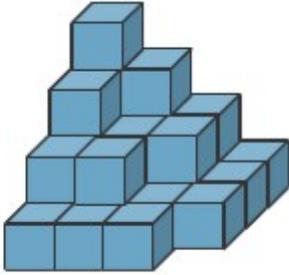


1) Résous cette ENIGME: **défi du jour!**

**LES CUBES !** COMBIEN SONT-ILS ?



JE COMPTE...

J'AI COMPTÉ \_\_\_\_\_ CUBES.

2) **FLUENCE:**

Il faudrait que quelqu'un vous **chronomètre pendant 1 minute** lorsque vous lisez et et note vos erreurs.

Pour calculer votre score, il faut faire **nombre de mots bien lus – les erreurs.**

<b>Catastrophes au Japon</b>	
Le 11 mars 2011, le Japon a connu trois catastrophes ;	10
tout d'abord, il y a eu un énorme tremblement de terre.	21
Ce séisme a été si fort qu'il a été classé dans la catégorie	34
des mégaséismes dévastateurs. Ce tremblement de	40
terre a provoqué un très violent raz-de-marée. Des	50
vagues pouvant atteindre vingt mètres à certains endroits,	58
ont atteint les côtes dix minutes après le séisme. L'eau	68
a parcouru plus de dix kilomètres à l'intérieur des terres	78
détruisant cinquante-quatre villes situées en bord de mer.	87
Mais la puissance de l'eau a également endommagé	95
la centrale nucléaire de Fukushima. Quelques heures	102
après ce tsunami, le gouvernement japonais a déclaré	110
l'état d'urgence nucléaire car des fuites radioactives	117
commençaient à se produire. Près de deux cent quinze	126
mille personnes ont alors été déplacées pour échapper	134
à cet accident nucléaire.	138
Le Japon a été durement touché par ces événements.	147
Il faudra plusieurs années pour tout reconstruire et cela	156
coûtera des milliards de dollars.	161

**Réponds aux questions dans ton cahier :**

- 1) Quelles sont les 3 catastrophes qui se sont enchaînées le 11 mars 2011?
- 2) Dans quel pays ont-elles eu lieu ?
- 3) Comment s'appelle la centrale nucléaire endommagée ?
- 4) Combien de personnes ont été évacuées suite à cette catastrophe ?
- 5) Combien de villes ont été détruites ?

### 3) ORTHOGRAPHE: (dans ton cahier orange)

**7** ★★★ Transforme les phrases en modifiant le nombre **singulier / pluriel** des groupes sujets.

- Les poissons rouges apportent du calme dans l'atmosphère d'un appartement.
- La dernière maison du village est inaccessible en voiture.
- Le conte permet aux enfants de s'évader dans l'imaginaire.
- Les hérissons sont de petits mammifères.
- Les feuilles dorées, cuivrées et orangées tombent des arbres à l'automne.

- Le poisson .....
- Les dernières .....
- Les .....
- Le .....
- .....

**8** ★★★ Réécris ce texte en remplaçant mes parents **par** mon père.

**Mes parents** ont préparé une surprise pour mon anniversaire. **ils** m'emmènent dans un parc d'attractions avec quelques-uns de mes amis. Ils ont réservé les places et maintenant, nous sommes tous en voiture. Mes parents sont formidables !

**Mon père** a préparé une surprise pour mon anniversaire. **Il** .....

## Dictée

Ecoute attentivement cette dictée et écris les phrases dans ton cahier orange

**CONCENTRE TOI**, relis tes leçons d'orthographe et reléchis bien aux **accords dans le groupe nominal**, à **la conjugaison**, aux **accords des PARTICIPES PASSES** avec être et avoir.

**CLIQUE SUR LES PHRASES** proposées à **LA FIN DE CETTE PAGE** et écris

Les phrases 1 et 2 sont à transformer, les phrases 3 et 4 sont dictées.

« PHRASE 2 »



1. « PHRASE 1 »	0:59
2. « PHRASE 2 »	0:44
3. « PHRASE 3 »	0:45
4. « PHRASE 4 »	0:46

N'oublie pas de **RELIRE** tes phrases à la fin!

