

1) Résous cette énigme:

Des fruits

À quel nombre correspond chaque fruit ?
En déduire la dernière somme.

$10 + 10 + 10 = 30$
donc une pomme = 10

$10 + 4 + 4 = 18$
Donc les bananes = 4

$4 - 2 = 2$
2 cocos = 2 donc 1 coco = 1

Attention, il y a une seule coco !

= 10
 = 4
 = 1

Pour ceux qui voient 3 bananes dans l'addition finale j'accepte également la réponse 14.

2) FLUENCE:

Il faudrait que quelqu'un vous **chronomètre pendant 1 minute lorsque vous lisez et et note vos erreurs.**
Pour calculer votre score, il faut faire **nombre de mots bien lus – les erreurs.**

Nelson Mandela	
Nelson Mandela est un homme politique sud-africain.	8
Il est le héros de la lutte pour l'égalité entre les noirs et les blancs.	20
Autrefois, l'Afrique du Sud était gouvernée par la minorité blanche qui avait mis en place des règlements et des lois racistes. Par exemple, les noirs n'avaient pas le droit de prendre le même autocar que les blancs et ne fréquentaient pas les mêmes écoles.	23
Nelson Mandela a lutté pendant des années contre le gouvernement. Il a été arrêté et mis en prison en 1962.	31
Mais il a continué son combat, il est même devenu un symbole mondial de la lutte pour l'égalité des races.	40
En 1990, il a été libéré grâce au soutien des pays du monde entier. La politique d'oppression des noirs a été abolie l'année suivante. Après sa sortie de prison, Mandela a continué sa lutte en négociant avec le gouvernement blanc. Il a obtenu en 1993 le prix Nobel de la Paix et l'année suivante, il est devenu le premier président noir d'Afrique du Sud.	49
	59
	60
	67
	76
	87
	98
	107
	119
	127
	136
	145
	155
	166
	171

Réponds aux questions suivantes dans ton cahier :

De quel pays venait Nelson Mandela?
Nelson Mandela venait d'Afrique du Sud

Qui gouvernaient ce pays?
C'est une minorité blanche qui gouvernait ce pays.

Quel était le combat de Nelson Mandela?
Nelson Mandela voulait l'égalité entre les noirs et les blancs.

Combien d'années est-il resté en prison?
Il est resté 28 ans en prison.

Qu'a-t-il obtenu par la suite pour le récompenser de sa lutte? (2 réponses)
Il a obtenu le prix Nobel de la Paix et il est devenu le premier président noir d'Afrique du Sud.

06

Les terminaisons des verbes qui finissent par les sons [é] ou [è]

La terminaison est **É** lorsqu'il s'agit d'un verbe au participe passé. Il est alors souvent précédé des auxiliaires **être** ou **avoir** conjugués au présent (passé composé). On peut remplacer le verbe par « pris »

Exemple: il **a** avou**É** / tu **es** rest**É** / les enfants **ont** pleur**É**
(On peut dire : il a pris / tu es pris / les enfants ont pris)

Le verbe se termine

par le son [é]

La terminaison est **er** lorsque le verbe est à l'infinitif. Il y aura souvent une préposition (**à, de, par, pour, sans...**) avant ce verbe. On peut le remplacer par « prendre »

Exemple: il vient **de** rentr**er** / je sors **pour** march**er** / il pense **à** jouer
(On peut dire : il vient de prendre / je sors pour prendre. / il pense à prendre)

Exercice: complète les verbes avec le participe passé en **é (es)** ou l'infinitif en **er**



N'oublie pas les règles d'accord du participe passé avec être!

>>>> il est tomb**é** / elle est tomb**ée** / nous sommes tomb**és** / elles sont tomb**ées**

- Il a décid**é** de mang**er** moins de bonbons.
- Il ne faut pas se moqu**er** des enfants qui sont tomb**és**
- Pour sauv**er** la planète, chacun doit respect**er** son environnement.
- Les enfants voulaient jou**er** au basket mais Solène est rest**ée** chez elle.
- Pour all**er** au spectacle, il s'est habill**é** avec soin.
- Avant de nett**oy**er le salon, elle a rang**é** et a jet**é** des vieux journaux.
- La pelouse est inond**ée** mais le match n'est pas annul**é**
- Antoine, vex**é**., ne voulait plus parl**er**

Quand deux verbes se suivent le second se met à l'infinitif.

