

1) DEFI DU JOUR:

Place les nombres suivants pour que les calculs soient corrects horizontalement et verticalement.

$$8 - 27 - 45 - \cancel{54} - 72 - 405 - 432$$

99	-		=	
-		:		+
	×	9	=	
=		=		=
54	×		=	

2) FLUENCE:

Il faudrait que quelqu'un vous **chronomètre pendant 1 minute lorsque vous lisez** et **note vos erreurs**.

Pour calculer votre score, il faut faire **nombre de mots bien lus – les erreurs**.

Oliver Twist

Oliver Twist venait de s'enfuir de chez son patron	9
qui le maltraitait. Il regarda à droite et à gauche, ne	20
sachant pas par où s'enfuir. Il se souvint d'avoir vu	30
des charrettes gravir péniblement la colline pour sortir	38
de la ville. Il prit la même direction, et arriva à un petit	51
sentier à travers champs. Il s'y engagea et se mit à	62
marcher rapidement. Arrivé à la barrière, au bout du	71
sentier, Oliver se retrouva sur la grande route. Il était	81
huit heures. Il courut jusqu'à midi en se cachant par	91
moment derrière les haies de peur d'être poursuivi	99
et rattrapé. Il s'assit alors près d'une borne pour se	109
reposer ; il se mit à réfléchir à l'endroit qu'il devait	119
choisir pour vivre et tâcher de gagner sa vie. La borne	130
indiquait en gros caractères que Londres se trouvait	138
à cent kilomètres. Londres, cette ville immense où	146
personne ne pourrait le retrouver ! C'était l'endroit idéal	154
où il devait se rendre ! Tout en se laissant aller à ces	166
pensées, il se leva et continua sa route.	174

06

Les terminaisons des verbes qui finissent par les sons [é] ou [è]

La terminaison est **É** lorsqu'il s'agit d'un verbe au participe passé. Il est alors souvent précédé des auxiliaires **être** ou **avoir** conjugués au présent (passé composé). On peut remplacer le verbe par « pris »

Exemple: il **a** avou**É** / tu **es** rest**É** / les enfants **ont** pleur**É**
(On peut dire : il a **pris** / tu es **pris** / les enfants ont **pris**)

Le verbe se termine

par le son [é]

La terminaison est **er** lorsque le verbe est à l'infinitif. Il y aura souvent une préposition (**à, de, par, pour, sans...**) avant ce verbe. On peut le remplacer par « prendre »

Exemple: il vient **de** rentr**er** / je sors **pour** march**er** / il pense **à** jouer
(On peut dire : il vient de **prendre** / je sors pour **prendre**. / il pense à **prendre**)

Complète ta leçon en recopiant ceci juste à la suite de 06:

Le verbe se termine

par le son [è]

Les terminaisons sont **ais, ait ou aient** car le verbe est conjugué à l'imparfait. Il peut y avoir un indicateur de temps du passé : avant, hier, il y a deux ans.....

Exemples: **L'année dernière**, Lola déménage**ait** à Pékin.
ils déménage**aient**
je / tu déménage**ais**

[è] comme le son à la fin du mot imparfait.

Trouve les bonnes terminaisons pour ces verbes, les **indices** sont colorés en vert:

é - er - ais - ait ou aient ?

- 1) Il pense à me **pouss**..... dans la piscine.
- 2) **L'année dernière**, il me **pouss**..... dans la piscine.
- 3) La dernière fois, il m' **a** **pouss**..... dans la piscine.
- 4) Julio et Samuel **ont** **rencontr**..... un puma dans la forêt.
- 5) Julio et Samuel ont très peur **de** **rencontr**..... un puma dans la forêt.
- 6) Dans mon rêve d'**hier**, Julio et Samuel **rencontr**..... un puma dans la forêt.
- 7) Je **retourn**..... voir mon oncle à l'hôpital **chaque dimanche**.
- 8) **Es-tu** **retourn**..... voir mon oncle à l'hôpital ?
- 9) J'ai passé un mois **sans** **retourn**..... à l'hôpital pour voir mon oncle.