**4) CALCULS DE DUREES:** relis ta leçon sur les mesures de durées et clique sur ce lien qui t'aidera à mieux la comprendre:

<https://learningapps.org/3100296>

**Résous ces 3 problèmes:**

1) Ce matin, j'ai travaillé sur mon ordinateur entre 8h25 et 11h10. <u>Combien de temps ai-je travaillé?</u>	2) Nous sommes tous confinés depuis le 17 mars, sachant que le mois de mars compte 30 jours, <u>depuis combien de jours sommes-nous isolés?</u>	3) Hier, je me suis couché tard! Je me suis endormi à 0h30 et me suis réveillé à 10h15. <u>Quelle fut la durée de mon sommeil?</u>

**5) CALCUL MENTAL:** tu disposes de **6 minutes (à chronométrer)** pour trouver les résultats.

**ATTENTION:** on ne pose pas, tout doit se faire « de tête »!!

jeudi	
1 $\frac{17}{10} - \frac{9}{10} = \frac{\dots}{10} = 0, \dots$	8 $\frac{26}{1000} + \frac{7}{1000} = \frac{\dots}{1000} = 0, \dots$
2 $\frac{38}{100} + \frac{15}{100} = \frac{\dots}{\dots} = \dots, \dots$	9 $\frac{1}{2}$ heure = $\dots$ min.
3 $48 : \dots = 8$	10 12 semaines = $\dots$ jours
4 3 centièmes + 18 centièmes = 0, $\dots$	11 Moitié de 500 = $\dots$
5 $7\,000 : 100 = \dots$	12 J'avais 36 billes mais j'en ai perdu 10 à la récréation. Je partage ce qu'il me reste entre 3 amis. <b>Combien m'en restera t-il pour moi?</b>
6 Quart de $(16 \times 2) = \dots$	
7 $74 : 8 = \dots$ reste $\dots$	