Tu peux remplacer par prendre si tu as un doute.

Dictée

Ecoute attentivement cette dictée et écris les phrases dans ton cahier orange

CLIQUE SUR LES PHRASES proposées à LA FIN DE CETTE PAGE et écris



- * Les phrases 1 et 2 sont à transformer (singulier / pluriel)
- * Pour la phrase 3, il faudra choisir entre **é** et **er** à la fin des verbes !
- * Dans la phrase 4, les verbes sont conjugués à **l'imparfait!**

« PHRASE n°1 »

1. « PHRASE n°1 »	1:37
2. « PHRASE n°2 »	1:01
3. « PHRASE3 »	1:26
4. « PHRASE n°4 »	1:18

N'oublie pas de **RELIRE** tes phrases à la fin!

Phrase 1: Mon petit-fils ramasse la feuille morte du jardin.

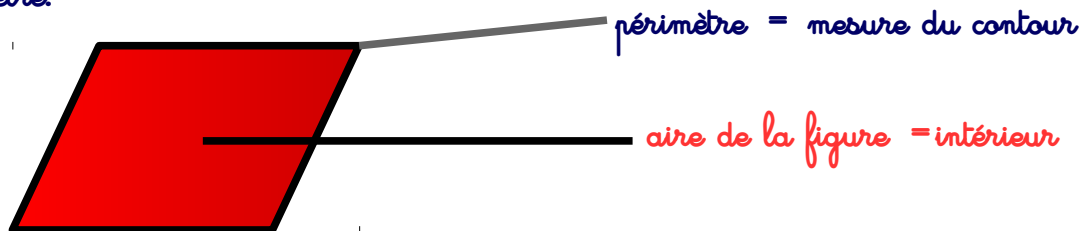
Phrase 2: Ce sont mes frères qui ont jeté des cailloux sur les châteaux de sable.

Phrase 3: Ils ont décidé de ne plus parler avec eux car ils sont très vexés.

Phrase 4: Nous buvions de l'eau, les filles voulaient un soda tandis que Charles choisissait de déguster un bon café.

4) CALCULS D'AIRES: **NOUVELLE leçon!!** M5

Definition: L'aire d'une figure est la mesure de sa surface, c'est à dire la « place » qu'occupe l'intérieur de son périmètre.



On peut mesurer l'aire d'une figure en comptant les carreaux à l'intérieur si celle-ci est quadrillée ou par un calcul si l'on connaît la mesure de ses longueurs.

