

1) Résous ce FUBUKI:

un rituel FUBUKI

4	6	7	17
+			
3	8	2	13
+			
1	5	9	15
=			
8	19	18	

utilises les jetons pour compléter les additions :

Tu dois placer ces chiffres à la place des cercles vides pour que les additions en ligne ou en colonne soient justes

Pour cette colonne, $4 + \text{○} + 1 = 8$
Donc il faut placer le chiffre 3 dans le cercle.
Puis barrer le 3 dans les chiffres proposés.

2) FLUENCE:

Il faudrait que quelqu'un vous **chronomètre pendant 1 minute lorsque vous lisez et et note vos erreurs.**

Pour calculer votre score, il faut faire **nombre de mots bien lus – les erreurs.**

Catastrophes au Japon	
Le 11 mars 2011, le Japon a connu trois catastrophes ;	10
tout d'abord, il y a eu un énorme tremblement de terre.	21
Ce séisme a été si fort qu'il a été classé dans la catégorie	34
des mégaséismes dévastateurs. Ce tremblement de	40
terre a provoqué un très violent raz-de-marée. Des	50
vagues pouvant atteindre vingt mètres à certains endroits,	58
ont atteint les côtes dix minutes après le séisme. L'eau	68
a parcouru plus de dix kilomètres à l'intérieur des terres	78
détruisant cinquante-quatre villes situées en bord de mer.	87
Mais la puissance de l'eau a également endommagé	95
la centrale nucléaire de Fukushima. Quelques heures	102
après ce tsunami, le gouvernement japonais a déclaré	110
l'état d'urgence nucléaire car des fuites radioactives	117
commençaient à se produire. Près de deux cent quinze	126
mille personnes ont alors été déplacées pour échapper	134
à cet accident nucléaire.	138
Le Japon a été durement touché par ces événements.	147
Il faudra plusieurs années pour tout reconstruire et cela	156
coûtera des milliards de dollars.	161

3) ORTHOGRAPHE:

Recopie cette leçon dans la partie orthographe de ton cahier jaune: code O6

Les terminaisons des verbes qui finissent par les sons [é] ou [è]

La terminaison est **é** lorsqu'il s'agit d'un verbe au participe passé. Il est alors souvent précédé des auxiliaires **être** ou **avoir** conjugués au présent (passé composé). On peut remplacer le verbe par « pris »

Exemple: il **a** avou**é** / tu **es** rest**é** / les enfants **ont** pleur**é**
(On peut dire : il a pris / tu es pris / les enfants ont pris)

Le verbe se termine

par le son [é]

La terminaison est **er** lorsque le verbe est à l'infinitif. Il y aura souvent une préposition (**à, de, par, pour, sans...**) avant ce verbe. On peut le remplacer par « prendre »

Exemple: il vient **de** rentr**er** / je sors **pour** march**er** / il pense **à** jou**er**
(On peut dire : il vient de prendre / je sors pour prendre. / il pense à prendre)

A l'aide de cette leçon, vérifie les terminaisons choisies dans l'exercice suivant.

Change de page pour obtenir la correction

Complète ces verbes par la bonne terminaison: **é** ou **er** ?

- a) Le campeur **a** allum**é** un feu. / Va-t-il réussir **à** allum**er** un feu?
(pris) (prendre)
- b) Ce soir, mon père **est** rentr**é** après 19 heures. / Il est 19 heures, mon père vient **de** rentr**er**
(pris) (prendre)
- c) Le capitaine **a** renonc**é** à sa sortie en mer. / Le capitaine a fini **par** renonc**er** à sa sortie en mer.
(pris) (prendre)

AUXILIAIRES être et avoir =
passé composé donc **participe**
passé en **é**

PREPOSITIONS avant le
verbe à l'infinitif en **er**

Dictée

Ecoute attentivement cette dictée et écris les phrases dans ton cahier

CLIQUE SUR LES PHRASES proposées à LA FIN DE CETTE PAGE et écris



- * Les phrases 1 et 2 sont à transformer (singulier / pluriel)
- * Pour la phrase 3, il faudra choisir entre **é** et **er** à la fin des verbes !
- * Dans la phrase 4, les verbes sont conjugués à l'**imparfait**!

1. « Phrases_1_et_2 »	1:20
2. « Phrase_3 »	0:37
3. « phrase-4 »	0:45
4. « Phrase-5 »	1:20

N'oublie pas de **RELIRE** tes phrases à la fin!

Phrase 1: La tour de ce château était vieille et usée.

Phrase 2: Ces animaux ont retrouvé le chemin de leur petit bois.

Phrase 3: Vous avez tiré la chemise de Ponia, elle est tombée sur le chemin sans pleurer.

Phrase 4: Mon petit garçon ramassait les feuilles mortes qui étaient par terre.

4) CALCULS DE DUREES:

14 ** Louis XVI, né en 1754, a été sacré roi en 1774. Il est mort à l'âge de 39 ans, guillotiné pendant la Révolution française.

- À quel âge Louis XVI a-t-il régné ?
- En quelle année a-t-il été guillotiné ?
- Quelle a été la durée de son règne ?



a) $1774 - 1754 = 20$
Louis XVI a régné à l'âge de 20 ans.

