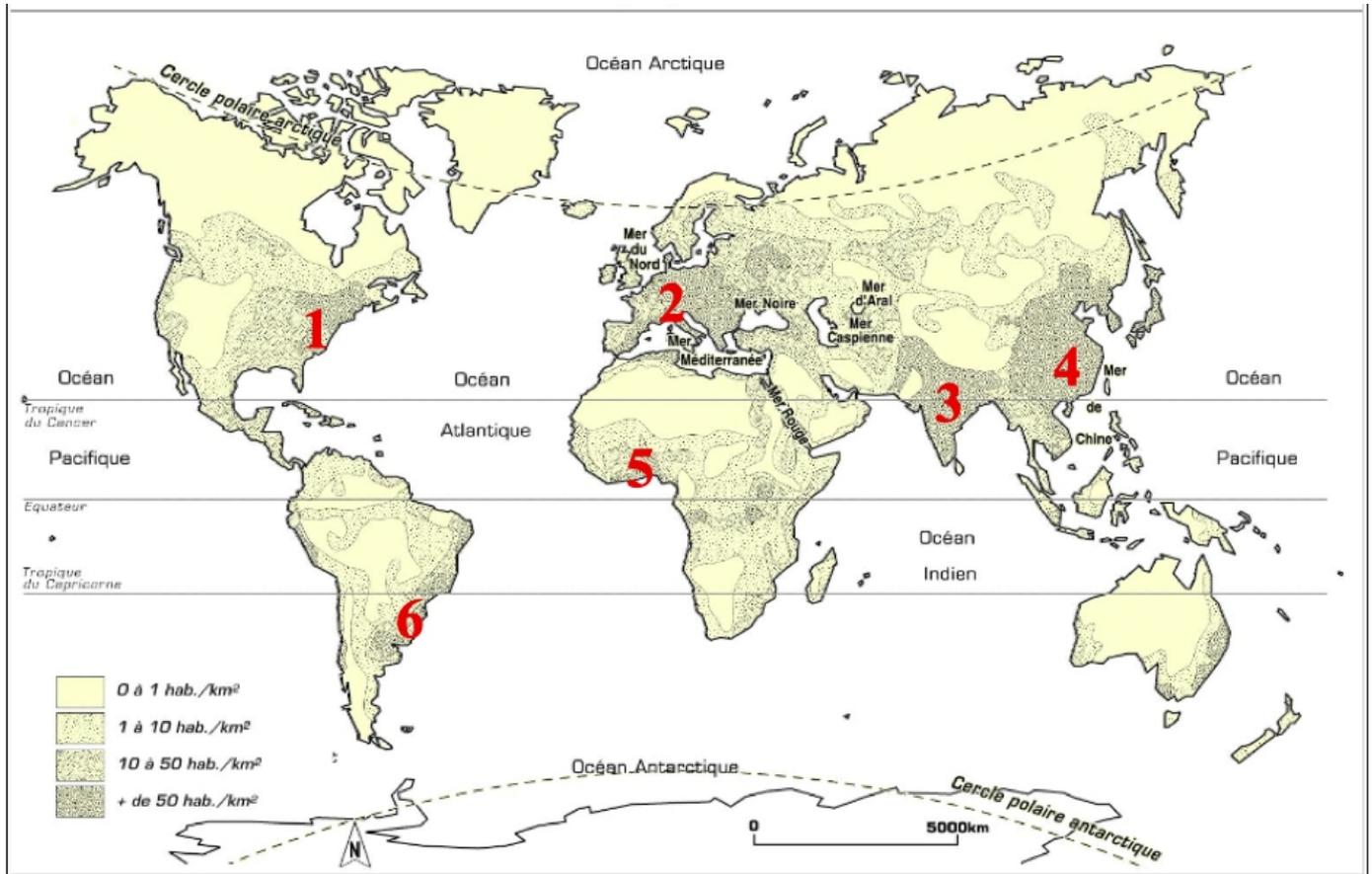


désert humain	nom du lieu	cause de la répartition
Zone 1	<b>Grand Nord Canadien et Groenland</b>	climat polaire
Zone 2	<b>Sibérie</b>	climat polaire
Zone 3	<b>Les Rocheuses</b>	montagnes
Zone 4	<b>Amazonie</b>	forêt tropicale
Zone 5	<b>Sahara</b>	désert aride
Zone 6	<b>Himalaya</b>	montagnes
Zone 7	<b>Australie</b>	désert aride
Zone 8	<b>Antarctique</b>	climat polaire

## 2) LES ZONES DENSES DE POPULATION

Dans le monde, il existe aussi des zones très PEUPLEES appelées zones denses de population. Dans ces zones, les habitants sont souvent regroupés dans de grandes villes appelées MEGALOPLES

Ces foyers de peuplement ont pour cause des migrations (= déplacement définitif) et des préférences HUMAINES (richesse d'un endroit, terres fertiles, abondance de ressources, demande de main d'œuvre, bonnes conditions de vie)



**Dans ton cahier, relie les noms de ces 6 zones très peuplées à la cause de cette forte densité d'habitants: (fais preuve d'esprit logique!)**

<b>Zone 1</b>	X	X nord-est américain	X	X riziculture (culture du riz)
<b>Zone 2</b>	X	X Asie du sud (Inde)	X	X riziculture (culture du riz)
<b>Zone 3</b>	X	X littoral brésilien	X	X migrations européennes + richesse
<b>Zone 4</b>	X	X Europe	X	X migrations africaines et asiatiques + richesse
<b>Zone 5</b>	X	X Golfe de Guinée	X	X migrations européennes
<b>Zone 6</b>	X	X Asie orientale (de l'est)	X	X centre du commerce africain (travail, richesse)