2. Exprime l'aire de ces figures en carreaux et complète les lignes.

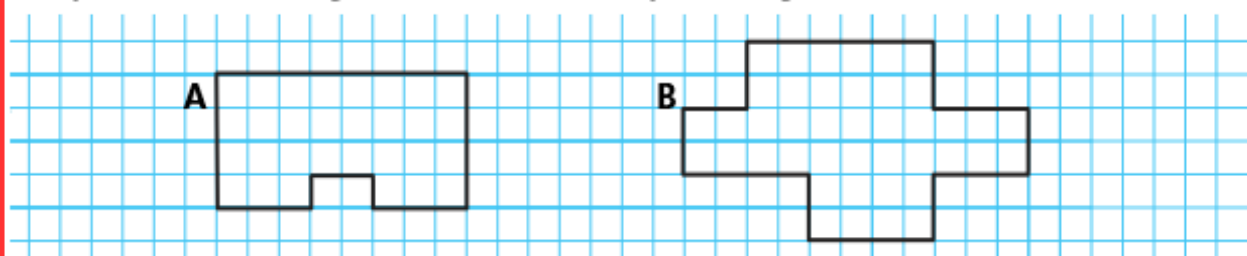


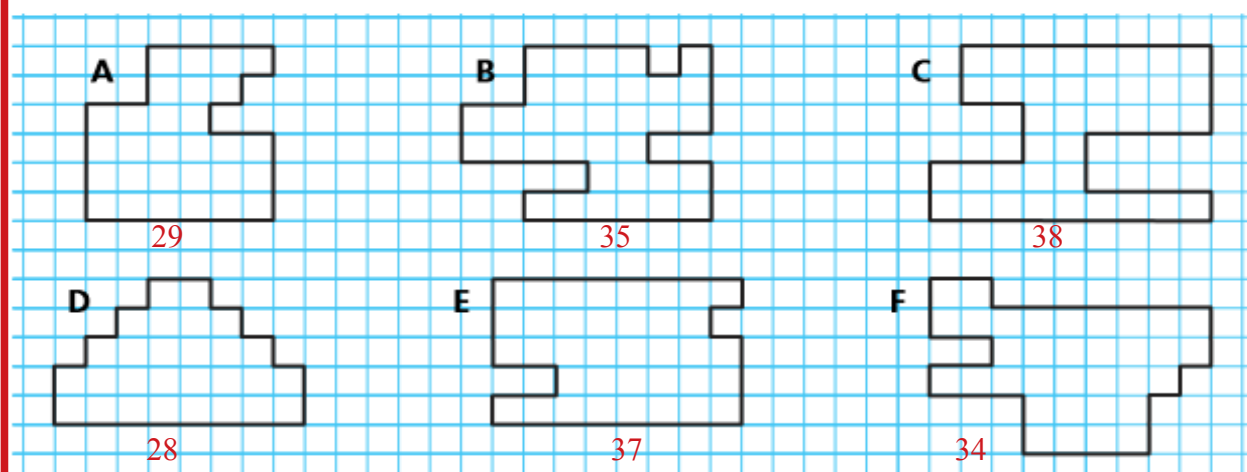
Figure A : 30 carreaux

Figure B : 42 carreaux

Figure C : 22 carreaux

Figure D : 33 carreaux

1. Range ces figures par ordre croissant d'aire.



Ordre : D < A < F < B < E < C



5) CALCUL: pose et effectue



N'oublie pas !!! On aligne les virgules des nombres sans les modifier.

On fait attention aux retenues !

a) $14\,256,8 + 635,94$

b) $2\,310,712 - 1008,6$

c) $4\,128,85 - 609,304$

$\begin{array}{r} 256,8 \\ + 635,94 \\ \hline 14892,74 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2310,712 \\ - 1008,6 \\ \hline 1302,112 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4128,850 \\ - 609,304 \\ \hline 3519,546 \end{array}$
---	--	---

6) LECTURE: trouve qui est Billy????

7 BILLY *

1 Il s'appelle Billy et il est rond. « Chacun est comme il est », dit Madame Bertholud,
2 la gentille directrice de l'école où est Billy. Il est à l'école tous les jours de la semaine.
3 Pourtant ce n'est pas toujours drôle pour lui.

4 A chaque récréation, il reçoit des coups de pied, des coups de tête, et personne
5 ne fait rien. Billy a le cuir solide mais tout de même, tu te rends compte ? Ça te plairait
6 toi ?

7 Il a une seule amie : Zineb. C'est elle qui l'apporte à l'école. Parfois, elle enfle des
8 gros gants lisses et se met entre les poteaux pour éviter que Billy se cogne quand il a
9 reçu un coup de pied qui l'envoie vers le but.

10 Quand Zineb bloque Billy dans ses gants tout doux, il se sent merveilleusement
11 bien. A l'abri des pieds et des têtes des avants-centres ou des défenseurs. C'est
12 sa gardienne préférée...