**6) DIVISIONS :** pose et effectue (construis d'abord les tables)

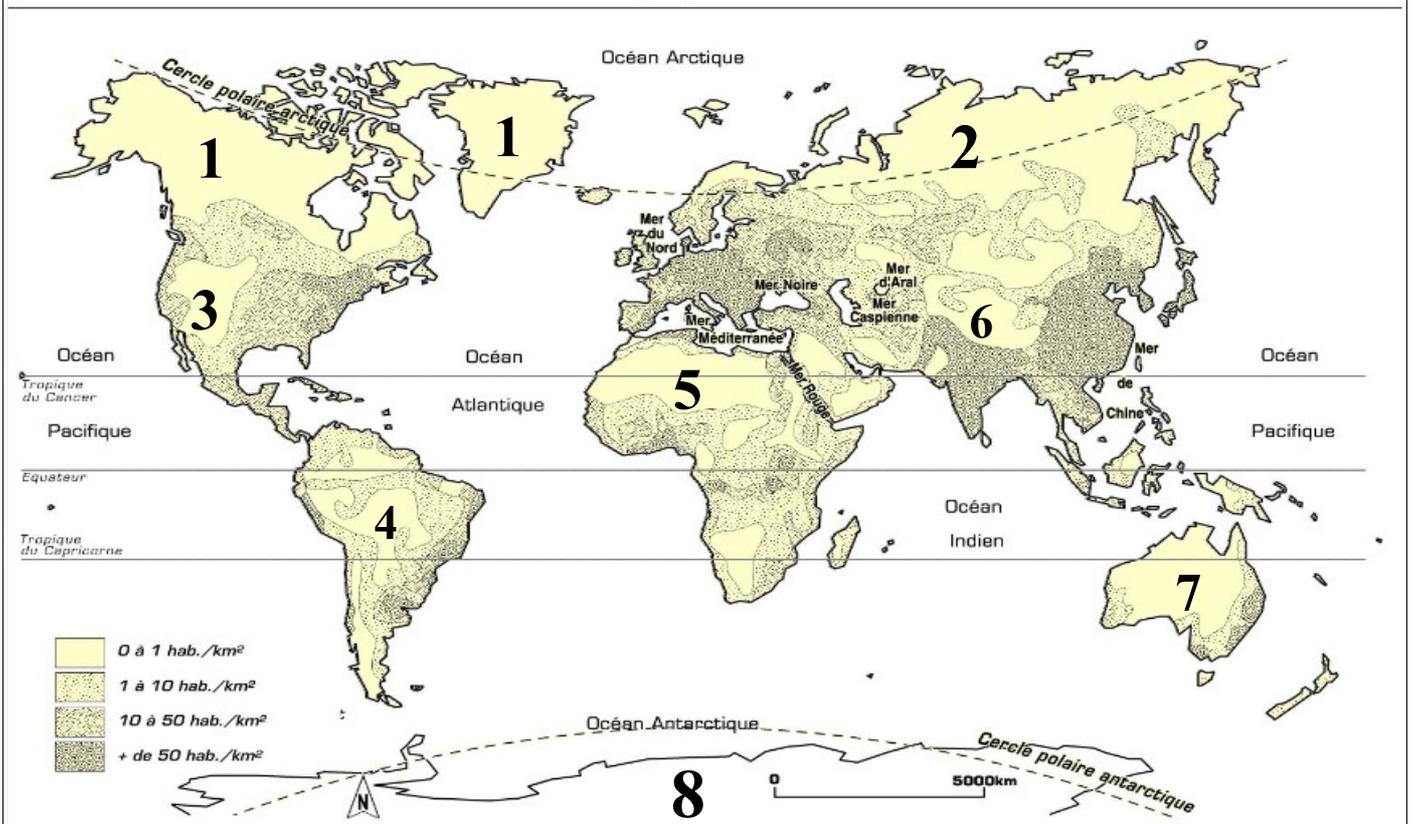
1 951 : 9

35 200 : 34

La population mondiale est *inégalement répartie*. Il existe des zones vides de population nommées **DESERTS HUMAINS** (avec très peu d'habitants).

Ce peu d'habitants s'explique par le climat (trop froid ou trop aride) ou par un relief accidenté (forêts denses, montagnes).