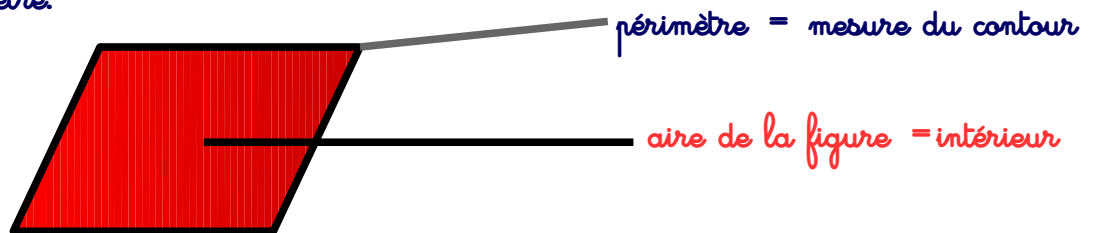
Même exercice, mais sans indices:

- a) Ce soir, mon père est **rentr**..... après 19 heures. / Auparavant, mes parents **rentr**..... après 19 heures. / Il est 19 heures, mon père vient de **rentr**.....
- b) A cause de la tempête, le capitaine **renonc**..... à sa sortie en mer. / Le capitaine a **renonc**..... à sa sortie en mer. / Le capitaine a fini par **renonc**..... à sa sortie en mer.
- c) J'ai constat.... qu'il n'**ét**.... plus là pour me **pass**.... le ballon.

4) CALCULS D'AIRES:

Relis cette leçon

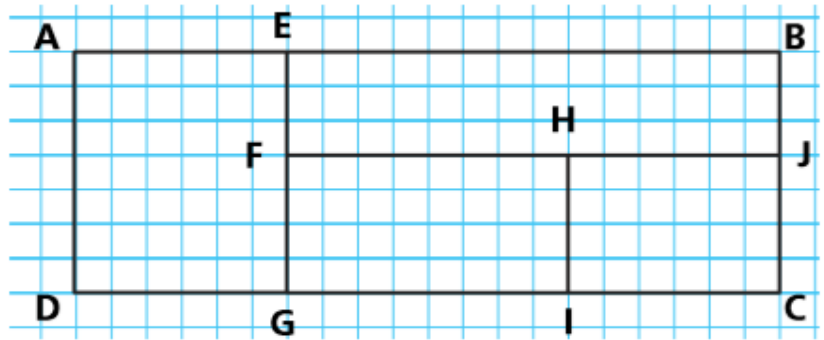
Definition: **L'aire d'une figure** est la mesure de sa surface, c'est à dire la « place » qu'occupe l'intérieur de son périmètre.



On peut mesurer l'aire d'une figure **en comptant les carreaux** à l'intérieur si celle-ci est quadrillée ou **par un calcul** si l'on connaît la mesure de ses longueurs.

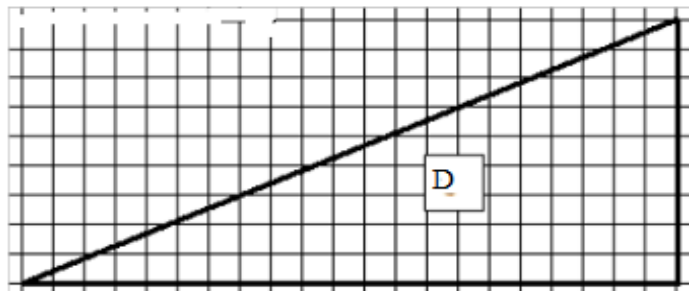
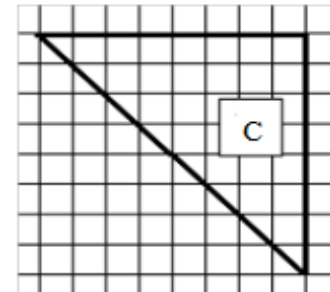
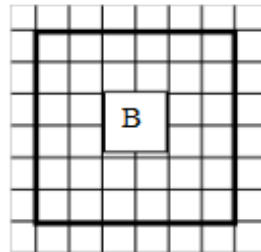
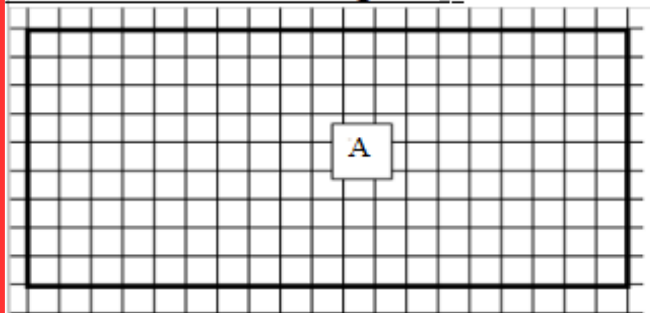
3. Exprime les aires du tableau en carreaux.