13 Qui est Billy ? UN BALLON DE FOOTBALL

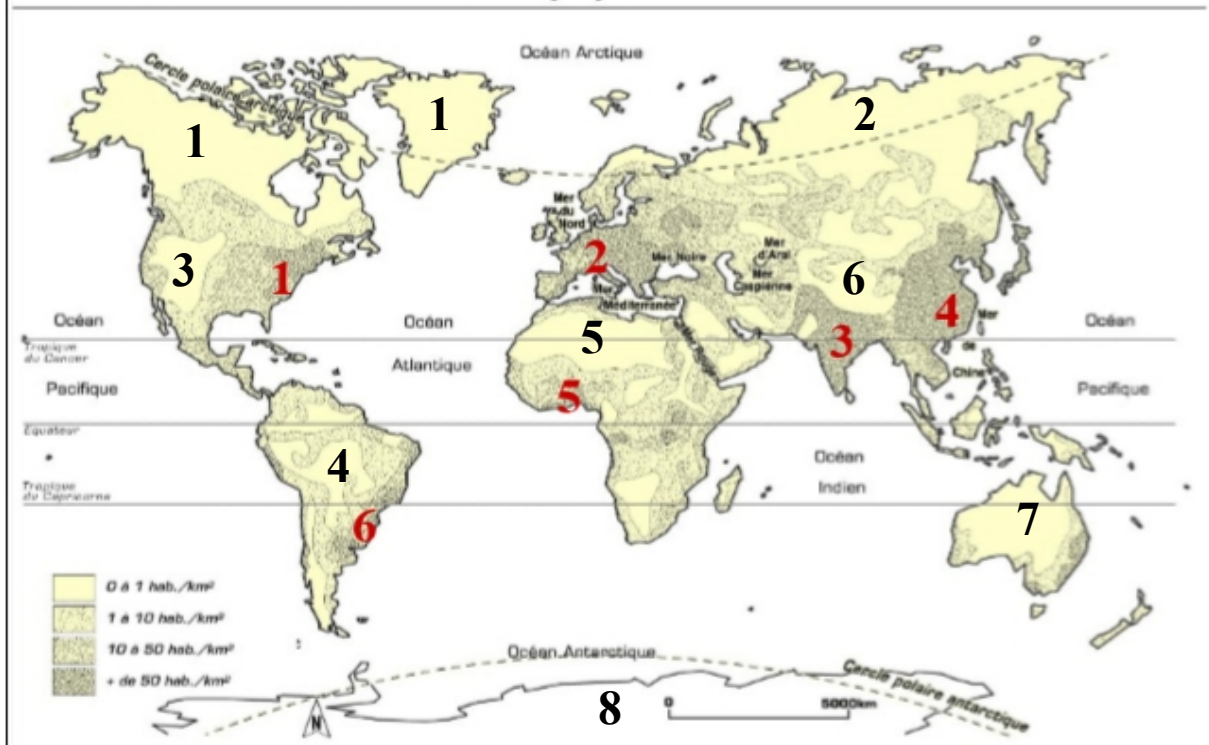
La population mondiale est inégalement répartie. Il existe des zones vides de population nommées **DESERTS HUMAINS** (avec très peu d'habitants).

Le peu d'habitants s'explique par le climat (trop froid ou trop aride) ou par un relief accidenté (forêts denses, montagnes).

Dans le monde, il existe aussi des zones très **PEUPLEES** appelées zones denses de population. Dans ces zones, les habitants sont souvent regroupés dans de grandes villes appelées **MEGALOPOLIS**

Ces foyers de peuplement ont pour cause des migrations (= déplacement définitif) et des préférences **HUMAINES** (richesse d'un endroit, terres fertiles, abondance de ressources, demande de main d'œuvre, bonnes conditions de vie)

Les zones denses et vides de population



désert humain	nom du lieu	cause de la répartition
Zone 1	Grand Nord Canadien et Groenland	climat polaire
Zone 2	Sibérie	climat polaire
Zone 3	Les Rocheuses	montagnes
Zone 4	Amazonie	forêt tropicale
Zone 5	Sahara	désert aride
Zone 6	Himalaya	montagnes
Zone 7	Australie	désert aride
Zone 8	Antarctique	climat polaire

foyer de peuplement	nom du lieu	cause de la répartition
Zone 1	Nord-Est Américain	migrations + richesse
Zone 2	Europe	migrations + richesse
Zone 3	Asie orientale	culture du riz
Zone 4	Asie du Sud	culture du riz
Zone 5	Golfe de Guinée	centre économique africain
Zone 6	Sud-Est du Brésil	migrations européennes