**Les zones denses et vides de population**

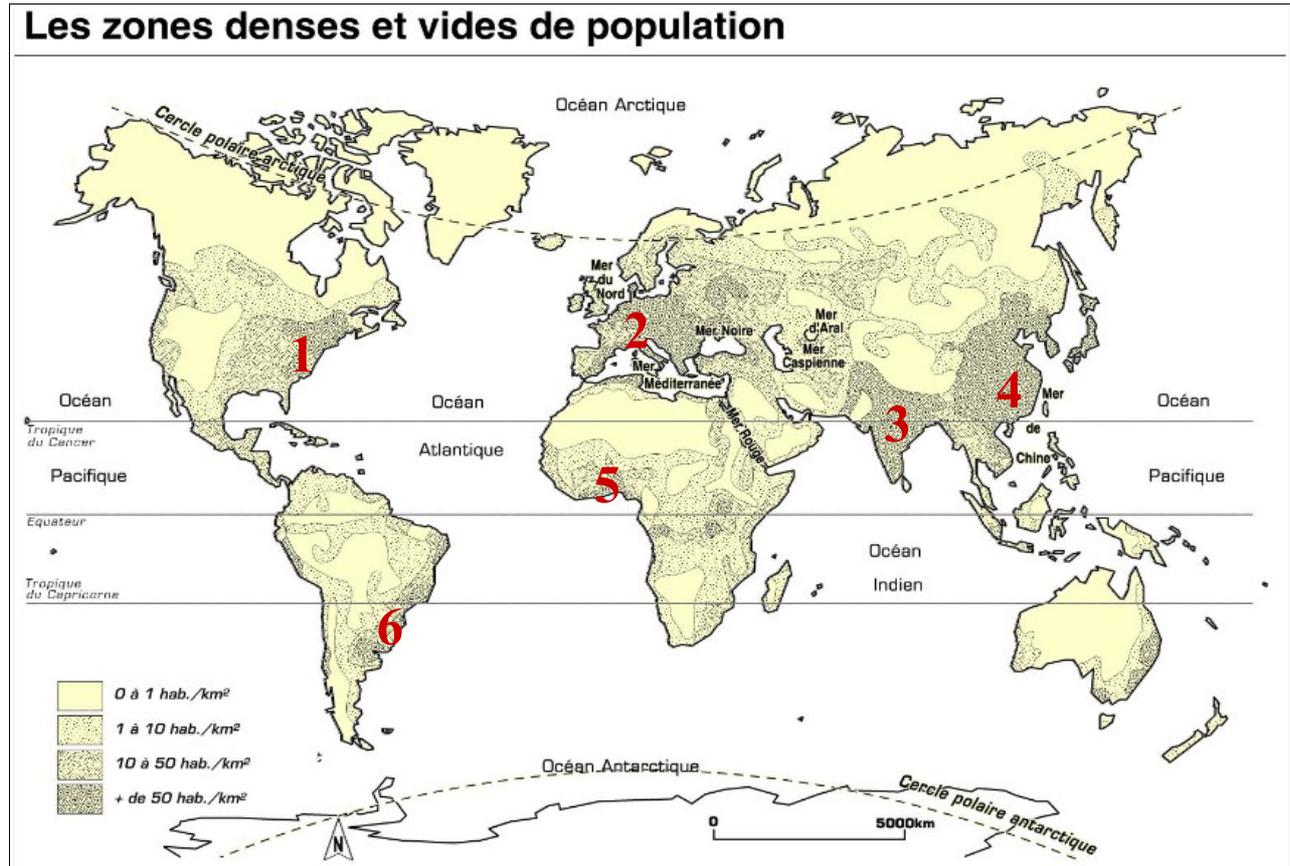


désert humain	nom du lieu	cause de la répartition
Zone 1	<b>Grand Nord Canadien et Groenland</b>	climat polaire
Zone 2	<b>Sibérie</b>	climat polaire
Zone 3	<b>Les Rocheuses</b>	montagnes
Zone 4	<b>Amazonie</b>	forêt tropicale
Zone 5	<b>Sahara</b>	désert aride
Zone 6	<b>Himalaya</b>	montagnes
Zone 7	<b>Australie</b>	désert aride
Zone 8	<b>Antarctique</b>	climat polaire

## 2) LES ZONES DENSES DE POPULATION

Dans le monde, il existe aussi des zones très PEUPLEES appelées zones denses de population. Dans ces zones, les habitants sont souvent regroupés dans de grandes villes appelées MEGALOPLES

Ces foyers de peuplement ont pour cause des migrations (= déplacement définitif) et des préférences HUMAINES (richesse d'un endroit, terres fertiles, abondance de ressources, demande de main d'œuvre, bonnes conditions de vie)



Dans ton cahier, relie les noms de ces 6 zones très peuplées à la cause de cette forte densité d'habitants: (fais preuve d'esprit logique!)

<b>Zone 1</b>	<b>X</b>	<b>X</b> nord-est américain	<b>X</b>	<b>X</b> riziculture (culture du riz)
<b>Zone 2</b>	<b>X</b>	<b>X</b> Asie du sud (Inde)	<b>X</b>	<b>X</b> riziculture (culture du riz)
<b>Zone 3</b>	<b>X</b>	<b>X</b> littoral brésilien	<b>X</b>	<b>X</b> migration des européens + richesse
<b>Zone 4</b>	<b>X</b>	<b>X</b> Europe	<b>X</b>	<b>X</b> migration des africains et asiatiques + richesse
<b>Zone 5</b>	<b>X</b>	<b>X</b> Golfe de Guinée(Afrique)	<b>X</b>	<b>X</b> migration des européens
<b>Zone 6</b>	<b>X</b>	<b>X</b> Asie orientale (de l'est)	<b>X</b>	<b>X</b> centre du commerce africain (travail, richesse)

Aide toi en lisant ces documents:

## Le rôle des migrations dans le peuplement de la planète

Certains foyers de peuplement sont dus aux migrations de population : ainsi, les régions densément peuplées d'Amérique du Nord et du Sud existent en raison de l'arrivée massive de population en provenance d'Europe, à partir du  $xv^e$  siècle mais surtout au  $xx^e$  siècle.

Aujourd'hui, les continents riches, l'Amérique du Nord et l'Europe, attirent les populations en provenance des continents africain et asiatique. Cependant, ces migrations internationales ne remettent pas en cause la répartition de la population mondiale.