Figures	Aires
AEGD	
EBJF	
FHIG	
HJCI	
ABCD	



Tu n'es pas obligé de compter les carreaux un à un lorsque la figure est un carré ou un rectangle !! Tu peux utiliser **la multiplication...**

Calcule l'aire de ces figures :



Ces triangles sont des **demis carrés** ou des **demis rectangles...**

5) LECTURE:

1	- Thomas est très sensible au toucher. Dès qu'on le touche, il réagit. Parfois sa
2	réaction est surprenante mais le plus souvent, il réagit bien.
3	- Quel genre de réaction il a ?
4	- Tu veux le savoir ? Et bien il parle, il chante, il dit le temps qu'il fait, il écoute, il
5	calcule à ma place, enregistre ma voix, planifie mes réunions sur l'agenda, il
6	me permet de parler avec une personne éloignée... et mille autres choses.
7	- Tu le connais depuis longtemps ce Thomas ?
8	- Oh, j'avais quinze ans. Avant mes parents ne voulaient pas que j'en ai un.
9	- Il est où ? Je peux le voir ?
10	- Dans ma chambre. Il dort. Je l'ai retrouvé épuisé, trois pour cent de batterie
11	restante.
12	- Oh, le pauvre. Il avait fait du sport toute la journée ?
13	- Non. Je l'ai prêté à ma sœur hier pour une soirée. L'ordinateur est en panne
14	alors elle a utilisé Thomas pour passer une <i>playlist</i> de musiques.
15	- C'est le problème des soirées. Ça fatigue.
16	- Mouais...c'est plutôt le fait qu'elle ait oublié de le brancher sur son chargeur
17	cette nuit.
18	
19	Qui est Thomas ?


6) NOMBRES ET CALCULS:

LE NOMBRE DECIMAL DU JOUR

Ecris-le en lettres

..... unités et

.....




19,95

Décompose-le


.... + + +

Place-le sur le segment



Dans une addition

$$\begin{array}{r} 458 + 19,95 = \\ \hline \end{array}$$



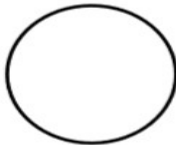
Dans une soustraction

$$\begin{array}{r} 24,2 - 19,95 = \\ \hline \end{array}$$

Pose et effectue

Compare-le

30



19,95

Complète les suites:

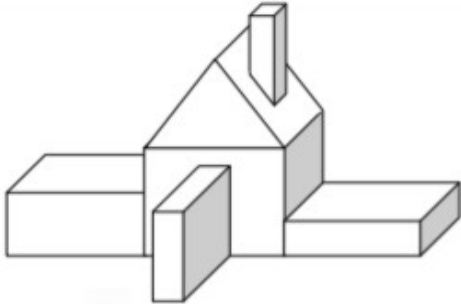
19,95 - 20 - 20,05 - - -

19,95 - 19,65 - 19,35 - -


7) ENIGME !!!!

On ne voit pas tous la même chose...


Damien et Elsa observent cette maison.



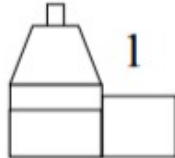
Voici maintenant plusieurs vues représentant des façades de maisons.




Elsa




Damien



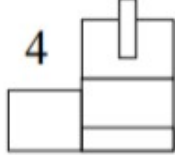
1




2



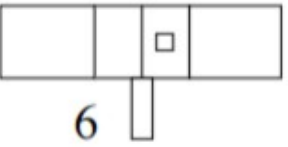
3



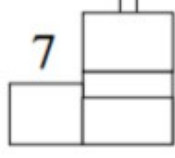
4



5



6



7

- Quel est le numéro de la vue qui correspond à la façade que voit Damien ? _____
- Quel est le numéro de la vue qui correspond à la façade que voit Elsa ? _____
- Quelle est la vue, parmi les 5 restantes, qui correspond aussi à la maison ? _____