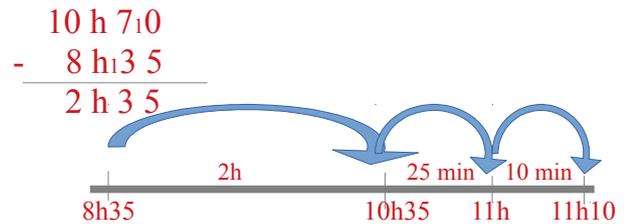
b) $1754 + 39 = 1793$
Il a été guillotiné en 1793

c) $1793 - 1774 = 19$
La durée de son règne est de 19 ans

Nous avons participé au cross du collège entre 8h35 et 11h10.

Combien de temps sommes-nous restés au stade?

$11\text{ h }10$
 $- 8\text{ h }35$
Il n'est pas possible d'enlever 35 minutes dans 10 minutes. Il faut convertir 1h en 60 minutes



5) CALCUL: tu disposes de **6 minutes (à chronométrer)** pour trouver les résultats.

ATTENTION: on ne pose pas, tout doit se faire « de tête »!!

jeudi	
1 $\frac{18}{10} - \frac{9}{10} = \frac{9}{10} = 0,9$	8 $\frac{10}{1000} + \frac{25}{1000} = \frac{35}{1000} = 0,035$
2 $\frac{19}{10} + \frac{7}{10} = \frac{26}{10} = 2,6$	9 5 semaines et 2 jours = 37 jours $5 \times 7 = 35 + 2$
3 $48 : 6 = 8$	10 120 années = 12 décennies $120 : 10$ (1 décennie = 10 ans)
4 78 centièmes - 35 centièmes = 0,43	11 Moitié de 486 = 243 Moitié de 400 = 200 et moitié de 80 = 40 et moitié de 6 = 3
5 $60\ 000 : 1\ 000 = 60$	12 Je donne 2,70€ pour acheter un gâteau, l'épicière me rend 0,50€. Combien coûtait ce gâteau? $2,70 - 0,50 = 2,20$ Le gâteau coûtait 2,20€
6 15 tiers = 5	
7 $57 : 9 = 6$ reste 3	

Relis cette leçon:

La Première Guerre mondiale

La Première Guerre mondiale éclate en 1914. Les pays d'Europe sont entraînés dans la guerre à cause de leurs rivalités: d'un côté la Triple Alliance (Allemagne, Autriche-Hongrie et Italie), de l'autre la Triple Entente (France, Russie et Royaume-uni). Prévus pour être une guerre courte, elle dure 4 ans et devient une «guerre de position» où les soldats avancent peu et s'enterrent dans des tranchées. C'est une guerre totale: toute la population subit les conséquences de la guerre.

Entraîne toi en suivant le lien: <https://learningapps.org/10094819>

Etude de documents (suite et fin)

Document 4: la fin de la guerre

En avril 1917, le président des États-Unis, Woodrow Wilson, déclare la guerre à l'Allemagne.
Lorsque les troupes américaines arrivent en Europe en juillet 1918, les alliés de la Triple Entente parviennent enfin à contenir les attaques allemandes et même à progresser, soutenus par les chars blindés.
Les pays soutenant l'Allemagne se retirent du conflit et l'Allemagne doit se rendre.

Quel pays vient aider la Triple Entente?

Ce sont les États-Unis qui viennent aider la Triple Entente.

Qui va finalement perdre cette guerre ?

C'est la Triple Alliance (Allemagne, Autriche-Hongrie et Italie) qui va perdre la guerre.

Document 5: signature de l'armistice entre Français et Allemands le 11 novembre 1918 dans un wagon à Rethondes



Qu'est ce que l'armistice ?

L'armistice c'est la fin des combats.

A quelle date a t-elle été signée ?

L'armistice est signée le 11 novembre 1918

A ton avis, lesquels de ces personnages sont Français?

Les français sont ceux qui sont assis car ce sont eux qui accueillent les « perdants » Allemands pour signer la fin des combats.

Document 6: le bilan de la Première Guerre mondiale

Le 11 novembre 1918, l'Allemagne est vaincue. Elle signe l'armistice. La paix sera conclue en 1919 par le traité de Versailles.

Les survivants de cette guerre sont terriblement marqués par l'horreur des combats. La guerre a fait des millions de morts, d'invalides, de veuves et d'orphelins. Dans les régions des combats, les destructions sont considérables. Le conflit a coûté cher et il faut maintenant payer l'effort de guerre.

Cette « **Grande Guerre** » que l'on commémore encore aujourd'hui laisse une trace profonde dans l'histoire du XX^{ème} siècle.

Dans quel état se retrouve l'Europe à la fin des combats ?

L'Europe est en grande partie détruite, elle est appauvrie et il y a beaucoup de morts.

Quelle est le « surnom » donné à cette guerre qui a eu lieu entre 1914 et 1918 ?

Le surnom donné à la guerre de 1914-1918 est la Grande Guerre.

2) Suite et fin de la Première Guerre mondiale

Durant le conflit, **de nouvelles armes** de plus en plus meurtrières sont mises au point (bombardements, gaz, chars, sous-marins....) En France, les troupes allemandes avancent jusqu'aux portes de Paris avant d'être repoussées lors de **la bataille de la Marne**, puis de s'enliser dans la «**guerre de tranchées**». Le conflit devient mondial. **En 1917**, **les États-Unis** entrent en guerre aux côtés de la **Triple Entente**. **Le 11 novembre 1918**, **l'Allemagne vaincue** signe l'armistice. C'est la fin de la «**Grande Guerre**», quatre années de combat qui ont causé la mort de **10 millions de soldats** et qui laissent **l'Europe dévastée**.